



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA GAFANHA DA ENCARNAÇÃO



# Plano de Atividades do Agrupamento

## Relatório Anual

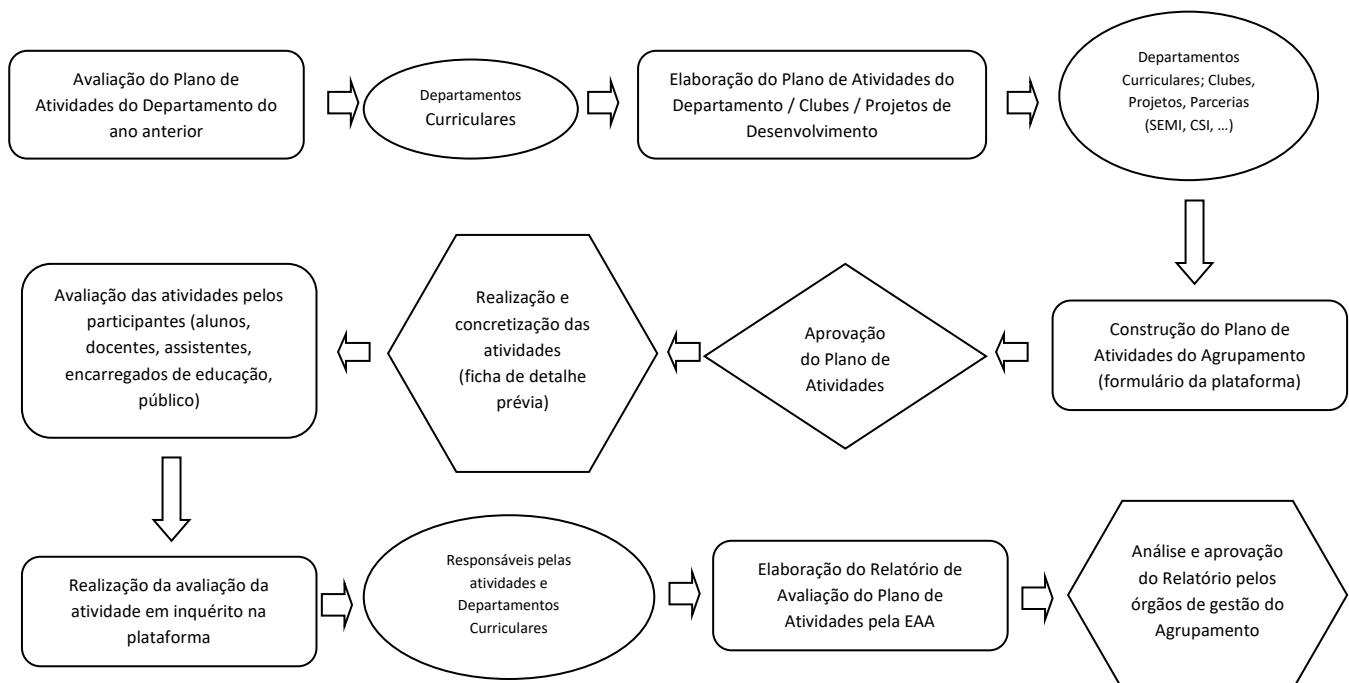
Ano Letivo 2020-2021

<b>I-</b>	<b><u>INTRODUÇÃO</u></b>	<b>3</b>
<b>II-</b>	<b><u>NOTA CONJUNTURAL</u></b>	<b>4</b>
<b>III-</b>	<b><u>EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES</u></b>	<b>5</b>
A.	<u>Número de Atividades</u>	5
B.	<u>Parcerias</u>	5
C.	<u>Oportunidades de Projetos</u>	6
D.	<u>Clubes e Projetos no AEGE – envolvimento dos alunos</u>	7
E.	<u>Atividades-chave de identidade do Agrupamento</u>	7
F.	<u>Modernização Administrativa e funcional</u>	8
G.	<u>Execução e Cumprimento Pedagógico</u>	8
H.	<u>Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos</u>	8
I.	<u>Cumprimento do Projeto Educativo</u>	9
<b>IV-</b>	<b><u>RETRATO ESTATÍSTICO DO PLANO</u></b>	<b>10</b>
A.	<u>Tipo de atividades</u>	10
B.	<u>Responsáveis das Atividades</u>	11
C.	<u>Estabelecimentos de dinamização das atividades</u>	11
D.	<u>Articulação com o Projeto Educativo</u>	12
E.	<u>Custos das Atividades</u>	13
F.	<u>Duração das Atividades</u>	14
G.	<u>Local de realização das Atividades</u>	15
<b>V-</b>	<b><u>AVALIAÇÃO DO PLANO</u></b>	<b>16</b>
A.	<u>Realização de Atividades</u>	16
B.	<u>Público-Alvo das atividades</u>	16
C.	<u>Consecução dos objetivos</u>	17
D.	<u>Avaliação das atividades pelos intervenientes</u>	18
E.	<u>Impacto nas aprendizagens dos alunos</u>	18
<b>VI-</b>	<b><u>APRECIAÇÃO FINAL</u></b>	<b>19</b>
<b>VII-</b>	<b>ANEXO 1 - OPINIÃO DAS CRIANÇAS E ALUNOS SOBRE AS ATIVIDADES REPORTADAS PELOS DOCENTES</b>	<b>21</b>
<b>VIII-</b>	<b>ANEXO 2 - OBSERVAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES</b>	<b>26</b>
A.	<u>1.º período</u>	26
B.	<u>2.º período</u>	27
C.	<u>3.º período</u>	28

## I- INTRODUÇÃO

O **Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação** encontra-se para consulta no site oficial do Agrupamento, em [www.aege.pt](http://www.aege.pt). Os relatórios periódicos referentes à execução do Plano de Atividades (de cada período escolar) foram elaborados, apresentados a Conselho Pedagógico, a Conselho Geral e demais estruturas educativas e publicados online (cf. DL 137/2012).

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação inspira-se em e concretiza o Projeto Educativo em vigor e é construído após reflexão e coparticipação das várias estruturas educativas.



Os docentes, através do Departamento Curricular e de cada Clube/ Projeto, definem as atividades que promovem e/ ou colaboram, tendo em conta as disciplinas, os objetivos dos projetos da escola e o Projeto Educativo. Concorrem para o Plano de Atividades as sugestões e participações de assistentes técnicos e operacionais, encarregados de educação, alunos e público em geral. No Plano de Atividades fazem parte igualmente eventos que são construídos tendo por base parcerias e colaborações ou integrações em projetos e programas de outras entidades.

O responsável insere as atividades na plataforma online, preenchendo um conjunto de campos de um formulário (nome da atividade, data, descrição, articulação com o Projeto Educativo, tipo de atividade, departamento envolvido, dinamizador, parceria, local, duração, estabelecimentos escolares participantes, destinatários, objetivos, custos).

A plataforma sharepoint ([www.aege.edu.pt](http://www.aege.edu.pt)) permite que as atividades sejam organizadas e consultadas através de vários critérios, tornando mais fácil a verificação e a sua avaliação. Após a realização de cada atividade, o responsável preenche um questionário de avaliação da referida atividade.

A Equipa de Autoavaliação da Escola reúne os dados produzidos pelos docentes, por período, e elabora relatório, dando conhecimento dele aos Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Direção e Conselho Geral.

Para conhecer as atividades realizadas ao longo do 1.º período e do 2.º período, devem ler-se os relatórios respetivos da execução do Plano de Atividades respeitantes a esses períodos.

## ***II- NOTA CONJUNTURAL***

A situação decorrente da COVID-19 – Pandemia do CoronaVirus – veio alterar significativamente a concretização do Plano de Atividades para este ano letivo.

Despacho n.º 1689-A/2021 - «Na área da educação, o Decreto n.º 3-C/2021, de 22 de janeiro, no âmbito da regulamentação do estado de emergência decretado pelo Presidente da República através do Decreto do Presidente da República n.º 9 - A/2021, de 28 de janeiro, veio estabelecer a suspensão das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos de ensino públicos, particulares e cooperativos e do setor social e solidário, de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, a partir do dia 22 de janeiro, introduzindo uma segunda alteração ao Decreto n.º 3-A/2021, de 14 de janeiro.

Posteriormente através do Decreto n.º 3 -D/2021, de 29 de janeiro, foi determinada a retoma dessas atividades, a partir do dia 8 de fevereiro, em regime não presencial, nos termos previstos na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho.

A suspensão das atividades letivas introduzida pelo referido Decreto n.º 3-C/2021, de 22 de janeiro, não se encontrava prevista, pelo que importa alterar o calendário escolar em vigor, aprovado através do Despacho n.º 6906-B/2020, de 3 de julho, recuperando dias de atividades letivas e introduzindo os ajustamentos daí decorrentes ao calendário de provas e exames dos ensinos básico e secundário, aprovado pelo mesmo despacho.»

Decorrente da suspensão das atividades letivas presenciais, várias atividades previstas no Plano de Atividades sofreram cancelamento ou adiamento.

Além disso, as circunstâncias decorrentes de funcionamento do ano letivo, concretamente o cumprimento da etiqueta respiratória, o afastamento presencial, e os demais cuidados a ter no âmbito do COVID-19 causaram uma mudança na prática escolar e, por conseguinte, na elaboração e realização de atividades. Visitas de estudo, atividades em grupo, trabalhos coletivos, palestras e conferência e outras atividades nem sequer foram perspetivadas por questões de precaução e segurança. Assim, podemos seguramente afirmar que o Plano de Atividades Anual do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação foi afetado pela pandemia.

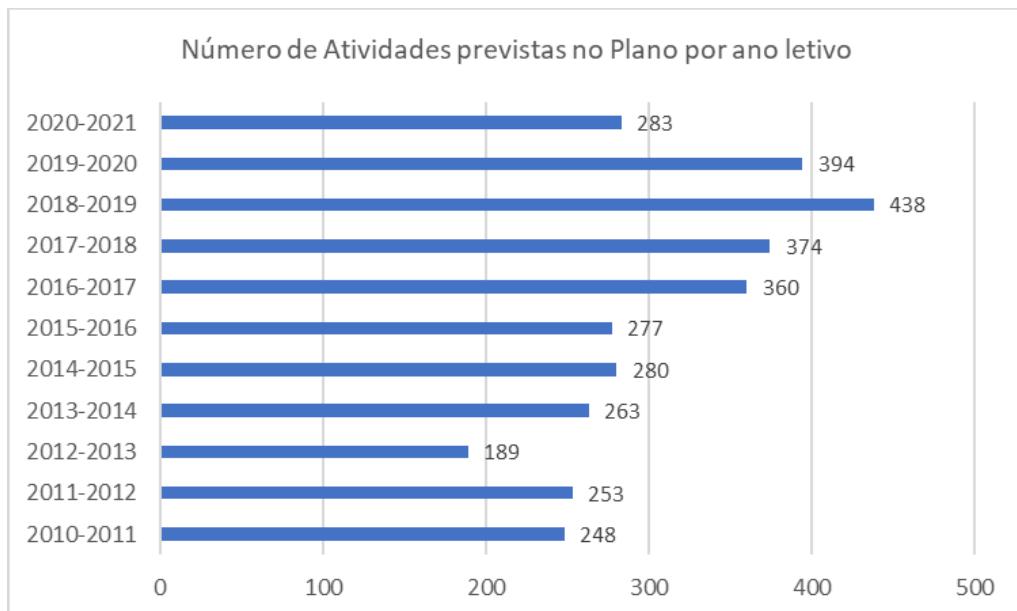
### ***III- EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES***

#### **A. Número de Atividades**

As atividades planificadas e aprovadas para dinamização ao longo deste ano letivo foram 283, divididas por:

- 86 no primeiro período,
- 76 no segundo período e
- 121 no terceiro período

Houve 25 atividades que decorreram ao longo de todo o ano letivo e 4 que se iniciaram durante o segundo período e que terminaram no final do ano letivo.



#### **B. Parcerias**

Do total das atividades realizadas e constantes do Plano de Atividades, **55,5%** foram organizadas em parceria ou em articulação por entidades externas ao Agrupamento.

As entidades parceiras ou com as quais o Agrupamento colaborou em atividades foram:

- 23 Milhas
- APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil
- Associações de Pais (Associação de Pais da EB23 da Gafanha da Encarnação, Associação de Pais da Gafanha do Carmo, Associação de Pais e Amigos das Crianças da Gafanha da Encarnação)
- BMI - Biblioteca Municipal de Ílhavo
- Bombeiros Voluntários de Ílhavo
- Câmara Municipal de Ílhavo
- Cáritas Diocesana de Aveiro
- Casa da Cultura de Ílhavo
- Casa do Povo da Gafanha da Nazaré
- Centro de Saúde de Ílhavo
- CERCIAV
- Ciência Viva
- CIRA
- CPCJ
- Dentigli
- DGE
- Direção Geral de Política do Mar
- Desporto Escolar

- EcoCentro
- EcoEscolas (ABAE)
- Elementos da Comunidade
- eTwinning
- EMER - Escola Municipal de Educação Rodoviária
- Embaixada de Espanha em Portugal
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré
- Estaleiro - ECI
- FISUA
- Fundação Secretariado Nacional da Educação Cristã
- Fundação Navigator
- GNR - Escola Segura
- Jardim Zoológico de Lisboa
- Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação
- Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo
- LPCC – Liga Portuguesa contra o Cancro
- Minigolfe da Costa Nova
- Monitores das AECs
- Museu Marítimo de Ílhavo
- Navio Museu Santo André
- Ordem dos Biólogos
- PPES – Programa Promoção da Saúde Escolar
- Projeto Escola Azul
- SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo
- Sociedade Portuguesa de Matemática
- Sociedade Portuguesa de Química
- Universidade de Aveiro
- Universidade de Coimbra

As atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Ílhavo (englobando o Serviço Educativo) e às quais o Agrupamento aderiu e participou foram **72**, correspondendo a 25,4% do total das atividades planificadas no Plano anual.

#### **Nota importante a referir:**

Para a concretização das Jornadas Pedagógicas – Jornadas de Desporto, participaram as seguintes entidades:

- *4Judo Project*
- *MiniGolfe da Costa Nova*
- *ANDDI*
- *Miguel Monteiro (lançamento de peso)*
- *Exército Militar português*
- *Bússola Partilhada*
- *CAPGE*
- *Universidade de Aveiro*
- *Centro de Formação Desportiva Delta Vouga*
- *Desporto Escolar*
- *GQ Horses*
- *Casa do Povo da Gafanha da Nazaré*
- *Grupo Columbófilo da Gafanha*
- *Associação Malê (capoeira)*
- *Casa do Povo de Mangualde*

E com os patrocínios de:

*Heliflex, CentroAssist, Extrusal, Câmara Municipal de Ílhavo, Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação, Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo, Prio, Intermarché, Pingo Doce, Decathlon*

E de:

*Padaria Brisas do Caribe, Padaria Safira, Frutas Monte Cristo, Padaria Coza Nova, Café Atlântida, Padaria Alagoas, Sumol+Compal, Padaria Satélite, Padaria Galeota, Padaria Flor da Gafanha, Bento e Nascimento, Cafés Delta, Padaria Pérola da Ria, Frutokilo, Padaria Moinho d'Ouro*

## **C. Oportunidades de Projetos**

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) envolve-se em projetos numa diversidade de áreas, como o ambiente, a ciência, a saúde, a leitura, a tecnologia, o desporto e a cultura. O AEGE consolida a sua participação em projetos de caráter local, regional e nacional. Este facto é uma excelente oportunidade para aumentar a formação e a cidadania dos seus alunos, cumprindo o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria (cf. Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Elencam-se alguns dos projetos mais relevantes em que o AEGE participa e concorre:

- Edição do Projeto “Ciência na Escola”, - Fundação Ilídio Pinho
- ABAE - Eco-Ecolas – Eco-Agrupamento – todas as escolas do Agrupamento no projeto
- Programa Escola Azul
- Centro de Saúde de Ílhavo (articulação com o PPES, saúde oral, alimentação, afetos,...)

- Associação Portuguesa contra a Obesidade Infantil – “Heróis da Fruta” e “Lanche Escolar saudável”
- Assembleia da República – “Parlamento dos Jovens”
- Concurso Municipal de Leitura “Ílhavo a Ler+”
- Concurso Municipal - “Concurso Literário Jovem”
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Plano de Prevenção do Município de Ílhavo
- SeguraNet – “Líderes Digitais”
- Sociedade Portuguesa de Matemática – Olimpíadas Portuguesas da Matemática
- Universidade de Aveiro – “Olimpíadas da Química”
- Rede de Bibliotecas Escolares – “Concurso Intermunicipal de Leitura”
- Jornadas Pedagógicas – em parceria com um conjunto diversificado de entidades
- Leya – Selo Escola Amiga da Criança
- Mar Film Festival
- PIN – Programa de Iniciação à Natação
- SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo
- GNR – Escola Segura
- Liga Portuguesa contra o Cancro
- eTwinning – parcerias e trabalho colaborativo com escolas de outros países

## **D. Clubes e Projetos no AEGE – envolvimento dos alunos**

O AEGE desenvolve um conjunto diversificado de projetos, associa-se a planos e programas e coloca em prática clubes. Estas três dinâmicas têm envolvido as crianças e alunos do AEGE num conjunto de práticas que complementam as aprendizagens essenciais dos alunos, por um lado, desenvolvem os princípios consagrados no perfil dos alunos e contribuem fortemente para a consecução da estratégia nacional de educação para a cidadania. O impacto da atividade dos projetos no AEGE é reconhecido pelos próprios alunos que deles fazem parte. Estes projetos funcionam ao longo de todo o ano letivo.

Há projetos que envolvem todos os alunos do Agrupamento (Desporto Escolar, Programa de Promoção da Saúde Escolar, Eco-Escolas, Escola Azul, SeguraNET). Há outros projetos que envolvem todos os alunos de determinados ciclos ou anos de ensino (Orçamento Participativo, Mar Film Festival, Parlamento dos Jovens, Equipa Solidária, Orientação Vocacional). Outros há que dependem de inscrições, apesar de serem dirigidos a todos os alunos (Clube de Ciência, Clube de Escrita, Ciência na Escola). Há ainda outros projetos que funcionam com número limitado de participantes (Rádio de Escola).

Neste domínio, sugere-se a leitura das atas de coordenação dos clubes e projetos de desenvolvimento.

## **E. Atividades-chave de identidade do Agrupamento**

O AEGE tem desenvolvido atividades que se configuram como atividades âncora, consideradas como definidoras da identidade e atuação do AEGE, não só pelo facto de serem recorrentes anualmente, como pelo contributo formativo e cultural que imprimem. São eventos aglutinadores de trabalho coletivo e de participação da comunidade educativa.

Contudo, devido à pandemia e à conjuntura específica já descrita, a maior parte destes eventos não decorreu.

As atividades que, apesar de tudo, foram realizadas, cumprindo o espírito inscrito no Projeto Educativo, foram, como exemplos:

- Jornadas Pedagógicas – Jornadas de Desporto
- Saídas ao meio
- Hastear da Bandeira Eco-Escolas e da Bandeira Escola Azul
- Celebrações e comemorações de épocas festivas (Halloween, Magusto, Natal, encerramentos de períodos, S. Valentim, Dia da Europa, Dia da Criança, etc)

## **F. Modernização Administrativa e funcional**

O AEGE promove há anos a simplificação de procedimentos, através de recursos digitais para gestão de informação e partilha de documentação, economizando papel e tempo. A Área Reservada em Sharepoint (da Microsoft) é uma ferramenta poderosa neste campo, permitindo o envio, partilha e armazenamento de documentação.

O AEGE promove, estimula e forma no uso do correio eletrónico (para comunicar, trocar documentos, efetuar trabalho colaborativo), e na utilização de drives na cloud para partilha e armazenamento de ficheiros.

O programa de alunos (netAlunos) contribui para um funcionamento mais célere dos registos das aulas, faltas, testes, informações intercalares da avaliação dos alunos, avaliação sumativa, consultas e extração de documentos. O programa netGIAE também é um garante de um serviço rápido e simplificado.

Prosseguiu-se com a digitalização de documentos e o seu arquivo em suportes informatizados.

As atividades, informações, notícias e divulgações do AEGE são publicitados nas redes sociais do Facebook, Instagram e Youtube, bem como na página externa ([www.aege.pt](http://www.aege.pt)). Também é enviada uma newsletter mensal (em formato digital) para uma lista de distribuição do AEGE.

## **G. Execução e Cumprimento Pedagógico**

O Plano de Atividades do AEGE visa consolidar e complementar as aprendizagens trabalhadas nas várias disciplinas.

Os Departamentos Curriculares realizam um balanço, uma análise e uma autoavaliação do trabalho desenvolvido, em cada período escolar, em matéria de atividades, projetos e tarefas.

Os Departamentos Curriculares formalizam uma autoavaliação do trabalho realizado ao longo do ano, em matéria de cumprimento programático dos conteúdos das várias disciplinas, assegurando que o currículo seja cumprido.

Os Departamentos Curriculares promovem e realizam reflexão e partilha de práticas pedagógicas entre os vários docentes, promovendo igualmente o trabalho colaborativo e a execução de boas práticas.

As estruturas intermédias de apoio, acompanhamento e supervisão educativas (departamentos curriculares, conselhos de ano, coordenadores de ciclo, coordenação de projetos, conselho pedagógico) fazem a leitura, análise e reflexão dos documentos de autoavaliação emitidos pela Equipa de Autoavaliação.

No final de cada ano escolar, realiza-se uma autoavaliação, em cada departamento, identificando problemas e constrangimentos, e apontando pontos fortes. Este trabalho é realizado através da utilização de um guião orientador para a autoavaliação, elaborado pela Equipa de Autoavaliação.

## **H. Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos**

O AEGE procura estabelecer os espaços pedagógicos que estejam de acordo com os princípios do Projeto Educativo e que garantam aos alunos um ambiente de aprendizagem favorável. Devido à situação da pandemia e às regras da DGS, houve necessidade de alterar a configuração das salas de aula.

Existe uma preocupação pela manutenção dos espaços e equipamentos, fornecendo formação e instruções no sentido de se fazer um bom manuseamento e resolver constrangimentos.

Houve a renovação do Jardim de Infância e Escola Básica da Gafanha da Encarnação – Sul, promovida pela Câmara Municipal de Ílhavo, com melhoramentos completos ao nível das infraestruturas dos edifícios, espaços escolares e equipamentos.

Foram implementados alguns melhoramentos **na Escola Básica da Gafanha da Encarnação**:

- Melhoramento do espaço exterior com toldos protetores sobre as mesas
- Aquisição de moedeiro para carregamento de cartões
- Aquisição de lavatório inox e torneira de pé para encher garrafas de água
- Aquisição de vários projetores multimédia para as salas de aula, substituindo os antigos, de maneira a possibilitar melhor visualização da imagem projetada das várias atividades letivas
- Aquisição de equipamentos desportivos não digitais para uso pelos alunos nos intervalos das aulas
- Colocação de quadros brancos de marcador nas salas de aula
- Substituição de alguns computadores avariados nas salas de aula
- Substituição de mais lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED
- Substituição da iluminação da sala de professores e do espaço dos alunos
- Melhoria das casas de banho
- Melhoria do piso exterior em algumas zonas danificadas

É importante referir a doação de tablets pela Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos da Escola da Gafanha da Encarnação, equipamento esse fundamental para uso em sala de aula e na biblioteca escolar, contribuindo como uma ferramenta importante para apoiar na realização das aprendizagens dos alunos.

## I. **Cumprimento do Projeto Educativo**

O Plano de Atividades cumpre com os objetivos enunciados no Projeto Educativo.

Os Departamentos Curriculares, Clubes e Projetos fizeram a autoavaliação das suas atividades, aferindo a qualidade dessas mesmas atividades à luz dos conhecimentos, capacidades, valores e atitudes adquiridos e desenvolvidos pelos alunos.

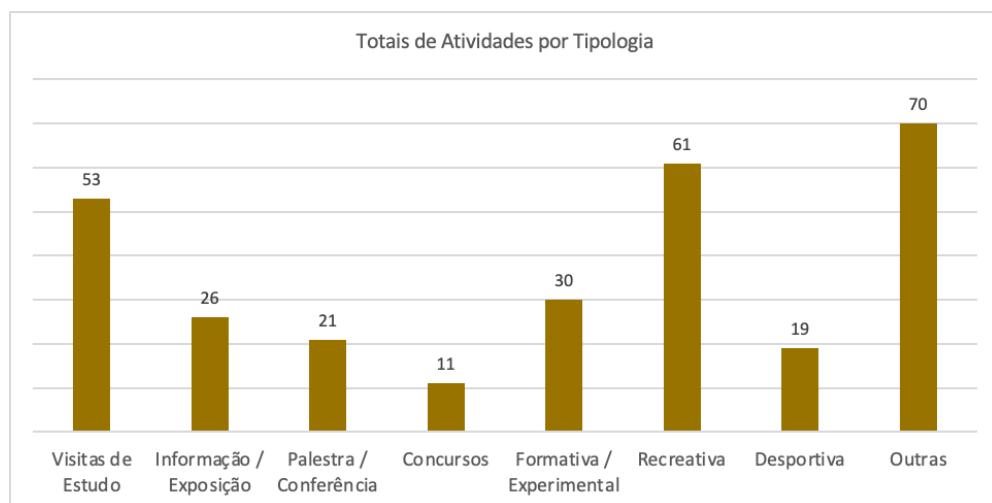
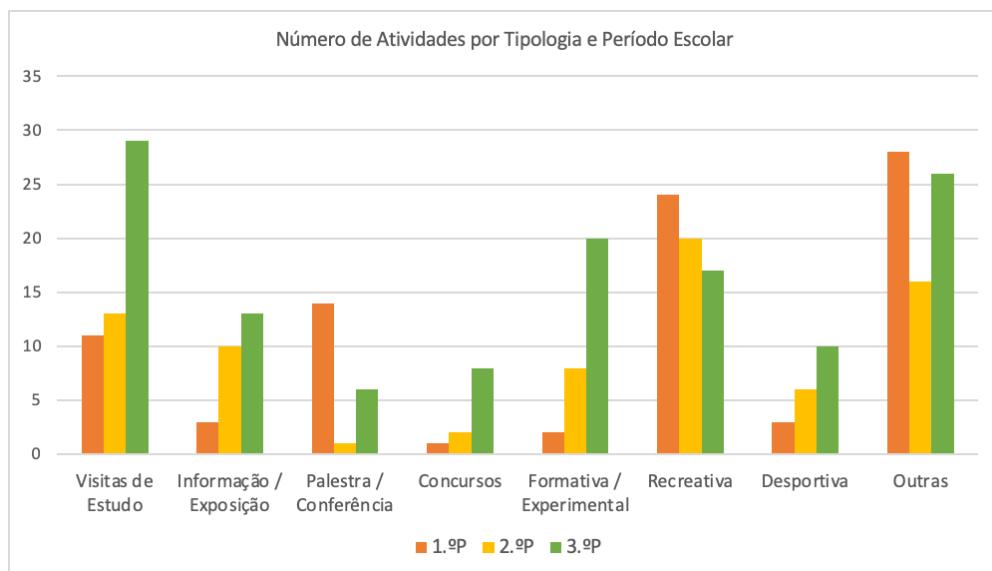
Os princípios inscritos no Projeto Educativo foram igualmente observados na execução do Plano de Atividades:

- melhoria da responsabilidade e da intervenção dos alunos nas áreas do ambiente, do desporto, da cultura e das artes,
- melhoria da autonomia dos alunos,
- valorização do esforço e da atitude cívica,
- participação em projetos e eventos,
- abertura do AEGE à comunidade envolvente.

## IV- RETRATO ESTATÍSTICO DO PLANO

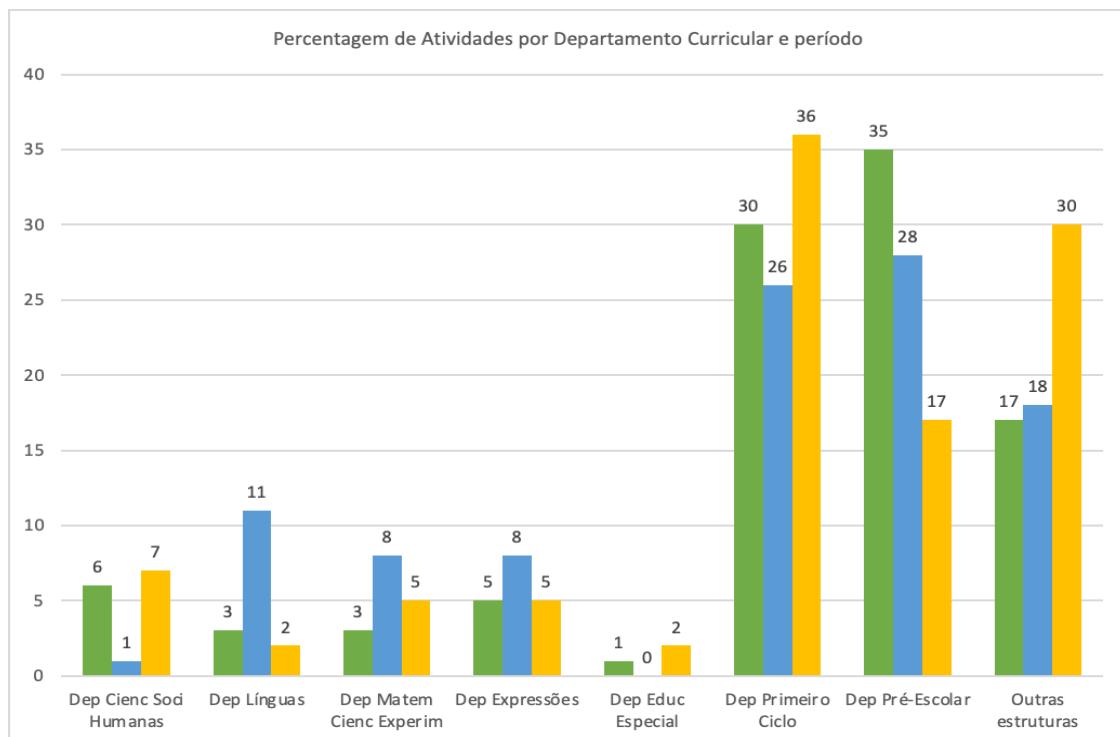
### A. Tipo de atividades

Durante o ano letivo, as atividades planificadas inseriram-se nos seguintes tipos:



## B. Responsáveis das Atividades

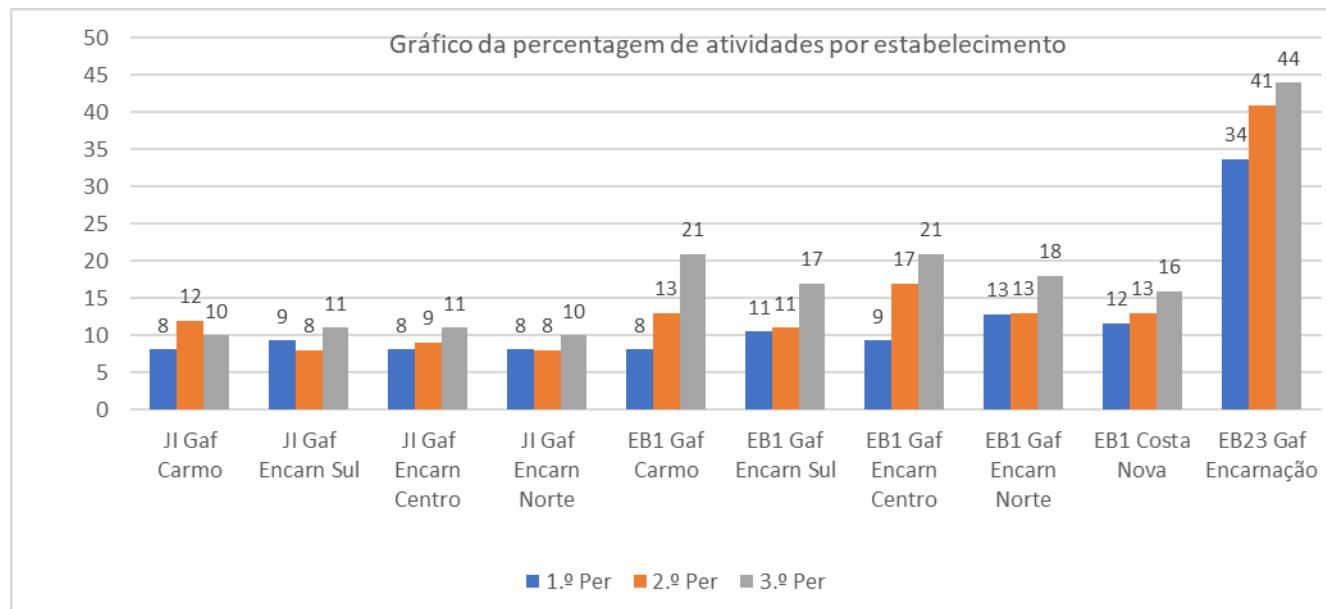
Cada atividade está associada a um responsável do Agrupamento que a dinamiza ou orienta, ainda que a mesma seja resultante de uma parceria.

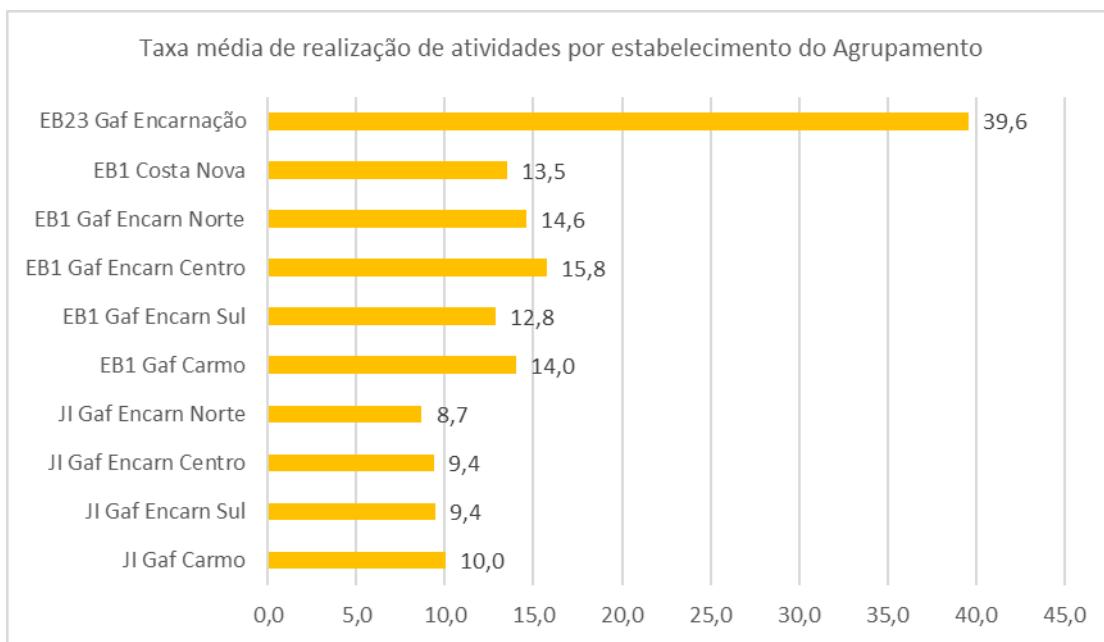


## C. Estabelecimentos de dinamização das atividades

Os valores totais ultrapassam os cem por cento. Optou-se por esta representação por se achar que é mais fidedigna e mais correta a forma de se enunciar o peso percentual de atividades num determinado estabelecimento educativo do Agrupamento.

As atividades realizadas tiveram lugar nos seguintes estabelecimentos:





#### ***D. Articulação com o Projeto Educativo***

Na tabela seguinte, identificam-se as percentagens de atividades que previram cumprir cada objetivo operacional no âmbito do lema do Projeto Educativo: “Aprender a Ser e a Fazer” 2017-2021.

APRENDER

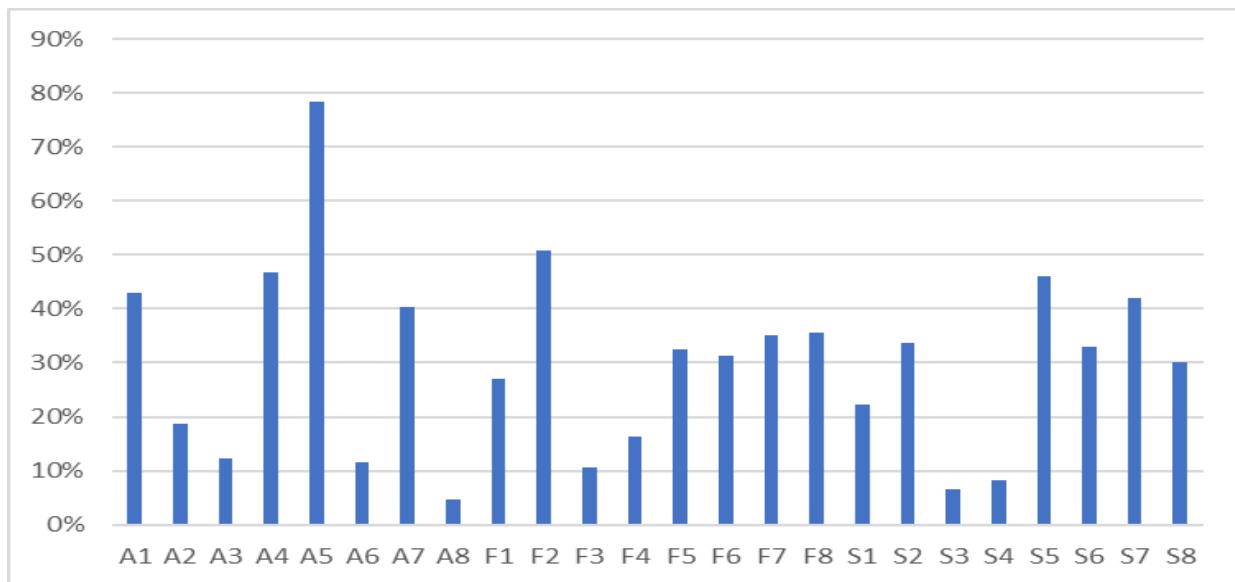
Objetivo Operacional	% atividades 1.º período	% atividades 2.º período	% atividades 3.º período
A1 - Valorizar a escola	<b>38%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>
A2- Promover a motivação para o estudo	<b>17%</b>	<b>22%</b>	<b>17%</b>
A3- Aumentar o gosto pela leitura	<b>12%</b>	<b>13%</b>	<b>12%</b>
A4- Promover o gosto por aprender	<b>50%</b>	<b>45%</b>	<b>45%</b>
A5- Favorecer o conhecimento e os vários saberes	<b>84%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>
A6- Melhorar os resultados escolares	<b>9%</b>	<b>12%</b>	<b>14%</b>
A7- Desenvolver a autonomia	<b>33%</b>	<b>42%</b>	<b>46%</b>
A8- Premiar os alunos com mais sucesso	<b>1%</b>	<b>8%</b>	<b>5%</b>

SER

Objetivo Operacional	% atividades 1.º período	% atividades 2.º período	% atividades 3.º período
S1- Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula	<b>21%</b>	<b>41%</b>	<b>19%</b>
S2- Educar para os valores	<b>66%</b>	<b>53%</b>	<b>33%</b>
S3- Trabalhar o silêncio	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>1%</b>
S4- Aumentar o envolvimento da Família na vida escolar dos educandos	<b>27%</b>	<b>20%</b>	<b>2%</b>
S5- Diminuir os casos de violência escolar e as situações de bullying	<b>2%</b>	-	<b>63%</b>
S6- Desenvolver atividades de promoção da solidariedade e respeito	<b>27%</b>	<b>24%</b>	<b>43%</b>
S7- Promover a preparação para a vida em sociedade	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>

	S8- Trabalhar a educação para a saúde e para o ambiente	36%	43%	28%
	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>% atividades 1.º período</b>	<b>% atividades 2.º período</b>	<b>% atividades 3.º período</b>
	F1- Melhorar os resultados escolares	10%	20%	37%
	F2- Trabalhar as metas curriculares	13%	32%	56%
	F3- Aumentar os espaços de lazer nas Escolas e melhorar os espaços existentes	2%	4%	14%
FAZER	F4- Orientar para o prosseguimento de estudos / formação profissional	5%	3%	17%
	F5- Valorizar o que é bem feito	74%	61%	3%
	F6- Criar uma cultura de rigor, exigência, valorização do esforço e da dedicação	36%	41%	22%
	F7- Premiar a criatividade	34%	32%	60%
	F8- Promover a defesa do ambiente	16%	26%	48%

No gráfico seguinte, podemos verificar, em termos médios, qual o alcance de cada objetivo operacional traduzido na realização das atividades.



## ***E. Custos das Atividades***

A maioria das atividades não teve custos associados aos alunos ou aos participantes diretos. Outras atividades realizadas foram financiadas por orçamento do projeto a concurso (por exemplo, Orçamento Participativo das Escolas).

Apenas **15,5% das atividades realizadas neste ano letivo tiveram custos**.

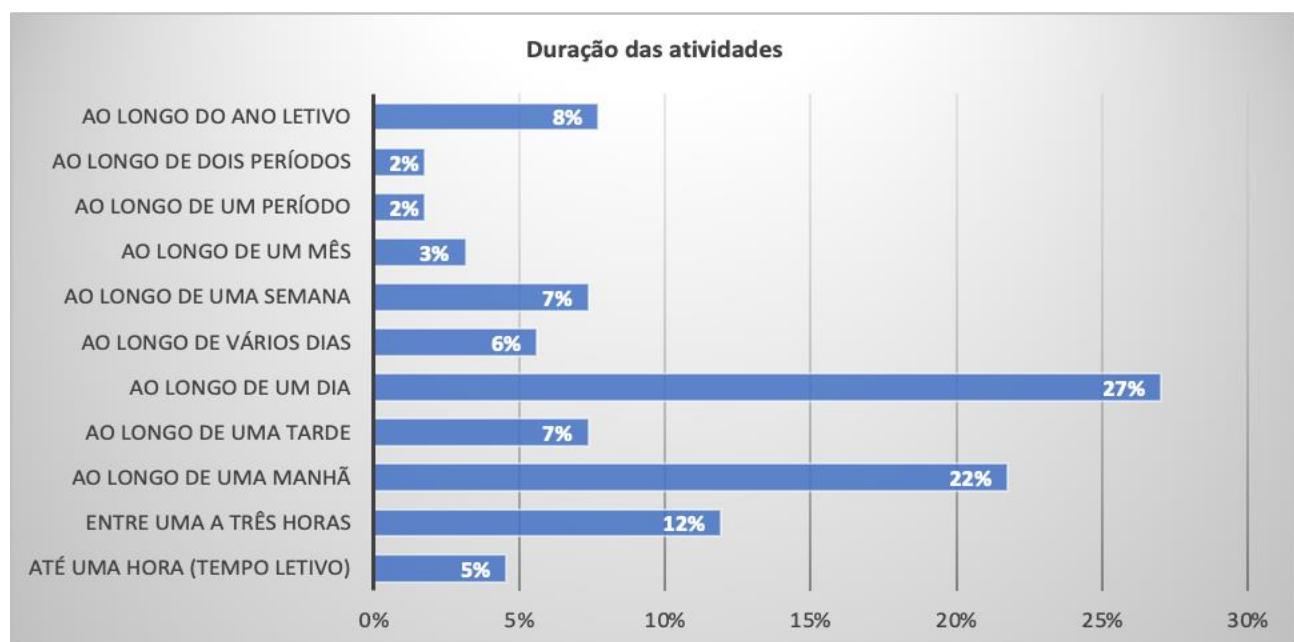
Os custos principais das atividades realizadas prendem-se **com transportes, despesas de entrada em estabelecimentos ou instituições, honorários a pagar a palestrantes, materiais de decoração, economato**.

Atividade	Custos para os alunos	Custo previsto da atividade
Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pinho		100,00 €
Comemoração do Dia da Alimentação		100,00 €
Newton gostava de ler		30,00 €
Mar Film Festival		5,00 €
XXXIX Olimpíadas Portuguesas de Matemática		50,00 €
Magusto		15,00 €
Exposição de modelos 3D do Sistema Solar	4,00 €	20,00 €
La Chandeleur	0,50 €	10,00 €
Qualifica- Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, na Exponor.	600,00 €	600,00 €
Dia do Pi		50,00 €
Canguru Matemático sem Fronteiras		50,00 €
Semana da Leitura		20,00 €
Olimpíadas da Química Júnior		50,00 €
Esperança-te!		20,00 €
Peddy Paper		50,00 €
Palestra sobre "A Química do Amor"		100,00 €
Dia Escola Azul		20,00 €
Olimpíadas da Biologia Júnior		5,00 €
Jornadas de boas práticas - RBI		200,00 €
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente		3,00 €

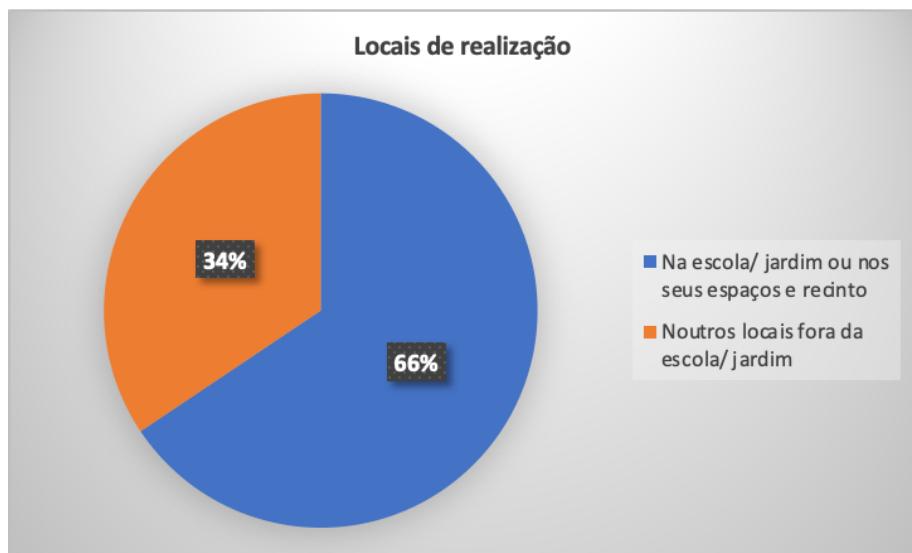
Os encargos associados às atividades apresentadas com custos foram da responsabilidade dos departamentos curriculares - elaboração e aquisição de materiais, pagamento de despesas inerentes à produção da atividade.

No que diz respeito a atividades de visitas de estudo, os custos e pagamentos são solicitados aos alunos.

## ***F. Duração das Atividades***



#### ***G. Local de realização das Atividades***



Importante referir que várias atividades decorreram online, mas foram consideradas como tendo lugar no espaço da escola. A esmagadora maioria das atividades realizadas fora do espaço dos jardins / escolas decorreu nas instalações do município de Ílhavo associadas ao serviço educativo.

## V- AVALIAÇÃO DO PLANO

### A. Realização de Atividades

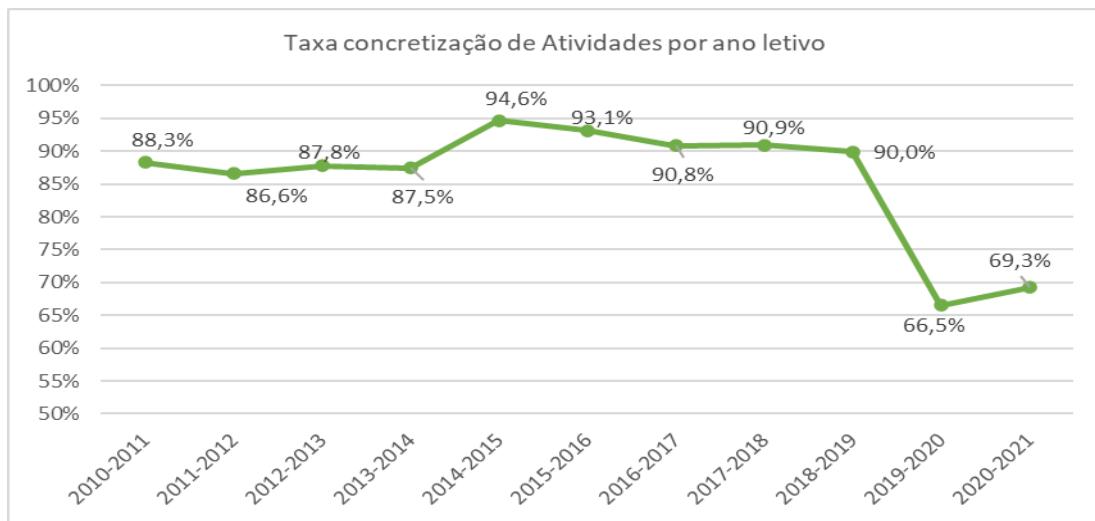
Na avaliação de final do 1.º período, das atividades planificadas, **88% foram realizadas**.

Na avaliação de final do 2.º período, das atividades previstas, **33% foram realizadas**.

No final do ano letivo, no 3.º período, da avaliação efetuada às atividades previstas, constatou-se que **80% foram realizadas**.

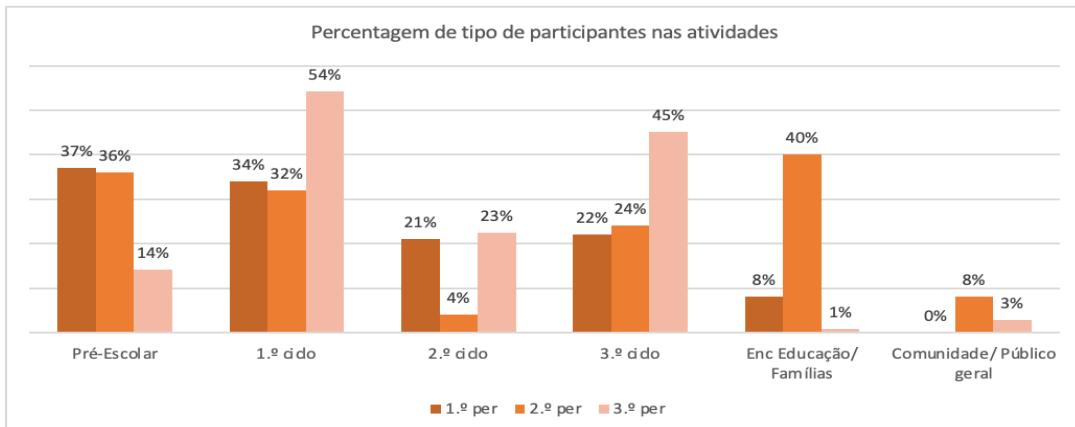
As razões genéricas apresentadas como razões para a não realização, prendem-se com:

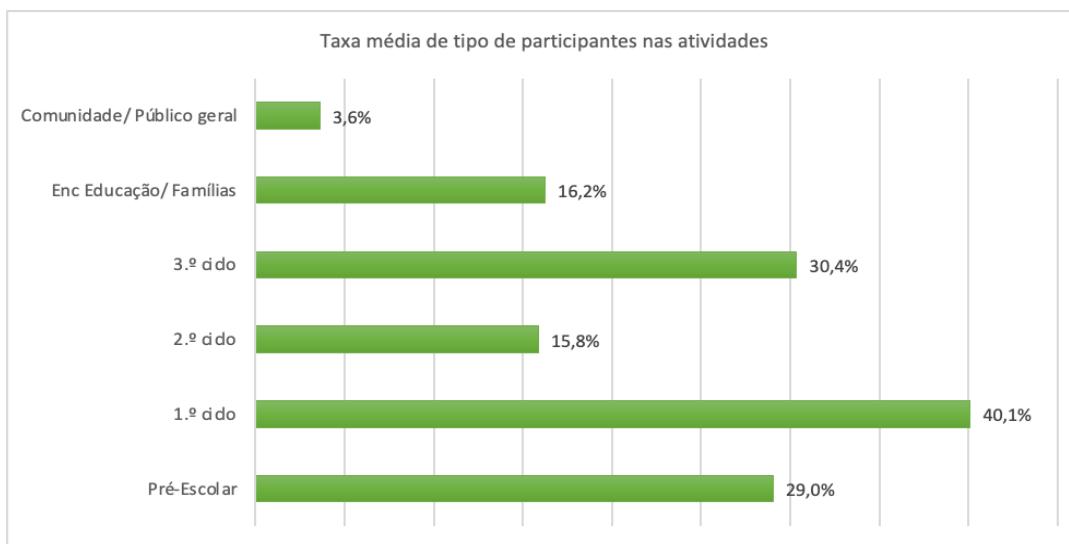
- **Suspensão das atividades letivas presenciais, motivadas pela COVID-19**
- **Alteração das circunstâncias que motivaram a realização da atividade (obras no local, realização de outro tipo de atividade, falta de tempo para concretizar)**
- **Indisponibilidade das entidades ou das pessoas dinamizadoras da atividade**
- **Cancelamento de atividade pela entidade organizadora**
- **Ajustamento de calendarização da atividade.**



### B. PÚBLICO-ALVO das atividades

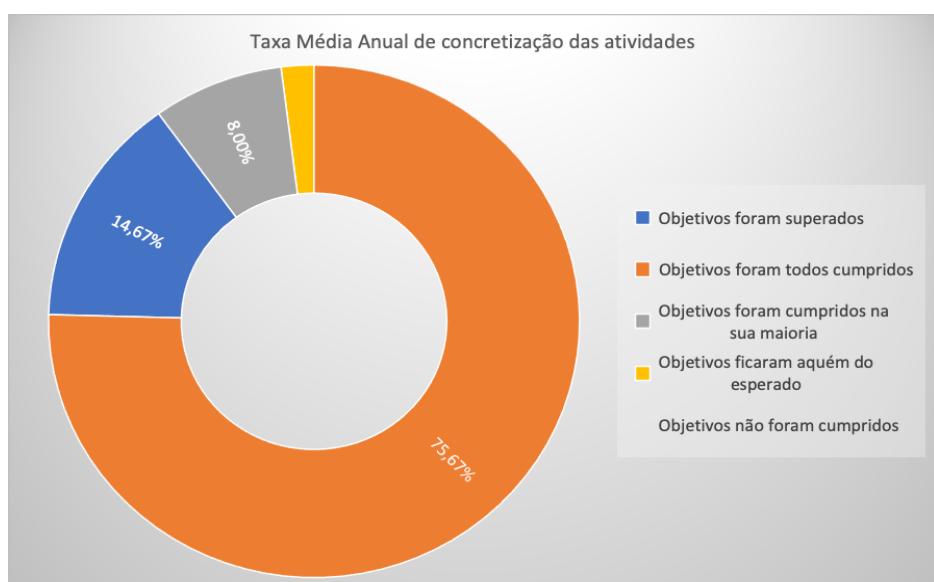
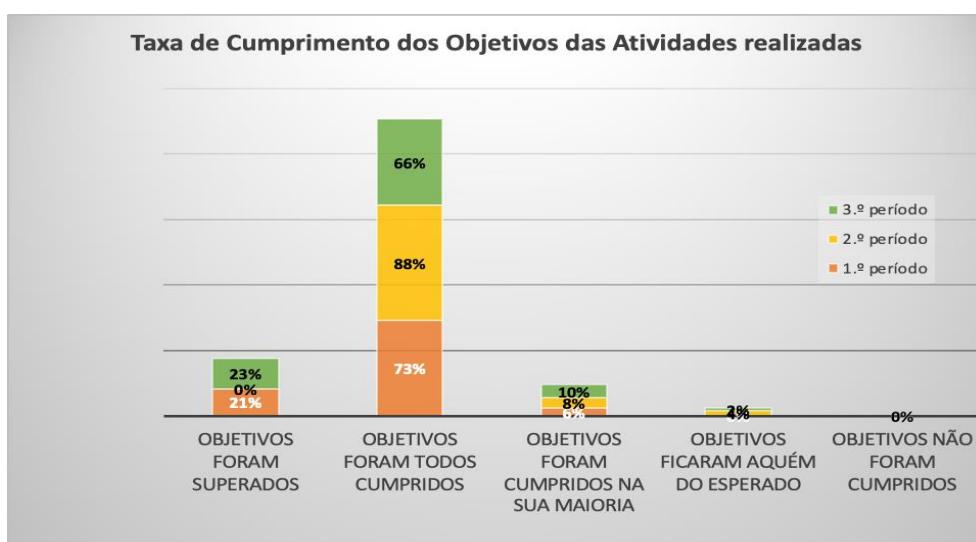
No que diz respeito ao público-alvo específico a quem se destinou a realização das atividades, chama-se a atenção para os valores dos números apresentados serem absolutos, ou seja, a percentagem enuncia o valor total percentual que uma dinamização ocorreu em determinado público.





### ***C. Consecução dos objetivos***

As atividades realizadas e avaliadas tiveram o seguinte cumprimento dos objetivos:



## ***D. Avaliação das atividades pelos intervenientes***

**Todas as atividades foram avaliadas pelos responsáveis (nas estruturas de núcleos, clubes, projetos e departamentos curriculares).** Os Departamentos avaliam as atividades e registam em ata as apreciações.

Houve uma avaliação efetuada pelos participantes/ destinatários das atividades (alunos/ crianças) em termos de taxa:

**No 1.º período, 52% das atividades;**

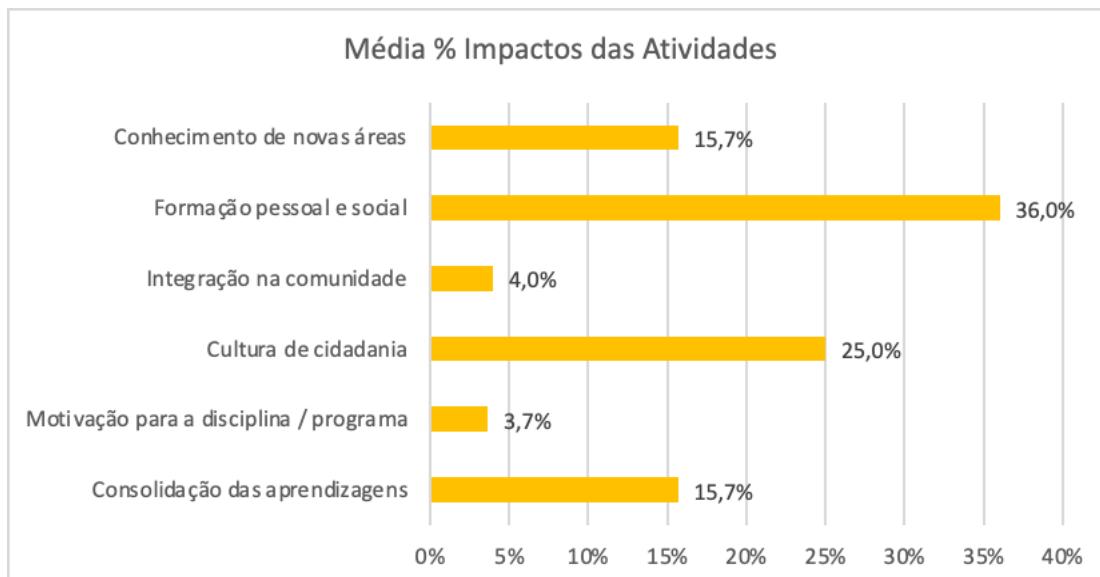
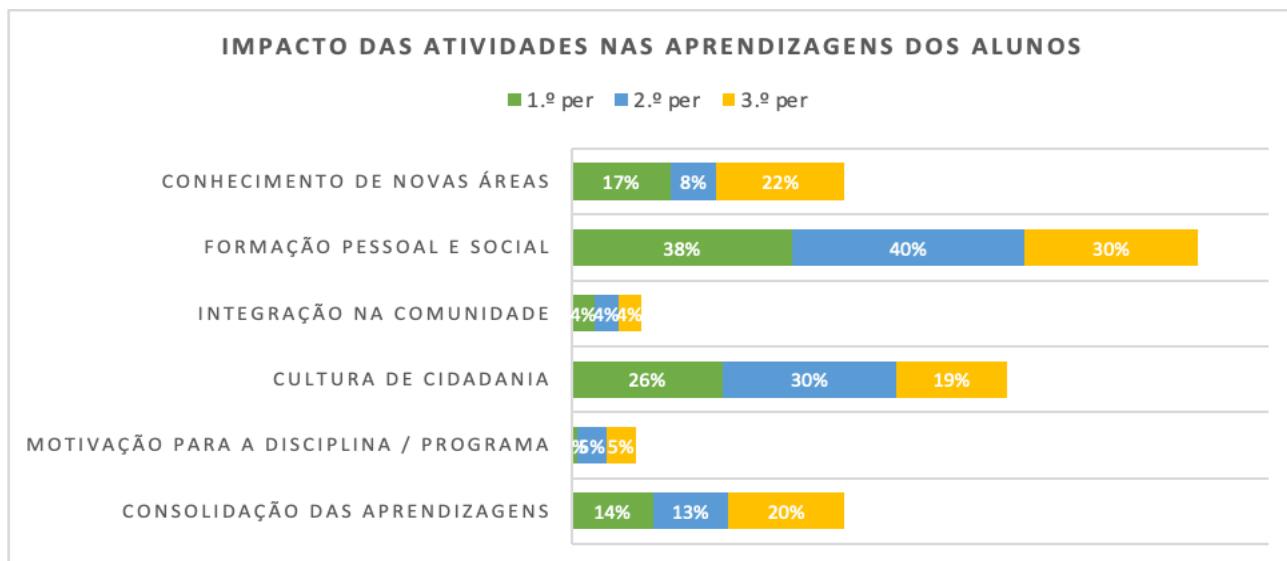
**No 2.º período, 40% das atividades;**

**No 3.º período, 56% das atividades.**

A avaliação das atividades pelos alunos / crianças / destinatários pode ser realizada sob diversas modalidades, como por exemplo, o recurso a inquérito, a entrevista e à realização de trabalho pedagógico.

## ***E. Impacto nas aprendizagens dos alunos***

Em relação ao contributo e impacto das atividades para as aprendizagens dos alunos, na opinião dos responsáveis e dinamizadores das atividades a conclusão a tirar é a seguinte:



## VI- APRECIAÇÃO FINAL

O Plano de Atividades:

- demonstra o percurso realizado pelo Agrupamento ao longo do ano e colabora na concretização do Projeto Educativo;
- concorre para a realização das aprendizagens essenciais dos alunos;
- aponta para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- potencia a articulação das estruturas do Agrupamento;
- cimenta a dinâmica de parceria.

No Plano de Atividades do ano letivo 2020-2021, identificam-se, como pontos fortes:

- Percentagem de atividades resultantes de parcerias e de trabalho colaborativo com diversas entidades
- Boa taxa de participação nas atividades do SEMI da CMI e de utilização dos recursos disponibilizados pela CMI
- Sucesso reconhecido das Jornadas Pedagógicas relativas ao Desporto realizadas no dia 8 de julho de 2021
- Desenvolvimento de atividades que promovem projetos de desenvolvimento na área da saúde, segurança, ambiente, cidadania e desporto
- Realização de atividades solidárias, colaborando em iniciativas de índole nacional
- Oferta variada de núcleos de desporto escolar, providenciando uma ocupação plena dos tempos livres e prática desportiva
- Consolidação do registo fotográfico e publicitação das atividades realizadas (página de internet do Agrupamento, “Facebook”, “Youtube”, “Instagram”, TV interna da escola sede, Newsletter “Aconteceu no AEGE”)
- Consolidação da modernização administrativa e do uso do digital no trabalho pedagógico
- Sentimento de melhoria da Escola, no seu conceito pleno, trabalhando manifestamente para os alunos e para a melhoria dos espaços, recursos e equipamentos escolares
- Colaboração das Associações de Pais na doação de equipamento para os alunos da Escola
- Disponibilidade da autarquia e das Juntas de Freguesia em participar e colaborar, sob várias formas
- Melhoria dos espaços e equipamentos da Escola
- Cumprimento dos vários objetivos operacionais do Projeto Educativo 2017-2021 do AEGE
- Atividades que envolvem a participação de encarregados de educação, famílias e meio envolvente
- Grau de satisfação e opinião positiva dos alunos / crianças em relação à sua participação nas atividades
- Avaliação formal realizada por todos os Departamentos Curriculares do Agrupamento, de maneira consistente e registado em ata;
- Objetivos propostos foram atingidos e superados (média acima de 90%)
- Impacto muito positivo na consolidação das aprendizagens, no desenvolvimento da cidadania, formação pessoal e social.

Aponta-se como constrangimentos, os seguintes fatores:

- A pandemia, com as suas consequências, foi um enorme constrangimento à realização de uma miríade de atividades.
- Equipamentos informáticos já envelhecidos e em quantidade insuficiente para fazer face a algumas atividades propostas.

**As áreas de oportunidade** a perspetivar:

- O número de atividades neste Plano de Atividades foi menor do que nos anos anteriores, número esse motivado pelo impacto da pandemia. Melhorando o cenário social e a saúde pública, perspetiva-se a realização de uma quantidade maior de atividades, muitas delas relacionadas com o impacto que a pandemia teve e tem nos agregados familiares, em geral, e nas pessoas (alunos, docentes, assistentes, encarregados de educação) em particular.
- A participação em projetos de índole nacional e internacional, de certa forma já consolidados na prática letivas do Agrupamento. Exemplos: eTwinning, Heróis da Fruta, Liga Portuguesa Contra o Cancro, Olimpíadas da Matemática, ABAE, SeguraNet, Escola Azul, PPES, entre outros.
- A participação no plano de Serviço Educativo do Município de Ílhavo, aproveitando a excelente oferta que promove e se associa aos objetivos do Plano de Atividades do AEGE.
- Prosseguir o bom trabalho de parceria e articulação entre o AEGE, as Associações de Pais, as Juntas de Freguesia da Gafanha da Encarnação e da Gafanha do Carmo e a autarquia.
- A execução do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) irá contribuir para fornecer as skills e as propriedades de realização de outro tipo de atividades e do seu registo.
- Os Clubes e Projetos são ótimas formas de contribuir para o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória), completar as AE (Aprendizagens Essenciais) e articular com a EECA (Estratégia de Educação para a Cidadania nas Escolas)

**Áreas de melhoria** a considerar no futuro:

- Participação dos alunos na avaliação das atividades pode ser melhorada, potenciando a sua participação na área da sugestão de melhorias
- Aumentar a taxa de concretização das atividades
- Promover um maior envolvimento do 1.º ciclo em atividades de Jornadas

A comunidade educativa do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação deve congratular-se, apesar da conjuntura que envolveu este ano letivo, pelo sucesso alcançado com a execução do **Plano de Atividades**.

Gafanha da Encarnação, 19 de julho de 2021

A Equipa de Autoavaliação,

Graça Ramalheira

Higino Oliveira

Luís Miguel Simões

Maria da Luz Nunes

Nuno Machado

Marisela Simões

**VII- ANEXO 1 - OPINIÃO DAS CRIANÇAS E ALUNOS SOBRE AS ATIVIDADES REPORTADAS PELOS DOCENTES**

**1.º período**

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
"Quem sai aos seus..."	Os alunos mostraram-se muito entusiasmados e interessados, tanto pelo que aprenderam, como pela forma que foram recebidos.
"Dia Mundial da Luta contra a SIDA"	Os alunos da Patrulha do PPES foram muito participativos e colaborantes na execução das tarefas que permitiram a concretização da atividade destinada a todos os anos de escolaridade da Escola Sede.
#Eucuidodomeuquadrado	Os alunos envolvidos sentiram-se úteis e cidadãos verdadeiramente ativos, pondo em prática os princípios de uma educação sustentável.
Ao som das histórias	Os alunos aderiram muito bem a esta atividade. Os alunos participaram com empenho e gosto na atividade.
Atividade das bruxas	As crianças gostaram de participar nas atividades.
Atividade de final de 1º período	Os alunos mostraram ter gostado de participar na atividade, terminando o primeiro período de uma forma diferente, ainda que dentro da sala de aula, com atividades lúdicas/ culturais.
Comemoração do "Dia Mundial do Coração"	Os alunos mostraram-se interessados e participativos no desafio proposto "O que fazes pelo teu coração?" e nas atividades realizadas nas diferentes disciplinas envolvidas. Atitude participativa e de descoberta perante o tema trabalhado. As crianças entenderam o a importância do Dia. Perceberam a importância de uma vida saudável. Mostraram-se muito interessadas na atividade realizada.
Comemoração do Dia da Alimentação	Todos os alunos participaram e gostaram muito da atividade realizada, principalmente da degustação dos lanches oferecidos. Os alunos gostaram de conhecer a gastronomia da sua região e do seu país.
Comemoração do Dia Mundial da Música	De uma forma geral, os alunos gostaram imenso assim como todos os colegas envolvidos na atividade.
Concerto Ars ad hoc - Ensaio Aberto	Os alunos gostaram de assistir ao concerto de Música.
Dia da Floresta Autóctone Portuguesa	As crianças empenharam-se nas diversas atividades propostas. Lembraram alguns conhecimentos que já tinham da atividade realizada no ano anterior. Foi gratificante plantarem as árvores que germinaram das sementes do ano anterior e sobretudo saber que muitas foram contribuir para a reflorestação. Foi uma manhã muito agradável e que deu para usufruir do espaço e do bom tempo. O trajeto permitiu a observação dos espaços e das modificações.
Dia de S. Martinho	As crianças envolveram-se nos trabalhos relacionados com a temática. Foi um dia agradável com atividades e história diferentes. A degustação das castanhas é do agrado da maior parte das crianças.
Dia do animal	As crianças gostaram de conhecer diferentes animais e falar sobre os seus conhecimentos. Realizaram com interesse os trabalhos propostos. Mostraram-se empenhadas em ter atitudes de proteção aos animais. As crianças manifestaram entusiasmo em mostrar as fotografias dos seus animais de estimação e falar sobre eles. As crianças que não têm animais falaram sobre os seus favoritos e sobre as suas características
Dia Europeu do Desporto Escolar	Estavam à espera de atividades práticas (à imagem do que aconteceu em anos anteriores), o que não veio a acontecer, devido ao estado pandémico que estamos a atravessar.
Dia Mundial da Alimentação	As crianças mostraram-se interessadas e entusiasmadas em participar na atividade. Fizeram desenhos e um texto coletivo explicativo dos passos seguidos para a confecção da "guloseima saudável". As crianças mostraram-se interessadas e entusiasmadas em participar na atividade. As crianças participaram ativamente, descobriram características das diferentes frutas e compararam as quantidades das frutas existentes, para a realização da atividade. Envolveram-se nas atividades/jogos realizados e relacionados com uma alimentação e gostaram de sobremesa saudável que comeram.
Dia Mundial da Alimentação- A minha fruta favorita.	Os alunos participaram ativamente na execução da atividade proposta.
Dia Mundial da Prevenção do abuso e violência contra as crianças e adolescentes	Os alunos da Patrulha do PPES gostaram muito de fazer parte da iniciativa e causou impacto nos restantes alunos da escola que assistiram à performance realizada.
Dia Mundial do Animal	Os alunos mostraram sensibilidade para a necessidade de proteger os animais. Participaram com muito interesse na atividade dinamizada. Os alunos participaram ativamente com envio de fotos dos animais de estimação e mostraram bastante gosto ao verem as fotos dos seus animais a passar nos ecrans da escola.
Dia Mundial do Animal- O meu animal de estimação	Os alunos participaram ativamente na atividade proposta.
Dia Mundial do Não Fumador	A atividade desenvolvida destacou, através de técnicas de desenho, os efeitos negativos que o tabaco exerce sobre a saúde dos pulmões, desde cancro até as doenças respiratórias crónicas,

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
	bem como a importância dos pulmões para a saúde e o bem-estar de todos os indivíduos. Todos os alunos participaram na atividade proposta contribuindo com trabalhos muito expressivos e elucidativos.
Dia Nacional do Mar	Os alunos mostraram-se colaborantes na leitura dos poemas de Fernando Pessoa e surpreendidos com as dificuldades sentidas na Viagem de Circum-navegação de Fernão de Magalhães. Compreenderam ainda a articulação interdisciplinar a que essa viagem deu forma. Falar de Magalhães é falar de ciência, de história, de matemática, astronomia, geografia, biologia, psicologia, de engenharia e muito mais.
Encerramento do 1.º Período	Apesar de um Natal diferente do tradicional devido à pandemia, as crianças participaram com alegria.
Encerramento do 1º Período	Os alunos participaram com interesse e entusiasmo, nas atividades propostas. Os alunos envolveram-se na atividade com empenho.
Festa de Natal	As crianças demonstraram alegria na vivencia das atividades desenvolvidas, envolvendo-se na magia da época. As crianças envolveram-se com entusiasmo e demonstraram alegria ao viverem momentos de magia e de partilha.
Festa de Natal no JI Carmo	As crianças participaram ativamente na atividade e ficaram muito felizes.
Formação de árbitros dos núcleos do Desporto Escolar	Gostaram e ficaram com mais uma ferramenta para o futuro.
Halloween	As crianças divertiram-se brincando ao faz-de-conta com as fantasias e personagens encarnadas por eles. As crianças demonstraram gostar de fazer um bolo e posteriormente come-lo num "lanche de bruxas". Foi um dia divertido! As crianças do 3ºano ficaram surpreendidas com alguma da informação relativa à origem desta festividade. As de 4ºano recordaram e aprenderam alguns pormenores novos. As crianças envolveram-se nas atividades lúdicas e nas personagens que representavam. participaram na confeção do bolo de abóbora e gostaram de fazer a degustação do mesmo.
Magusto	As crianças participaram com entusiasmo. Gostaram de recordar a tradição deste dia. As crianças demonstraram o seu agrado pela atividade, degustando as castanhas. Aprenderam, cantaram e dançaram as canções do tema, assim como a lengalenga.
Natal no jardim de infância	As crianças estavam felizes, mostraram empenho na participação ativa de todos os preparativos. No diálogo de grupo manifestaram o seu agrado, com comentários de prazer e alegria.
O Zoo vem à escola	Os alunos demonstraram-se envolvidos, interessados na visita virtual guiada ao Jardim Zoológico de Lisboa, interagindo oportunamente com os técnicos do Zoo. No final, referiram terem gostado muito da atividade.
Quem sai aos seus...	As crianças participaram com entusiasmo na atividade e mostraram interesse pelo trabalho proposto para realizarem em conjunto com a família.
Quem sai aos seus... (1GC)	Os alunos participaram com algum interesse.
Receção aos alunos	Os alunos mais velhos gostaram de dar as boas vindas aos colegas do primeiro ano. Todos participaram com interesse.
Semana da Alimentação	As crianças manifestaram interesse e entusiasmo pelas atividades propostas.
Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos "Lixo Invisível" e da Floresta Autóctone	Os alunos participaram ativamente em novas sementeiras e ficaram surpreendidos com o crescimento dos carvalhos plantados no ano anterior. Ficaram muito entusiasmados com a doação dos nossos pequenos carvalhos para reflorestar áreas afetadas pelos incêndios, e mais ainda quando os viram plantados no terreno. A montagem do compostor na escola despertou-os para a necessidade de dar um novo destino a estes resíduos.
Teatro Vista Alegre	As crianças demonstraram estar divertidas e muito participativas durante a atividade. Foi visível a alegria e o interesse no desenrolar da história ao longo dos diversos espaços. De tarde, o texto coletivo composto com as recordações de todos revelou que a atividade foi relevante.
Visita à BMI	As crianças participaram ativamente nas atividades propostas e gostaram da experiência vivida. As crianças adoraram. Gostaram de ir atrás das pegadas do urso, de ouvir 2 histórias, de ver o hospital dos livros e de trazer um pequeno trabalho para fazer no JI. As crianças envolveram-se e participaram ativamente na atividade realizada na BMI. Soube a pouco esta visita. O tempo é curto para a visita que estávamos habituados a fazer.

## 2.º período

Nome de Atividade	Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos
Dia de Reis	As crianças participaram com entusiasmo na elaboração das suas coroas, escutaram com atenção a lenda do bolo rei e mostraram a sua alegria ao cantar os reis. É um dia do agrado das crianças pela importância de serem Reis e terem uma coroa.
Semana da Primavera e da Natureza	Sendo já uma tradição na nossa escola, os alunos participaram na atividade com empenho e zelo.
Dia Internacional da Felicidade	Os alunos mostraram interesse em participar e gostaram da atividade dinamizada.

Nome de Atividade		Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos
Páscoa		Ao longo da semana participaram ativamente nos diferentes desafios relativos a Páscoa. No jogo de caça ao ovo, as crianças mostraram interesse, alegria e prazer na descoberta dos ovos escondidos.
Festa da Páscoa		As crianças demonstraram, verbal e fisicamente, estar entusiasmados com as atividades realizadas, sobretudo com a caça aos ovos e descobrir as pistas deixadas pelo "coelhinho da Páscoa" de modo a encontrar a surpresa. As crianças manifestaram alegria e boa disposição na realização da atividade. Mostraram alegria e participaram ativamente nas atividades preparadas para este dia.
Orçamento Participativo da Escola (OPE)		Os alunos acham que se deve dar continuidade a este projeto pois permite proceder a melhorias, sugeridas pelos próprios alunos, no espaço escolar.
Encerramento do 2.º Período		Os alunos participaram com entusiasmo e alegria, nesta atividade que já é uma tradição. Os alunos gostaram bastante das atividades e participaram com muito interesse.
Carnaval		Os alunos gostaram da atividade, apesar de preferirem que se realizasse na escola.
Mi Ecoabanco		De uma forma geral, os alunos, apesar de acharem que não têm grandes competências para fazer este tipo de trabalhos, ficaram satisfeitos com as suas criações.
Webinares SEMI 2021		Os alunos consideraram as temáticas bastante pertinentes e uma mais valia para a abordagem curricular dos conteúdos. Todos os oradores eram altamente qualificados e traduziram as temáticas numa linguagem bastante acessível.
Saída de Campo (Fatores abióticos e a Biodiversidade na Ria): Ver e Ouvir a Ria		Os alunos mostraram-se bastante interessados tendo participado ativamente nas atividades realizadas durante a saída de campo.
Festejar o carnaval		Os objetivos foram cumpridos na sua maioria, devido à situação de pandemia que vivemos. Os alunos ficaram tristes porque não puderam conviver à vontade uns com os outros.
Palestra online - Saúde oral		Muito bom. Os alunos mostraram-se interessados e colocaram bastantes questões na palestra interativa. A palestra foi muito interessante e formativa.
vamos ser exploradores		Foi uma manhã muito rica, pela experiência ao ar livre e pela descoberta e observação da natureza. Permitiu também novas aprendizagens.
Dia da árvore		As crianças participaram ativamente e com interesse na reabilitação da horta plantando ervas aromáticas, regando e plantando sulentas em floreiras de interior.

### 3.º período

Nome da Atividade		Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
"Conta-me uma história..."		Divertiram-se imenso e relembraram através e um jogo a reciclar os resíduos.
"Promoção de Aprendizagens através do Jogo e do Meio Local"		Os alunos mostraram interesse em jogar.
1, 2, 3, PROGRAMA OUTRA VEZ		Os alunos participaram ativamente na atividade e aprenderam conceitos novos. Gostaram da experiência, participaram com muito interesse.
10ª ler		Eles gostam. Permite acalmar!
A Patrulha do PPES		Os alunos mostraram-se sempre disponíveis para participar nas atividades propostas.
Ação de sensibilização sobre "Violência no namoro"		Os alunos gostaram muito da forma como foi dinamizada a palestra e aproveitaram o momento para esclarecer dúvidas bastante pertinentes.
AEGE aconselha "Lanches Saudáveis" no Bar dos alunos.		Os alunos tiveram a oportunidade de fazer escolhas saudáveis.
Ao som das histórias		As crianças gostaram de participar e de se ouvirem na Rádio.
Baús de histórias: a biblioteca vai à minha escola		Gostam de ter os livros!
Cacifo Clean Out		Os alunos acharam uma ótima iniciativa a possibilidade de reutilização do material escolar, no entanto ainda estão muito ligados a comportamentos antigos e sentiu-se alguma resistência.
Caminhada do 8ºano de sensibilização para a recolha de resíduos		A proposta de atividade partiu dos alunos, como atividade de encerramento e consideraram que a atividade decorreu conforme o que estava previsto, havendo lugar para a observação da biodiversidade da Ria, além da recolha de resíduos propriamente dita.
CAMPANHA SOLIDÁRIA "GATICÃO"		Contentes por poder ajudar animais abandonados e uma associação local
Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pinho		Os alunos referiram que o trabalho desenvolvido no projeto tinha sido muito enriquecedor, pois ficaram a conhecer a feijoada, o forno solar, a gramata branca, tendo sublinhado que queriam mais atividades deste género.
Ciência na Ponta dos Dedos		As crianças manifestaram verbalmente o seu agrado pela visita. Fizeram um desenho onde colocaram o que mais as entusiasmou. também

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
	elaboraram um texto coletivo em que, oralmente manifestaram as suas opiniões.
<b>Comemoração do Dia Mundial do Ambiente</b>	Os alunos gostaram de receber os marcadores de livros e as plantas aromáticas e verificou-se que muitos mostraram interesse em conhecer melhor o canteiro das aromáticas do Jardim da Escola .
<b>Cuidar da nossa ria</b>	A Atividade foi encarada com grande entusiasmo e os alunos empenharam-se a sério na recolha do lixo.
<b>Debates regionais # onossooceano 2030</b>	Os alunos gostaram muito de participar na atividade e a sua atitude proativa durante o debate foi prova disso mesmo.
<b>Descoberta do meio</b>	As crianças participaram de forma ativa e empenhada, mostraram alegria ao longo da caminhada
<b>Dia Escola Azul</b>	100% dos alunos referiram estar muito satisfeitos com a atividade realizada.
<b>Dia Mundial da Cortesia ao Volante</b>	As crianças participaram com alegria, e mostravam atenção e respeito pelas regras previamente faladas pelas guardas da GNR. As crianças demonstraram alegria e participaram ativamente na atividade. Revelaram também ser do seu agrado a presenças dos Guardas da GNR.
<b>Dia Mundial da Criança</b>	As crianças gostaram e manifestaram interesse por voltar a realizar atividades destas. As crianças gostaram muito e participaram com interesse e entusiasmo.
<b>Dia Mundial da Saúde</b>	Os alunos mostraram interesse e foram participativos no trabalho final desenvolvido.
<b>Dia no Estaleiro</b>	Os alunos participaram ativamente nas atividades propostas. Os alunos gostaram principalmente de realizar as tarefas que lhes foram propostas mas também do lanche que lhes foi proporcionado. Os alunos adoraram todas as atividades que foram propostas pelo estaleiro. Aderiram muito bem.
<b>Educ@ra</b>	Não existe uma avaliação por parte dos alunos embora estes tenham gostado de participar em algumas atividades que lhes foram propostas.
<b>Encerramento do 3.º Período</b>	Os alunos participaram com alegria e entusiasmo. Os alunos gostaram de experimentar a modalidade - ténis. Participaram com bastante empenho e gostaram muito.
<b>Encontro no CCI</b>	Os alunos gostaram muito de participar na atividade.
<b>Encontros com... (ilustradores, escritores...)</b>	Gostaram muito!
<b>Escola Municipal de Educação Rodoviária</b>	As crianças participaram respeitando os diferentes percursos propostos pela equipa da EMER. Mostraram alegria ao longo de toda a atividade.
<b>Esmera-te</b>	Os alunos aderiram com bastante entusiasmo à atividade. Os alunos gostaram da atividade, principalmente da parte prática onde puderam aplicar os conhecimentos adquiridos. As crianças demonstraram estar a divertir-se com a atividade, participando ativamente nas propostas apresentadas. Participaram com entusiasmo e alegria. Gostaram de andar nos diferentes veículos.
<b>ESPAÇO SAÚDE-Painel expositivo</b>	A maioria demonstrou interesse pelas informações pertinentes / importantes relacionadas com a saúde e o bem-estar do indivíduo.
<b>ESPAÇO SAÚDE-TV info</b>	Os alunos demonstram interesse em visualizar informações relacionadas com a saúde e o bem-estar do indivíduo.
<b>Esperança-te!</b>	Os alunos participantes gostaram e, de forma geral, apreciaram os trabalhos de colegas de outras escolas.
<b>Estaleiro - 1, 2, 3, PROGRAMA OUTRA VEZ</b>	A atividade gerou um grande entusiasmo e os alunos envolveram-se de forma muito positiva nas tarefas realizadas.
<b>Estaleiro - Estação Científica de Ílhavo</b>	Os alunos gostaram da atividade. Pediram para voltar. As crianças adoraram e conseguiram realizar com sucesso as atividades propostas. Mostraram entusiasmo, alegria, curiosidade. Participaram com empenho nos desafios propostos.
<b>eTwinning - "Cuisine of my Country"</b>	Todos os alunos do Agrupamento avaliaram a atividade numa escala de likert pontuando no máximo da escala (1 -10)
<b>Festa de Final de Ano</b>	As crianças demonstraram divertir-se durante as atividades propostas e realizadas. Foi um dia muito divertido, onde as crianças brincaram, partilharam e interagiram, demonstrando alegria e entusiasmo. As crianças estavam felizes, divertidas e mostraram também os seus sentimentos de amizade para com o outro.
<b>Génio do Oceano</b>	Os alunos gostaram de participar no concurso em modo Live, com colegas de outras escolas da zona centro do país.
<b>Global Action Days 2021</b>	Os alunos gostaram de participar na atividade, tendo tido uma postura mais ativa no seu arranque, isto é, no dia do Ecoagrupamento. Nas semanas seguintes foram submetendo trabalhos na turma Eco&Mar e nas aulas de Ciências Naturais do 8ºano, sobre as restantes temáticas propostas.
<b>Heróis da Fruta</b>	Os alunos revelaram interesse mas dadas as limitações decorrentes da situação pandémica reduziram a participação.

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
<b>I Jornadas do Desporto</b>	As crianças gostaram muito da atividade, foi uma experiência muito agradável.
<b>Ilhavo a Ler+; Concurso Intermunicipal de Leitura; Concurso Nacional de Leitura</b>	Gostaram muito de participar!
<b>JÁ SEI LER</b>	Os alunos gostaram e foi com alegria que receberam e disponibilizaram livros para empréstimo.
<b>Jornadas de Desporto</b>	Os alunos ficaram muito satisfeitos.
<b>Navio Museu Santo André</b>	As crianças gostaram embora tenham ficado com pena de não visitarem o Aquário dos Bacalhaus. A parte expositiva não foi do agrado da maioria.
<b>Newton gostava de ler</b>	Adoram as experiências.
<b>O nosso amigo marciano</b>	Os alunos revelaram interesse e curiosidade.
<b>Oficina dos sentidos</b>	As atividades propostas foram adequadas ao perfil dos alunos, tendo estes participado ativamente.
<b>Orquestra de Percussão e Movimento</b>	Os alunos adoraram participar no projeto. Estavam sempre desejosos que chegasse a quinta-feira.
<b>Palestra "Não lixes"</b>	Após a atividade, e, na avaliação oral os alunos refletiram sobre os assuntos tratados e revelaram atingir os objetivos propostos.
<b>Palestra online "Exposição Solar Segura"</b>	Os alunos acharam muito interessante a Palestra e ficaram sensibilizados para os cuidados a ter com a pele. Aproveitaram este espaço para colocar dúvidas bastante pertinentes sobre os assuntos tratados. A Palestra contou com uma excelente dinamizadora, que falou de forma simples e adequada à faixa etária dos participantes, tendo conseguido cativar muito bem a atenção de todos os alunos.
<b>Pedalada à CROACI</b>	Na avaliação/reflexão oral realizada o balanço foi muito positivo.
<b>Pedalada à GATICÃO 7C Cidadania</b>	Positiva: Contentes por poder ajudar e entregar os "produtos" colhidos na campanha solidária, dando continuidade e concluindo um projeto. Satisfeitos e animados por sair da Escola, de bicicleta e com responsabilidade individual e de grupo. Sensibilizados para bem-estar animal e trabalho de voluntariado.
<b>Pradarias Marinhas</b>	Os alunos gostaram do workshop pela pertinência da temática e porque aprenderam o conceito de carbono azul e a perceber a importância das pradarias marinhas, como as que existem na nossa Ria de Aveiro no armazenamento de carbono. Surpreendeu-os também o impacto negativo de algumas explorações, por exemplo de ostras, na introdução de espécies exóticas na Ria de Aveiro.
<b>Projeto de Educação para a Saúde em Saúde Oral" -Cheques dentista-</b>	Os alunos aproveitaram o cheque recebido para marcar consulta com o dentista e realizar avaliação sobre a sua saúde oral.
<b>Projeto eTwinning "Act4Change"</b>	Os alunos envolvidos realçaram as reuniões internacionais como os momentos mais impactantes do projeto. Recomendam a 100% o envolvimento dos colegas em projetos eTwinning e referem que gostariam de repetir esta experiência
<b>Robótica</b>	Muito interessante
<b>Saídas ao meio</b>	Os alunos participando ativamente nesta atividade, dentro do perfil deles.
<b>Saídas na comunidade</b>	Foi muito interessante para as crianças verem o lixo que é colocado na beira da ria e outro que o movimento da água transporta. Por vontade delas só saíam quando tivessem apanhado todo o lixo que estava visível. Foi uma atividade muito enriquecedora que veio complementar as pesquisas realizadas e as aprendizagens resultantes. Serviu de partida para outro projeto concluído no último dia de Jardim com a colocação de 2 placas de sensibilização à comunidade - uma na ria e outra no jardim público.
<b>SEMANA DO CORAÇÃO AEGE</b>	Os alunos mostraram interesse nas temáticas desenvolvidas e foram muito participativos nos desafios lançados diariamente ao longo dessa semana.
<b>Sessão de Educação para a Saúde "Ecrã desligado, sono bem aproveitado!"</b>	Os alunos acharam bastante interessante e colocaram questões muito pertinentes sobre os assuntos tratados.
<b>Sessão de sensibilização sobre Consumos: "Álcool e outras Drogas"</b>	Os alunos mostraram muito interesse sobre a temática apresentada tendo utilizado o espaço para colocar/esclarecer dúvidas pertinentes.
<b>Um dia na secundária...online</b>	A informação foi transmitida, mas o formato online não foi do agrado geral, já que inibiu a sua participação.
<b>Vamos à BMI...Pela Floresta</b>	Os alunos mostraram-se entusiasmados com esta atividade.
<b>Vela para todos</b>	Os alunos adoraram participar na atividade. Mostraram interesse em voltar. Os alunos aderiram as atividades propostas ativamente mostrando muito empenho.
<b>Visita à "Ria" na aula de Geografia</b>	Gostaram de sair da sala e ver no local os conteúdos lecionados.

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
Visita à EMER	Os alunos gostaram especialmente de aplicar os conhecimentos na pista. As crianças adoraram esta atividade e conseguiram realizar os percursos e pôr os mini robots a percorrer. Também conseguiram realizar os jogos organizados pelos assistentes. Participaram ativamente demonstrando interesse e entusiasmo.
Visita ao castelo da reciclagem (1GC)	Os alunos referiram que a visita foi maravilhosa e estavam muito contentes.
Visita ao castelo da reciclagem (2C)	A visita foi bastante interessante para os alunos e eles participaram com muito entusiasmo e interesse. Muitos disseram que gostariam de repetir a visita.
Visita ao Estaleiro - Estação Científica de Ílhavo	Os alunos adoraram a atividade de construir os robôs programá-los.
Visita ao Estaleiro - estação Científica de Ílhavo	As crianças envolveram-se na atividade proposta, conseguindo-a realizar com êxito, demonstrando alegria e interesse.
Visita ao Navio Museu Santo André	Os alunos demonstraram bastante interesse pelo que iam ouvindo e vendo no MMI.
Visita de estudo à ria	Foi positiva, pela exploração de novos espaços, pela observação da ria e pela constatação de que a mesma se encontrava sem poluição.
Webinar OLHOS nos OLHOS, Sem VIOLÊNCIA, SEM PRECONCEITO! Educar para a Cidadania com Afetos,	Os alunos gostaram muito da atividade tendo servido para esclarecimento de muitas dúvidas relacionadas com o tema.

## VIII- **ANEXO 2 - OBSERAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES**

Os docentes que avaliaram as atividades colocaram um conjunto de opiniões e de sugestões.

### A. **1.º período**

Atividade	Comentário do responsável que realizou a avaliação da atividade
Dia Mundial do coração	Foi muito importante a descoberta do som real do coração que escutaram no vídeo do YouTube, é uma sugestão a incluir. Atividade de sensibilização oportuna.
Dia do Animal	As famílias revelaram estar atentas e participativas, colaborando com o que lhes foi pedido. Todos enviaram fotografias e responderam com os filhos ao inquérito enviado
Sessão se informação sobre orientação escolar	Agradeço à professora Marisela que possibilitou que esta sessão fosse transmitida em simultâneo, via zoom, para os encarregados de educação que não se puderam deslocar à escola.
23- Milhas	As crianças estiveram atentas a história, mostraram-se implicadas com os diferentes desafios e descobriram os recantos do teatro de forma divertida.
"Quem sai aos seus..."	Tendo em conta que esta atividade articula perfeitamente com o programa de Estudo do Meio, de primeiro e segundo ano, foi no meu entender muito importante na consolidação de conteúdos lecionados. Agradeço a forma como a turma foi recebida e tratada enquanto decorreu a atividade.
Teatro Vista Alegre	As crianças foram envolvidas num mundo de faz-de-conta que foi de encontro aos seus interesses. As técnicas desenvolveram a atividade de um modo apelativo e que captou a atenção e interesse das crianças proporcionando-lhes boas experiências.
Quem sai aos seus...	Atividade interessante e motivadora para trabalho a realizar na disciplina de Estudo do Meio.
Dia da Floresta Autóctone Portuguesa	Há a salientar a disponibilidade da Junta de Freguesia em abrir os buracos para as árvores e em limpar e preparar a terra da horta para novas atividades.
Comemoração do Dia Mundial da Música	É para dar continuidade no próximo ano, apesar de ser muito no início do ano, todos os alunos e colegas envolvidos gostaram de participar.
Concerto Ars ad hoc - Ensaio Aberto	Foi a possibilidade deste grupo de alunos assistir ao concerto, contactar com os instrumentos da Orquestra Sinfónica e explorar novas sonoridades.
Dez milhões de estrelas	Um agradecimento especial D. Olga na venda das velas.
Vamos ajudar o Pedro?	Um agradecimento especial à D. Olga, à D. Maria José e professoras Anabela Santos e Marisela, que aceitaram recolher guardar os donativos nos respetivos cofres durante a angariação.

Atividade	Comentário do responsável que realizou a avaliação da atividade
O Zoo vem à escola	A atividade contribuiu para consolidar alguns conhecimentos de estudo do meio, descobrir seres vivos e o seu ambiente, fomentar atitudes de respeito pela vida e pela Natureza e sensibilizar para a conservação das espécies em vias de extinção!
Encerramento do 1º Período	Os alunos estiveram bastante entusiasmados e felizes.
Dia Europeu do Desporto Escolar	Esperamos que no próximo ano letivo, voltamos a realizar atividades práticas no Dia Europeu do Desporto.
Formação de árbitros dos núcleos do Desporto Escolar	Deverá ter continuidade e motivar os alunos para darem continuidade a esta formação de arbitragem.
Halloween	Na planificação estavam previstas duas atividades que não foram realizadas: 1. a elaboração (voluntária e em casa) de grinaldas com motivos alusivos à festividade; 2. o poema que decidi não partilhar, porque entretanto encontrei um pequeno resumo sobre a origem do Halloween que me pareceu mais adequado.
Visita à BMI	parabéns às dinamizadoras da atividade que souberam prender a atenção das crianças durante a atividade. Foi escolhida uma atividade muito interessante e interativa.
Dia da Alimentação	É muito importante o trabalho que se realiza a este nível pois permite promover hábitos de alimentação mais saudáveis.
Dia do Halloween	As crianças sentem alegria nos momentos lúdicos em que podem disfarçar-se dos seus personagens preferidos.
Festa de Natal	Todos estes momentos que servem para desenvolver relações de amizade e de empatia com os outros, são importantes no Jardim de Infância.
Visita à BMI	Estas atividades na BMI, são sempre momentos muito importantes, pois promovem o saber estar e permitem apreender novos conhecimentos, de uma forma lúdica e divertida.
Dia da árvore autóctone	Agradecemos à Junta de Freguesia a colaboração e participação nesta atividade bem como a interação estabelecida com o grupo no desenvolvimento da atividade. As questões que iam surgindo pelas crianças prontamente foram explicadas e puseram "as mãos na terra" cooperando no trabalho.
Dia de S. Marinho	Um agradecimento ás famílias pela sua interação com o Jardim.
Visita de Estudo BMI	As crianças desta faixa etária têm de ter tempo para assimilarem os novos espaços e as novas observações. Este é um espaço rico no todo que o compõe e do agrado das crianças. Atualmente a visita é mais pequena e precisávamos de mais tempo. Quando se agendaram as saídas o horário foi colocado e não recebemos qualquer indicação sobre esta alteração. Foi o motorista que me informou que a minha saída teria de ser ás 11h. Não gostei de não ter sido avisada atempadamente. Se assim é, as próximas visitas terão de ser revistas, pelo horário de abertura de alguns espaços.
Dia Nacional do Mar	Agradecemos a todos os docentes que se envolveram e envolveram os seus alunos na concretização do desafio de levar as nossas escolas azuis ao mundo.
Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos "Lixo Invisível" e da Floresta Autóctone	Agradecemos a recetividade e entusiasmo da proprietária da área ardida, que gentilmente se deslocou à nossa escola e nos enviou as fotografias dos carvalhos já no terreno em Alvarenga.

## B. 2.º período

Atividade	Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade
Semana da Leitura	Muitas das ações que estavam previstas não se puderam realizar devido ao Estado de Emergência em vigor.
Orçamento Participativo da Escola (OPE)	Deve-se dar continuidade a este projeto.
Encerramento do 2.º Período	A atividade realizou-se no dia 26, em virtude da alteração do calendário escolar, devido à situação pandémica.
Encerramento do 2º Período	Este tipo de atividades são bastante importantes para os alunos.
Carnaval	Agradecemos aos encarregados de educação a disponibilidade e interesse com que se envolveram com os educandos na atividade. Lamentamos ter sido realizada à distância o que não permitiu a convivência entre os alunos, algo tão desejado por eles.
Mi Ecoabanicó	Esta atividade estava inicialmente pensada para ser um concurso, no entanto, atendendo à pandemia que nos levou ao confinamento, não foi possível realizá-la como estava prevista. Foi elaborado um artigo para a newsletter do Agrupamento acerca desta atividade.

<b>Webinaires SEMI 2021</b>	Estes 3 webinars que decorreram ao longo do mês de março, deveriam ser mais valorizados pelos alunos, uma vez que são uma oferta gratuita e de qualidade que lhes foi disponibilizada e envolveram articulação entre várias entidades, neste caso o AEGE, o SEMI e a Universidade de Aveiro.
<b>Palestra online - Saúde oral</b>	Agradecimento à doutora Vanessa Pacheco, pós graduada em ortodontia pediátrica, que soube, com muito profissionalismo adequar a linguagem ao nível etário dos alunos e cativá-los bastante para a temática. Esta atividade, no âmbito do P.P.E.S., foi uma oportunidade para sensibilizar, motivar e estimular a manutenção da saúde oral, dos nossos alunos, com os hábitos corretos de higiene oral, alimentação e vigilância adequada, uma vez que as doenças orais encontram-se entre as doenças crónicas mais comuns a nível mundial. Devido ao seu interesse é uma atividade a manter no próximo ano letivo.
<b>vamos ser exploradores</b>	Será uma atividade para repetir outras vezes dado o grande interesse e alegria sentidos pelas crianças.
<b>Dia da árvore</b>	Esta atividade terá continuidade pois cabe às crianças participar e ajudar na manutenção da horta.
<b>Festa da Páscoa</b>	Esta festividade sofreu alteração na data de acordo com a alteração do calendário escolar.

### C. 3.º período

Atividade	Comentário do responsável que realizou a avaliação da atividade
<b>Ciência na Ponta dos Dedos</b>	A atividade foi muito interessante e cativante para as crianças. As crianças participaram ativamente no que lhes era proposto. Os técnicos envolvidos conseguiram captar a atenção e interesse das crianças, atuando de modo a que todos se sentissem confiantes. Esta é uma boa forma de despertar o interesse para a ciência e robótica.
<b>Dia Mundial da Cortesia ao Volante</b>	A atividade foi muito interessante pelo tema e pela forma como foi abordado. Os Guardas da GNR tornaram a atividade educativa e acessível às crianças pela forma como se apresentaram e interagiram com as crianças.
<b>“Promoção de Aprendizagens através do Jogo e do Meio Local”</b>	Jogo interessante em que os alunos ficam a conhecer melhor o concelho de Ílhavo.
<b>Ao som das histórias</b>	Será importante, que mal seja possível, volte a ser proporcionada a ida à Rádio para gravação.
<b>Cuidar da nossa ria</b>	Queria agradecer a excelente colaboração dos familiares, tendo estes participado com muito entusiasmo.
<b>Esperança-te!</b>	Um agradecimento especial aos professores: Marisela, que fez o vídeo e Henrique Santos, que fotografou.
<b>Palestra "Não lixes"</b>	Por lapso do palestrante a atividade começou um pouco mais tarde do que o previsto, no entanto, a exposição foi concisa permitindo abordar os assuntos previstos.
<b>Pedalada à CROACI</b>	Abrir a possibilidade de mais atividades de cariz prático, envolvendo os alunos na planificação, articulando com toda a comunidade escolar e local. Muito gratos à associação de pais pelas bicicletas oferecidas à Escola.
<b>Dia no Estaleiro</b>	Agradecimento pela iniciativa e desejo de mais atividades deste género no futuro.
<b>Estaleiro. estação científica de ilhavo</b>	Os assistentes foram muito explícitos, atenciosos e disponíveis na informação dada às crianças. As crianças conseguiram efetuar as atividades com sucesso.
<b>Visita ao castelo da reciclagem (1GC)</b>	Agradeço ao Eng.º Luís Rabaça pelo seu empenho e simpatia.
<b>Visita ao castelo da reciclagem (2C)</b>	Acho que a atividade deve ter continuidade. Contribuiu para a formação pessoal dos alunos, mas também para a consolidação de aprendizagens, motivação para várias disciplinas e para a cultura e a cidadania.
<b>Descoberta do meio</b>	Penso que este tipo de atividade poderia ser realizada mensalmente ao longo do ano, de forma a fomentar a descoberta do meio e valorizar a sua comunidade.
<b>Esmera-te</b>	Os alunos confrontaram-se com situações "reais" que os ajudaram a perceber a dificuldade que é andar na estrada, nas diferentes situações e que é necessário cumprir as regras de trânsito para que não haja acidentes.
<b>Pradarias Marinhas</b>	Agradecemos à Drª Ana Sousa, investigadora do CESAM-UA responsável pelo projeto Biopradaria, a gentileza com que aceitou o nosso convite.
<b>Génio do Oceano</b>	Este concurso foi criado por estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação e Formação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa em colaboração com a Escola Azul, e dirigido aos alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico. Nele participaram cinco alunos do terceiro ciclo, a quem muito agradecemos a colaboração.

Atividade	Comentário do responsável que realizou a avaliação da atividade
<b>Debates regionais # onossooceano 2030</b>	Os alunos selecionados: Artur Frazão, Miriam Picado e Mafalda Ramos, participaram ativamente no debate, partilhando os seus pontos de vista sobre os temas discutidos e dando exemplos concretos do trabalho desenvolvido na escola. Tiveram uma postura exemplar, reconhecida pela coordenação nacional do projeto Escola Azul.
<b>Global Action Days 2021</b>	Esta atividade teve início no dia do Ecoagrupamento, um dia de festa no qual toda a comunidade escolar se envolveu e para o qual contribuiu, o que é de enaltecer, sobretudo com o atual contexto pandémico.
<b>Dia Escola Azul</b>	Os alunos envolveram-se na escrita das cartas "Em nome do Oceano", tendo sido enviadas 60 cartas pelo AEGE. É de enaltecer a mobilização e envolvimento da comunidade escolar.
<b>Ílhavo a Ler+; Concurso Intermunicipal de Leitura; Concurso Nacional de Leitura</b>	Apesar de ter sido adaptado por força do confinamento, os alunos que participaram revelaram muito empenho e sentido de responsabilidade.
<b>10ª ler</b>	Alargá-la ao 1.º ceb.
<b>Projeto eTwinning "Act4Change"</b>	Dada a avaliação extremamente positiva dos alunos a sugestão é de que se deve dar continuidade a projetos na comunidade eTwinning.
<b>Encontros com... (ilustradores, escritores...)</b>	Atividade muito condicionada devido às circunstâncias impostas pela pandemia.
<b>Newton gostava de ler</b>	Atividade muito condicionada devido às circunstâncias impostas pela pandemia.
<b>Baús de histórias: a biblioteca vai à minha escola</b>	Houve necessidade de ajustes por causa do plano de contingência e do segundo confinamento. Houve reforço de novos livros para os baús.
<b>Leituras orientadas</b>	Atividade muito condicionada devido às circunstâncias impostas pela pandemia.
<b>Ciência na Escola - Fundação Ilídio Pinho</b>	A dinamização deste projeto contou com o apoio de outros docentes que prontamente contribuíram, de alguma forma, em variadas situações ao longo do ano letivo.
<b>eTwinning - "Cuisine of my Country"</b>	Dada a avaliação extremamente positiva dos alunos deve-se dar continuidade a projetos na comunidade eTwinning, de acordo com os interesses dos mesmos.
<b>Estaleiro. estação científica de Ílhavo</b>	Atividade muito bem dinamizada.
<b>CAMPANHA SOLIDÁRIA "GATICÃO"</b>	Gratos pela colaboração prestada. ALERTA: Qualquer um de nós pode ajudar esta associação, em qualquer momento, com donativos, inscrição de sócio (20 euros/ano), adotar e/ou apadrinhar um cão. A Gaticão precisa de nós!! Esta atividade poderá repetir-se.
<b>Visita à "Ria" na aula de Geografia</b>	A atividade poderá ser planeada no início do ano letivo promovendo um DAC.
<b>Jornadas de boas práticas - RBI</b>	Agradecer à equipa da Biblioteca Municipal que foi incansável!
<b>Vamos à BMI...Pela Floresta</b>	Atividade muitíssimo bem dinamizada pela técnica responsável.
<b>Visita à EMER</b>	Agradeço à CMI a organização de todas as atividades do SEMI. São bem organizadas, diversificadas e os assistentes sempre muito atenciosos com as crianças e adultos. A única sugestão a fazer é solicitar o inicio das atividades realizadas no MMI (para as escolas) às 9h ou 9h30 para que possam decorrer com mais calma e de modo que as crianças usufruam destes momentos com mais benefícios.
<b>Visita à EMER</b>	Agradecimento à EMER pelas atividades teórica/prática desenvolvidas, as quais foram de encontro aos interesses das crianças.
<b>Encontro no CCI</b>	Foi uma pena o espetáculo não poder ter público pois os alunos empenharam-se ao longo do ano no Projeto Orquestra de Percussão e Movimento e, neste dia, foi possível ver o resultado do trabalho. Um agradecimento especial ao 23 milhas.
<b>Orquestra de Percussão e Movimento</b>	Agradecimento muito especial à equipa que nos acompanhou (Vanessa, João Pratas e Renata). Será muito importante alargar este projeto a outras escolas/turmas.
<b>Literário Jovem - concurso de escrita</b>	É com imenso orgulho que somos pelo 8.º ano consecutivo "Escola com maior número de prémios atribuídos". No entanto, devido à pandemia tivemos menos alunos a participar.
<b>Vela para todos</b>	Agradeço o convite feito à turma para participarem. Quero também dar os parabéns ao professor Nuno, pelo seu dinamismo e capacidade para o tão bom desempenho das suas funções.
<b>Estaleiro - Estação Científica de Ílhavo</b>	As atividades propostas são interessantes e motivadoras.
<b>Final de Ano- encerramento</b>	Apesar dos constrangimentos que impediram um encerramento com a participação das famílias, as crianças estavam alegres, divertidas e muito felizes.
<b>Festa de Final de Ano</b>	A data da realização da festa foi alterada por mudança do calendário escolar.
<b>Jornadas de Desporto</b>	A equipa organizadora contou com o apoio da Direção, de todos os docentes e assistentes operacionais, de diversas instituições, que dinamizaram as modalidades

Atividade	Comentário do responsável que realizou a avaliação da atividade
	desportivas, bem como com o patrocínio de várias empresas, padarias, pastelarias e frutarias da região e das Juntas de Freguesia do Carmo e Gafanha da Encarnação e Casa do Povo da Gafanha da Nazaré. A atividade envolveu a comunidades escolar, que participou ativamente e mostrou, na generalidade, uma grande satisfação pelo evento.
<b>Projeto eTwinning "Act4Change"</b>	Sugiro a continuidade da integração dos projetos desenvolvidos na escola, na comunidade eTwinning.
<b>Cacifo Clean Out</b>	Penso que esta iniciativa deveria ter continuidade pela sua pertinência e porque para haver uma mudança efetiva de comportamentos e até de mentalidades temos efetivamente de insistir.
<b>À descoberta de... Isabel Milhós Martins</b>	A atividade foi adiada por força do confinamento, mas acabou por ser realizada e com sucesso. O público gostou da exposição e a própria autora achou-os muito bons!
<b>Educ@ra</b>	Houve alguns constrangimentos nomeadamente ao nível de acesso à plataforma. As provas não surgiram nos momentos mais propícios o que levou a nem sempre serem aplicadas. A insuficiência de equipamento informático também condicionou a participação. Ao nível da EMACE funcionou bem e foi uma mais valia.
<b>Heróis da Fruta</b>	Esta atividade deverá continuar se as condições o permitirem. Apesar do objetivo principal ser pessoal e uma questão de saúde será importante que os prémios de participação que são disponibilizados aos alunos não se concentrem na capital.
<b>JÁ SEi LER</b>	Atividade que deverá continuar pois os alunos ficam motivados para lerem, levarem para casa e lerem com a família e desenvolverem outras atividades a partir das leituras realizadas.
<b>Formação- Pré-requisitos para as aprendizagens escolares</b>	AS educadoras agradecem à Psicóloga Graça batista e à Terapeuta Sandra Vieira pela disponibilidade em preparar e dinamizar a atividade para os pais, sobre um tema de tanto interesse. Contudo lamentam a pouca participação da maioria na Formação, realçando contudo, que para quem esteve presente, foi interessante e os assuntos pertinentes, ajudando a tomar decisões relativamente aos seus educandos. .
<b>Visita ao Estaleiro - estação Científica de Ílhavo</b>	É um espaço muito interessante de novas aprendizagens e conteúdos. É seguramente uma atividade a repetir.
<b>Saídas ao meio</b>	A atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo.
<b>Oficina dos sentidos</b>	A atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo.
<b>Dia Mundial da Criança</b>	As crianças participaram com entusiasmo.
<b>Saídas na comunidade</b>	Agradecemos à Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo toda a disponibilidade e simpatia com que recebe as iniciativas das crianças do Jardim e ajuda na sua executibilidade.
<b>Dia Mundial da Criança</b>	Agradecemos à CMI os presentes oferecidos aos alunos, bem como ao nosso Agrupamento a oferta dos gelados. Foi um dia feliz para as nossas crianças.
<b>Encerramento do 3º Período</b>	Foi uma atividade importante para toda a escola.
<b>Dia no Estaleiro</b>	Esta atividade deve ter continuidade.

Fim do relatório