

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de FÍSICO-QUÍMICA, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais da disciplina de FÍSICO-QUÍMICA, enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/ prática de duração limitada.

## **3. Caracterização da prova**

A prova terá uma componente escrita e uma componente prática.

### **i) Componente escrita**

- A componente escrita está organizada por grupos de itens todos eles de resposta obrigatória.
- Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio.
- Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados ao longo da prova, fornecidos por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas. As figuras poderão não ser feitas à escala.
- Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

## ii) Componente prática

- A componente prática é constituída por uma atividade laboratorial relativa à temática mencionada nas Aprendizagens Essenciais.
- A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial).
- A componente prática é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Os alunos respondem à componente escrita no enunciado da prova.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

	<b>Temas</b>	<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	Terra no Espaço	Espaço	15 a 25
	Terra em transformação	Materiais Energia	10 a 20
	Sustentabilidade na Terra	Reações químicas Som Luz	25 a 35
	Viver melhor na Terra	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos materiais	25 a 40
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>	Terra em transformação	Materiais	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

	<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>COMPONENTE ESCRITA</b>	ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Associação/ correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	15 a 25	1 a 2
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	15 a 25	1 a 2
<b>COMPONENTE PRÁTICA</b>	ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta de execução</li></ul>	10 a 25	1 a 5

#### **4. Critérios de classificação**

##### **i) Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

###### **VERDADEIRO/FALSO**

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da

questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução desde que cientificamente correto, pelo que as cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

#### FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revela objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressa-se corretamente por escrito.

#### **ii) Componente prática**

##### **Execução Laboratorial**

- Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.
- Cumpre as regras de segurança no trabalho de laboratório, bem como as instruções fornecidas.

- Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Mantém a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

### **Atitudes a observar no aluno durante a componente prática**

Mostra uma clara compreensão da linha orientadora do trabalho laboratorial;  
Segue as orientações escritas com rigor;  
Usa o equipamento selecionado de forma adequada;  
Observa procedimentos de segurança adequados.

### **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.
- Não apresentação de todos os cálculos à resolução da questão.
- Erros de transcrição de dados, de cálculo, unidades erradas ou omitidas e reduções de unidades incorretamente realizadas ou inexistentes, serão penalizadas em 1 ponto.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **5. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar o seguinte material:

- Régua,
- Esquadro,
- Transferidor
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as funções básicas  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $:$ ;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a realização da parte prática será fornecido o material de laboratório necessário.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 30 de abril de 2025