



Agrupamento de Escolas da
Gafanha da Encarnação

Relatório

**Alunos que
concluíram a
frequência no AEGE**

Outubro de 2024

**AGRUPAMENTO de ESCOLAS
da GAFANHA da ENCARNÇÃO**

I- Introdução

Os alunos terminaram o seu percurso escolar no Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE). Queremos, como instituição, conhecer a sua opinião sobre a qualidade do serviço prestado pelo AEGE e o grau de satisfação desses alunos.

Este relatório diz respeito à tentativa de estudo efetuado em outubro e novembro de 2024, junto dos alunos que frequentaram e concluíram a sua frequência no Agrupamento no ano letivo de 2022-2023. No atual ano letivo, os alunos deverão estar a frequentar o 11.º ano de escolaridade.

Todos os anos, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação realiza este estudo junto dos alunos que frequentaram este Agrupamento.

II- Outros estudos efetuados anteriormente

A Equipa de Autoavaliação do AEGE realizou o primeiro estudo deste género em 2010. Seguiram-se novos estudos nos anos letivos seguintes.

Data em que o estudo foi feito	Ano(s) Letivo(s) de conclusão de frequência dos alunos	Nº total de respostas	Percentagem de respondentes relativo ao universo
2010	2005 a 2009	81	27%
2013	2009 a 2012	25	17%
2014	2012-2013	13	21%
2015	2013-2014	13	31%
2016	2014-2015	12	23%
2017	2015-2016	22	41%
2018	2016-2017	21	33%
2019	2017-2018	14	32%
2020	2018-2019	14	29%
2021	2019-2020	21	27%
2022	2020-2021	17	34%
2023	2021-2022	4	6%
2024	2022-2023	6	11%

III- Objetivos

Pretendia-se com este estudo:

- *conhecer o grau de satisfação dos alunos em relação ao funcionamento da Escola e da qualidade do ensino no AEGE;*
- *recolher dados sobre os aspetos negativos e positivos que marcaram mais sensivelmente esses alunos na sua passagem pelo AEGE;*
- *conhecer o percurso escolar / profissional desses alunos depois de terem frequentado o AEGE.*

IV-Metodologia

Foi construído um **inquérito online**, com um conjunto de **perguntas encadeadas**, com vista a **recolher os dados** pretendidos.

Redigiu-se uma mensagem de contacto que foi enviada através de carta escrita via postal, para o contacto existente no registo oficial de dados do Programa de Alunos.

A mensagem continha o pedido de colaboração para este inquérito, bem como o endereço URL para aceder ao questionário.

O inquérito foi elaborado com recurso à plataforma Google Forms.

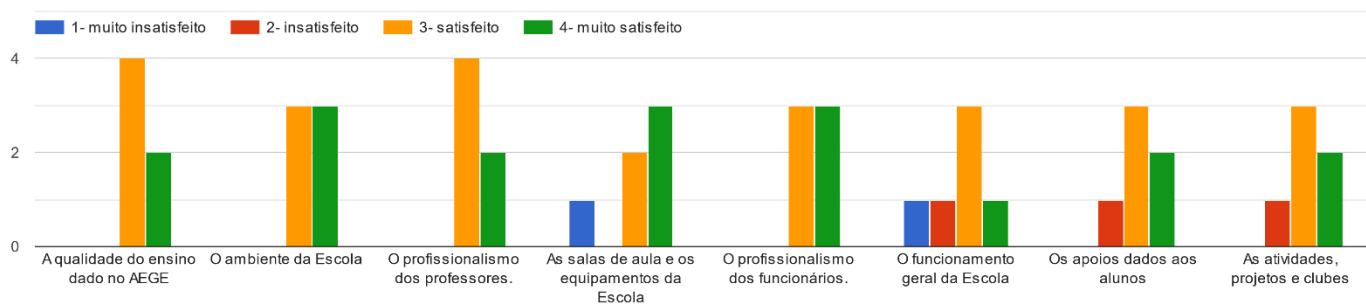
V- Contexto e Resultados

- Face aos constrangimentos verificados anteriormente, a Equipa optou por comunicar por carta registada o endereço eletrónico para acesso ao inquérito de satisfação realizado. O maior constrangimento verificado foi o número insuficiente de respostas que permitissem retirar conclusões fidedignas e confiáveis relativamente ao universo considerado, comprometendo, assim, essas mesmas conclusões. Dos 57 alunos que frequentaram e concluíram o 9.º ano no ano letivo de 2022-2023, apenas 6 alunos responderam ao inquérito.
- Esta tendência de baixa taxa de respostas tem vindo a ser observada nos últimos anos. A tentativa de envio de pedidos de participação por correspondência também se mostrou ineficaz, apesar de nenhuma das cartas enviadas ter sido devolvida.

VI-Análise das respostas obtidas

1. Responderam 6 alunos.
2. Todos os alunos que participaram têm 16 anos de idade.
3. Desses alunos, cinco frequentaram a educação pré-escolar, o primeiro, segundo e terceiro ciclos
4. A maior parte desses alunos afirmou que não necessitou de apoio educativo.
5. Um terço dos alunos teve apoio psicológico e apoio em sala de aula.
6. Os alunos que responderam frequentam os cursos de: ciências e tecnologias, técnico de desporto, línguas e humanidades, pastelaria/ padaria, comunicação e serviço digital
7. Metade dos alunos que responderam frequentam a Escola Secundária da Gafanha da Nazaré; outros frequentam a Escola Secundária de Ílhavo e Escola de Formação de Turismo de Aveiro
8. Nenhum dos alunos referiu que sentiu qualquer dificuldade de adaptação à nova escola
9. Nas avaliações às disciplinas de Português, Matemática, os alunos que responderam obtiveram níveis de classificação no 10.º ano equivalentes às que tiveram no 9.º ano; nas disciplinas de Inglês e Educação Física as avaliações conseguidas no 10.º ano foram melhores do que as do 9.º ano
10. As profissões referidas pelos alunos que pretendem realizar são: psicóloga, médico, personal trainer, pasteleiro.
11. Dois terços dos alunos referiram que sentem que o AEGE os preparou muito bem ou bem para o ensino secundário.
12. O grau de satisfação dos alunos:

Das seguintes situações, indica o teu grau de satisfação em relação ao Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE).



13. Os aspetos que mais marcaram os alunos foram, de maneira muito destacada, “um professor que me marcou positivamente”, “as amizades dos colegas”. Em segundo lugar, “a simpatia” e “o trabalho dos funcionários”.
14. Em relação aos projetos, aqueles em que os alunos participaram foram o desporto escolar, as visitas de estudo e a rádio de escola, como atividades destacadas.
15. Pontos fortes do AEGE apresentados pelos alunos:
 - 15.1. “O bom ambiente entre pessoal docente e entre os mesmos e os alunos.”
 - 15.2. “Amizades e salas”
 - 15.3. “Boa relação com os professores e funcionários e as variedade de atividades e projetos proporcionados aos alunos”

- 15.4. “É uma boa escola e aprendi muito”
- 15.5. “A simpatia das funcionárias e o desporto escolar”
- 15.6. “Alguns funcionários e o convívio entre os alunos”
- 16. Pontos negativos identificados pelos alunos no AEGE:
 - 16.1. “Alguns funcionários e Limpezas”
 - 16.2. “Espaços cobertos insuficientes e pavilhão desportivo com alguns problemas”
 - 16.3. “Não sei”
 - 16.4. “O ego da direção e o pavilhão ficar todo molhado”
 - 16.5. “Na minha opinião não tenho aspetos negativos da escola”
- 17. Comentários deixados pelos alunos:
 - 17.1. *Não podia ter tido uma melhor educação. O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação tem sem dúvida uma qualidade superior à de qualquer colégio ou escola na região de Aveiro. A escola é funciona bem a todos os níveis: a direção, a secretaria, o corpo de professores e funcionários, os clubes e projetos, as atividades, a associação de pais, a biblioteca... Pessoalmente gostei muito de ter frequentado o agrupamento, trago ótimas memórias e aprendizagens e com certeza saí muito bem preparado para as próximas fases.*
 - 17.2. *A minha passagem na escola foi boa, encontrei e fiz bons amigos que neste momento me dou muito bem com eles , não gostava de algumas funcionárias , mas não tenho nada a dizer de mau , gostei de estar nessa escola , fez me crescer e aprendi muito até agora*

VII- Conclusões

- A falta de participação dos alunos compromete a qualidade do estudo, retirando a credibilidade. No entanto, os alunos continuam a considerar que o AEGE os preparou bem ou muito bem para o ensino secundário e ficaram maioritariamente satisfeitos e muito satisfeitos com o ensino ministrado no AEGE.
- O desinteresse e falta de envolvimento dos alunos são lamentáveis.
- Foram enviadas cartas a todos os alunos e nenhuma foi devolvida. Portanto, os alunos não participaram neste estudo porque não tiveram esse intuito.
- Necessário rever as estratégias de comunicação aos alunos solicitando-lhes, antes do ano letivo terminar, os contactos de email e de telemóvel.
- Procurar motivar os alunos para participar nestes estudos da Equipa de Autoavaliação, através da efetivação de uma reunião com aqueles, no final do último ano letivo da sua frequência no AEGE.
- Receber feedback dos alunos que frequentaram o AEGE é importante, não só para conhecer a sua opinião sobre o AEGE, mas também para aferir a qualidade do serviço prestado e o seu grau de satisfação.
- Para garantir a qualidade da educação e a melhoria contínua, é essencial obter feedback dos alunos sobre suas experiências no Agrupamento.

Gafanha da Encarnação, dezembro de 2024

A Equipa de Autoavaliação,

Graça Ramalheira, Carla Marques, Gorete Barbosa, Fernanda Vilarinho, Luís Simões, Marisela Simões, Nuno Machado