



## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 2. Conteúdos da prova

- Saúde e qualidade de vida da população;
- Promoção da saúde;
- Estrutura do corpo humano;
- Alimentação saudável;
- Sistema digestivo;

- Sangue;
- Sistema cardiovascular;
- Sistema linfático;
- Sistema respiratório;
- Suporte básico de vida;
- Sistemas excretórios;
- Sistema nervoso;
- Sistema hormonal;
- Sistema reprodutor;
- Genética

### **3. Objetivos da prova**

- Sintetizar as estratégias de promoção da saúde;
- Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano;
- Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano;
- Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano;
- Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano;
- Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório;
- Aplicar medidas de suporte básico de vida;
- Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano;
- Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano;
- Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo;
- Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano;
- Compreender a importância do conhecimento genético.

### **4. Caracterização da prova**

A prova apresenta três grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, num TEMA, Viver melhor na Terra, que se subdivide em três subtemas, Saúde individual e comunitária, Organismo humano em equilíbrio e Transmissão de vida, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subtemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova**

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Viver melhor na Terra	•Saúde individual e comunitária.	20 a 30
	•Organismo humano em equilíbrio	40 a 60
	•Transmissão da vida	20 a 30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Escolha múltipla</li><li>•Verdadeiro/falso</li><li>•Associação/ correspondência</li><li>•Ordenação</li></ul>	10 a 25	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Resposta curta</li><li>•Resposta restrita</li><li>•Resposta extensa</li></ul>	5 a 10	1 a 10

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

## ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

## VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

## ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta

## FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

## FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;

- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de Abril de 2026