



1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- Condições da Terra que permitem a existência de vida
- Ambientes naturais
- Subsistemas da Terra
- Minerais e rochas
- Utilização dos minerais e das rochas nas atividades humanas

- O solo e os seus constituintes
- Formação dos solos
- Propriedades dos solos
- Tipos de solo
- Circulação da água na Terra
- Distribuição da água na Terra
- Propriedades da água
- Qualidade da água
- Gestão sustentável da água
- Constituintes do ar
- Propriedades dos constituintes do ar
- Importância dos gases constituintes do ar
- Qualidade do ar e poluição atmosférica
- Formas do corpo dos animais
- Revestimento dos animais
- Funções do revestimento dos animais
- Locomoção dos animais
- Regimes alimentares dos animais
- Adaptações dos animais à obtenção de alimento
- Tipos de reprodução dos animais
- Animais vivíparos, ovíparos e ovovivíparos
- Desenvolvimento do novo ser
- Comportamento dos animais durante a época de reprodução
- Influência dos fatores abióticos nos animais
- Influência dos fatores abióticos nas plantas
- Preservação da biodiversidade
- O microscópio
- Diversidade de células
- Seres vivos unicelulares e pluricelulares

3. Objetivos da prova

- Indicar condições que permitem a vida na Terra
- Identificar ambientes naturais
- Indicar os subsistemas da Terra
- Distinguir mineral de rocha
- Conhecer tipos de rochas e suas características
- Conhecer aplicações das rochas e minerais na atividade humana
- Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na gênese do solo
- Indicar os constituintes do solo
- Relacionar as propriedades do solo com os tipos de solo
- Interpretar informação sobre a distribuição e a circulação de água na Terra
- Identificar as propriedades da água
- Distinguir água própria de água imprópria para consumo

- Apresentar medidas de gestão sustentável da água
- Interpretar informação sobre a constituição do ar
- Indicar propriedades dos constituintes do ar
- Explicar a importância dos gases constituintes do ar
- Conhecer medidas que contribuem para a preservação da qualidade do ar
- Indicar a forma do corpo dos animais
- Indicar o tipo revestimento do corpo dos animais
- Conhecer as funções do revestimento do corpo dos animais
- Indicar o tipo de locomoção dos animais
- Identificar o regime alimentar dos animais
- Relacionar adaptações do corpo dos animais à obtenção de alimento
- Conhecer os tipos de reprodução dos animais
- Saber o que são animais vivíparos, ovíparos e ovovivíparos
- Identificar metamorfoses
- Identificar comportamentos dos animais durante a época de reprodução
- Reconhecer o fator do meio que influencia o comportamento do animal
- Reconhecer o fator do meio que influencia as plantas
- Apresentar medidas de preservação da biodiversidade
- Conhecer a constituição do microscópio ótico composto (MOC)
- Reconhecer as características da imagem observada ao MOC
- Conhecer a constituição da célula
- Distinguir célula animal de célula vegetal
- Distinguir seres vivos unicelulares de seres vivos pluricelulares
- Interpretar resultados de atividades práticas

4. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três domínios: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES, DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO, UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência, completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomíniosna prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none">•A Terra – planeta especial•As rochas e o solo•A água•O Ar	20 a 30
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none">•Os animais: forma, revestimento, locomoção, alimentação e reprodução•Os fatores do meio e os seres vivos•A biodiversidade	50 a 70
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none">•A célula e a vida	10 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">•Escolha múltipla•Verdadeiro/falso•Associação/ correspondência•Completamento	13 a 21	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">•Completamento•Resposta curta•Resposta restrita	30 a 36	1 a 5

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as letras V/F corretas.

São classificadas com zero pontos:

- cada V/F incorreto;
- cada V/F omitido;
- as respostas que assinalarem todas as opções como verdadeiras, ou como falsas.

ASSOCIAÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o conjunto de associação integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos:

- cada elemento de associação incorreto;
- cada elemento de associação omitido.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo.

São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

Itens de construção

Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo.

São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 22 de Abril de 2026