

Agrupamento de Escolas da
Gafanha da Encarnação

Relatório

Inquérito aos Alunos que frequentaram o AEGE

*Inquérito aplicado em outubro, novembro
e dezembro de 2022*

AGRUPAMENTO de ESCOLAS
da GAFANHA da ENCARNÇÃO

Índice

<u>I-</u>	<u>INTRODUÇÃO</u>	<u>3</u>
<u>II-</u>	<u>OUTROS ESTUDOS EFETUADOS ANTERIORMENTE</u>	<u>3</u>
<u>III-</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>4</u>
<u>IV-</u>	<u>METODOLOGIA</u>	<u>4</u>
<u>V-</u>	<u>ANÁLISE DOS RESULTADOS</u>	<u>4</u>
<u>VI-</u>	<u>COMENTÁRIOS EFETUADOS PELOS ALUNOS NO INQUÉRITO</u>	<u>11</u>
<u>VII-</u>	<u>CONCLUSÕES.....</u>	<u>12</u>

I- Introdução

Os alunos terminaram o seu percurso escolar no Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE). Queremos, como instituição, conhecer a sua opinião sobre a qualidade do serviço prestado pelo AEGE e o grau de satisfação desses alunos.

Este trabalho faz parte do Plano de Melhorias do AEGE no sentido de recolher esses dados para aferir a qualidade e também para conhecer o percurso escolar subsequente dos alunos.

Este relatório diz respeito ao estudo efetuado, em outubro, novembro e dezembro de 2022, junto dos alunos que frequentaram e concluíram a sua frequência no Agrupamento no ano letivo de 2020-2021. No atual ano letivo, os alunos deverão estar a frequentar o 11.º ano de escolaridade.

Todos os anos, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação realiza este estudo junto dos alunos que frequentaram este Agrupamento.

O **método** utilizado é o inquérito e, sempre que possível, também se recorre às entrevistas diretas com alguns desses mesmos alunos.

II- Outros estudos efetuados anteriormente

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação realizou o primeiro estudo deste género em 2010. Seguiram-se novos estudos nos anos letivos seguintes.

Na tabela que se apresenta, resumem-se os vários estudos realizados, tendo em conta a data em que foi levado a cabo o estudo, os anos letivos de frequência dos alunos, o universo de respondentes e a percentagem de respostas conseguidas.

Data em que o estudo foi feito	Ano(s) Letivo(s) de conclusão de frequência dos alunos	Nº total de respostas	Percentagem de respondentes relativo ao universo
2010	2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009	81	27%
2013	2009-2010 2010-2011 2011-2012	25	17%
2014	2012-2013	13	21%
2015	2013-2014	13	31%
2016	2014-2015	12	23%
2017	2015-2016	22	41%
2018	2016-2017	21	33%
2019	2017-2018	14	32%
2020	2018-2019	14	29%

Data em que o estudo foi feito	Ano(s) Letivo(s) de conclusão de frequência dos alunos	Nº total de respostas	Percentagem de respondentes relativo ao universo
2021	2019-2020	21	27%
2022	2020-2021	17	34%

III- Objetivos

Pretende-se com este estudo o seguinte:

- *conhecer o grau de satisfação dos alunos em relação ao funcionamento da Escola e da qualidade do ensino*
- *recolher dados sobre os aspetos negativos e positivos que marcaram mais sensivelmente esses alunos na sua passagem pelo AEGE*
- *conhecer o percurso escolar / profissional desses alunos depois de terem frequentado o AEGE.*

IV-Metodologia

Foi construído um **inquérito online**, com um conjunto de **perguntas encadeadas**, com vista a **recolher os dados** pretendidos.

Redigiu-se uma mensagem de contacto que foi enviada através dos contactos no Instagram disponíveis dos alunos de uma turma (20 alunos). Àqueles em que não foi possível contactar de modo online, foi enviada mensagem através de terceiros. Ainda assim, aos alunos que não foi possível contactar, foi enviada carta por correio postal para a morada constante no programa de alunos.

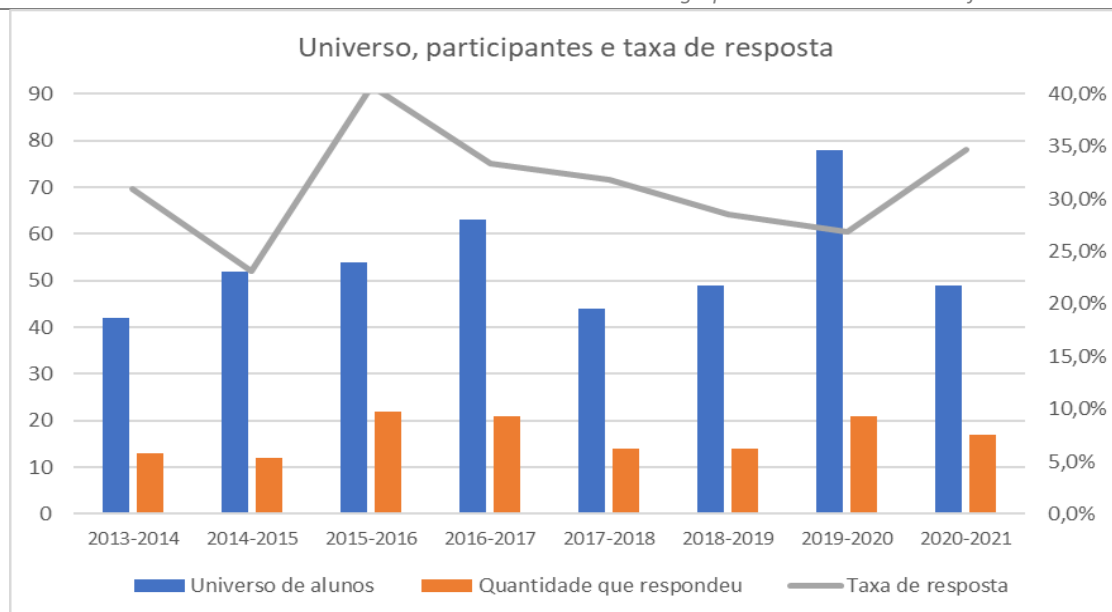
A equipa enviou 46 cartas para os alunos das restantes turmas, mas foram devolvidas 17 cartas.

A mensagem continha o pedido de colaboração para este inquérito, bem como o endereço URL para aceder ao questionário.

O inquérito foi elaborado com recurso à plataforma Google Forms.

V- Análise dos resultados

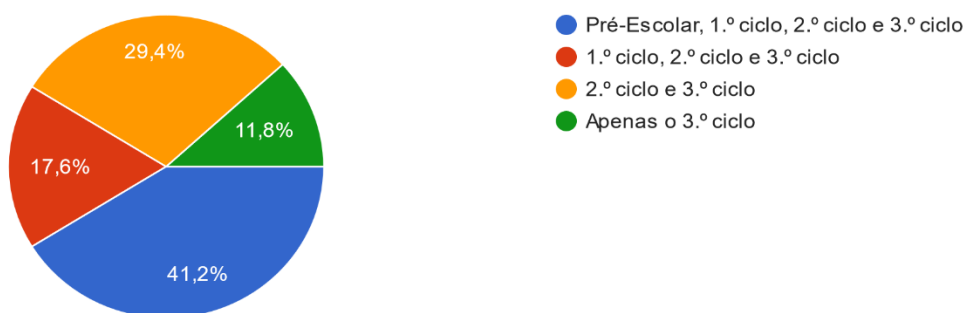
- Universo inicial de 66 alunos respondentes, mas o contacto foi com 49 alunos.
- Desses contactados, foram obtidas 17 respostas.
- A taxa de resposta efetiva ao inquérito foi de 34%.



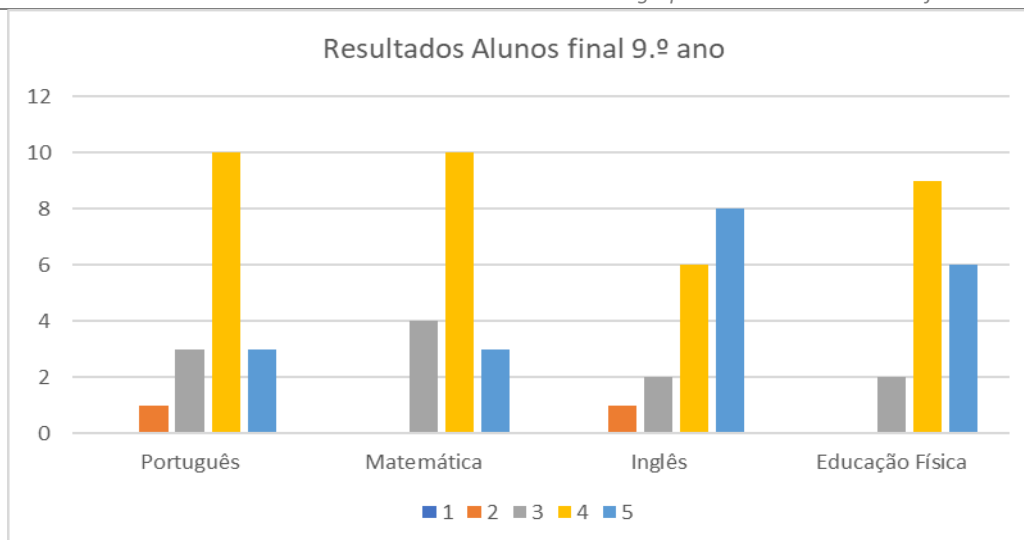
- No que diz respeito a idade, 94% dos ex-alunos que responderam têm 16 anos; o restante tem já 17 anos. A esmagadora maioria demonstra que concluiu o 9.º ano sem retenções (também denominado de percurso direto de sucesso).

Qual a escolaridade que frequentaste no AEGE?

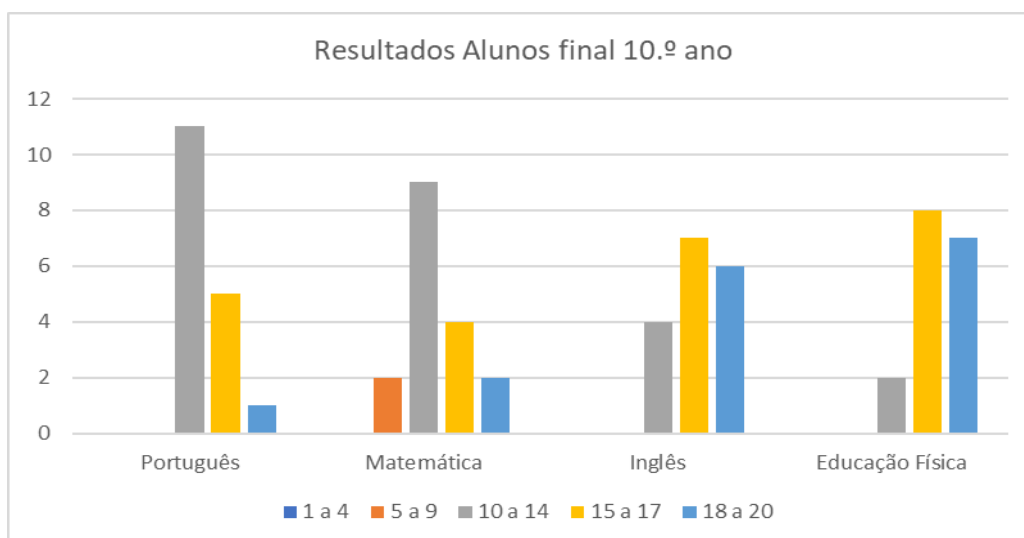
17 respostas



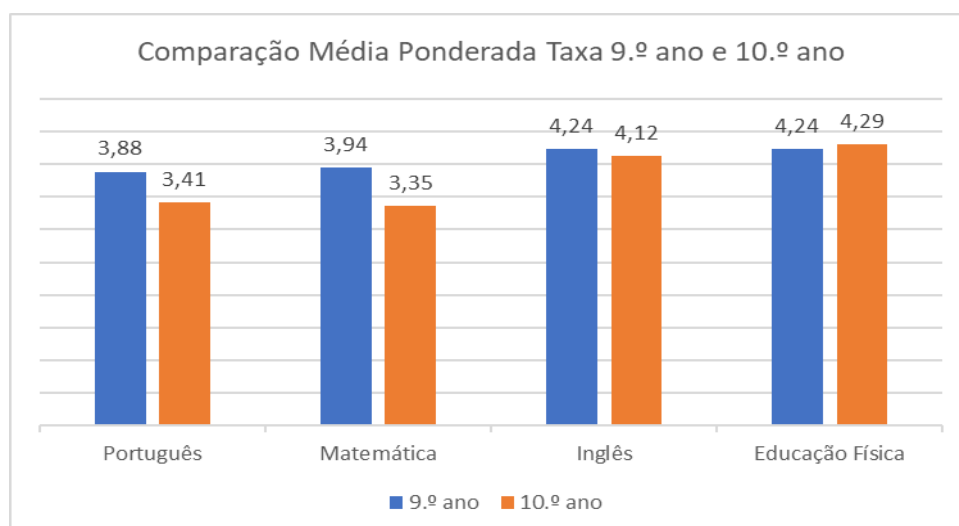
- Questionados os ex-alunos sobre os resultados escolares que obtiveram no final do 9.º ano nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Educação Física:



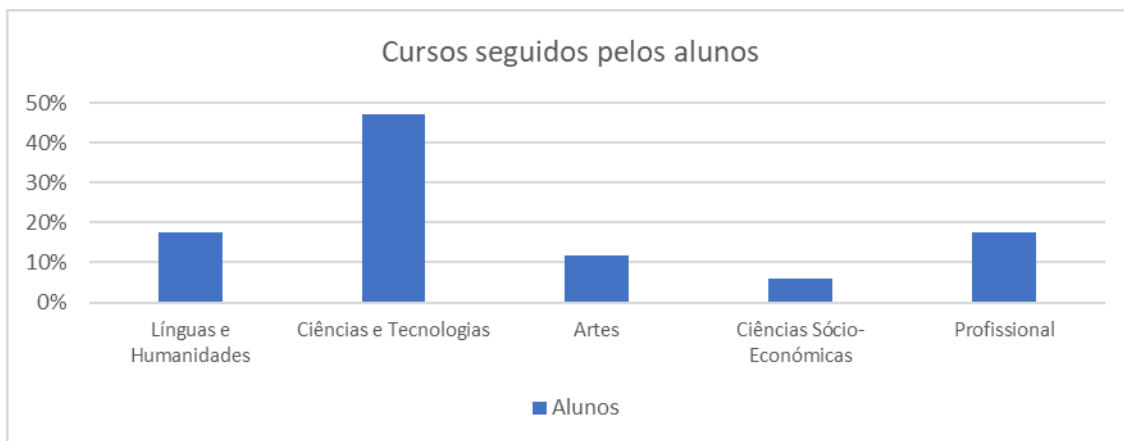
- Questionados sobre os resultados escolares que obtiveram no final do 10.º ano do ensino secundário nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Educação Física (Formação Geral):



- Em comparação, podemos ver a taxa média de sucesso dos ex-alunos que conseguiram no 9.º ano e no 10.º ano, em relação às mesmas disciplinas. Conclui-se que, em todas as disciplinas, continuaram a obter sucesso.



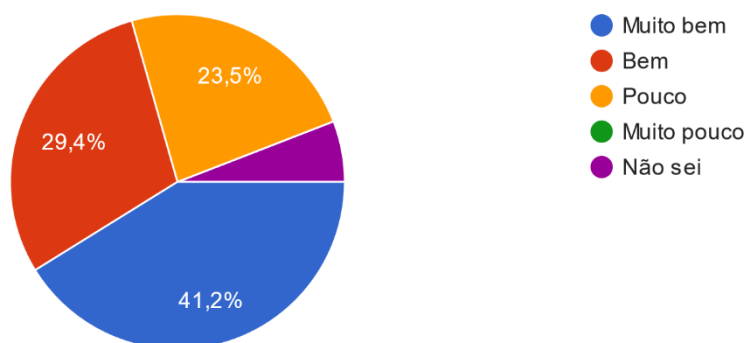
- Em relação aos apoios educativos tidos pelos ex-alunos:
 - 53% afirmou que não precisou de qualquer apoio
 - 41% frequentou a sala de estudo
 - restante percentagem recorreu ao apoio psicológico, apoio em sala de aula, DPS
 - alguns usufruíram de mais do que um tipo de apoio educativo
- Todos os respondentes afirmaram que prosseguiram os seus estudos:
 - 53% para a Escola Secundária da Gafanha da Nazaré;
 - 41% para Escola Secundária Homem Cristo
 - Restante para a Escola Profissional e Desenvolvimento Rural de Vagos, Escola Secundária José Estêvão, Escola Secundária Mário Sacramento
- Os cursos que os ex-alunos frequentam são variáveis:



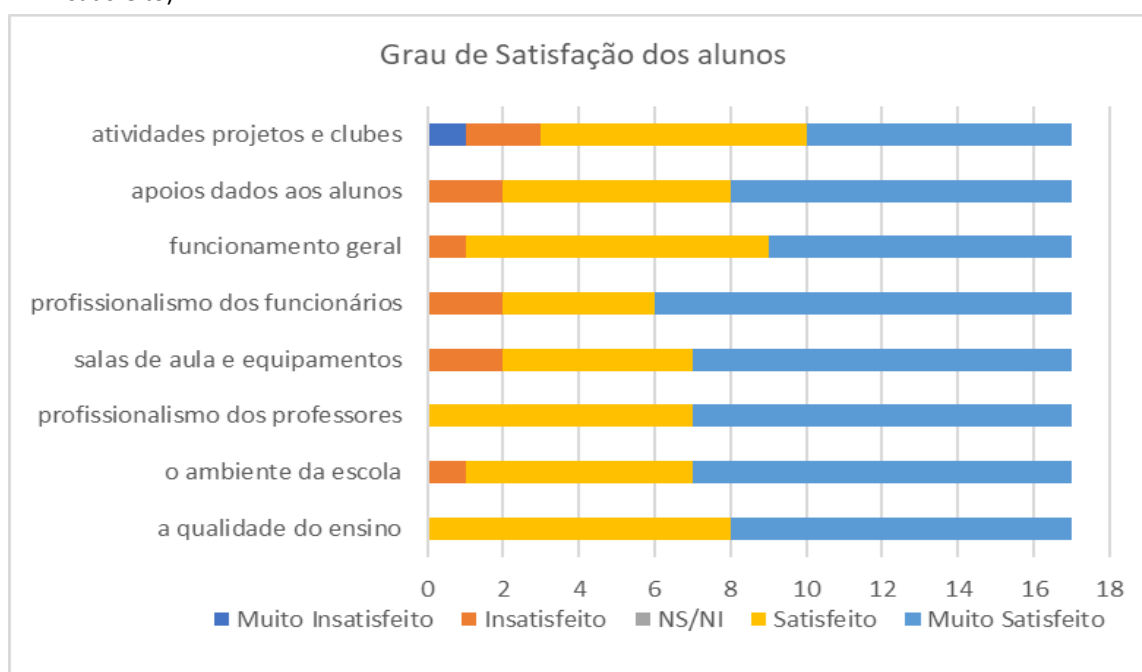
- Os cursos profissionais que os alunos frequentam são essencialmente automação e manutenção industrial.
- Questionados sobre se sentiram algum tipo de dificuldade na adaptação à nova realidade escolar do ensino secundário, 41% dos ex-alunos responderam afirmativamente e indicando as seguintes razões para essas dificuldades:
 - em primeiro lugar: características do edifício e do espaço escolar;
 - em segundo lugar: tipo de ensino, comportamento dos alunos, falta de apoios educativos, grau de exigência e relacionamento com professores e funcionários.
- As profissões que os ex-alunos pretendem desempenhar foram as seguintes: gerontologista, psicóloga (vários alunos), enfermeira (vários alunos), eletricista, piloto, assistente de bordo, marketing, militar, investigador criminal, serralheiro.
- Interrogados sobre se o ensino dado no **AEGE preparou convenientemente os alunos para o futuro**:

Sentes que o ensino dado no AEGE te preparou convenientemente para prosseguir os estudos?

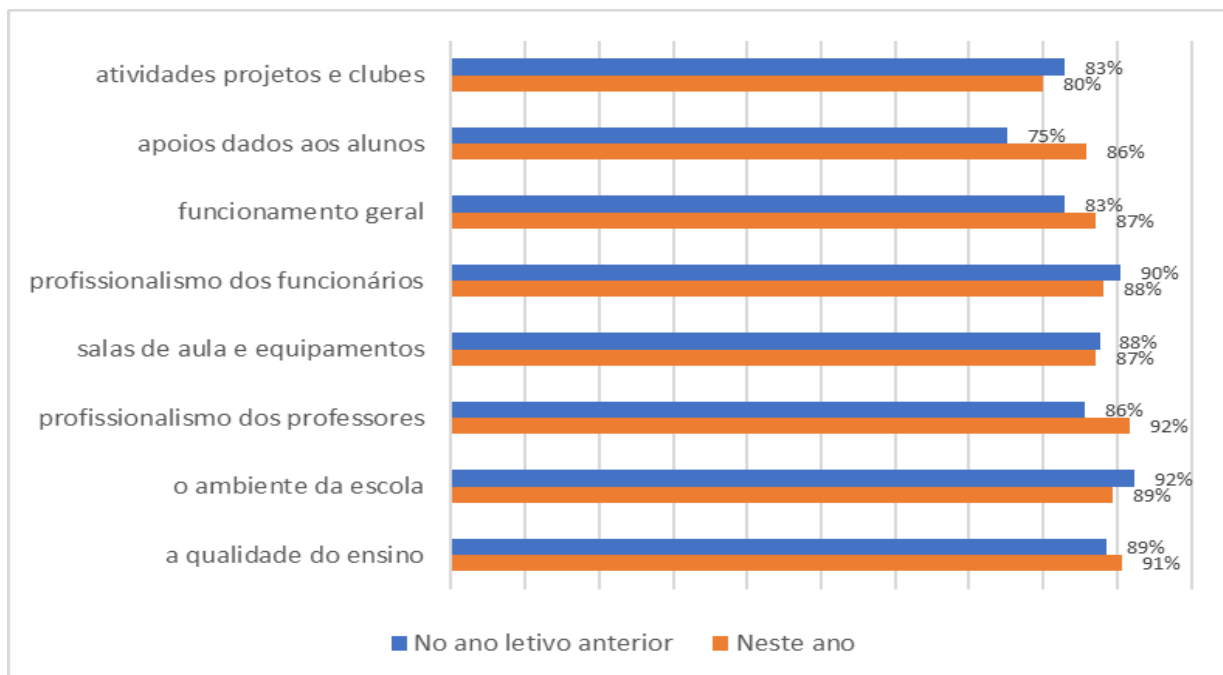
17 respostas



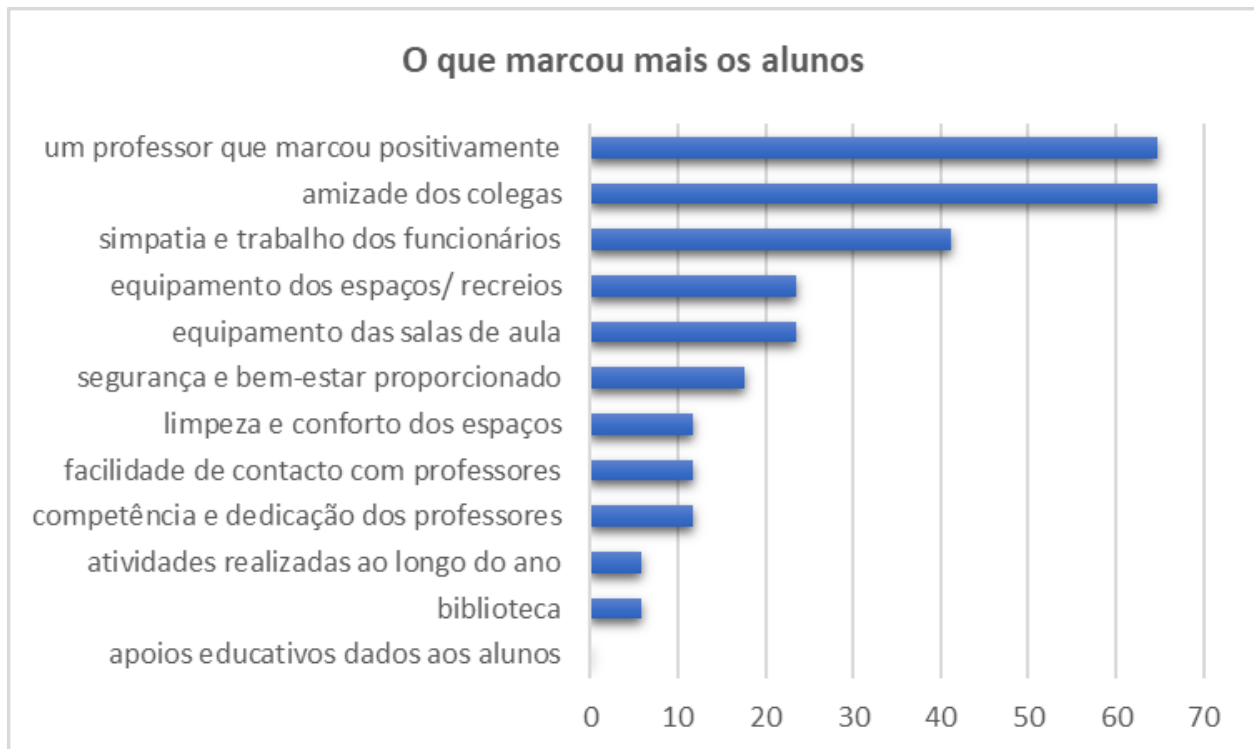
- Os ex-alunos apontaram como principais falhas ao ensino praticado pelo AEGE e indicaram as seguintes razões:
 - Os professores no 9.º ano fazem o secundário uma etapa muito difícil na nossa vida. De facto é, mas insistiram tanto que acabámos por vir com medo e eu que era um aluno extrovertido passei a tímido alterando o meu desempenho.*
 - Sei que o ensino básico é bem menos exigente do que o ensino secundário. Mas acho que devem mostrar melhor aos alunos o que vão "enfrentar" no secundário. Principalmente o quanto as notas e o estudo contínuo são importantes. Pois estão acostumados com a avaliação de 1-5. Ajudarem melhor os alunos na escolha do curso, porque é muito importante, e não acredito que ajudaram o suficiente em relação a esse aspeto. Darem um dia na escola para levarem para a sala pessoas do 10º/11º ano nas salas para falarem sobre os cursos e suas exigências.*
- No que diz respeito ao grau de satisfação sobre vários aspetos, os ex-alunos apontaram (M Sat = Muito Satisfeito; Sat = Satisfeito; NSNI = Nem satisfeito nem insatisfeito; Insat = Insatisfeito; M Insat = Muito Insatisfeito):



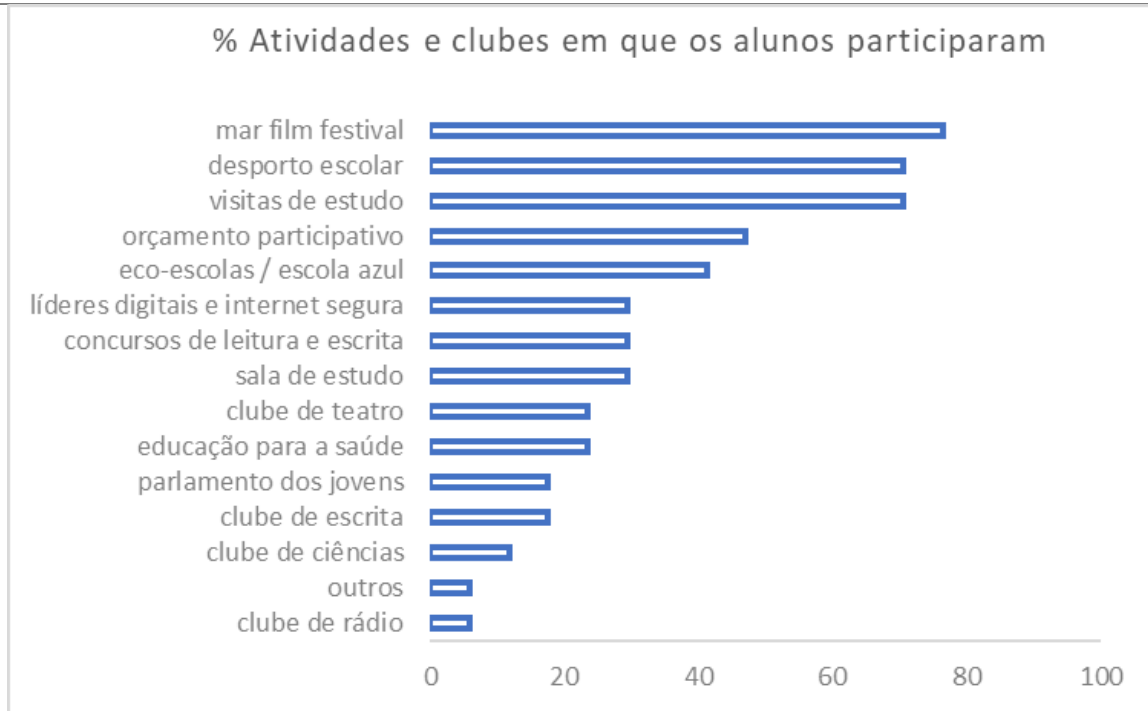
**Gráfico de comparação do Grau de Satisfação dos ex-alunos em relação ao AEGE
entre 2019-2020 e 2020-2021**



- Aspetos que mais marcaram os alunos na sua passagem pelo AEGE, (em percentagem):



- Perguntando aos ex-alunos sobre atividades em que tenham participado e das quais se recordam, as respostas apresentadas foram as seguintes:



- Dando a palavra aos ex-alunos, e solicitando a **indicação de aspetos positivos**, as respostas registadas foram, basicamente, as seguintes:
 - *Espaços muito cuidados e limpos, e ambiente espetacular professores/funcionários e colegas.*
 - *Facilidade de contacto com quem frequenta a AEGE, organização do desporto escolar*
 - *Bons profissionais e bom espaço*
 - *Espaço Amplo e Rústico*
 - *O sentimento de família e as suas atividades*
 - *A relação com funcionários e professores e as atividades que disponibiliza*
 - *Ambiente e professores*
 - *A familiaridade*
 - *A boa disposição dos funcionários e os professores*
 - *As funcionárias e as amigadas*
 - *Segurança, dedicação ao nosso bem-estar.*
 - *A escola em si! Muitas saudades dos funcionários*
 - *Calma e positiva*
 - *A qualidade dos espaços e a quantidade de ferramentas que são disponibilizadas para o nosso ensino*
 - *Qualidade do ensino e os equipamentos das salas de aula.*
 - *Salas e ambientes limpos e organizados sempre e pavilhão.*

- Sobre os aspetos que foram colocados pelos alunos como **pontos negativos**, sobressaem os seguintes:
 - *Pavilhão escorregadio quando chove, não tivemos rádio da escola :(*
 - *Alguns funcionários, equipamentos por vezes não funcionavam devidamente*
 - *Não existência de aquecimento para a comida que os alunos trazem*
 - *Falta de Redes nos Campos e a porta do Pavilhão mal fechada*
 - *As fontes de água não funcionarem e não podermos trazer comida de fora*
 - *O ensino muito rígido e a pressão dos professores*
 - *O toque da campainha podia ser um pouco mais baixo.*
 - *Deviam deixar os alunos utilizarem os espaços verdes (a relva) para estarem juntos e passarem tempo em contacto com a natureza*
 - *Acho que a única coisa que menos gostava era da comida.*
 - *O chuveiro do balneário masculino não tem privacidade e não haver um telheiro grande para todos os alunos quando chove (portaria à entrada da escola).*
 - *Acho que a escola é um lugar em que nem todos se sentem confortáveis como deveriam minimamente, então acho que deveriam falar com as funcionárias para serem mais simpáticas com os alunos pois isso ajudaria muito. E outra coisa é a variedade de comida, por exemplo eu não como peixe, e muitas vezes no dia de carne era peixe novamente.*

VI-Comentários efetuados pelos alunos no inquérito

- *Espetacular, saudades.*
- *Obrigado por tudo o que fizeram por mim*
- *5 estrelas*
- *Do primeiro ano até o quarto ano de escolaridade, que foi praticamente a minha infância, passei por muitas dificuldades, principalmente o bullying, entrei no ciclo, vida nova, escola nova, uma escola um pouco maior, mas as minhas dificuldades continuam, ganhei coragem e desabafei com os professores, nenhum deles se preocupou com a minha saúde mental, quando eu mais uma vez ganhei coragem e falei e demonstrei o que sentia, só aí é que viram o que se passava, e mesmo assim só uma professora me ajudou...vim para o liceu da Nazaré à procura de coisas novas, e aqui tudo é melhor, sinto muitas saudades das funcionárias do agrupamento da Encarnação, mas o liceu/professores/alunos são muito mais diferentes da encarnação*
- *Voltar com o clube das quartas, a minha experiência lá foi libertadora; nós podíamos nos sentir em casa lá conversar sem ninguém nos julgar, as conversas depois do chá e das bolachas das atividades feitas lá, sem dúvida foi o q me marcou*
- *Tenho muitas saudades, a escola era perfeita em si, professores muito próximos, funcionárias também, escola limpa, boas companhias, agora entendo o porque da diretora reforçar que é a melhor escola do mundo !*

- *Adorei todos os anos em que fiz parte do agrupamento, realmente é uma escola que fica marcada para a vida*
- *Muito bom ensino.*

VII- Conclusões

- A qualidade do ensino prestado no AEGE é validada pelos resultados dos alunos no ensino secundário (resultados médios iguais ou superiores aos alcançados pelos alunos no ensino básico);
- Os alunos fazem, em média, uma muito boa avaliação do AEGE;
- Grau de satisfação dos alunos é muito positivo;
- Estes alunos vieram do confinamento, o ensino decorreu em sala específica, com máscara e com os cuidados da etiqueta respiratória e higienização, factos que influenciaram todo o processo educativo e a forma como sentiram a escola;
- Aspetos a melhorar: balneários e pavilhão; bebedouros; atenção a alunos com evidências de problemas; refletir sobre as críticas apontadas; melhorar os espaços.

Este é o décimo primeiro estudo realizado sobre este assunto com resultados que apontam para o seguinte padrão:

- há sempre aspetos que necessitam de melhorias;
- os alunos identificam como marcas positivas o ambiente e o relacionamento;
- o AEGE desenvolve projetos e atividades marcantes e reconhecidas;
- o serviço educativo prestado pelo AEGE é visto como de qualidade.

Gafanha da Encarnação, janeiro de 2023

A Equipa de Autoavaliação,

Graça Ramalheira, Carla Marques, Gorete Barbosa, Fernanda Vilarinho, Luís Simões, Marisela Simões, Nuno Machado