

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA

Abril de 2026

Prova de 2026

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de GEOGRAFIA, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- As paisagens
- Formas de representação da superfície terrestre
- Elementos fundamentais de um mapa
- Diferentes tipos de mapas
- Utilização das escalas dos mapas

- Localização relativa de lugares
- Elementos geométricos da esfera terrestre
- Coordenadas geográficas
- Localização absoluta de lugares
- Continentes e oceanos
- União Europeia
- Estado de tempo e clima
- Elementos climáticos e fatores climáticos
- Previsão meteorológica
- Zonas climáticas
- Diferentes tipos de clima e respetivos biomas
- Principais formas de relevo
- Representação do relevo
- Grandes relevos mundiais
- As bacias hidrográficas
- Ação erosiva dos rios
- Formas de relevo do litoral e principais processos de evolução

3. Objetivos da prova

- Descrever paisagens
- Classificar paisagens
- Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização
- Distinguir observação direta de observação indireta
- Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre
- Compreender a diversidade de representações cartográficas
- Aplicar a utilidade dos elementos fundamentais de um mapa
- Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais
- Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa
- Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta
- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar
- Conhecer as especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes
- Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia
- Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos
- Compreender a variação da temperatura
- Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra
- Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias
- Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e de perfis topográficos
- Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo
- Conhecer os conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Conhecer as formas de relevo do litoral
- Compreender a evolução do litoral

4. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, em dois temas, A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural. O primeiro Tema subdivide-se em três Subtemas que são Descrição da paisagem, Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre e o segundo Tema subdivide-se em dois Subtemas que são Clima e formações vegetais e Relevo, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicosna prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none">• Descrição da paisagem• Mapas como forma de representar a superfície terrestre• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	35 a 70
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none">• Clima e formações vegetais• Relevo	25 a 55

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência • Ordenação 	10 a 35	1 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 15	2 a 16

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar o seguinte material:

- Régua;
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas +, -, ×, ÷;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de Abril de 2026