



## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 2. Conteúdos da prova

- Nutrientes e sua função
- Ementas equilibradas
- Informação contida nos rótulos de produtos alimentares
- Aditivos alimentares
- Sistema digestivo humano

- Sistema digestivo das aves e dos mamíferos
- Ventilação pulmonar
- Hematose pulmonar e hematose tecidual
- Função dos constituintes do sangue
- Tipos de vasos sanguíneos e sua função
- Sangue venoso e sangue arterial
- Respiração celular
- Sistema urinário
- Pele
- Cuidados para manter os sistemas do corpo humano saudáveis
- Carateres sexuais primários e secundários
- Sistema reprodutor feminino e masculino
- Fecundação e nidação
- Ciclo menstrual
- Microrganismos úteis e patogénicos
- Defesas do organismo contra a agressão de microrganismos
- Uso de medicamentos
- Meios de conservação dos alimentos
- Fotossíntese, respiração celular e transpiração nas plantas
- Constituição da flor
- Etapas da formação de uma planta com flor

### **3. Objetivos da prova**

- Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano
- Elaborar ementas equilibradas
- Interpretar informação contida em rótulos de alimentos
- Identificar riscos e benefícios dos aditivos alimentares
- Identificar os órgãos do sistema digestivo humano
- Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas que neles ocorrem e os produtos obtidos
- Identificar os órgãos do sistema digestivo de aves granívoras e mamíferos ruminantes
- Relacionar características do tubo digestivo de mamíferos
- Conhecer o mecanismo de ventilação pulmonar
- Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos
- Conhecer os constituintes do sangue e relacioná-los com as funções que desempenham
- Relacionar os tipos de vasos sanguíneos com a função que desempenham
- Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar
- Conhecer as substâncias necessárias à respiração celular e os produtos e da respiração celular
- Identificar os principais produtos de excreção eliminados pelo sistema urinário e pela pele
- Indicar a função dos órgãos do sistema urinário e da pele
- Indicar carateres sexuais secundários
- Conhecer a constituição do sistema reprodutor masculino e feminino

- Caracterizar o processo de fecundação e o processo de nidação
- Relacionar o ciclo menstrual com a existência de um período fértil
- Conhecer cuidados a manter para o bom funcionamento dos sistemas do corpo humano
- Distinguir microrganismos patogênicos de microrganismos úteis
- Conhecer mecanismos de defesa contra a agressão de microrganismos
- Relacionar o tipo de medicamento com o tipo de microrganismos que combate
- Reconhecer a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças
- Conhecer as substâncias intervenientes na fotossíntese, na respiração e na transpiração
- Relacionar a fotossíntese com a respiração celular
- Identificar os principais órgãos constituintes da flor
- Identificar as etapas de formação de uma planta com flor

#### 4. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo dois domínios: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS e AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência, ordenação) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação equilibrada e segura</li> <li>• Processo digestivo no ser humano</li> <li>• Sistema digestivo das aves e dos mamíferos</li> <li>• Respiração externa e respiração celular nos animais</li> <li>• Sistema respiratório humano</li> <li>• Sistema cardiovascular humano</li> <li>• A pele e sistema urinário</li> <li>• Reprodução humana</li> </ul>	50 a 70

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As plantas e o meio</li> <li>• Reprodução das plantas com sementes</li> </ul>	15 a 20
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microrganismos e o ser humano</li> </ul>	10 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> <li>• Associação/ correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	11 a 17	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	22 a 28	1 a 9

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

#### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as letras V/F corretas.

São classificadas com zero pontos:

- cada V/F incorreto;
- cada V/F omitido;
- as respostas que assinalarem todas as opções como verdadeiras, ou como falsas.

#### ASSOCIAÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o conjunto de associação integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos:

- cada elemento de associação incorreto;
- cada elemento de associação omitido.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo. São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

#### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

#### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de Abril de 2026