



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÉNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA GAFANHA DA ENCARNAÇÃO



Relatório de Avaliação Interna

Resultados Escolares dos Alunos

Ano Letivo 2018-2019



Índice

INTRODUÇÃO.....	3
I. NÚMERO DE ALUNOS - ANO LETIVO 2018-2019.....	4
II. TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA	5
(TENDO EM CONTA O ANO DE ESCOLARIDADE E CICLO COM AS VARIANTES POR PERÍODO E BENCHMARK AO ANO PASSADO)	5
III. BENCHMARK LONGITUDINAL DA TAXA DE SUCESSO POR DISCIPLINA – AFERIÇÃO DAS METAS DEFINIDAS EM PROJETO EDUCATIVO	14
IV. TAXA DE SUCESSO DOS ALUNOS (POR ANO DE ESCOLARIDADE E POR CICLO)	16
V. BENCHMARK LONGITUDINAL DA TAXA DE SUCESSO DOS ALUNOS POR ANO DE ESCOLARIDADE (ANO DE PARTIDA – 2012-2013) – EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS ALUNOS.....	20
VI. MONITORAÇÃO DAS METAS DO PROJETO EDUCATIVO PARA O SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS.....	24
VII. SUCESSO DE QUALIDADE DOS ALUNOS	25
VIII. TAXA DE SUCESSO DOS ALUNOS COM APOIO SOCIAL ESCOLAR (ASE).....	26
IX. CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM E MEDIDAS EDUCATIVAS	27
X. RESULTADOS DOS ALUNOS COM PLANOS (PSAI)	30
XI. ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL, TAXA DE ABSENTISMO E DESISTÊNCIA ESCOLARES	38
XII. TAXA DE SUCESSO DE ALUNOS COM SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA	40
XIII. AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DOS ALUNOS (CONSIDERAÇÃO PELO CONSELHO DE DOCENTES / CONSELHO DE TURMA)	41
XIV. PROVAS FINAIS – AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTERNA	42
XV. CONCLUSÕES E SUGESTÕES	46

Introdução

A autoavaliação é um processo dinâmico que consiste numa análise crítica dos procedimentos e dos produtos alcançados por uma Escola, com o objetivo de proceder a um diagnóstico e efetuar uma comparação interna e externa dos resultados (benchmarking). O procedimento de autoavaliação deverá suscitar uma intervenção ativa por parte de todos os elementos da comunidade educativa.

Desde 2004 que este Agrupamento se debruça de forma sistemática e consolidada à recolha de dados e informações sobre os resultados e procede a uma análise dos mesmos, com o intuito de procurar conhecer os pontos fortes e as áreas de melhoria.

Neste âmbito, serve o presente documento para apresentar os resultados alcançados pelo Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação no ano letivo 2018-2019, nos vários domínios dos resultados académicos dos alunos.

Este documento funciona como uma avaliação ao Projeto Educativo do Agrupamento, e como ponto de referência e balanço do trabalho realizado.

Pretende-se que se faça uma análise e uma séria ponderação destes resultados, envolvendo todos os agentes estruturas educativos.

Considerações Prévias:

I- Para proceder à elaboração destas tabelas, os dados foram retirados do Programa de Alunos.

II- Na apresentação dos resultados escolares dos alunos por disciplina, as tabelas apresentam os resultados de sucesso por disciplina em referência a cada ano de escolaridade. O sucesso apresentado está dividido em dois valores:

- por um lado, a taxa de sucesso de cada disciplina por ano de escolaridade e por ciclo (A taxa de sucesso é apurada tendo em conta o número de alunos com níveis de avaliação de três ou superior/ de suficiente ou superior de entre o universo de alunos avaliados respetivos.)

e

- por outro lado, a média de sucesso de cada disciplina por ano de escolaridade, tendo em conta a escala de valoração entre 1 e 5 / de insuficiente a muito bom (A média de sucesso é o resultado da operação que divide o universo de alunos avaliados pela soma dos produtos do número de alunos com nível determinado pelo valor do próprio nível.)

III- Na apresentação dos resultados escolares dos alunos na taxa de sucesso (transição), os gráficos apresentam as taxas de sucesso das várias turmas, dos vários anos de escolaridade e dos ciclos de ensino.

Tomou-se por base os mesmos critérios de transição / aprovação utilizados para os anos terminais de ciclo, tal como está definido no Documento Orientador da Avaliação, anexo ao Plano Curricular do Agrupamento, contendo os vários critérios de avaliação e a sua aplicação em contexto prático.

IV- As informações constantes das tabelas referentes aos apoios educativos foram retiradas das atas respetivas do conselho de docentes e dos conselhos de turma, bem como de uma folha excel para recolha de estatística enviada a cada professor titular de turma e diretor de turma.

V- No que diz respeito aos Planos de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (PSAI), bem como aos elementos referentes ao Centro de Apoio à Aprendizagem, os gráficos e tabelas produzidos têm a sua fonte nos registos efetuados na plataforma do Agrupamento, nas atas e na grelha de registo de avaliação estatística, já mencionados.

VI- As informações constantes das tabelas sobre a apreciação acerca do comportamento e do aproveitamento de cada turma foram retiradas das atas respetivas do conselho de docentes e dos conselhos de turma.

I.Número de Alunos - ano letivo 2018-2019

Jardim		Número de alunos
Jardim de Infância da Gafanha da Encarnação Norte		18
Jardim de Infância da Gafanha da Encarnação Centro		19
Jardim de Infância da Gafanha da Encarnação Sul		14+15
Jardim de Infância da Gafanha do Carmo		19+17

1.º Ciclo do Ensino Básico					
Turma	Número de alunos	Anos de Escolaridade			
		1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
1C	19	5	14		
2C	11			11	
3C	18				18
1CN	17	6	11		
2CN	13			7	6
1GC	24	24			
2GC	20		20		
3GC	20			20	
4GC	21				21
1GN	20	1	19		
2GN	18			18	
3GN	21				21
1GS	23	23			
2GS	21		21		
3GS	19			19	

2.º Ciclo do Ensino Básico		3.º Ciclo do Ensino Básico	
Turma	Número de alunos	Turma	Número de alunos
5.º A	18	7.º A	21
5.º B	18	7.º B	17
5.º C	19	7.º C	16
5.º D	18	7.º D	17
6.º A	16	8.º A	15
6.º B	17	8.º B	25
6.º C	16	8.º C	19
6.º D	17	8.º D	19

Pré-Escolar					102 crianças
1.º CEB	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	287 alunos
	61	85	75	66	
2.º CEB	5.º ano		6.º ano		139 alunos
	73		66		
3.º CEB	7.º ano	8.º ano	9.º ano		201 alunos
	71	78	52		
Total de alunos do Ensino Básico					627 alunos

II.Taxa de Sucesso por Disciplina

(tendo em conta o ano de escolaridade e ciclo com as variantes por período e benchmark ao ano passado)

Português

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	InS/n2	Suf/n3	B/n4	MB/n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	91,4%	87,7%		5	13	14	25	91,2%	4,04	83,8%
2.º ano	84,5%	86,6%		6	31	24	21	92,7%	3,73	77,9%
3.º ano	88,7%	91,7%		5	28	27	13	93,2%	3,66	94,8%
4.º ano	89,8%	92,1%		3	26	14	19	95,2%	3,79	93,1%
5.º ano	84,9%	84,7%		4	42	20	6	94,4%	3,39	86,8%
6.º ano	93,3%	96,9%			37	21	5	100%	3,49	91,4%
7.º ano	92,8%	87,0%			45	18	6	100%	3,43	91,4%
8.º ano	83,8%	89,3%		1	54	19	1	98,7%	3,27	93,0%
9.º ano	86,0%	94,1%		1	35	11	4	98,0%	3,35	94,8%
1.º ciclo	88,2%	89,4%		19	98	79	78	93,1%	3,79	86,5%
2.º ciclo	88,7%	90,4%		4	79	41	11	97,0%	3,44	89,1%
3.º ciclo	87,6%	89,7%		2	134	48	11	99,0%	3,35	92,9%
Global Disciplina	88,1%	89,8%		25	311	168	100	95,9%	3,57	89,2%

Inglês

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	InS/n2	Suf/n3	B/n4	MB/n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
3.º ano	88,7%	91,7%		5	31	22	15	93,2%	3,64	87,7%
4.º ano	94,9%	93,7%		3	11	32	16	95,2%	3,98	98,3%
5.º ano	89,0%	91,7%		1	35	26	10	98,6%	3,63	82,9%
6.º ano	96,7%	96,9%			28	30	6	100%	3,66	87,1%
7.º ano	78,3%	87,0%		1	44	15	9	98,6%	3,46	75,3%
8.º ano	80,0%	89,3%		3	44	19	9	96,0%	3,45	61,4%
9.º ano	90,0%	100%			27	13	11	100%	3,69	86,2%
1.º ciclo	91,5%	92,6%		8	42	54	31	94,1%	3,80	93,1%
2.º ciclo	92,5%	94,2%		1	63	56	16	99,3%	3,64	85,0%
3.º ciclo	82,0%	91,3%		4	115	47	29	97,9%	3,52	74,5%
Global Disciplina	86,3%	92,5%		5	178	103	45	98,5%	3,57	78,9%

Francês

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano	100%	90,5%			11	6	4	100%	3,67	72,6%
8.º ano	69,8%	88,6%		1	21	16	6	97,7%	3,61	86,8%
9.º ano	82,9%	88,6%			20	9	6	100%	3,60	100%
3.º ciclo	80,8%	89,0%		1	52	31	16	99,0%	3,62	84,4%
Global Disciplina	80,8%	89,0%		1	52	31	16	99,0%	3,62	84,4%

Espanhol

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano	93,8%	97,9%			22	18	8	100%	3,71	68,4%
8.º ano	94,1%	100%			10	6	0	100%	3,38	89,5%
9.º ano	100%	100%			10	3	3	100%	3,56	100%
3.º ciclo	95,0%	98,8%			42	27	11	100%	3,61	85,5%
Global Disciplina	95,0%	98,8%			42	27	11	100%	3,61	85,5%

História e Geografia de Portugal

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	87,7%	100%			44	15	13	100%	3,57	72,9%
6.º ano	90,2%	92,3%		3	35	18	8	95,3%	3,48	94,3%
2.º ciclo	88,8%	96,4%		3	79	33	21	97,8%	3,53	83,6%
Global Disciplina	88,8%	96,4%		3	79	33	21	97,8%	3,53	83,6%

História

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano	72,5%	97,1%			47	11	11	100%	3,48	95,2%
8.º ano	83,3%	93,3%			34	19	7	100%	3,55	93,0%
9.º ano	88,0%	92,2%		1	24	17	9	98,0%	3,67	96,6%
3.º ciclo	80,4%	94,4%		1	105	47	27	99,4%	3,56	94,9%
Global Disciplina	80,4%	94,4%		1	105	47	27	99,4%	3,56	94,9%

Geografia

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano	91,3%	97,4%			36	24	9	100%	3,61	92,1%
8.º ano	88,3%	93,3%			32	21	7	100%	3,58	94,7%
9.º ano	96,0%	96,1%			19	25	7	100%	3,76	98,3%
3.º ciclo	91,6%	95,3%			87	70	23	100%	3,64	94,9%
Global Disciplina	91,6%	95,3%			87	70	23	100%	3,64	94,9%

Estudo do Meio

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	98,3%	98,2%	1	5	11	40	98,2%	4,58	100%
2.º ano	95,2%	97,6%	2	9	34	37	97,6%	4,29	96,1%
3.º ano	95,8%	100%	1	8	34	30	98,6%	4,27	94,8%
4.º ano	93,2%	92,1%	3	15	18	26	95,2%	4,08	98,3%
1.º ciclo	95,6%	97,1%	7	37	97	133	97,4%	4,30	97,4%
Global Disciplina	95,6%	97,1%	7	37	97	133	97,4%	4,30	97,4%

Matemática

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	InS/n2	Suf/n3	B/n4	MB/n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	98,3%	93,0%		1	11	21	24	98,2%	4,19	83,8%
2.º ano	81,0%	84,1%		10	22	22	28	87,8%	3,83	79,2%
3.º ano	90,1%	91,7%		4	24	26	19	94,5%	3,82	79,3%
4.º ano	86,4%	82,5%		7	24	15	16	88,7%	3,65	75,9%
5.º ano	67,1%	69,4%		13	32	23	4	81,9%	3,25	73,5%
6.º ano	79,7%	84,1%		6	31	15	10	90,3%	3,47	82,9%
7.º ano	60,9%	69,6%		18	33	10	8	73,9%	3,12	67,9%
8.º ano	55,4%	66,7%		22	32	14	7	70,7%	3,08	54,4%
9.º ano	70,0%	68,6%		14	25	6	6	72,5%	3,08	69,0%
1.º ciclo	88,2%	87,6%		22	81	84	87	92,0%	3,86	79,8%
2.º ciclo	72,7%	76,3%		19	63	38	14	85,8%	3,35	78,3%
3.º ciclo	61,1%	68,2%		54	90	30	21	72,3%	3,09	64,3%
Global Disciplina	76,0%	78,8%		95	234	152	122	84,2%	3,50	74,4%

Ciências Naturais

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	91,8%	90,3%		36	30	6		100%	3,58	87,1%
6.º ano	98,4%	98,5%		23	34	7		100%	3,75	95,7%
7.º ano	92,8%	97,1%		44	16	9		100%	3,49	90,5%
8.º ano	86,7%	90,0%		30	20	10		100%	3,67	93,0%
9.º ano	96,0%	94,1%	1	28	13	9		98,0%	3,59	98,3%
2.º ciclo	94,8%	94,2%	0	59	64	13		100%	3,66	91,4%
3.º ciclo	91,6%	93,9%	1	102	49	28		99,4%	3,58	93,8%
Global Disciplina	93,0%	94,0%	1	161	113	41		99,7%	3,61	92,8%

Físico-Química

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano	95,7%	94,2%		47	16	6		100%	3,41	98,4%
8.º ano	98,3%	88,3%	1	33	19	7		98,3%	3,53	96,5%
9.º ano	78,0%	72,5%	1	34	10	6		98,0%	3,41	98,3%
3.º ciclo	91,6%	86,1%	2	114	45	19		98,9%	3,45	97,8%
Global Disciplina	91,6%	86,1%	2	114	45	19		98,9%	3,45	97,8%

Educação Tecnológica

(5.º ano, 6.º ano, 8.º ano – Disciplina Curricular)

(7.º ano – Complemento à Educação Artística)

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	100%	98,6%		35	23	14		100%	3,71	90,0%
6.º ano	93,4%	98,5%		35	22	7		100%	3,56	98,6%
7.º ano	100%	100%		33	28	8		100%	3,64	100%
8.º ano	100%	100%		23	27	13		100%	3,84	100%
2.º ciclo	97,0%	98,5%		70	45	21		100%	3,64	94,3%
3.º ciclo	100%	100%		56	55	21		100%	3,73	100%
Global Disciplina	98,5%	99,3%		126	100	42		100%	3,69	96,9%

Educação Musical

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	100%	95,8%			23	27	22	100%	3,99	94,3%
6.º ano	100%	100,0%			11	31	22	100%	4,17	88,6%
2.º ciclo	100%	97,8%			34	58	44	100%	4,07	91,4%
Global Disciplina	100%	97,8%			34	58	44	100%	4,07	91,4%

Educação Visual

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	95,9%	98,6%			43	22	7	100%	3,50	91,4%
6.º ano	100%	100%			31	17	16	100%	3,77	91,4%
7.º ano	100%	100%			39	25	5	100%	3,51	100%
8.º ano	100%	100%			36	26	1	100%	3,44	98,2%
9.º ano	100%	100%			28	14	10	100%	3,65	100%
2.º ciclo	97,8%	99,3%			74	39	23	100%	3,63	91,4%
3.º ciclo	100%	100%			103	65	16	100%	3,53	99,4%
Global Disciplina	99,1%	99,7%			177	104	39	100%	3,57	95,9%

Oficina de Artes

(5.º ano – Complemento à Educação Artística)
 (7.º ano – Oferta Complementar)

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	98,6%	100%			41	25	6	100%	3,51	-----
6.º ano										-----
7.º ano	100%	100%			26	32	11	100%	3,78	-----
8.º ano										-----
9.º ano										-----
2.º ciclo	98,6%	100%			41	25	6	100%	3,51	-----
3.º ciclo	100%	100%			26	32	11	100%	3,78	-----
Global Disciplina	99,3%	100%			67	57	17	100%	3,65	-----

Laboratório de Técnicas Expressivas

(5.º ano – Oferta Complementar)

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	100%	100%		32	36	4	100%	3,61	-----
6.º ano									-----
2.º ciclo	100%	100%		32	36	4	100%	3,61	-----
Global Disciplina	100%	100%		32	36	4	100%	3,61	-----

Educação Física

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2/ InS	n3/ Suf	n4/ Bom	n5/ MB	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	98,3%	100%			2	36	20	100%	4,31	
5.º ano	100%	100%			15	48	9	100%	3,92	100%
6.º ano	98,4%	98,5%			13	35	17	100%	4,06	100%
7.º ano	100%	100%			26	35	8	100%	3,74	100%
8.º ano	100%	100%			35	30	13	100%	3,72	98,3%
9.º ano	100%	100%			10	15	27	100%	4,33	100%
1.º ciclo	98,3%	100%			2	36	20	100%	4,31	
2.º ciclo	99,3%	99,3%			28	83	26	100%	3,99	100%
3.º ciclo	100%	100%			71	80	48	100%	3,88	99,5%
Global Disciplina	99,7%	99,7%			99	163	74	100%	3,93	99,7%

Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
2.º ano	100%	100%		17	33	34	100%	4,20	100%
3.º ano	100%	100%		14	31	28	100%	4,19	100%
4.º ano	100%	100%		25	28	10	100%	3,76	100%
1.º ciclo	100%	100%		56	92	72	100%	4,07	100%
Global Disciplina	100%	100%		56	92	72	100%	4,07	100%

Educação Artística

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	93,2%	98,3%	1	19	25	13	98,3%	3,86	
2.º ano									
3.º ano									
4.º ano									
1.º ciclo	93,2%	98,3%	1	19	25	13	98,3%	3,86	
Global Disciplina	93,2%	98,3%	1	19	25	13	98,3%	3,86	

Cidadania e Desenvolvimento (1.º ano, 5.º ano, 7.º ano) O.C. – Cidadania (2.º ano)

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	InS/n2	Suf/n3	B/n4	MB/n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	98,1%	100%			6	24	27	100%	4,37	100%
2.º ano	96,4%	95,1%		2	20	25	35	97,6%	4,13	96,6%
3.º ano										
4.º ano										
5.º ano	100%	88,9%			28	27	17	100%	3,85	
6.º ano										
7.º ano	100%	100%			15	25	29	100%	4,20	
8.º ano										
9.º ano										
1.º ciclo	97,2%	97,1%	2	26	49	62	98,6%	4,23		98,4%
2.º ciclo	100%	88,9%	0	28	27	17	100%	3,85		
3.º ciclo	100%	100%	0	15	25	29	100%	4,20		
Global Disciplina	98,6%	95,7%	2	69	101	108	99,3%	4,13		

O.C. - Ciências Experimentais

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
3.º ano	98,6%	100,0%		9	34	30	100%	4,29	100%
4.º ano	100%	98,4%		27	19	16	100%	3,82	100%
1.º ciclo	99,2%	99,3%		36	53	46	100%	4,07	100%
Global Disciplina	99,2%	99,3%		36	53	46	100%	4,07	100%

Apoio ao Estudo

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	InS	Suf	Bom	MBom	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
1.º ano	98,3%	94,7%	1	15	21	20	98,2%	4,05	97,0%
2.º ano	90,5%	96,3%	7	25	17	33	91,5%	3,93	91,4%
3.º ano	94,4%	95,8%	3	21	19	30	95,9%	4,04	96,6%
4.º ano	94,9%	96,8%		31	14	17	100%	3,77	98,4%
5.º ano	90,4%	94,4%	4	45	11	12	94,4%	3,43	
6.º ano									
1.º ciclo	94,1%	96,0%	11	92	71	100	96,0%	3,95	95,9%
2.º ciclo	90,4%	94,4%	4	45	11	12	94,4%	3,43	
Global Disciplina	93,3%	95,7%	15	137	82	112	95,7%	3,84	95,9%

Tecnologias da Informação e da Comunicação

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	94,5%	100%			28	40	4	100%	3,67	
6.º ano										
7.º ano	100%	100%			7	55	7	100%	4,00	100%
8.º ano	100%	100%			5	54	1	100%	3,93	98,2%
2.º ciclo	94,5%	100%			28	40	4	100%	3,67	
3.º ciclo	100%	100%			12	109	8	100%	3,97	99,2%
Global Disciplina	98%	100%			40	149	12	100%	3,86	99,2%

PCA – História e Geografia Universais

Ano de Escolaridade	% 1.º p	% 2.º P	n1	n2	n3	n4	n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano										100%
8.º ano	100%	100%			15			100,00%	3,00	-----
9.º ano										-----
3.º ciclo					15			100,00%	3,00	-----
Global Disciplina					15			100,00%	3,00	-----

PCA – Ciências Físico-Naturais

Ano de Escolaridade	% 1.º p	% 2.º P	<i>n1</i>	<i>n2</i>	<i>n3</i>	<i>n4</i>	<i>n5</i>	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano										100%
8.º ano	100%	100%			13	2		100,00%	3,13	-----
9.º ano										-----
3.º ciclo					13	2		100,00%	3,13	-----
Global Disciplina					13	2		100,00%	3,13	-----

PCA – Oficina de Informática

Ano de Escolaridade	% 1.º p	% 2.º P	<i>n1</i>	<i>n2</i>	<i>n3</i>	<i>n4</i>	<i>n5</i>	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano										100%
8.º ano	86,7%	100%			10	4	1	100,00%	3,40	-----
9.º ano										-----
3.º ciclo					10	4	1	100,00%	3,40	-----
Global Disciplina					10	4	1	100,00%	3,40	-----

PCA – Oficina de Artes e Tecnologias

Ano de Escolaridade	% 1.º P	% 2.º P	<i>n1</i>	<i>n2</i>	<i>n3</i>	<i>n4</i>	<i>n5</i>	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano										100%
8.º ano	100%	100%			9	6		100,00%	3,40	-----
9.º ano										-----
3.º ciclo					9	6		100,00%	3,40	-----
Global Disciplina					9	6		100,00%	3,40	-----

PCA – Cidadania e Mundo Atual

Ano de Escolaridade	% 1.º P	% 2.º P	<i>n1</i>	<i>n2</i>	<i>n3</i>	<i>n4</i>	<i>n5</i>	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
7.º ano										100%
8.º ano	100%	100%			13	2		100,00%	3,13	-----
9.º ano										-----
3.º ciclo					13	2		100,00%	3,13	-----
Global Disciplina					13	2		100,00%	3,13	-----

Educação Moral e Religiosa Católica

Ano de Escolaridade	1.º p	2.º p	n1	InS/ n2	Suf/ n3	B/ n4	MB/ n5	Taxa sucesso	Média	Taxa sucesso 2017-2018
5.º ano	100%	100%			2	35	18	100%	4,29	100%
6.º ano	100%	100%			3	35	18	100%	4,27	100%
7.º ano	100%	100%			6	38	17	100%	4,18	100%
8.º ano	100%	100%			7	37	23	100%	4,24	100%
9.º ano	100%	100%			2	20	25	100%	4,49	100%
2.º ciclo	100%	100%			5	70	36	100%	4,28	100%
3.º ciclo	100%	100%			15	95	65	100%	4,29	100%
Global Disciplina	100%	100%			20	165	101	100%	4,28	100%

Educação Inclusiva – Disciplinas de alunos com Adaptações Curriculares Significativas

Disciplina	Ins. 1/ 2	Suf/ 3	Bom/ 4	MBom /5	Taxa sucesso neste período	Média
Atividades da Vida Diária	0	1	4	6	100%	4,45
Boccia	0	0	4	1	100%	4,20
Ciências	0	1	3	0	100%	3,75
TIC	0	0	3	2	100%	4,40
Inglês	0	1	3	0	100%	3,75
Matemática	0	2	3	1	100%	3,83
Natação	0	0	8	2	100%	4,20
Português	0	3	1	1	100%	3,60
Plano Individual Transição	0	3	1	0	100%	3,25

III. Benchmark longitudinal da taxa de sucesso por disciplina – aferição das metas definidas em Projeto Educativo

A análise destes resultados de sucesso por disciplina deve ser lida por ano de escolaridade, comparadas com os valores do ano transato e com as metas definidas pelo Agrupamento:

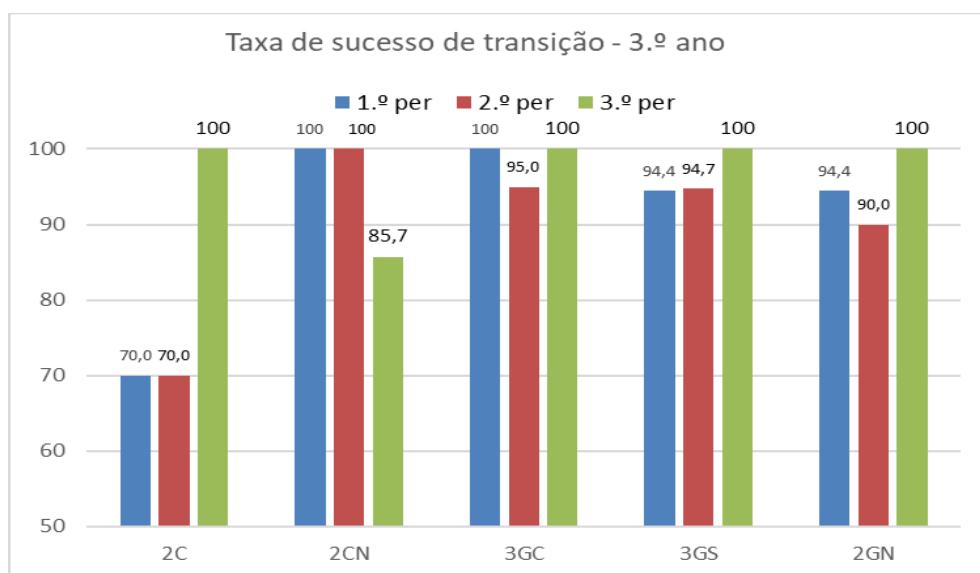
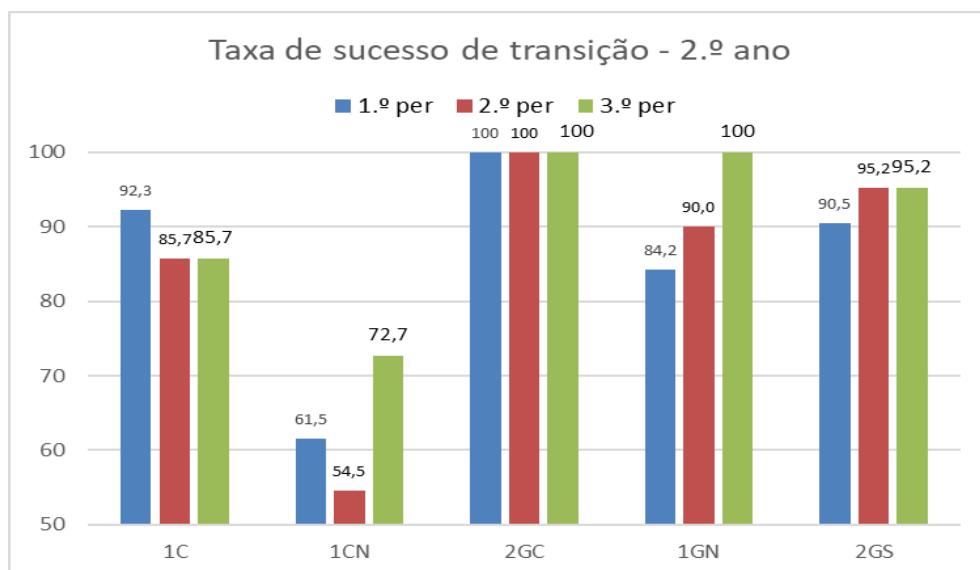
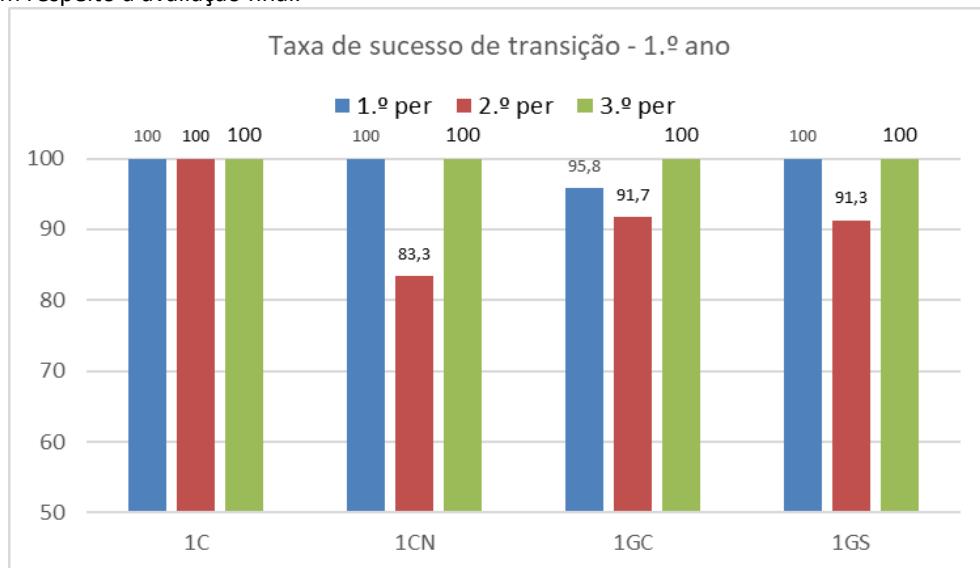
- ponto de partida para o benchmarking é a média dos últimos três anos precedentes ao Projeto Educativo atual (2018-2021)
- objetivo de melhoria para o quadriénio apresentado na tabela em baixo:

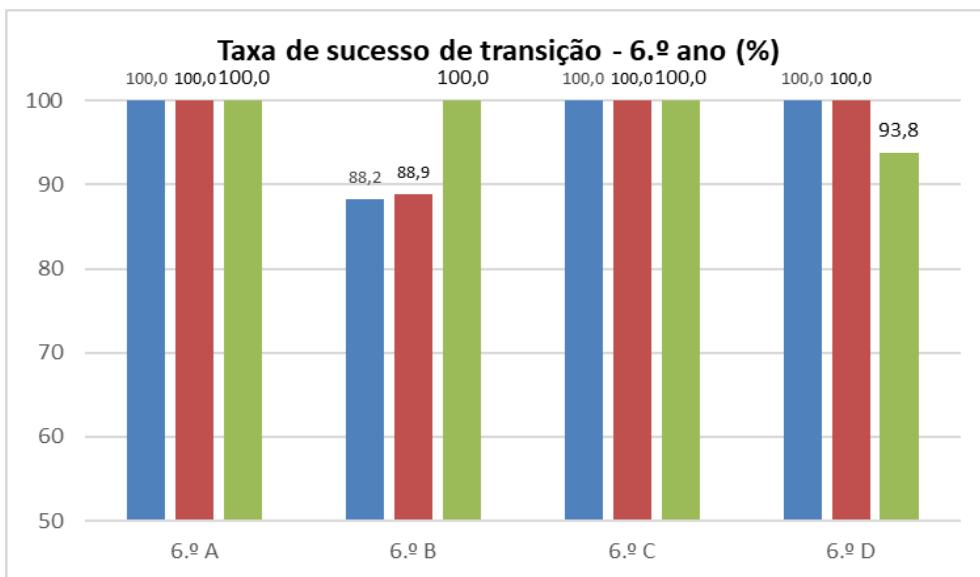
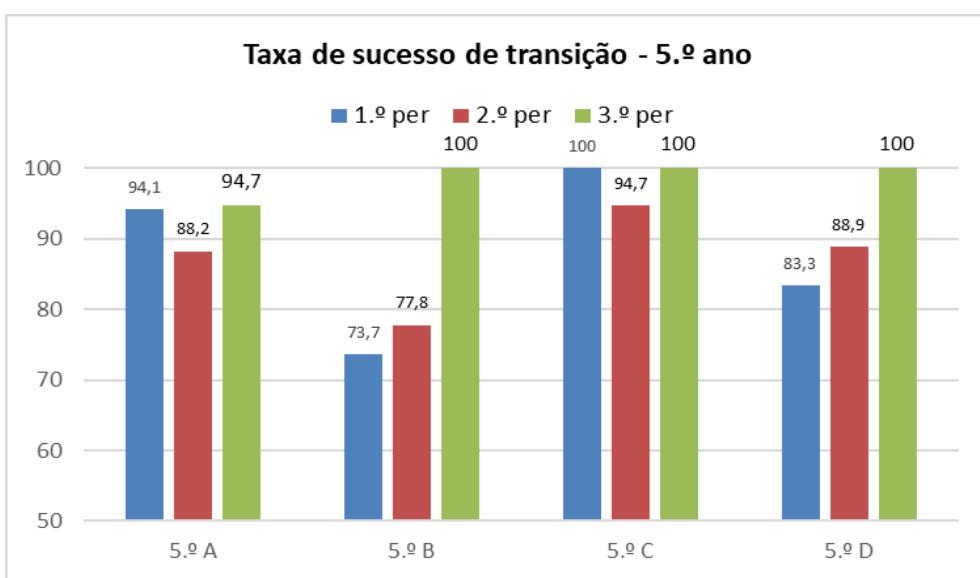
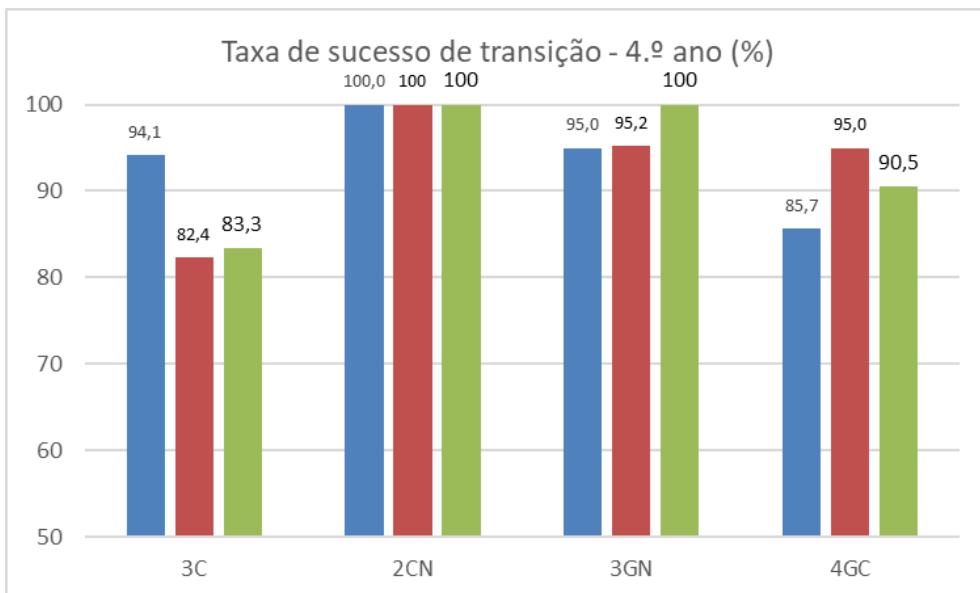
Ponto de partida: Média das taxas de sucesso dos últimos três anos	Meta para o Quadriénio 2017-2021
Sucesso \geq 98%	Manter ou superar
$90\% \leq$ Sucesso < 98%	Aumentar 0,5%
$80\% \leq$ Sucesso < 90%	Aumentar 1%
$70\% \leq$ Sucesso < 80%	Aumentar 1,5%
Sucesso < 70%	Aumentar 2%

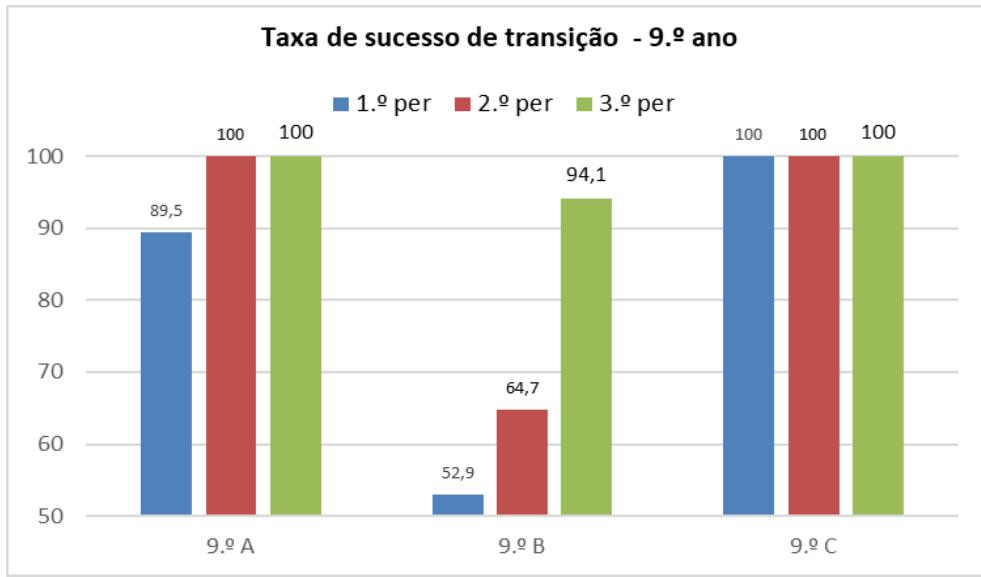
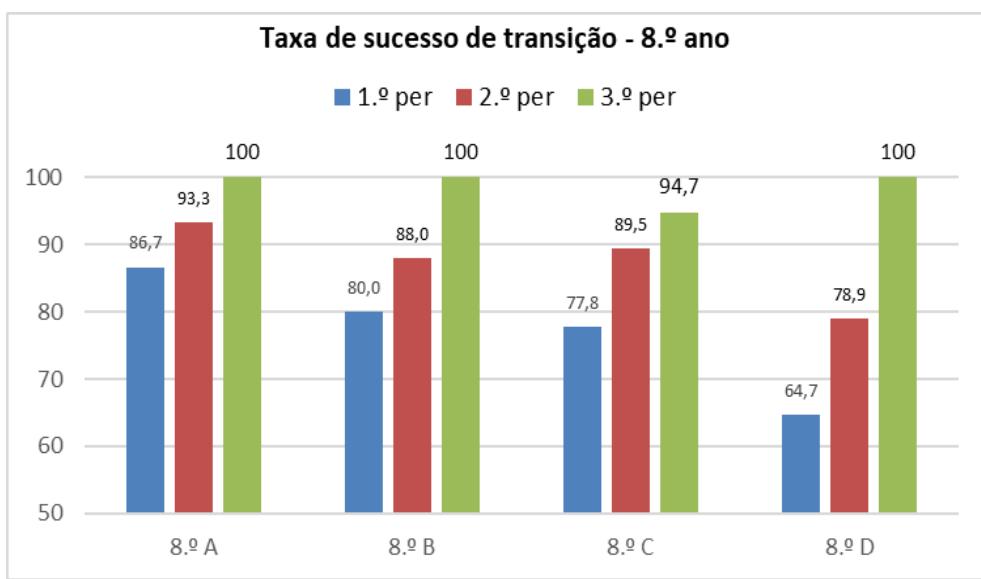
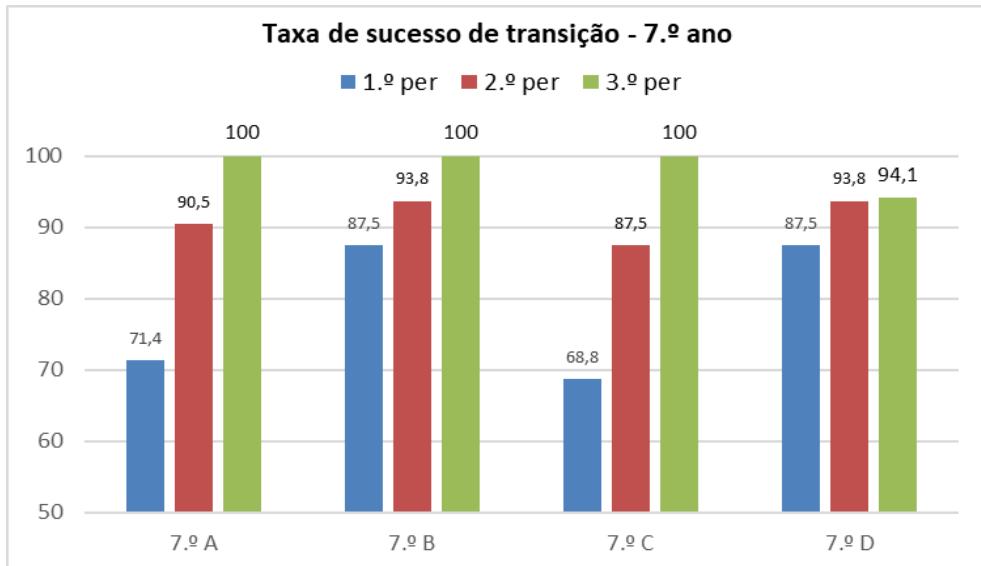
Disciplina	Sucesso	Sucesso	Sucesso	Média	Meta para a Disciplina no Projeto Educativo	Sucesso 2018-2019	Comparação do resultado com a média de partida
	2015-2016	2016-2017	2017-2018				
Português	86,2%	89,5%	88,7%	88,1%	89,1%	95,9%	6,8%
Inglês	73,3%	75,5%	78,4%	75,7%	77,2%	98,5%	21,3%
Francês	85,0%	88,7%	87,9%	87,2%	88,2%	99,0%	10,8%
Espanhol	100,0%	96,9%	97,3%	98,1%	98,1%	100%	1,9%
História	87,6%	88,4%	89,9%	88,6%	89,6%	99,4%	9,8%
História e Geogr Portugal	88,1%	87,3%	88,4%	87,9%	88,9%	97,8%	8,9%
Geografia	87,1%	91,5%	89,3%	89,3%	90,3%	100%	9,7%
Estudo do Meio	97,6%	98,0%	97,8%	97,8%	98,3%	97,4%	-0,9%
Matemática	66,9%	75,0%	71,0%	71,0%	72,5%	84,2%	11,7%
Ciências Naturais	87,8%	90,3%	91,5%	89,9%	90,9%	99,7%	8,8%
Ciências Físico-Química	86,6%	89,4%	88,3%	88,1%	89,1%	98,9%	9,8%
Educação Tecnológica	99,7%	97,9%	99,1%	98,9%	98,9%	100%	1,1%
Educação Musical	84,1%	99,3%	92,9%	92,1%	92,6%	100%	7,4%
Educação Visual	93,4%	98,5%	96,2%	96,0%	96,5%	100%	3,5%
Oficina de Artes						100%	
Laborat Técnicas Expressivas						100%	
Educação Física	97,7%	99,4%	98,8%	98,6%	98,6%	100%	1,4%
Expressões Art. Físico-Motoras	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	0,0%
Educação Artística						98,3%	
Cidadania			98,4%	98,4%	98,4%	99,3%	0,9%
Ciências Experimentais		100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	
Educa Moral e Religiosa	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100%	100%	
Apoio ao Estudo		94,5%	95,9%	95,2%	95,7%	95,7%	0,0%
Tecn Inform Comunicaç	96,6%	93,8%	96,0%	95,5%	96,0%	100%	4,0%

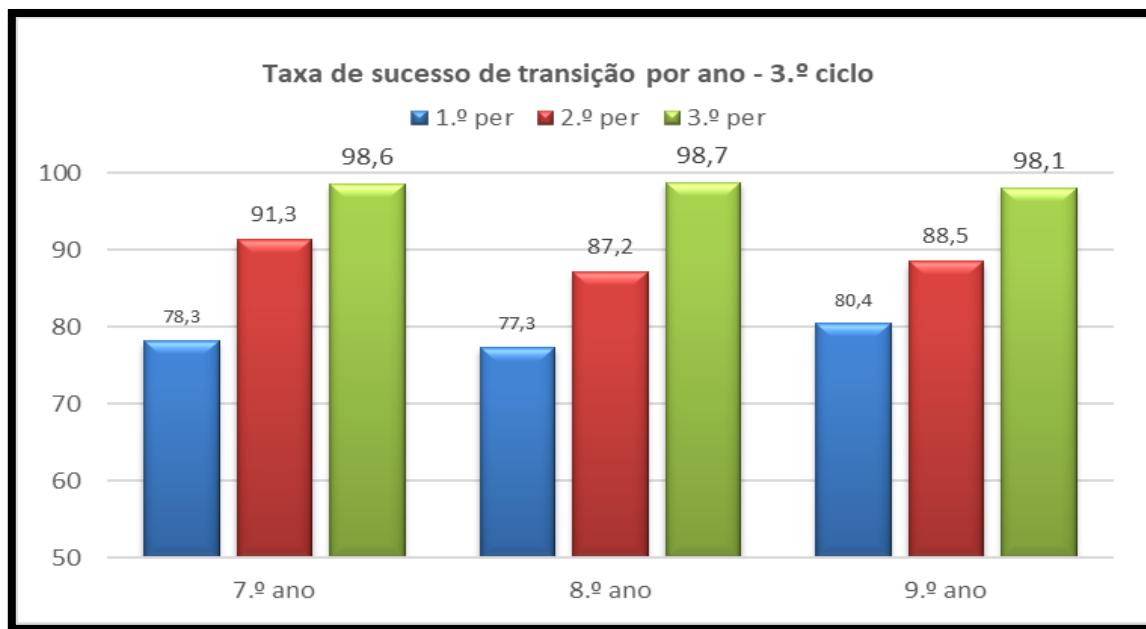
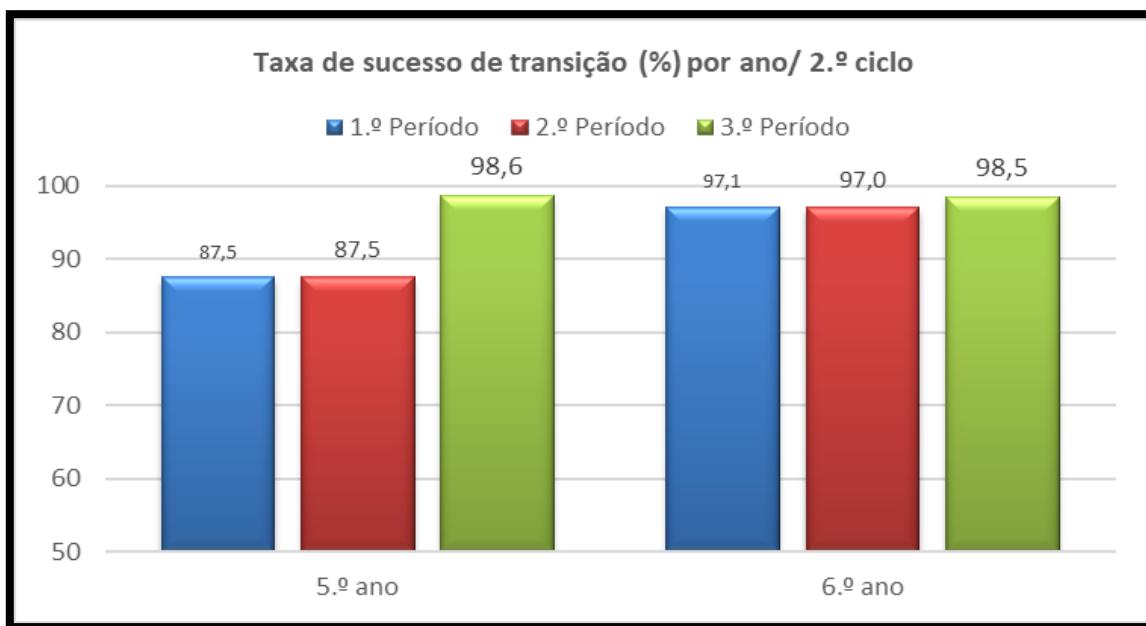
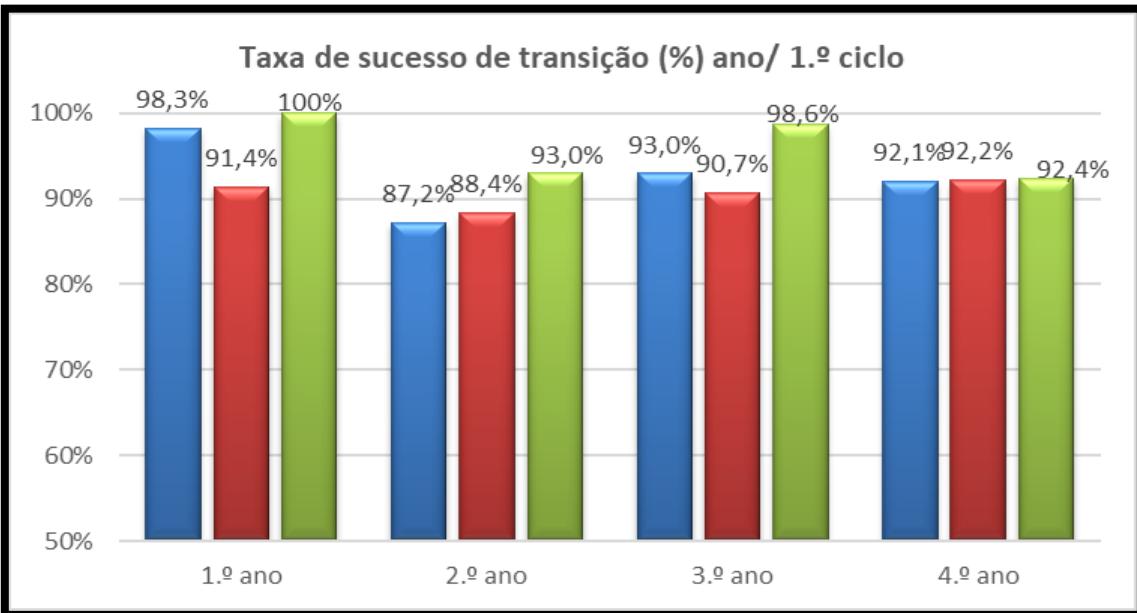
IV. Taxa de Sucesso dos Alunos (por ano de escolaridade e por ciclo)

Os resultados de sucesso dos alunos na avaliação sumativa, de acordo com o número de alunos matriculados e a frequentar que obtiveram sucesso académico, estão presentes nos gráficos seguintes. Os resultados de sucesso dos alunos apresentados nos gráficos dizem respeito à avaliação final.

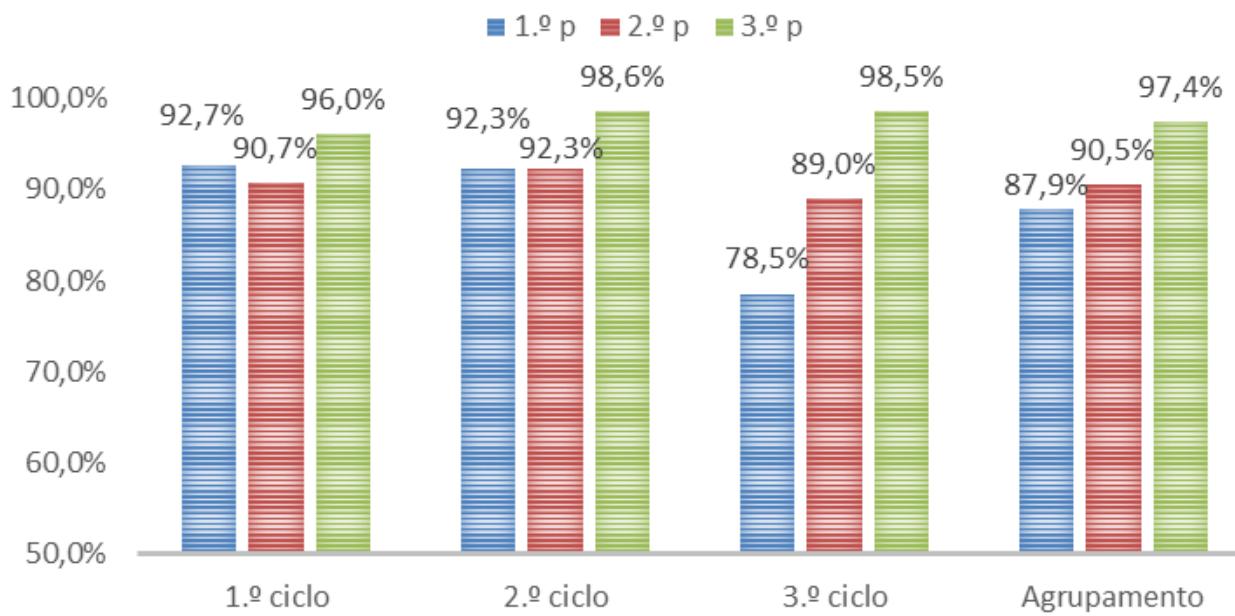




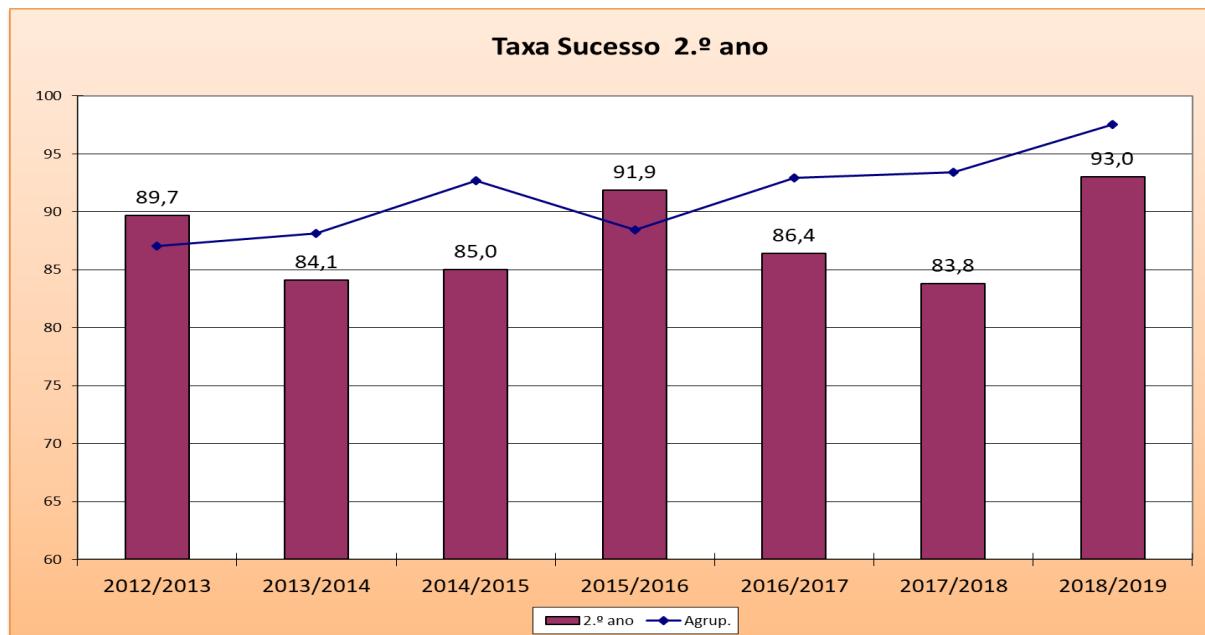




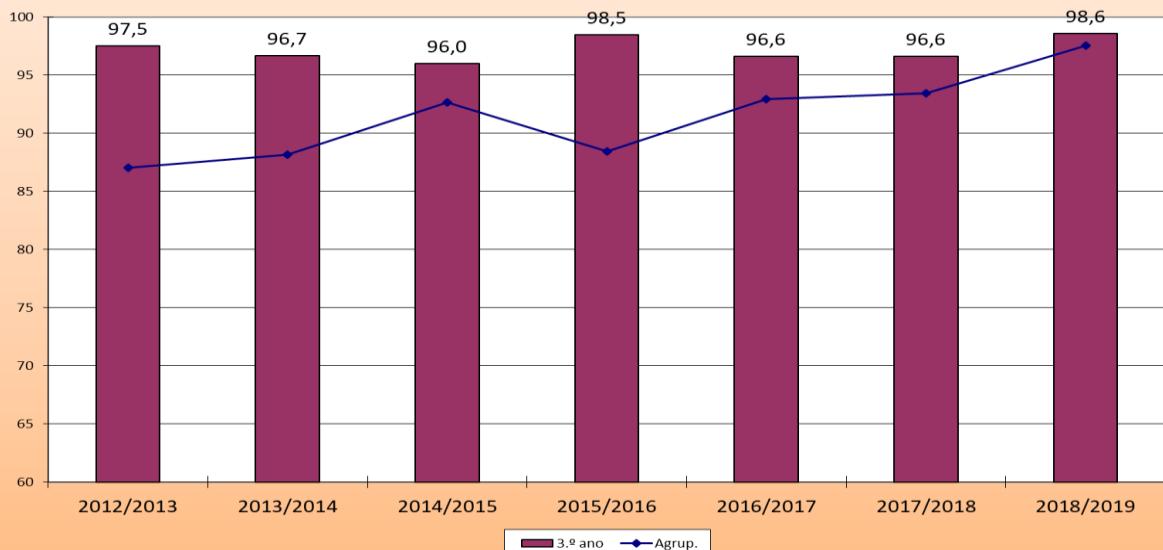
SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS POR CICLO E AGRUPAMENTO



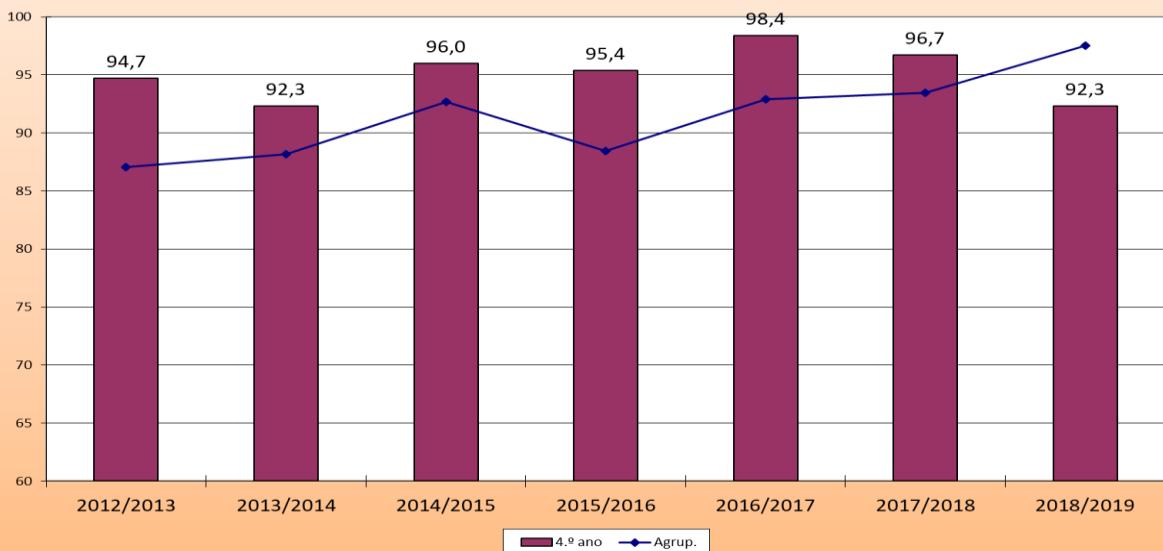
V. Benchmark longitudinal da Taxa de Sucesso dos Alunos por ano de escolaridade (ano de partida – 2012-2013) – Evolução dos resultados escolares dos alunos



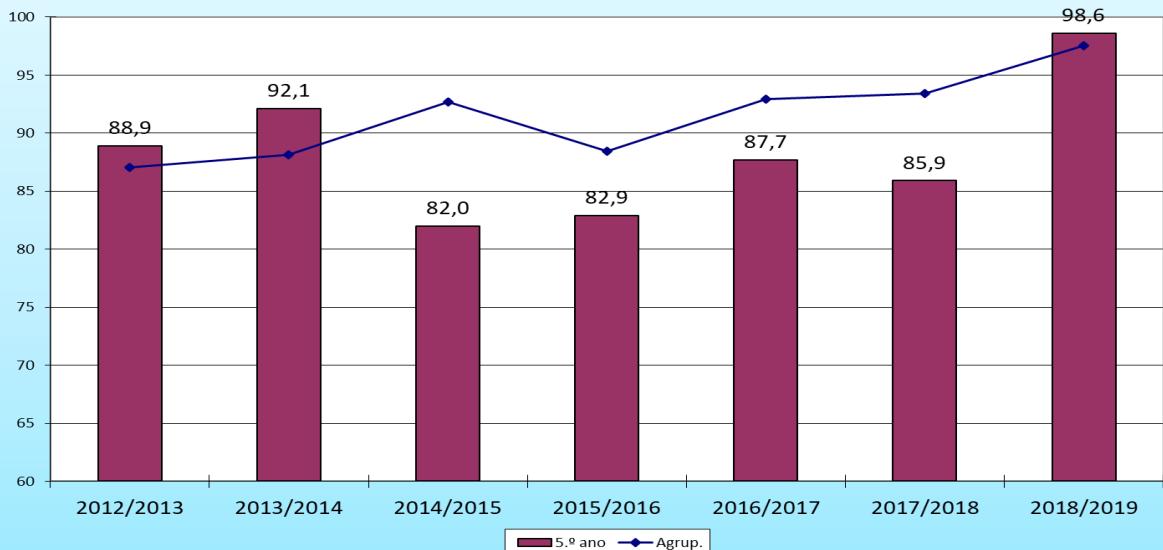
Taxa Sucesso 3.º ano



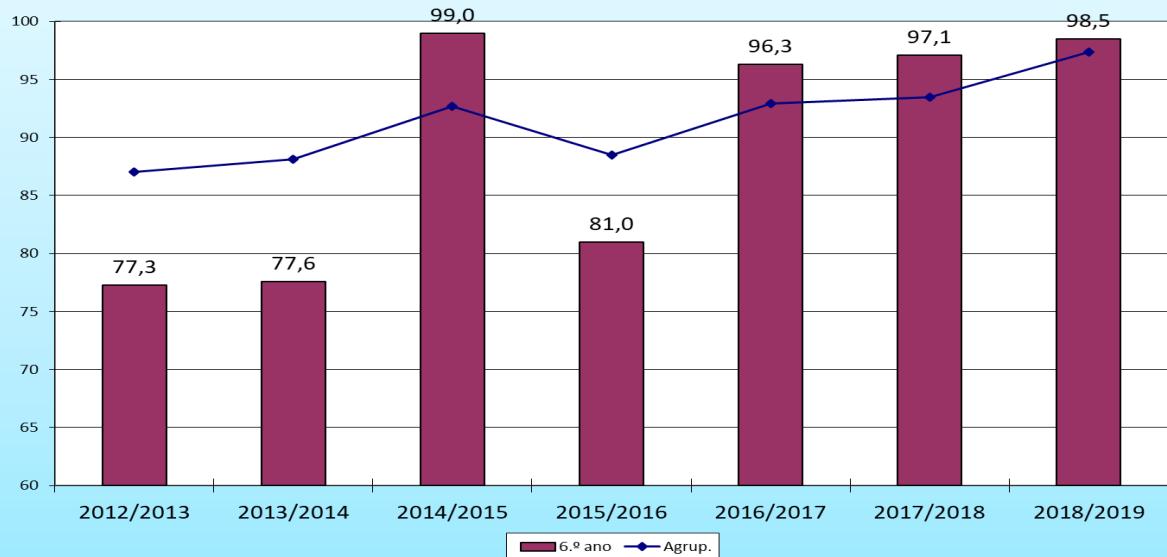
Taxa Sucesso 4.º ano



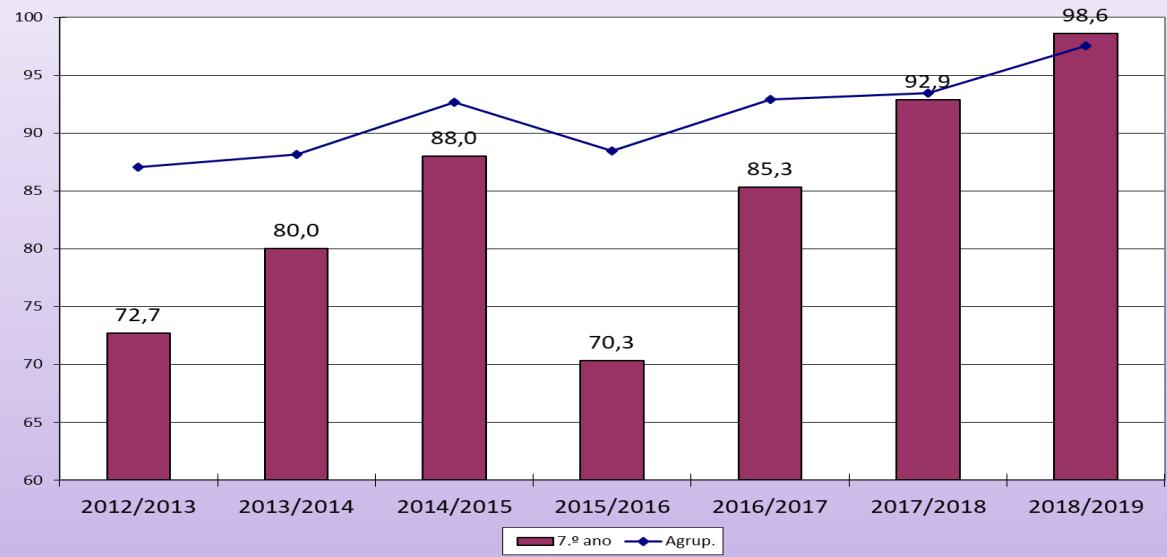
Taxa Sucesso 5.º ano



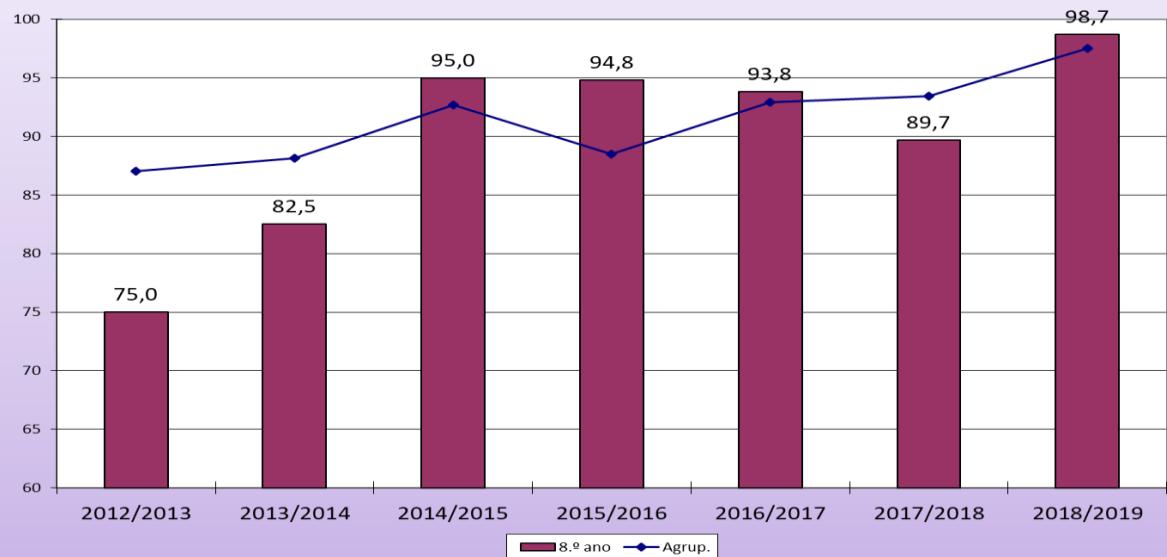
Taxa Sucesso 6.º ano

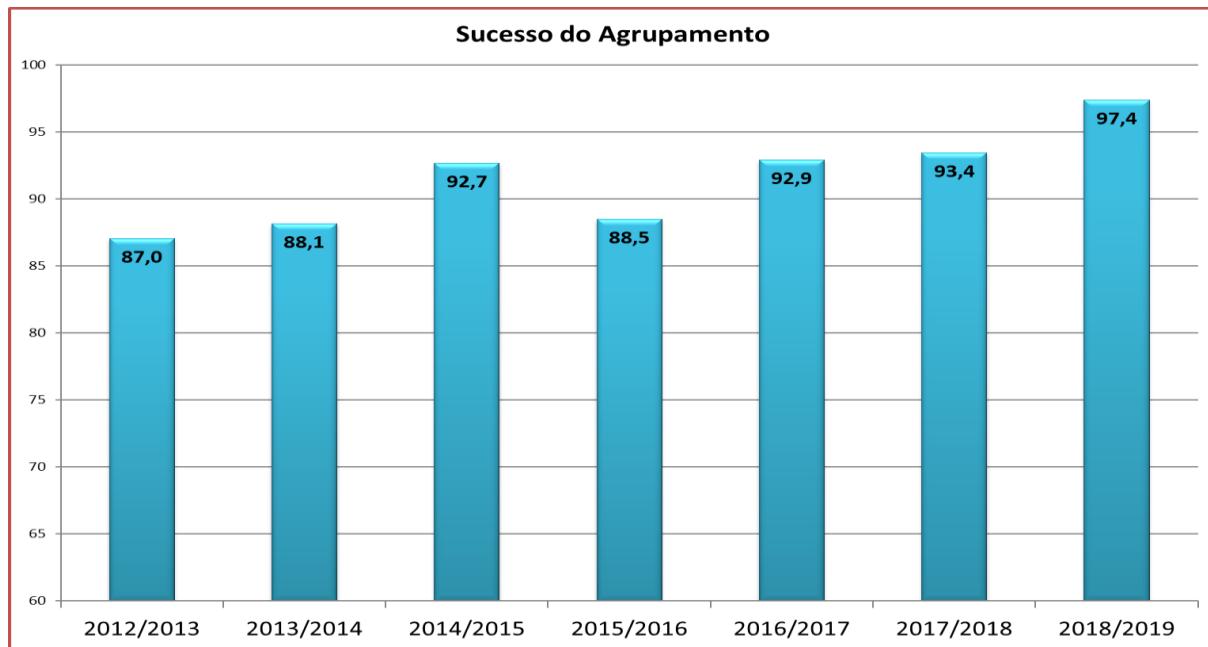
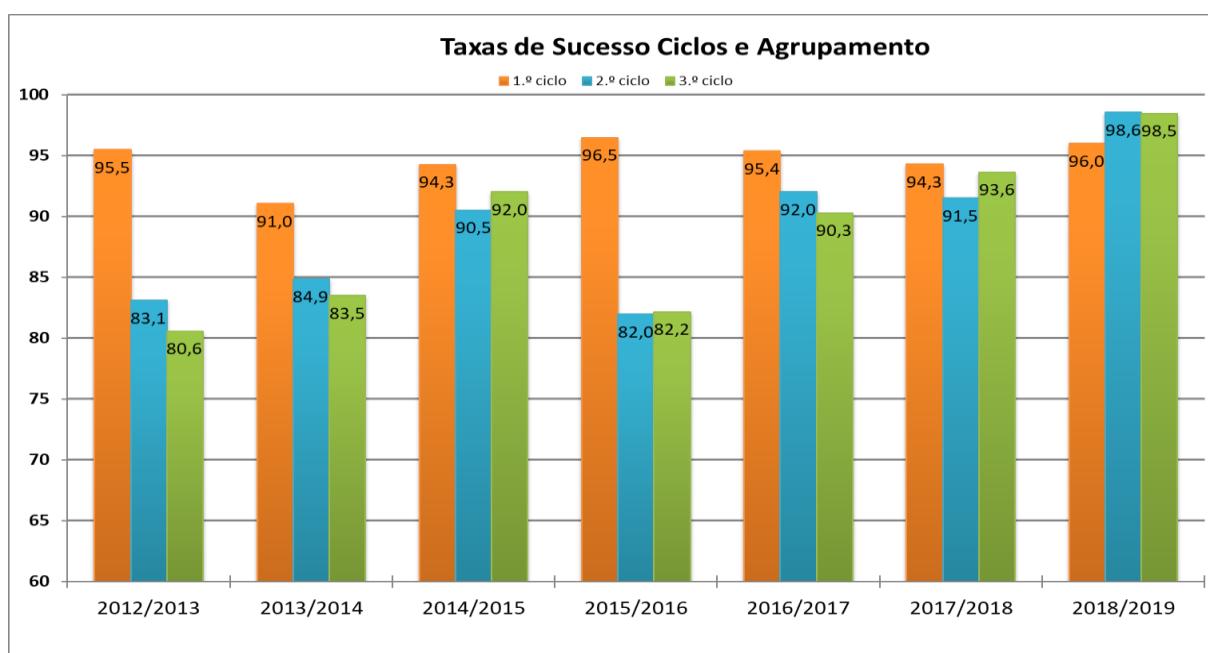
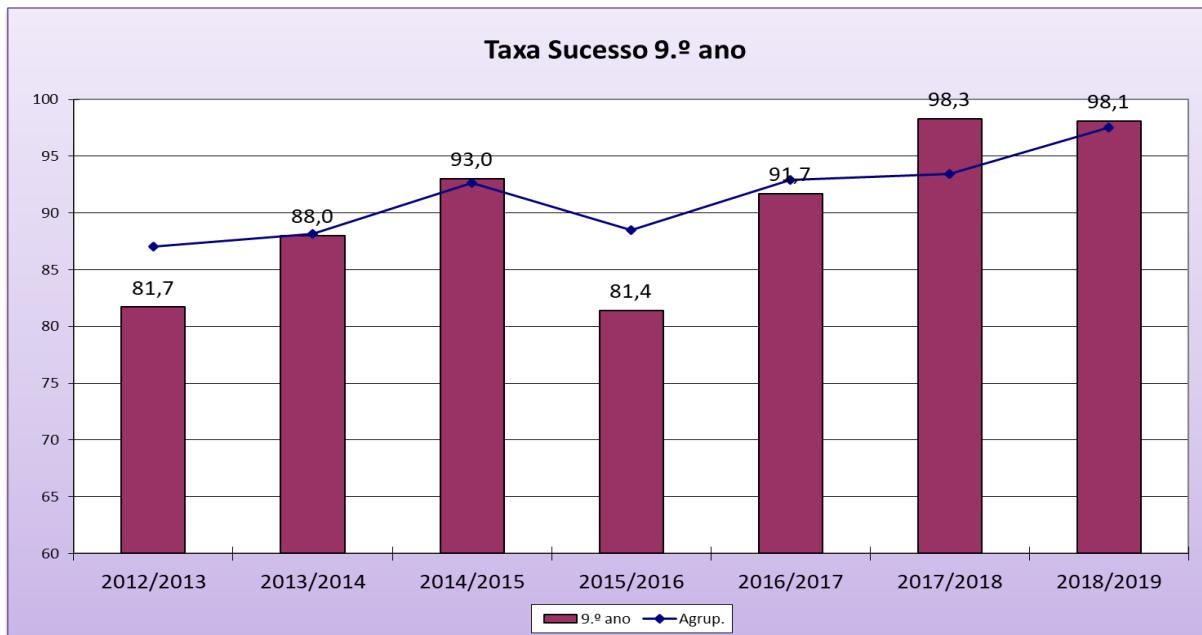


Taxa Sucesso 7.º ano



Taxa Sucesso 8.º ano





VI. Monitorização das metas do Projeto Educativo para o Sucesso Escolar dos Alunos

No Projeto Educativo apresenta-se uma tabela em que constam as metas para melhorar a percentagem de sucesso escolar global de transição / aprovação dos alunos.

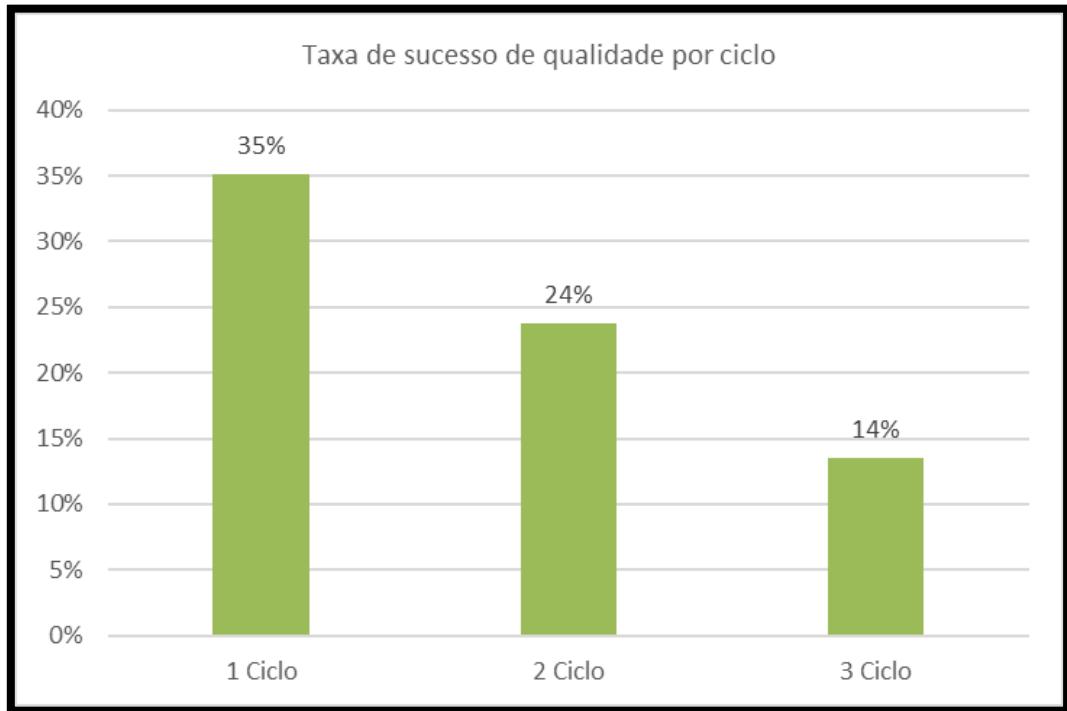
Ponto de partida: Média das taxas de sucesso dos últimos três anos	Meta para o Quadriénio
Sucesso \geq 95%	Manter ou superar
85% \leq Sucesso < 95%	Aumentar 2%
80% \leq Sucesso < 85%	Aumentar 3%
70% \leq Sucesso < 80%	Aumentar 4%
Sucesso < 70%	Aumentar 6%

Ano de Escolaridade	Taxa Sucesso	Taxa Sucesso	Taxa Sucesso	Média <i>Ponto de Partida</i>	Meta para a Disciplina no Quadriénio do Projeto Educativo	Sucesso 2018-2019	Comparação do resultado do ano com a média de partida
	2015-2016	2016-2017	2017-2018				
1.º ano	-	-	-	-	-	-	-
2.º ano	91,9%	86,4%	83,8%	87,37%	89,37%	93,0%	3,63%
3.º ano	98,5%	96,6%	96,6%	97,23%	97,23%	98,6%	1,37%
4.º ano	95,4%	98,4%	96,7%	96,83%	96,83%	92,6%	-4,23%
5.º ano	82,9%	87,7%	85,9%	85,50%	87,50%	98,6%	11,10%
6.º ano	81,0%	96,3%	97,1%	91,47%	93,47%	98,5%	5,03%
7.º ano	70,3%	85,3%	92,9%	82,83%	85,83%	98,6%	12,77%
8.º ano	94,8%	93,8%	89,7%	92,77%	94,77%	98,7%	3,93%
9.º ano	81,4%	91,7%	98,3%	90,47%	92,47%	98,1%	5,63%
1.º ciclo	96,5%	95,4%	94,3%	95,40%	95,40%	96,0%	0,60%
2.º ciclo	82,0%	92,0%	91,5%	88,50%	90,50%	99,3%	8,10%
3.º ciclo	82,2%	90,3%	93,6%	88,70%	90,70%	98,5%	7,80%
Agrupamento	88,5%	92,9%	93,4%	91,60%	93,60%	97,4%	3,80%

VII. Sucesso de Qualidade dos alunos

Consideramos o sucesso escolar de qualidade dos alunos sempre que estes conseguem resultados de avaliação sumativa com níveis iguais ou superiores a Bom e Muito Bom a todas as disciplinas no 1.º ciclo, e níveis iguais ou superiores a 4 e 5 no 2.º e 3.º ciclos.





Final de Ano		
	N.º de alunos matriculados	N.º de alunos com sucesso de qualidade
1.º ciclo	282	99
2.º ciclo	139	33
3.º ciclo	200	27
Total Agrupamento	621	159
Taxa de alunos com sucesso de qualidade global		26%

VIII. Taxa de Sucesso dos alunos com Apoio Social Escolar (ASE)

Neste ano letivo, a taxa de sucesso dos alunos que usufruíram de apoio social escolar é de 100%.

IX. Centro de Apoio à Aprendizagem e medidas educativas

Os Conselhos de Turma deixaram registado em ata que a presença de docentes do Centro de Apoio à Aprendizagem constitui-se como mais valias para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais dos alunos, como auxílio às práticas pedagógicas da docência e como forma de controlo de situações de comportamento.

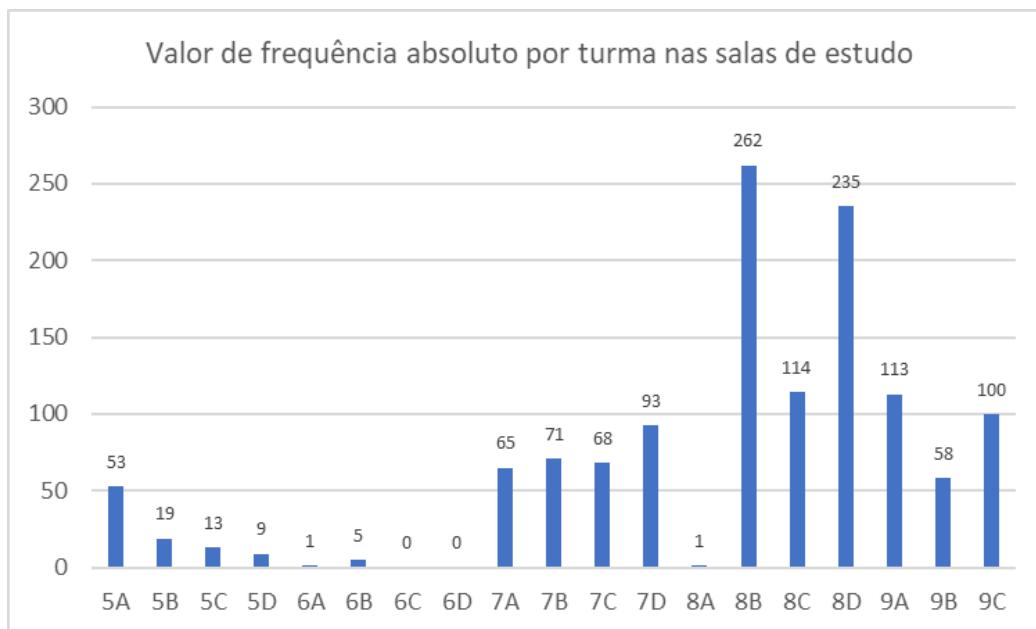
O quadro que se apresenta ilustra a taxa de sucesso das medidas educativas enquadradas no Centro de Apoio à Aprendizagem da Educação Inclusiva.

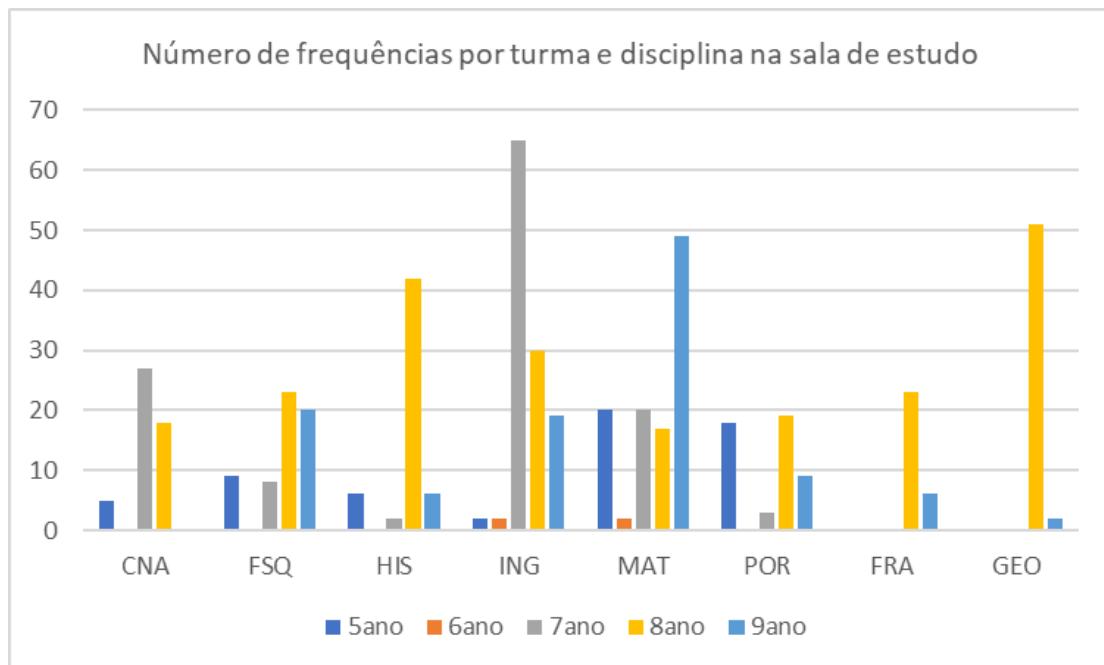
(Dados retirados de grelha de informação solicitada aos professores titulares e diretores de turma)

Taxa de sucesso dos alunos que usufruíram de medidas educativas			
Ano	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
Desenvolvimento Pessoal e Social	-----	100%	100%
Apoio Individual em sala de aula	100%	89,5%	100%
Apoio Psicológico	100%	100%	100%
Português Língua Não Materna	30% ⁽¹⁾	100%	100%

Nota 1 – Taxa de sucesso reflete dois aspetos: por um lado, alunos que regressaram aos seus países de origem, deixando de frequentar o sistema educativo português; por outro lado, alunos que chegaram no terceiro período ao sistema educativo português e, em virtude da chegada tardia no ano letivo, não adquiriram as aprendizagens essenciais.

Frequência de alunos em sala de estudo





Serviços SPO

Além do acompanhamento realizado aos alunos do 9.º ano no que diz respeito à orientação escolar, os serviços de psicologia e orientação do Agrupamento realizam procedimentos de apoio psicológico a outros alunos, conforme tabela em baixo.

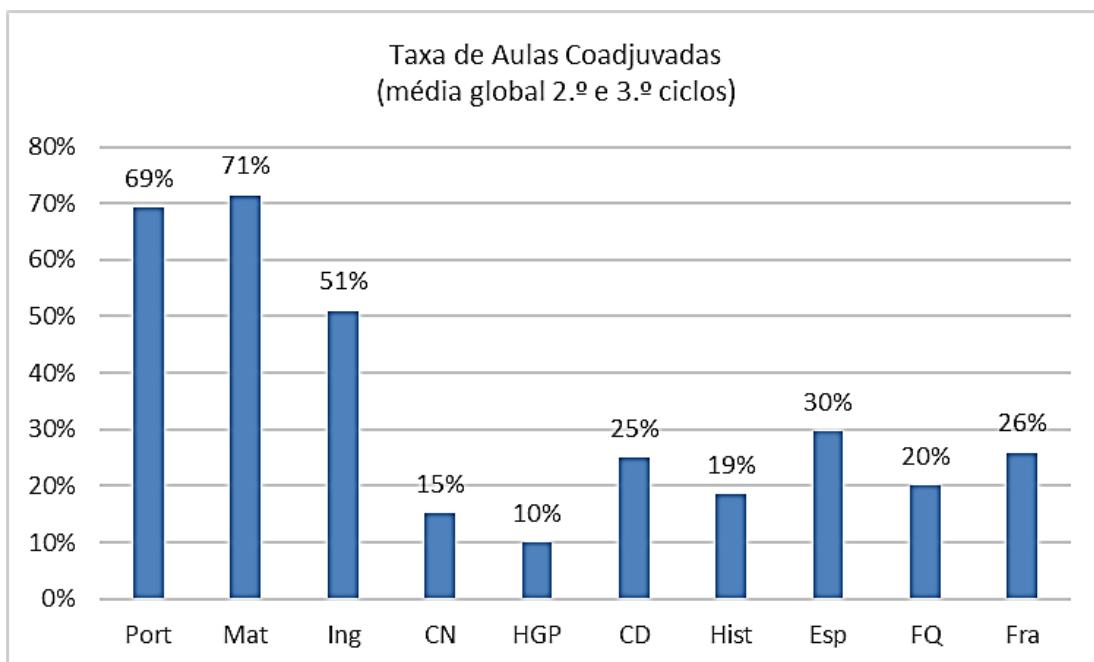
Alunos acompanhados/ apoiados pelos Serviços de SPO do AEGE									
Ano de escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Acompanhamento	----	1	4	4	6	5	3	6	3

Coadjuvação em Sala de aula por docente (serviço estabelecido em horário do docente e serviço solicitado ao CAA)

a) Por ano de escolaridade									
Ano de escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Número de Tempos Letivos por semana	---	---	---	---	25	39	57	48	21

b) Por disciplina no 2.º ciclo						
Disciplina	Português	Matemática	Inglês	História e Geografia de Portugal	Ciências Naturais	Cidadania e Desenvolvimento
Número de Tempos Letivos por semana	23	22	12	2	4	1
Taxa de tempos letivos por semana	58%	55%	50%	10%	17%	25%

c) Por disciplina no 3.º ciclo								
Disciplina	Português	Matemática	Inglês	Francês	Espanhol	História	Ciências Naturais	Físico-Química
Número de Tempos Letivos por semana	40	43	13	7	8	5	4	6
Taxa de tempos letivos por semana	78%	84%	52%	26%	30%	19%	14%	20%

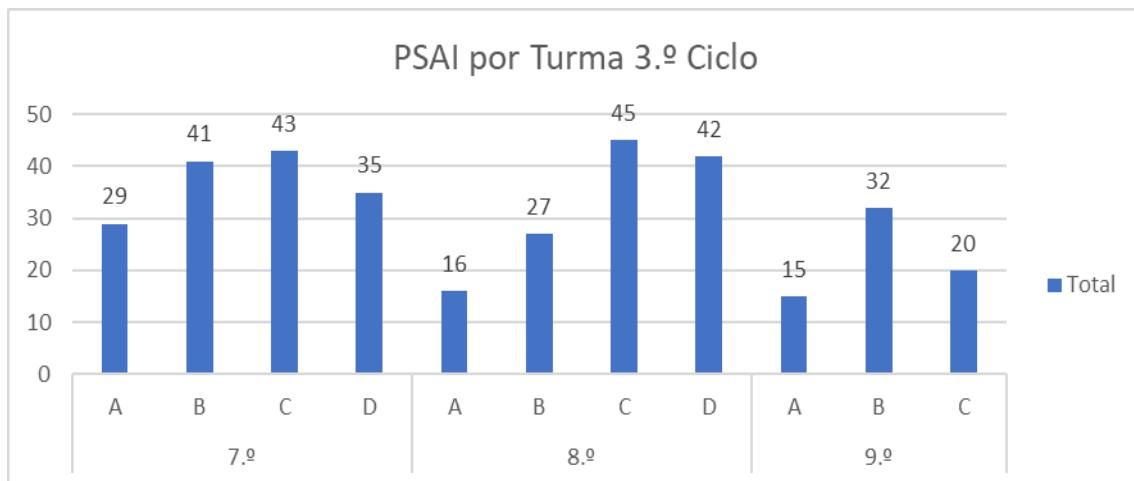
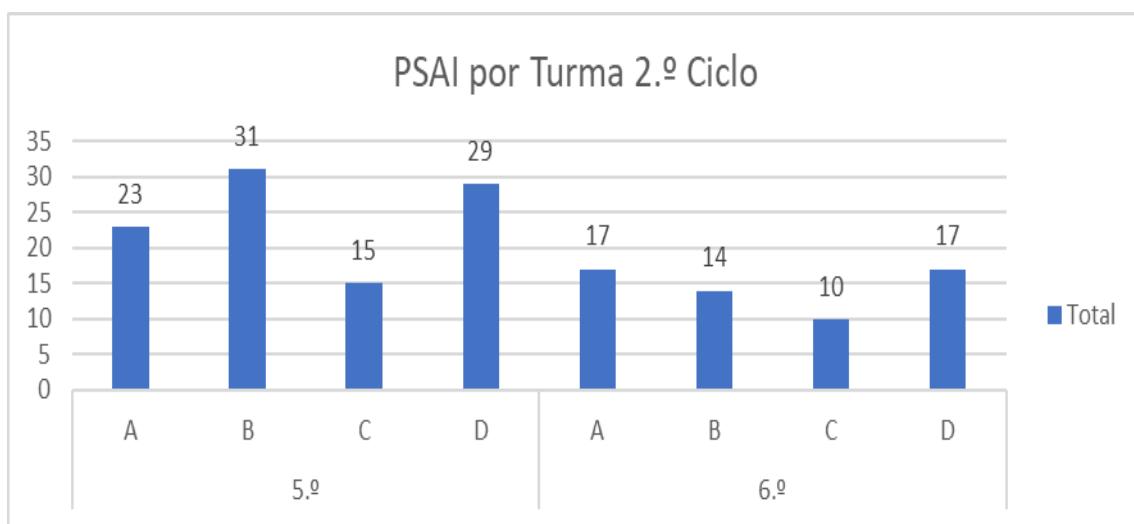
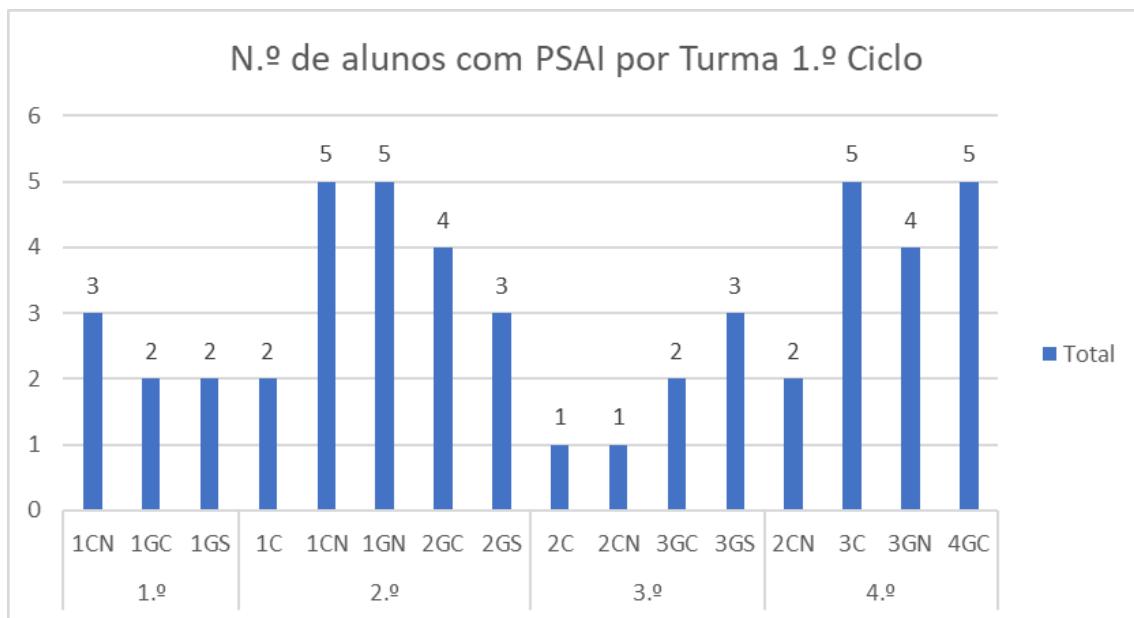


Informações estatísticas complementares

	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Agrupamento
Percentagem de alunos com apoio individualizado por docente de educação especial	5,2%	11,5%	8,0%	7,5%
Percentagem de alunos com apoio psicológico pelos serviços SPO do Agrupamento	3,1%	7,9%	6,0%	5,1%
Percentagem de alunos com medida de Desenvolvimento Pessoal e Social	-	2,9%	9,0%	-
Percentagem de alunos que usufruíram de apoio a PLNM	3,5%	2,2%	0,5%	2,2%

X. Resultados dos alunos com Planos (PSAI)

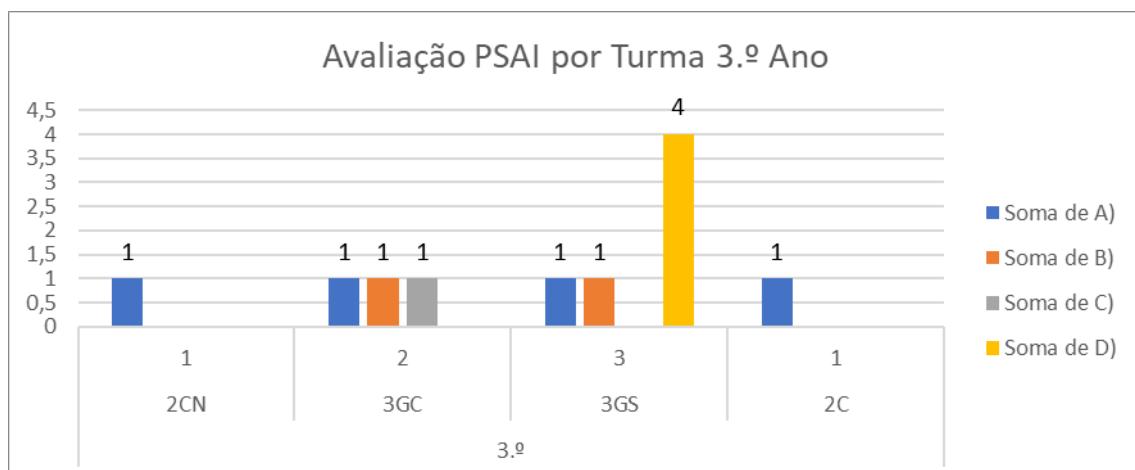
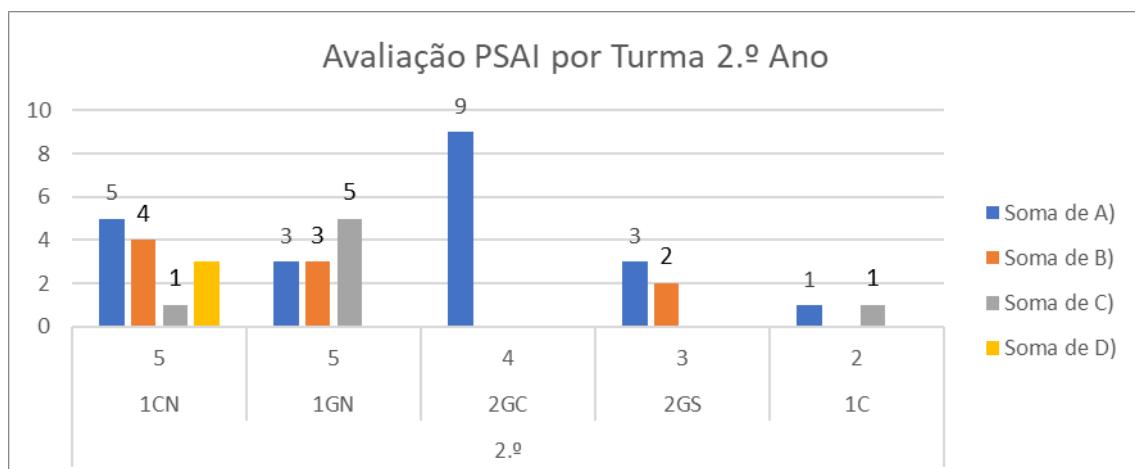
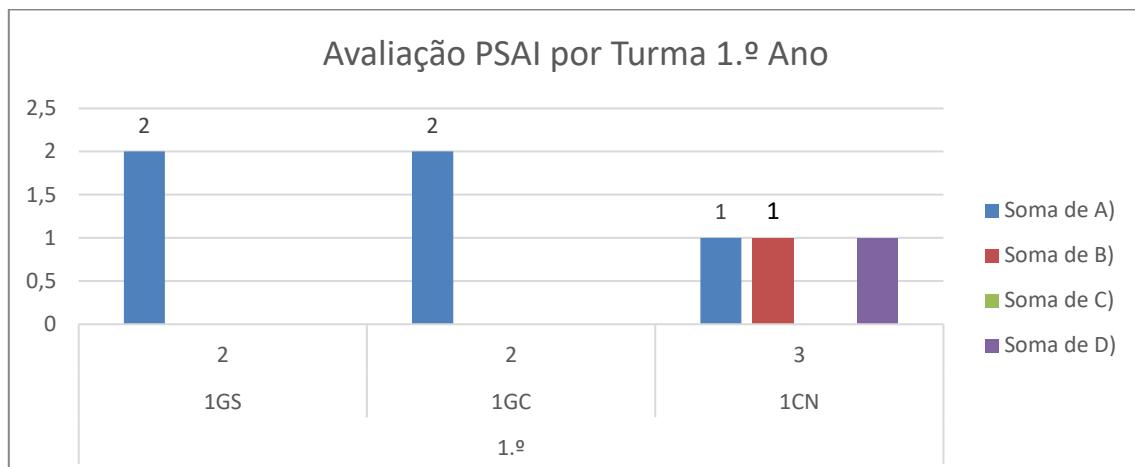
Seguem-se gráficos com informação sobre o número de alunos avaliados e com planos de suporte à aprendizagem e à inclusão.

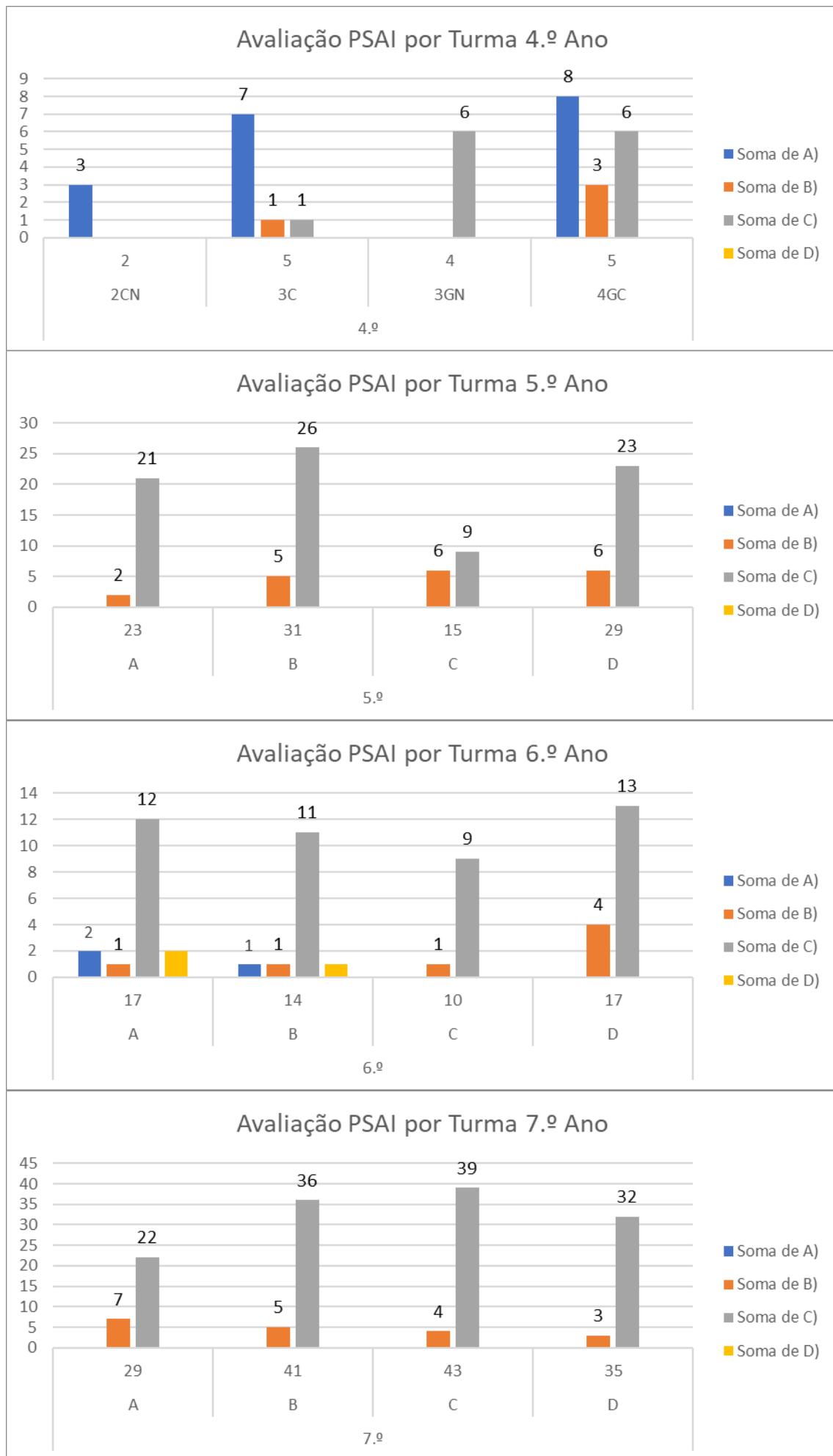


Gráficos com a avaliação dos PSAI por ano de escolaridade e turma.

As alíneas em legenda são as seguintes:

- a) As medidas implementadas estão a revelar-se eficazes, devendo continuar a implementar-se o plano
- b) As medidas implementadas não estão a revelar-se eficazes, devendo reformular-se o plano
- c) As dificuldades foram superadas, não havendo necessidade de continuar a implementar-se o plano
- d) Já foram implementadas todas as medidas universais, as dificuldades não foram superadas, havendo necessidade de sinalizar o aluno





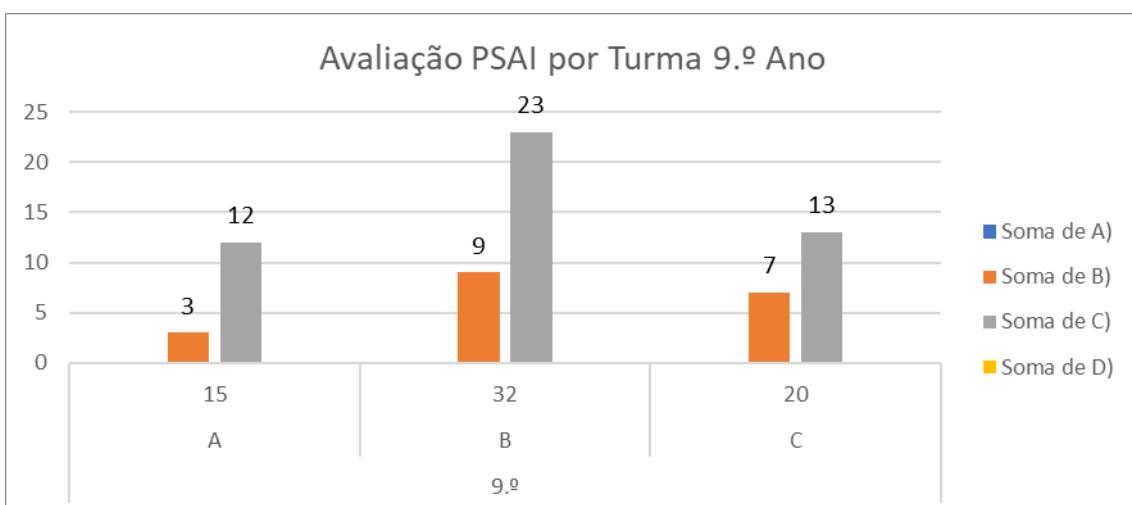
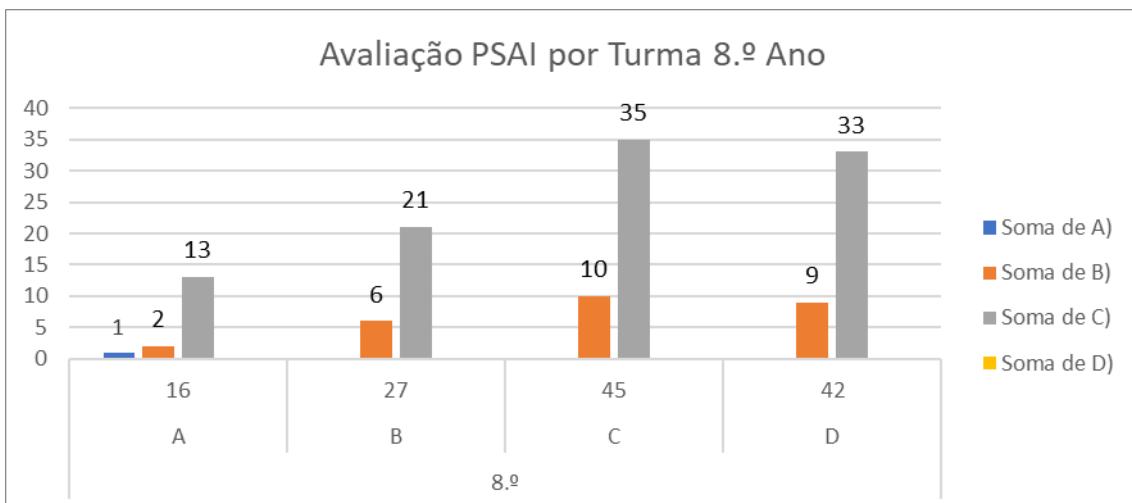
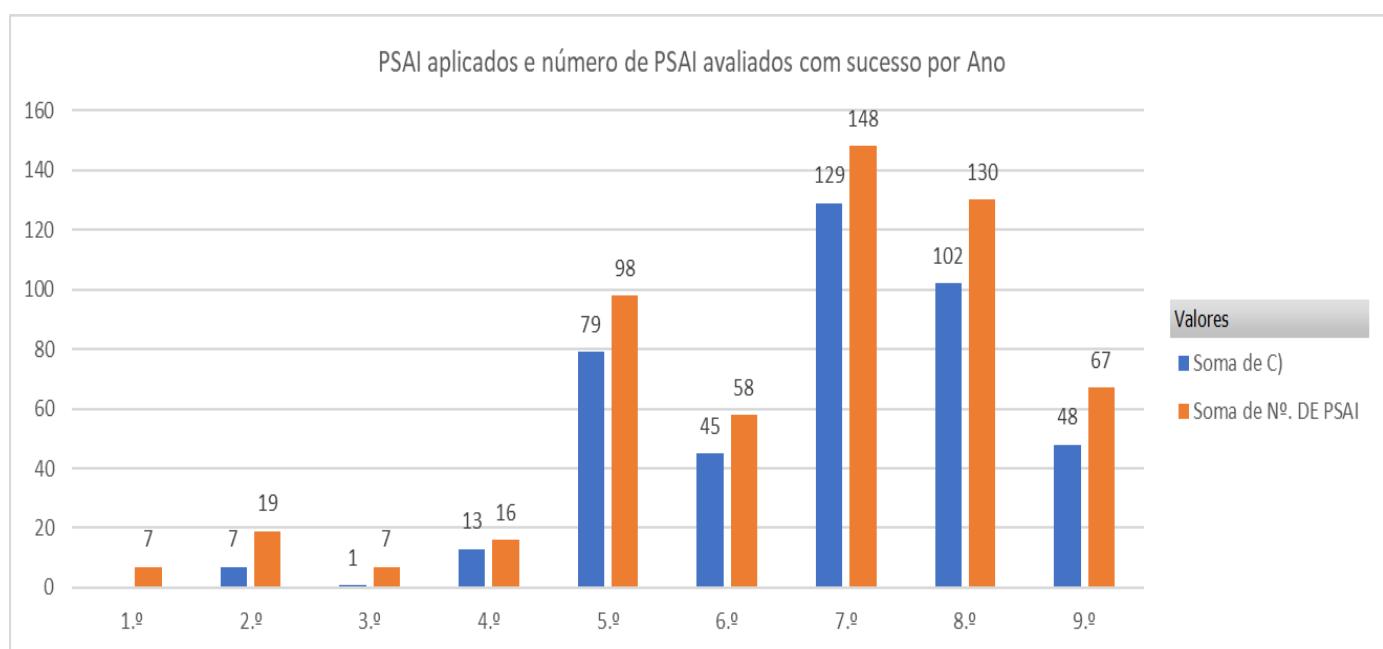
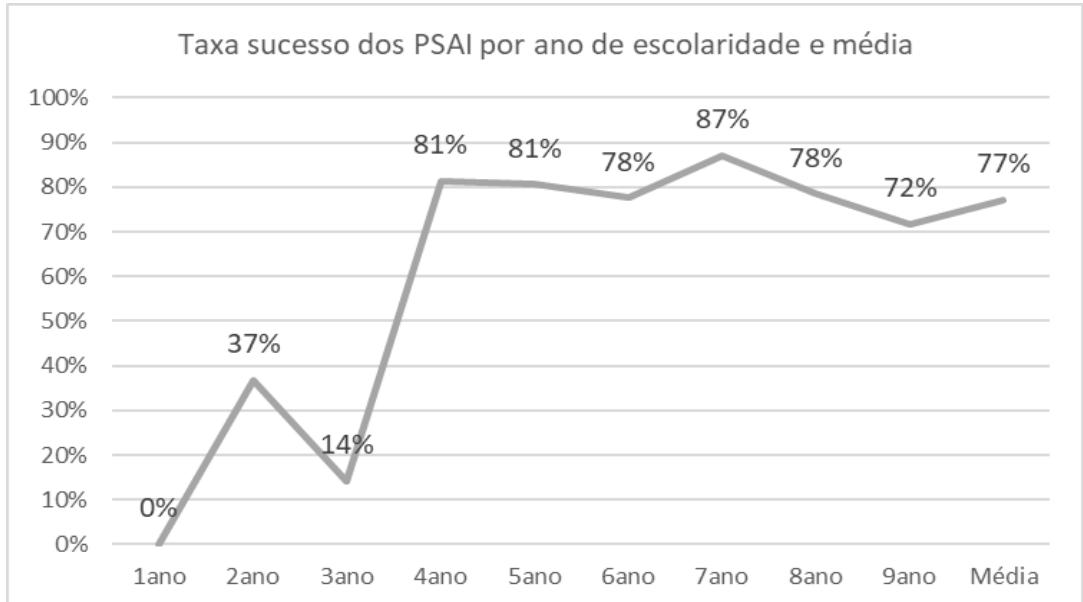
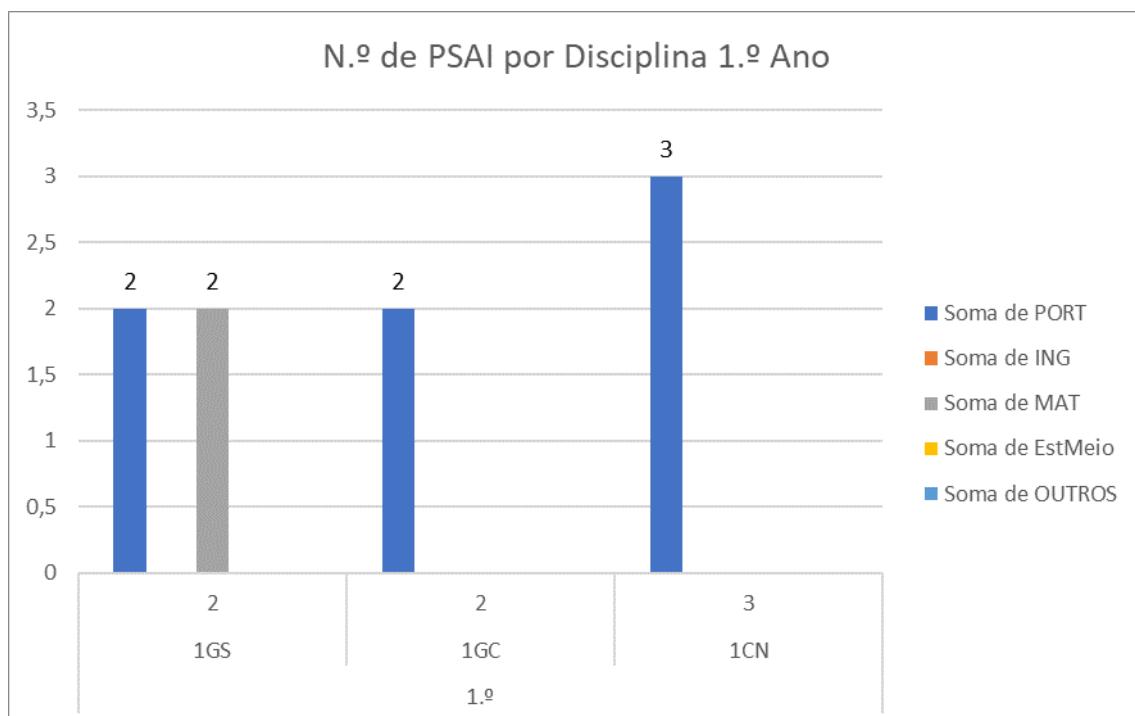


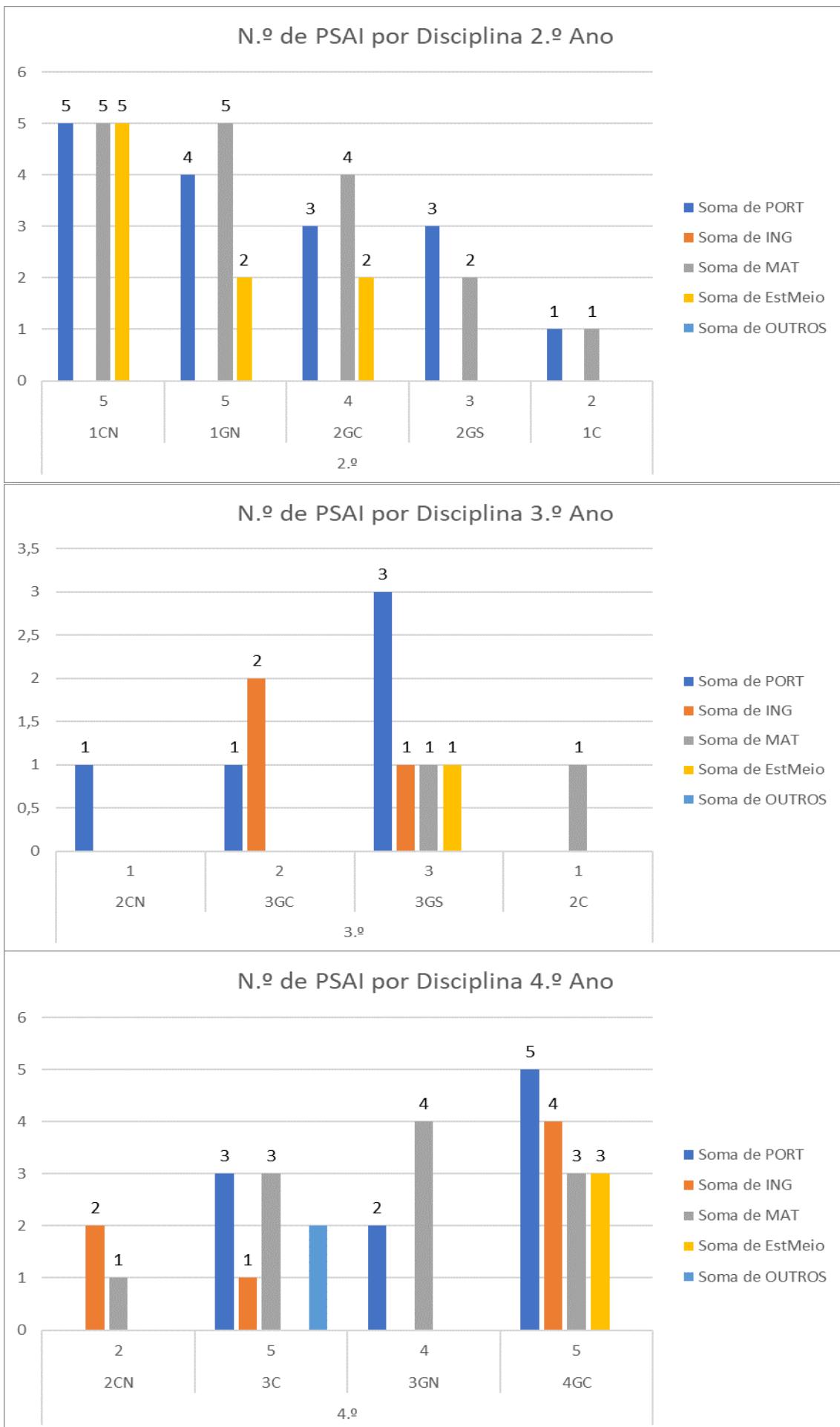
Gráfico com a taxa de sucesso referido nos PSAI por ano de escolaridade, tendo em conta a alínea c) da avaliação do PSAI (As dificuldades foram superadas, não havendo necessidade de continuar a implementar-se o plano).

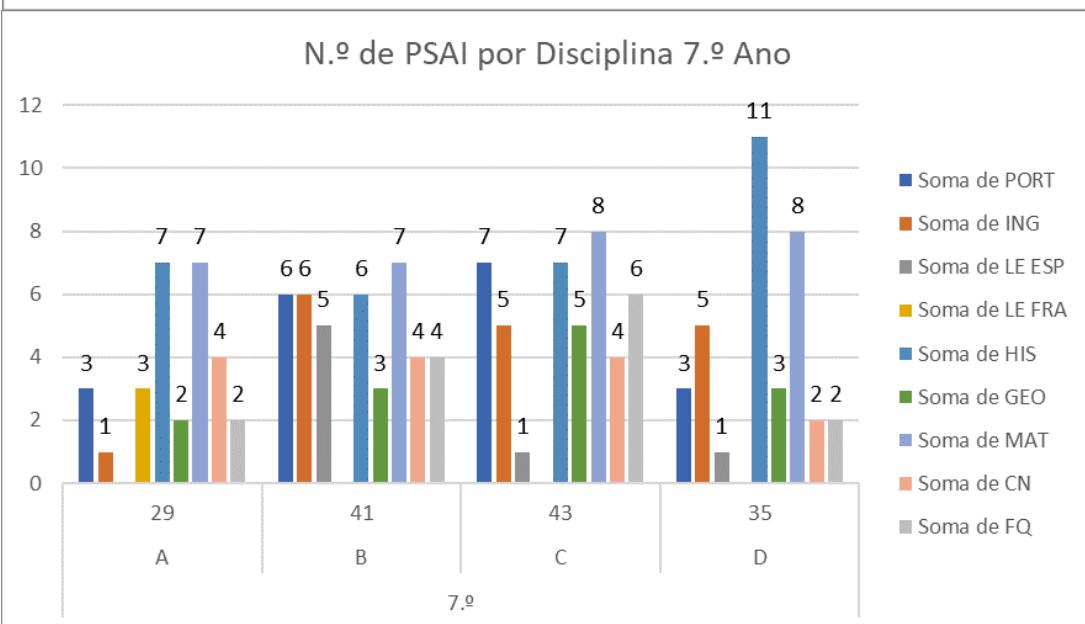
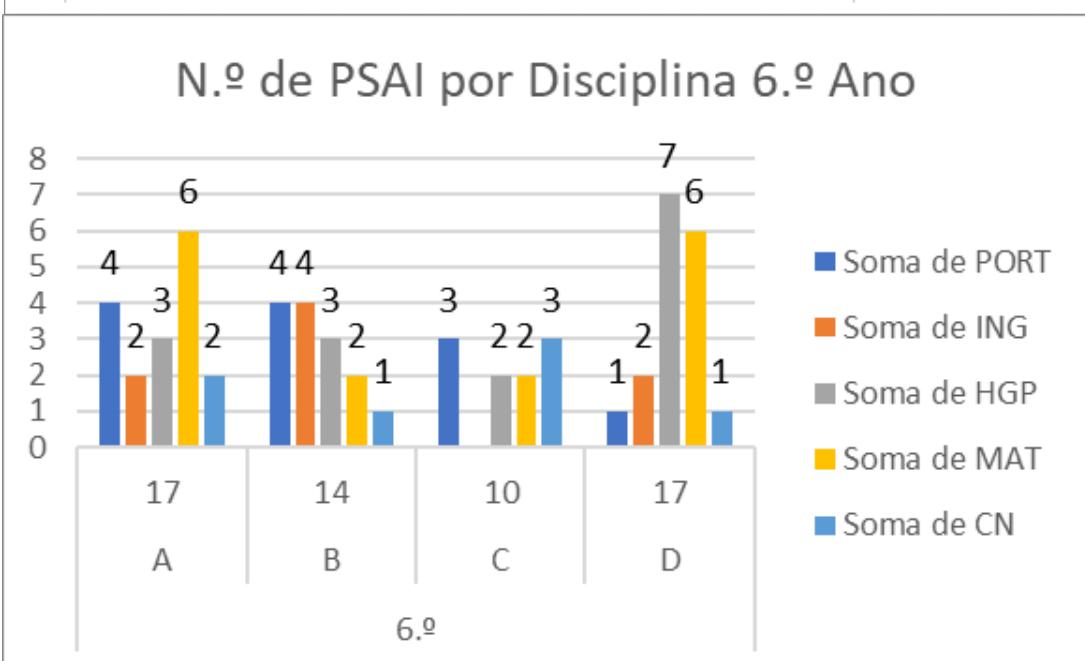
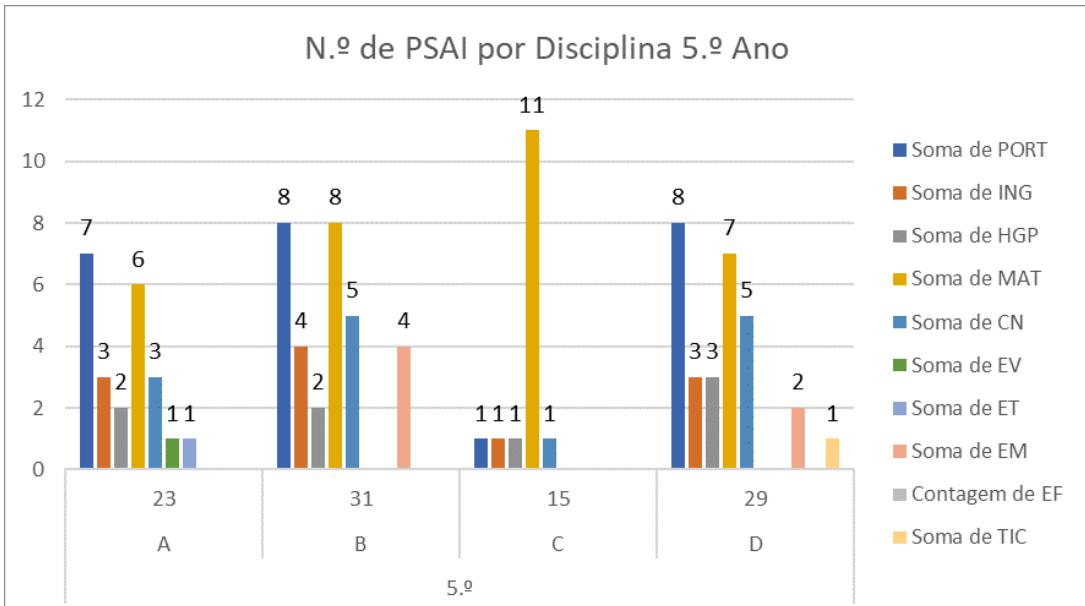




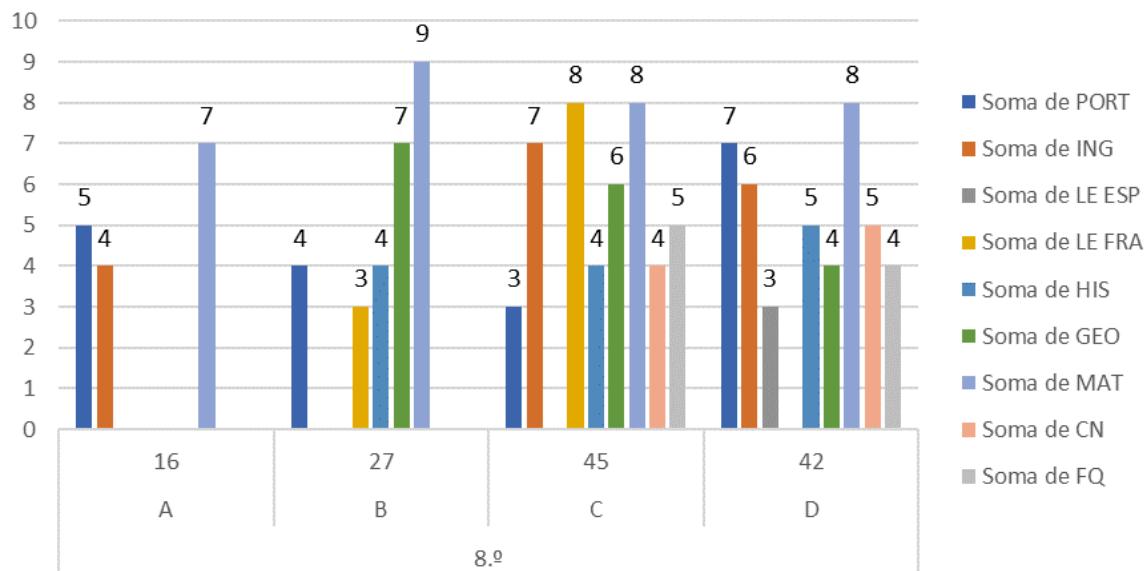
Seguem-se os gráficos sobre o número de PSAI por disciplina e ano de escolaridade



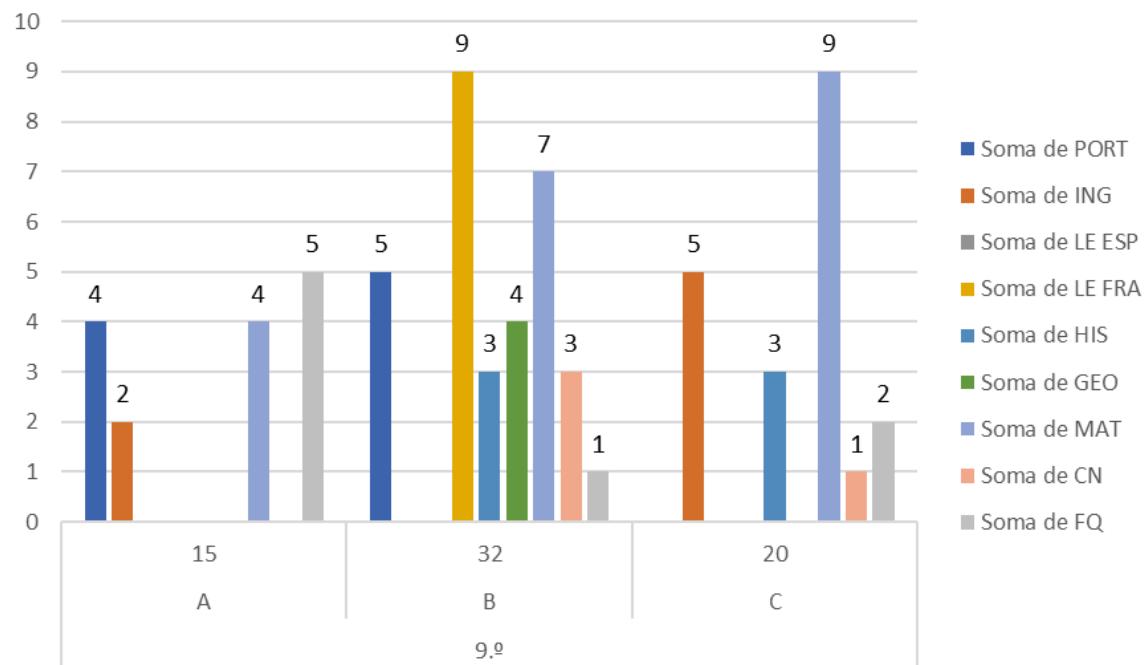




N.º de PSAI por Disciplina 8.º Ano

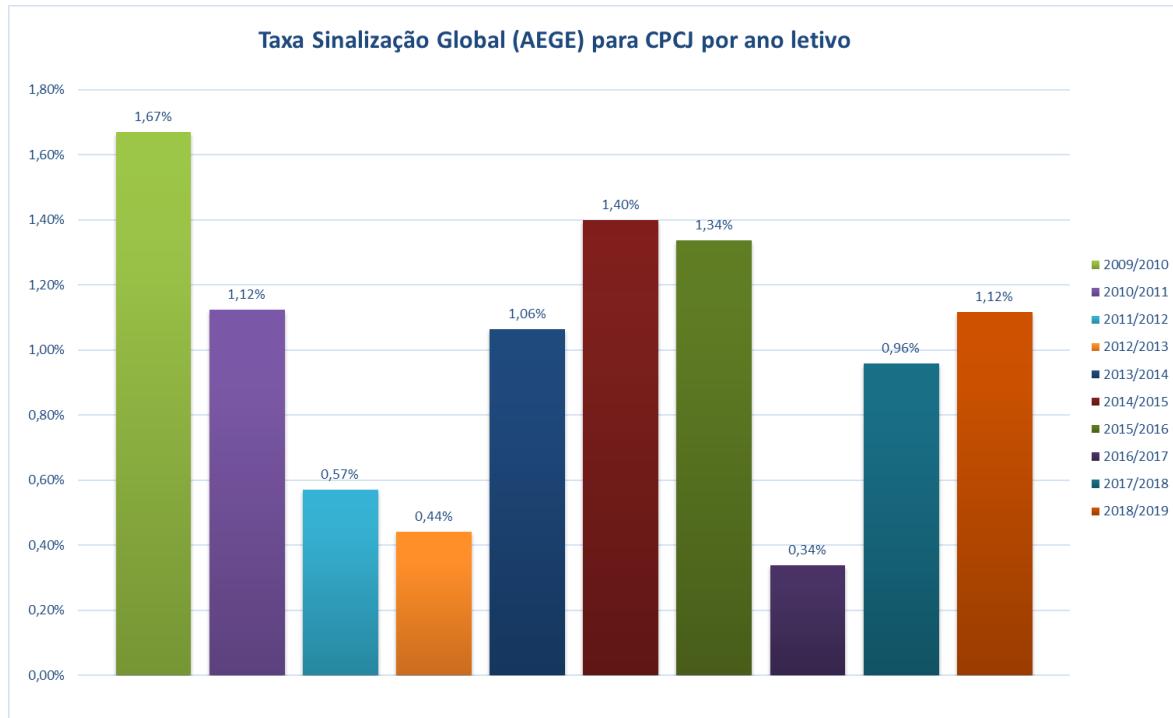


N.º de PSAI por Disciplina 9.º Ano

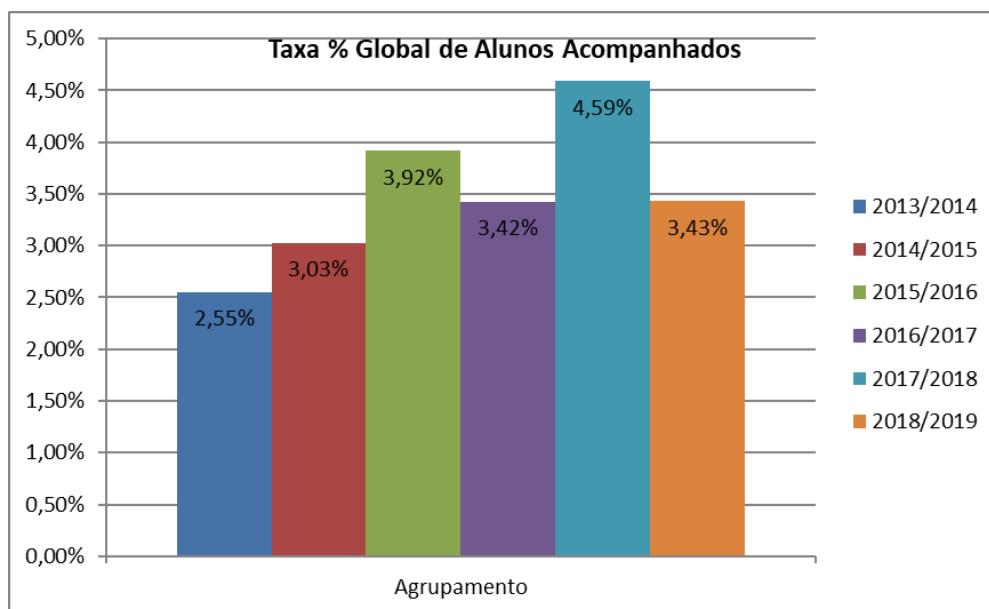


XI. Acompanhamento institucional, Taxa de absentismo e desistência escolares

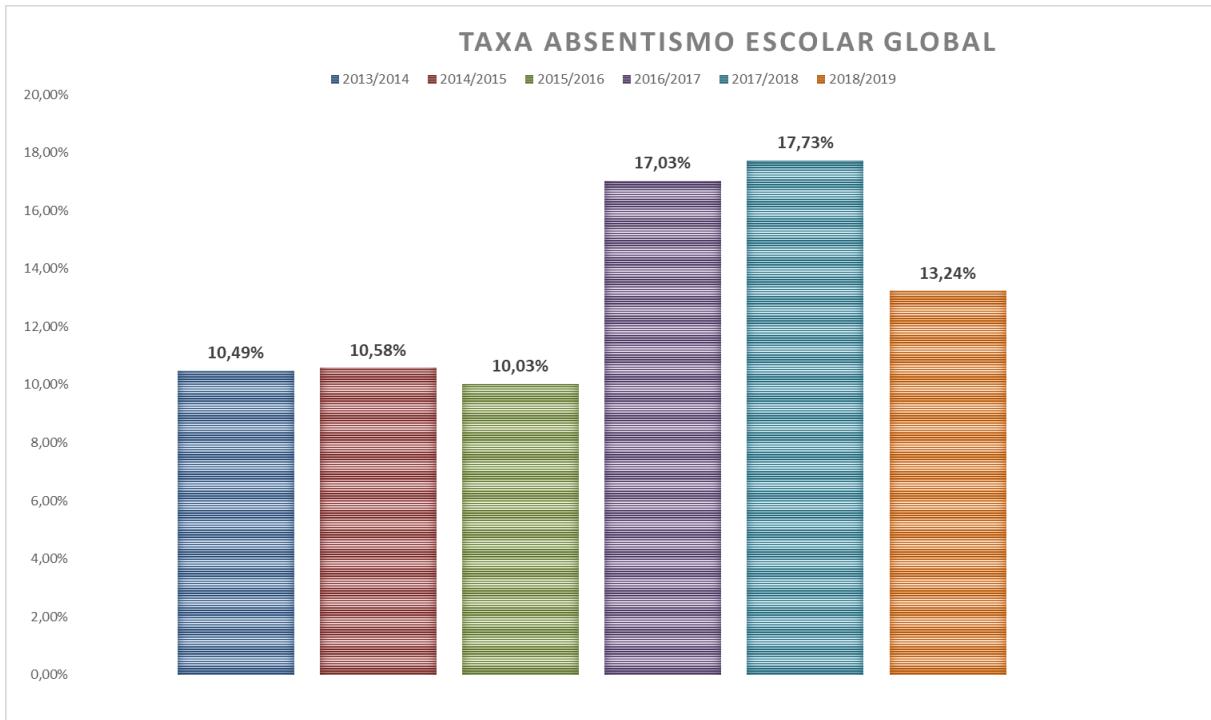
(Todos os anos é feito um relatório sobre este assunto. Por isso, aconselha-se a consulta desse relatório.)



No gráfico seguinte, apresenta-se a percentagem de alunos acompanhados por entidades e autoridades nacionais em matéria de promoção, proteção e decisão sobre crianças e jovens: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Tribunal de Família e Menores, Ministério Público, Sector de Apoio aos Tribunais do Instituto de Segurança Social.



No gráfico seguinte, a taxa de absentismo tem em conta os alunos que apresentam um volume de faltas de assiduidade que corresponde a mais do que o dobro do número de vezes de aulas que têm por semana. A contabilização é feita de entre esse número de alunos tendo por base o universo de cada ano / ciclo.

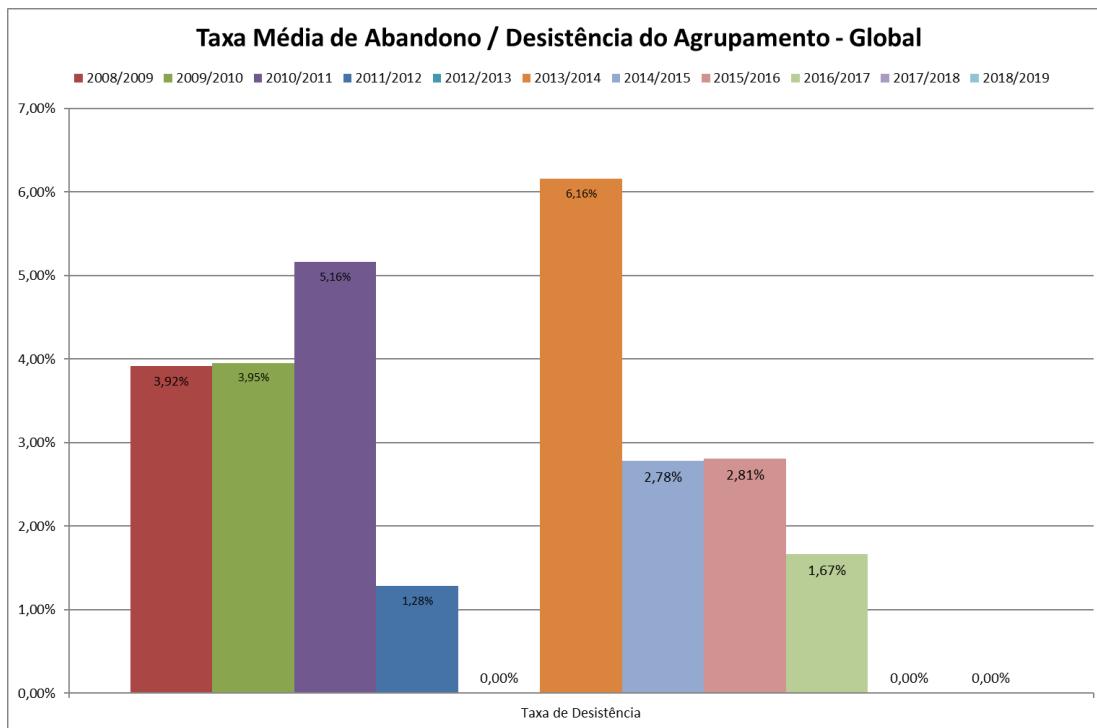


Alunos reidos / não avaliados por motivos de assiduidade

Anos de Escolaridade	N.º de alunos	Taxa por ano
1.º ano	1	1,69%
2.º ano	3	3,49%
3.º ano	0	.
4.º ano	1	1,49%
5.º ano	0	.
6.º ano	0	-
7.º ano	0	-
8.º ano	1	1,28
9.º ano	0	-
<i>Taxa de Retenção – global (soma dos anos)</i>		7,96%
<i>Taxa de retenção (média por ano)</i>		0,88%
<i>Taxa de retenção por motivos de assiduidade / número de alunos Agrupamento</i>		0,96%

Observações importantes: Os casos apresentados, à exceção de um, configuram situações de alunos que foram transferidos para outras escolas em países estrangeiros e, apesar de os encarregados de educação terem sido advertidos pelos serviços administrativos bem como pelos professores titulares / diretores de turma para o envio de documentação que comprove a continuidade de frequência escolar no país para o qual emigraram/viajaram, a Escola não foi recetora de quaisquer documentos.

A taxa de desistência ou abandono escolar reporta-se ao número de alunos de um determinado ano de escolaridade que desistiram de frequentar os estudos tendo em conta o valor global de alunos que frequenta esse mesmo ano. A taxa de desistência global do Agrupamento obtém-se a partir de um cálculo que soma as percentagens ocorridas nos vários anos. A taxa de desistência média do Agrupamento obtém-se a partir da média das percentagens ocorridas em cada ano de escolaridade.



XII. Taxa de sucesso de alunos com situações de indisciplina

A taxa de sucesso de alunos com situações de indisciplina engloba os alunos que foram alvo de medidas educativas corretivas e sancionatórias, que foram submetidos a procedimentos disciplinares e que foram considerados pelos respetivos Professores Titulares de Turma e Conselhos de Turma como perturbadores do regular funcionamento das atividades letivas.

	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
Alunos com Participações Disciplinares		Taxa de sucesso 100%	
Alunos com Processos Disciplinares	Não se aplicou	Taxa de sucesso 100%	
Alunos considerados perturbadores	Taxa de sucesso 88,2%	Taxa de sucesso 100%	

Agrupamento	
Número de processos disciplinares instaurados	17
Despachos Corretivos	24
Despacho Sancionatório	1

XIII. Avaliação do comportamento dos alunos (consideração pelo conselho de docentes / conselho de turma)

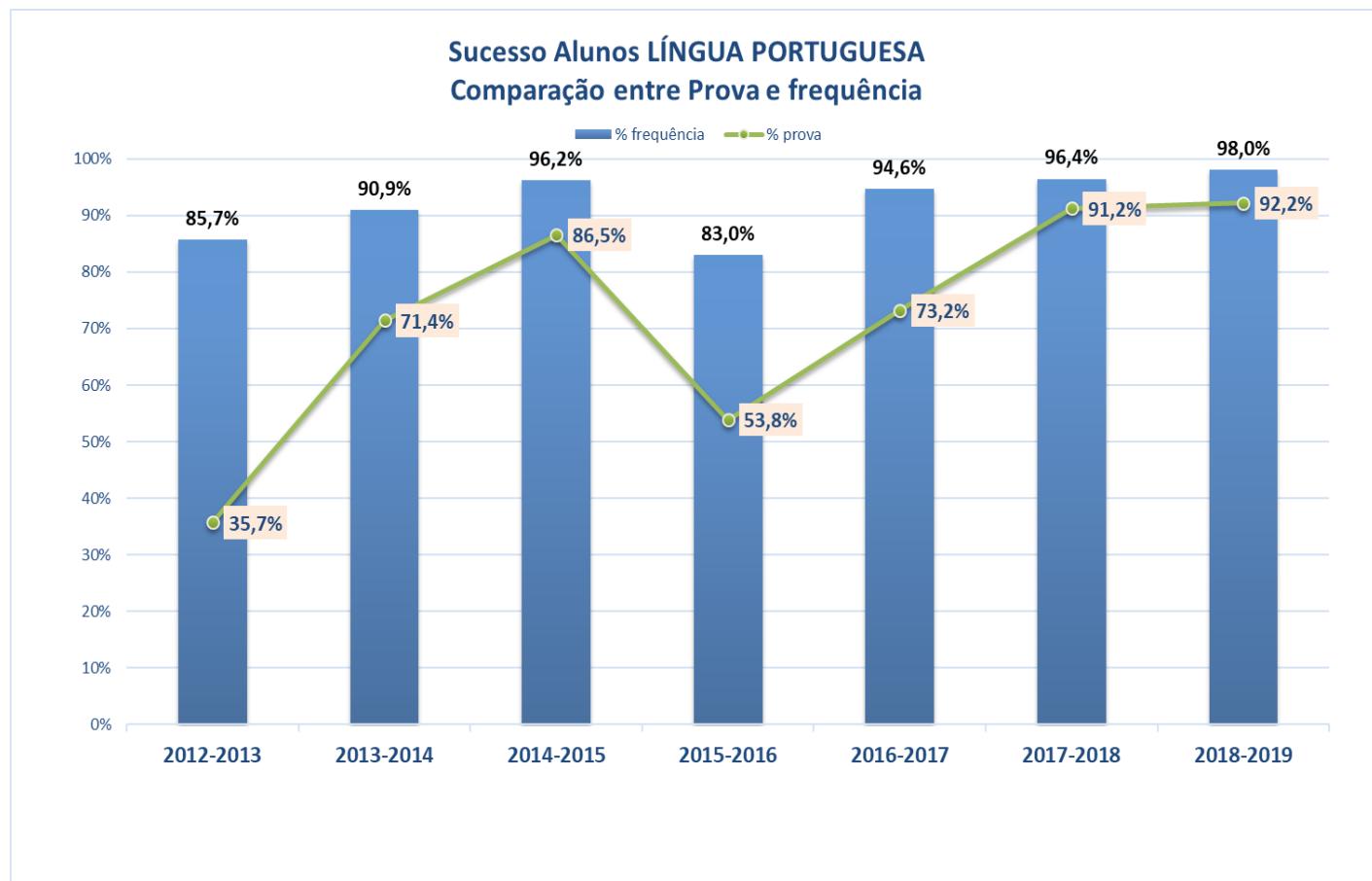
	Turma	Consideração Final Ano
Costa Nova	1CN – 1.º ano	satisfatório
	1CN – 2.º ano	bom
	2CN – 3.º ano	bom
	2CN – 4.º ano	bom
Gafanha do Carmo	1C – 1.º ano	bom
	1C – 2.º ano	bom
	2C – 3.º ano	bom
	3C – 4.º ano	satisfatório
Gafanha da Encarnação Norte	1GN – 2.º ano	satisfatório
	2GN – 3.º ano	satisfatório
	3GN – 4.º ano	satisfatório
Gafanha da Encarnação Centro	1GC – 1.º ano	satisfatório
	2GC – 2.º ano	bom
	3GC – 3.º ano	satisfatório
	4GC – 4.º ano	pouco satisfatório
Gafanha da Encarnação Sul	1GS – 1.º ano	Bom
	2GS – 2.º ano	bom
	3GS – 3.º ano	satisfatório
5.º A	bom	
5.º B	pouco satisfatório	
5.º C	satisfatório	
5.º D	pouco satisfatório	
6.º A	satisfatório	
6.º B	não satisfatório	
6.º C	bom	
6.º D	satisfatório	
7.º A	satisfatório	
7.º B	satisfatório	
7.º C	satisfatório	
7.º D	satisfatório	
8.º A	pouco satisfatório	
8.º B	satisfatório	
8.º C	satisfatório	
8.º D	satisfatório	
9.º A	bom	
9.º B	bom	
9.º C	satisfatório	

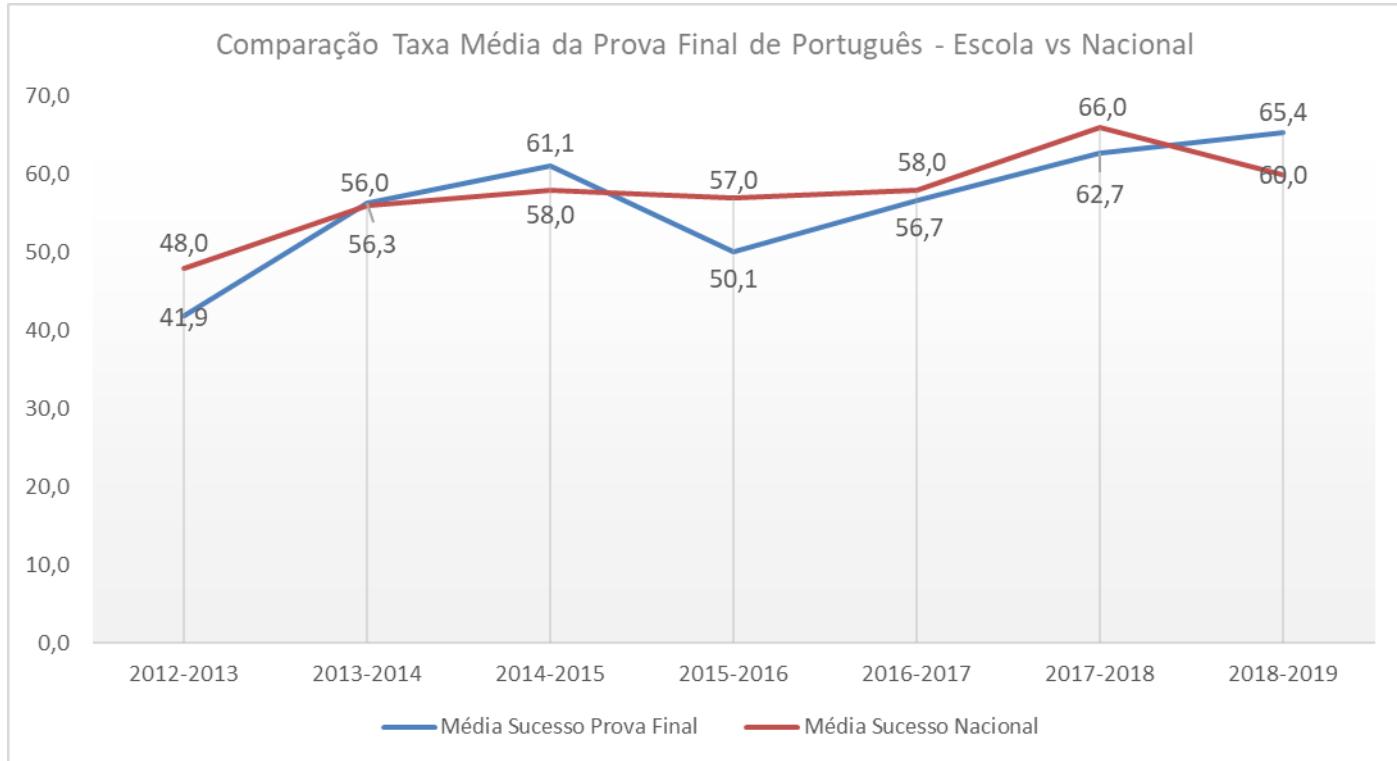
XIV. Provas Finais – Avaliação sumativa externa

Resultados dos alunos e variação do nível de avaliação (interna e externa)

PORTUGUÊS – 9.º ANO

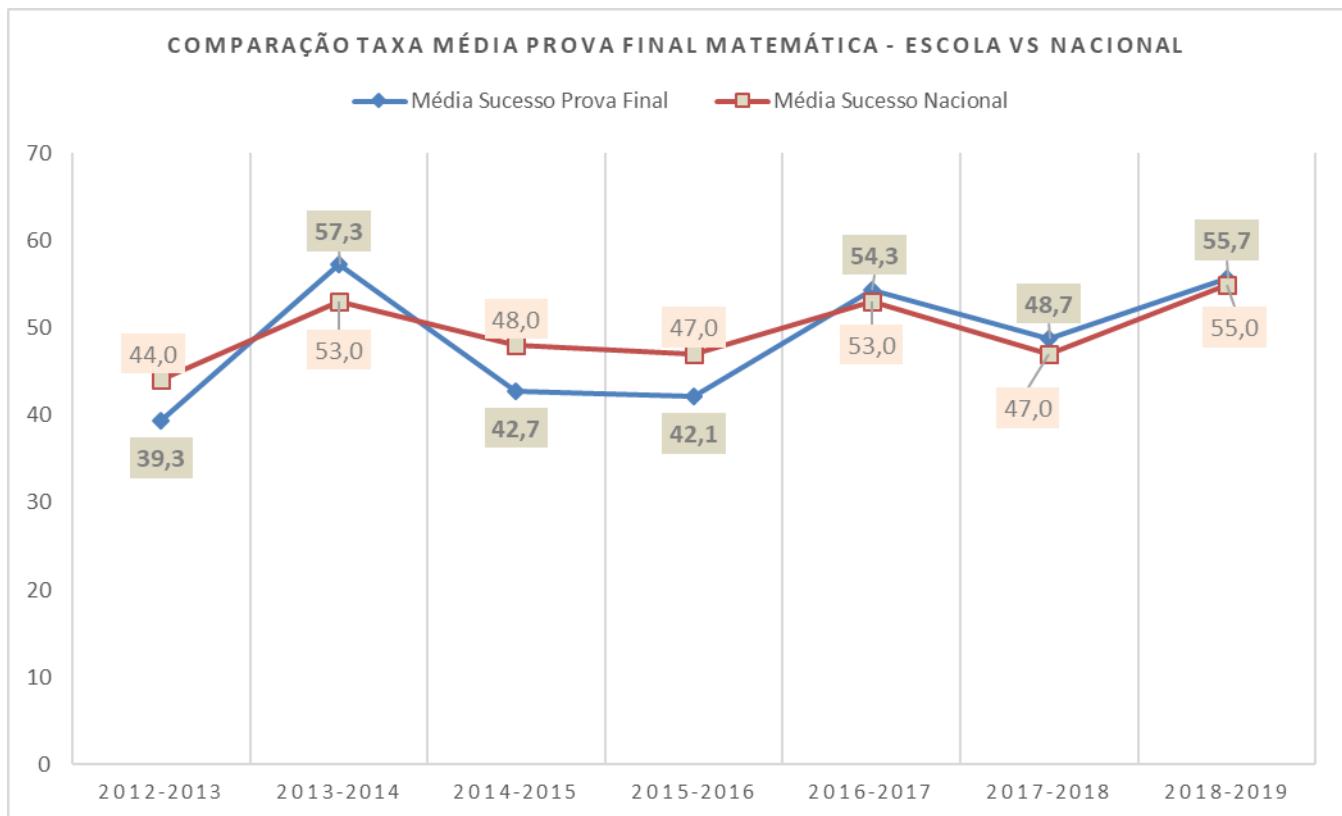
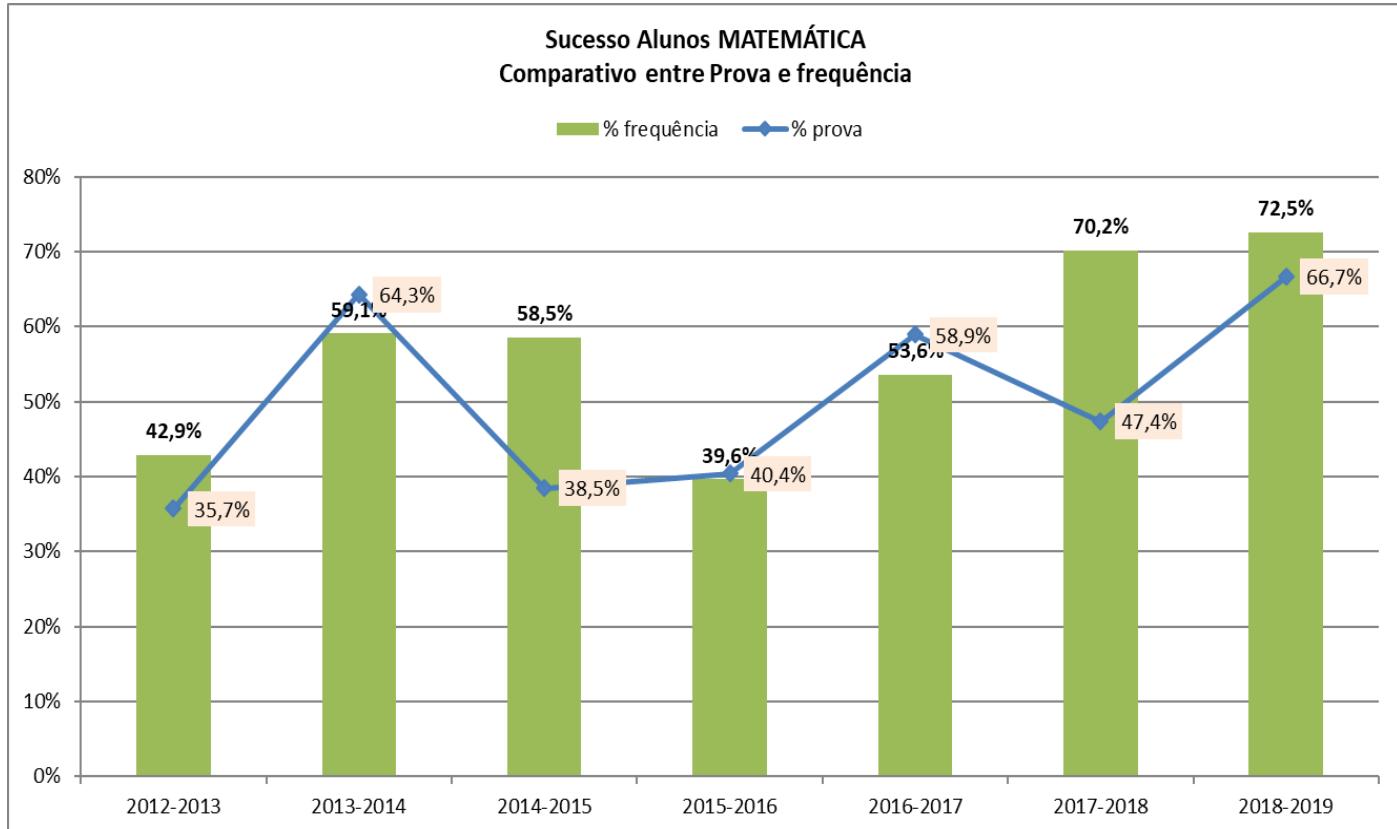
	N1	N2	N3	N4	N5	Média
Número de níveis atribuídos na avaliação interna	0	1	35	11	4	Percentagem sucesso
% de níveis atribuídos na avaliação interna	0,0%	1,96%	68,63%	21,57%	7,84%	3,353
Número de níveis atribuídos na avaliação externa	0	4	25	22	0	98,0%
% de níveis atribuídos na avaliação externa	0,0%	7,8%	49,0%	43,1%	0,0%	92,2%
Diferença entre a avaliação interna e externa	0,0%	-5,9%	-19,6%	21,6%	-7,8%	-5,9%
						0,000





MATEMÁTICA – 9.º ANO

	N1	N2	N3	N4	N5	Percentagem sucesso	Média
Número de níveis atribuídos na avaliação interna	0	14	25	6	6	72,5%	3,078
% de níveis atribuídos na avaliação interna	0,00%	27,45%	49,02%	11,76%	11,76%		
Número de níveis atribuídos na avaliação externa	4	13	18	9	7		3,039
% de níveis atribuídos na avaliação externa	7,8%	25,5%	35,3%	17,6%	13,7%	66,7%	
Diferença entre a avaliação interna e externa	-7,8%	-2,0%	-13,7%	5,9%	2,0%	-5,9%	-0,039



A comparação entre a taxa de sucesso da avaliação interna e a taxa de sucesso da avaliação externa permite obter o diferencial entre as duas.

Benchmarking – comparação média da Prova Final do Agrupamento com a média nacional

Ano de Escolaridade	Resultados da 1.ª Fase das Provas Finais de Português e Matemática 2017					
	Português			Matemática		
	Agrupamento % Sucesso	Agrupamento Média %	Média Nacional	Agrupamento % Sucesso	Agrupamento Média %	Média Nacional
9.º ano	91,7%	65,4%	60%	67,4%	55,7%	55%

Tabela de Benchmarking Resumo – Avaliação Interna e Avaliação Externa

9.º ano	% Sucesso			Média Nível			% Média		
	Av. Interna	Prova Final	Diferencial	Av. Interna	Prova Final	Diferencial	Média Prova Final Escola	Nacional	Diferencial
Português	98,0%	92,2%	-5,8%	3,353	3,353	0	65,4%	60%	5,4%
Matemática	72,6%	66,7%	-5,9%	3,078	3,039	0,039	55,7%	55%	0,7%

Totais e Médias dos Diferenciais			
Total	% Sucesso	Média Nível	% Média
Total	-11,7	-0,039	6,1%
Média	-5,8%	-0,019	3,05%

XV. Conclusões e Sugestões

- A taxa de sucesso da generalidade das disciplinas neste ano letivo subiu significativamente
- Praticamente todas as disciplinas cumpriram a meta constante no Projeto Educativo de suplantar o valor inicial estabelecido
- Todas as disciplinas, à exceção de Matemática, com taxa de sucesso acima de 95%
- Várias disciplinas com taxas de sucesso de 100%
- Taxa de sucesso dos alunos no 1.º ciclo: 96,0%
- Taxa de sucesso dos alunos no 2.º ciclo: 98,5%
- Taxa de sucesso dos alunos no 3.º ciclo: 98,5%
- No último período escolar, a taxa de sucesso dos alunos verificou progressos significativos
- A taxa de sucesso dos alunos nos vários anos de escolaridade (excetuando o 4.º ano e o 9.º ano) melhorou em relação ao ano anterior
- A taxa de sucesso do Agrupamento tem demonstrado, nos últimos quatro anos, uma subida consistente
- A taxa de sucesso de todos os anos de escolaridade, à exceção do 4.º ano, superou a meta definida no Projeto Educativo
- A taxa de sucesso dos alunos, em média, no Agrupamento é de 97,4%, neste ano letivo, tendo sido o ano com melhor resultado de sempre
- A percentagem de alunos com sucesso de qualidade no 1.º ciclo foi de 35%, no 2.º ciclo foi de 24% e no 3.º ciclo foi de 14%, o que corresponde a uma percentagem média de 26% dos alunos do Agrupamento como atingindo avaliações com níveis de sucesso de qualidade
- Os alunos com auxílios económicos atingem o sucesso escolar total
- A percentagem de sucesso escolar dos alunos que frequentaram os apoios educativos (DPS, Sala de Estudo, Apoio ao Estudo, Medidas Educação Inclusiva, Apoio Individual Sala Aula, Apoio Psicológico, Terapias, PLNM) é manifestamente elevada
- Percentagem elevada de sucesso dos PSAI (Planos de Suporte à Aprendizagem e Inclusão)
- Elevada taxa de coadjuvação de aulas
- Percentagem elevada de rentabilização dos recursos em situação de trabalho do Centro de Apoio à Aprendizagem
- Notificações em atas dos conselhos de turma avalizando o contributo fundamental dos recursos do CAA para a melhoria das aprendizagens dos alunos e, consequentemente, do seu sucesso académico
- Taxa de frequência dos alunos nas salas de estudo mais significativa no terceiro ciclo

- Aumento de sinalizações de alunos para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
- Maior número de alunos a acompanhados por CPCJ, CAFAP ou Tribunais
- Diminuição da taxa de absentismo dos alunos em relação aos anos letivos anteriores
- Taxa de abandono / desistência escolar em 0%
- Taxa de retenção por motivos de assiduidade dos, em média, de quase 1%
- Taxa de sucesso dos alunos considerados perturbadores de 100%
- Taxa de sucesso dos alunos na prova final de Português de 92,2% e média de 65,4% (subiu em relação ao ano transato)
- Taxa de sucesso dos alunos na prova final de Matemática de 66,7% e média de 55,7% (significativa subida em relação ao ano transato)
- Diminuição da diferença média entre os resultados da avaliação sumativa interna e externa
- Diminuição das diferenças dos valores de sucesso entre a avaliação sumativa interna e externa
- Resultados da avaliação externa superiores à média nacional

julho de 2019

A Equipa de Autoavaliação,

Higino Oliveira, Graça Ramalheira, Luís Simões, Maria da Luz Nunes, Marisela Simões, Nuno Machado