



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

FRANCÊS

Abril de 2026

Prova de 2026

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/ oral de duração limitada.

## 2. Conteúdos da prova

- Identificação e caracterização física e psicológica
- Vestuário
- A escola e material escolar
- Descrição da rotina diária

- A Família
- As Profissões
- O corpo humano
- A alimentação
- Presente do Indicativo, Futur Proche e Imperativo
- Adjetivos (feminino e plural)
- Nomes (feminino e plural)
- A frase negativa
- Os determinantes possessivos e demonstrativos
- A expressão de causa
- Os artigos partitivos

### 3. Objetivos da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil de Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos das áreas temáticas/ situacionais e das competências enunciadas nos documentos anteriormente mencionados. Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita.

### 4. Caracterização da prova

A prova inclui apenas a componente escrita, compreendendo a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção e interação escritas.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínios da prova escrita	Subdomínios	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO DO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audição de um texto gravado</li> <li>• Compreensão do texto a partir de questões de escolha múltipla e/ou de verdadeiro ou falso</li> </ul>	12 a 16
LEITURA E USO DA LÍNGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão</li> <li>• Produção de respostas</li> <li>• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li> </ul>	54 a 68

Domínios da prova escrita	Subdomínios	Cotação (em pontos)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação das estruturas do uso da língua, necessárias aos desempenhos comunicativos</li> </ul>	
PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de Interação e Produção Escritas</li> </ul>	20 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Associação/ correspondência</li> </ul>	6 a 10	12
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	25 a 30	1 a 6

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

### Itens de seleção

#### VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Para estes itens, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito, é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinado tiver tratado o tema proposto. Descontos na cotação para incorreções formais e de conteúdo até ao máximo de 2 pontos por questão.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de Abril de 2026