

Agrupamento de Escolas da
Gafanha da Encarnação

Relatório

Inquérito aos Alunos que frequentaram o AEGE

*Inquérito aplicado em novembro e
dezembro de 2021*

AGRUPAMENTO de ESCOLAS
da GAFANHA da ENCARNÇÃO

Índice

<u>I-</u>	<u>INTRODUÇÃO</u>	<u>3</u>
<u>II-</u>	<u>OUTROS ESTUDOS EFETUADOS ANTERIORMENTE</u>	<u>3</u>
<u>III-</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>4</u>
<u>IV-</u>	<u>METODOLOGIA</u>	<u>4</u>
<u>V-</u>	<u>ANÁLISE DOS RESULTADOS</u>	<u>4</u>
<u>VI-</u>	<u>COMENTÁRIOS EFETUADOS PELOS ALUNOS NO INQUÉRITO</u>	<u>9</u>
<u>VII-</u>	<u>COMPARAÇÃO COM OS ANTERIORES INQUÉRITOS.....</u>	<u>ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.</u>
<u>VIII-</u>	<u>SUGESTÕES DE MELHORIA</u>	<u>10</u>
<u>IX-</u>	<u>CONCLUSÕES.....</u>	<u>10</u>

I- Introdução

Os alunos terminaram o seu percurso escolar no Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE). Queremos, como instituição, conhecer a sua opinião sobre a qualidade do serviço prestado pelo AEGE e qual o grau de satisfação desses alunos.

Este trabalho faz parte do Plano de Melhorias do AEGE no sentido de recolher esses dados para aferir a qualidade e também para conhecer o percurso escolar subsequente dos alunos.

Este relatório diz respeito ao estudo efetuado, em novembro e dezembro de 2021, junto dos alunos que frequentaram e concluíram a sua frequência no Agrupamento no ano letivo de 2019-2020. No atual ano letivo, os alunos deverão estar a frequentar o 11.º ano de escolaridade.

Todos os anos, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação realiza este estudo junto dos alunos que frequentaram este Agrupamento. O **método** utilizado é o inquérito e, sempre que possível, também se recorre às entrevistas diretas com alguns desses mesmos alunos.

II- Outros estudos efetuados anteriormente

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação realizou o primeiro estudo deste género em 2010. Seguiram-se novos estudos nos anos letivos seguintes.

Na tabela que se apresenta, resumem-se os vários estudos realizados, tendo em conta a data em que foi levado a cabo o estudo, os anos letivos de frequência dos alunos, o universo de respondentes e a percentagem de respostas conseguidas.

Data em que o estudo foi feito	Ano(s) Letivo(s) de conclusão de frequência dos alunos	Nº total de respostas	Percentagem de respondentes relativo ao universo
2010	2005-2006 2006-2007 2007-2008 2008-2009	81	27%
2013	2009-2010 2010-2011 2011-2012	25	17%
2014	2012-2013	13	21%
2015	2013-2014	13	31%
2016	2014-2015	12	23%
2017	2015-2016	22	41%
2018	2016-2017	21	33%
2019	2017-2018	14	32%
2020	2018-2019	14	29%
2021	2019-2020	21	27%

III- Objetivos

Pretende-se com este estudo o seguinte:

- conhecer o grau de satisfação dos alunos em relação ao funcionamento da Escola e da qualidade do ensino
- recolher dados sobre os aspetos negativos e positivos que marcaram mais sensivelmente esses alunos na sua passagem pelo AEGE
- conhecer o percurso escolar / profissional desses alunos depois de terem frequentado o AEGE.

IV-Metodologia

Foi construído um **inquérito online**, com um conjunto de **perguntas encadeadas**, com vista a **recolher os dados** pretendidos.

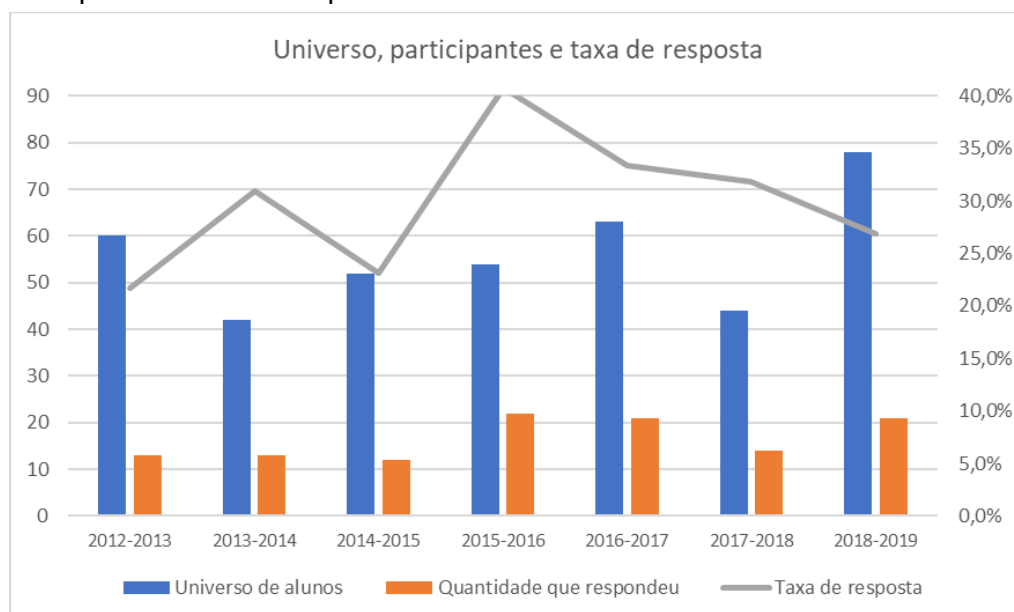
Redigiu-se uma mensagem de contacto que foi enviada através da conta de Facebook/ Instagram de cada um dos alunos que frequentaram e terminaram a frequência escolar no ano letivo referido anteriormente. Àqueles em que não foi possível contactar de modo online, foi enviada mensagem através de terceiros.

A mensagem continha o pedido de colaboração para este inquérito, bem como o endereço URL para aceder ao questionário.

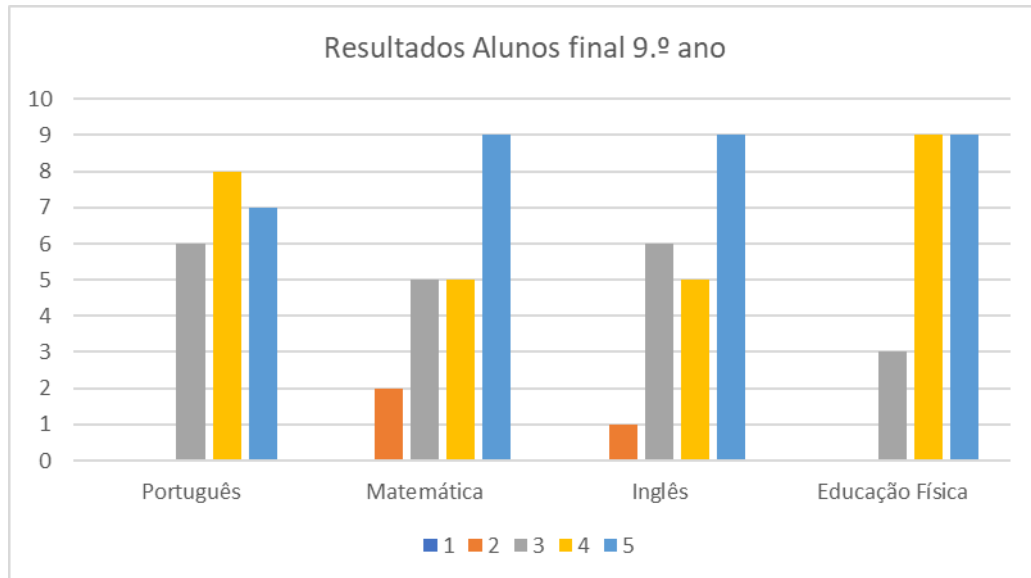
O inquérito foi elaborado com recurso à plataforma Google Forms.

V- Análise dos resultados

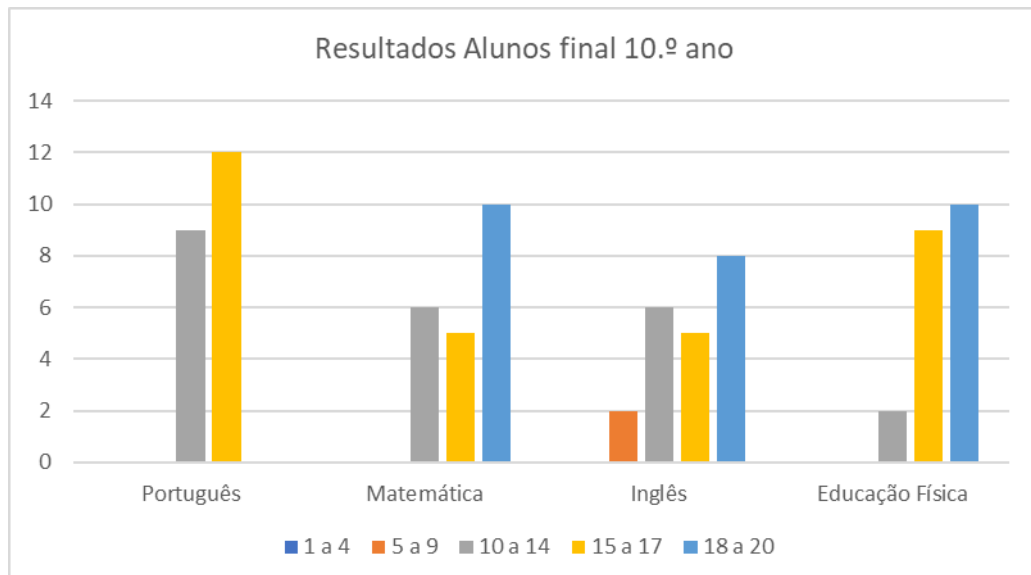
- Universo de 78 ex-alunos respondentes.
- A taxa de resposta efetiva ao inquérito foi de 27%.



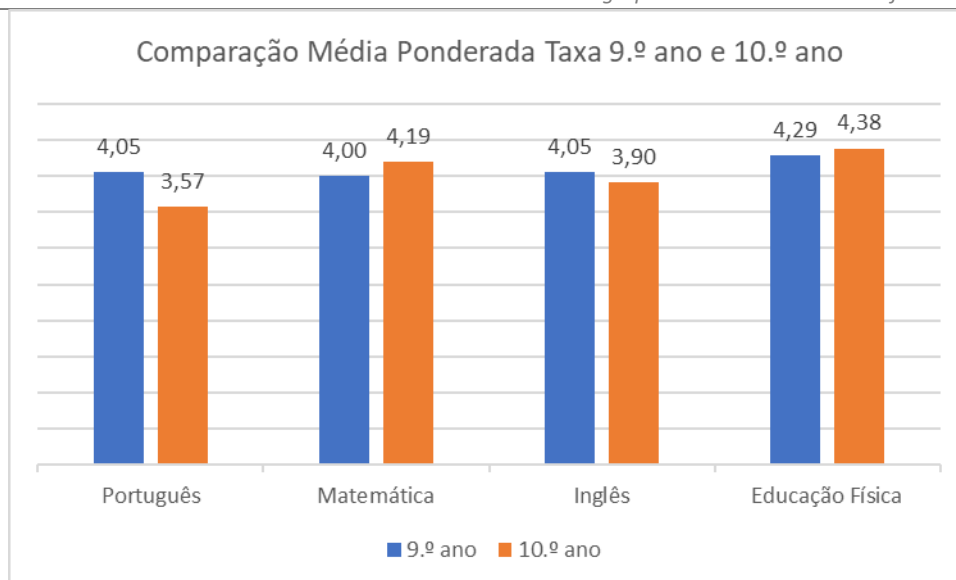
- No que diz respeito a idade, quase 66% dos ex-alunos que responderam têm 16 anos, e 14% ainda 15 anos, demonstrando que concluíram o 9.º ano sem retenções.
- 47% dos respondentes afirmaram que frequentaram o 2.º e 3.º ciclo do ensino básico; 24% frequentaram desde o pré-escolar até ao final do ensino básico.
- Questionados os ex-alunos sobre os resultados escolares que obtiveram no final do 9.º ano nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Educação Física:



- Questionados sobre os resultados escolares que obtiveram no final do 10.º ano do ensino secundário nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês e Educação Física (Formação Geral):



- Em comparação, podemos ver a taxa média de sucesso dos ex-alunos que conseguiram no 9.º ano e no 10.º ano, em relação às mesmas disciplinas. Conclui-se que, em todas as disciplinas, continuaram a obter sucesso.



- Em relação aos apoios educativos tidos pelos ex-alunos:
 - 57% afirmou que não precisou de qualquer apoio
 - 28% frequentou a sala de estudo
 - restante percentagem recorreu ao apoio psicológico, apoio em sala de aula, DPS
 - alguns usufruíram de mais do que um tipo de apoio educativo
- Depois de terem frequentado o AEGE, todos os respondentes afirmaram que prosseguiram os seus estudos: quase dois terços para a Escola Secundária da Gafanha da Nazaré; uma parte significativas prosseguiu na Escola Profissional e Desenvolvimento Rural de Vagos e os restantes divididos por Escola Secundária Homem Cristo, Escola Secundária José Estêvão, Escola Secundária Mário Sacramento, Escola Secundária de Ílhavo.
- Os cursos que os ex-alunos frequentam são variáveis: Línguas e Humanidades – um; Ciências e Tecnologias – metade; Sócio-Económicas – um; cursos tecnológicos e profissionais (Automação e Computadores, Desporto, Fotografia, Bar e Restaurante).
- Questionados sobre se sentiram algum tipo de dificuldade na adaptação à nova realidade escolar do ensino secundário, 20% dos ex-alunos responderam afirmativamente e justificaram: comportamento dos alunos e ambiente escolar, tipo de ensino e grau de exigência, relacionamento com funcionários.
- As profissões que os ex-alunos pretendem desempenhar foram as seguintes: fotógrafa, advogada, engenheiro, enfermeira, piloto da marinha, técnico de eletrónica, engenheiro aeroespacial, polícia, chef de cozinha.
- Interrogados sobre se o ensino dado no AEGE preparou convenientemente os alunos para o futuro, estes responderam: **Muito bem 23%; Bem 47%; Pouco 10%, Muito Pouco 5%**. Alguns não sabem.

- Os ex-alunos apontaram como principal falha ao ensino praticado pelo AEGE o facto de alguns professores não explicarem bem os conteúdos ou não o faziam de maneira cativante.
- No que diz respeito ao **grau de satisfação** sobre vários aspetos, os ex-alunos apontaram (M Sat = Muito Satisfeito; Sat = Satisfeito; NSNI = Nem satisfeito nem insatisfeito; Insat = Insatisfeito; M Insat = Muito Insatisfeito):

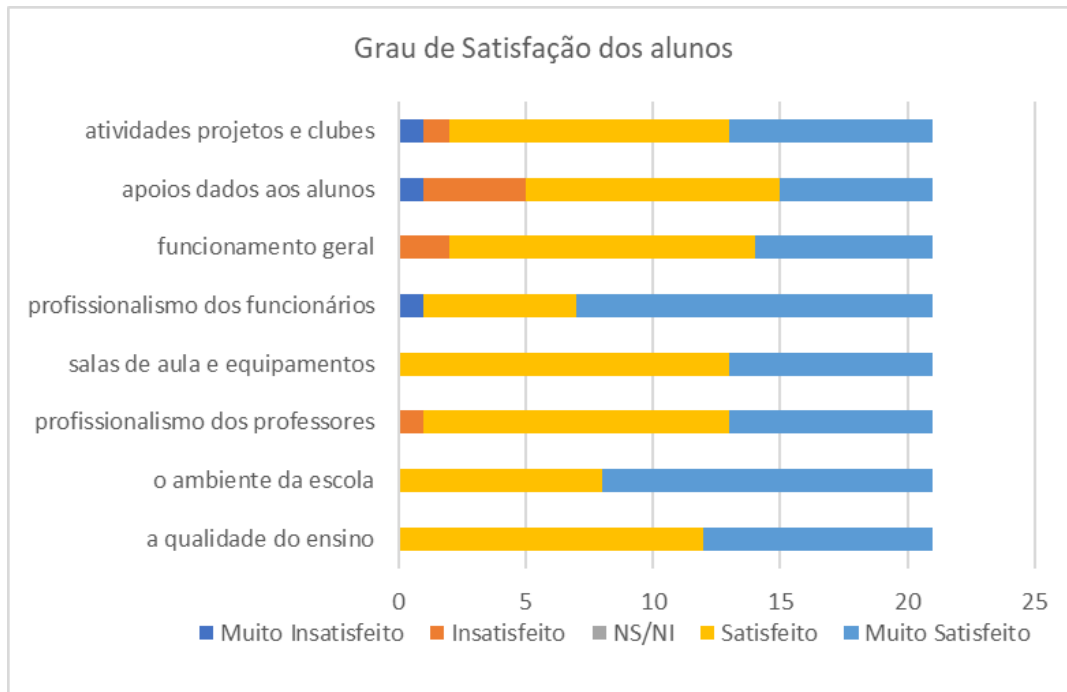
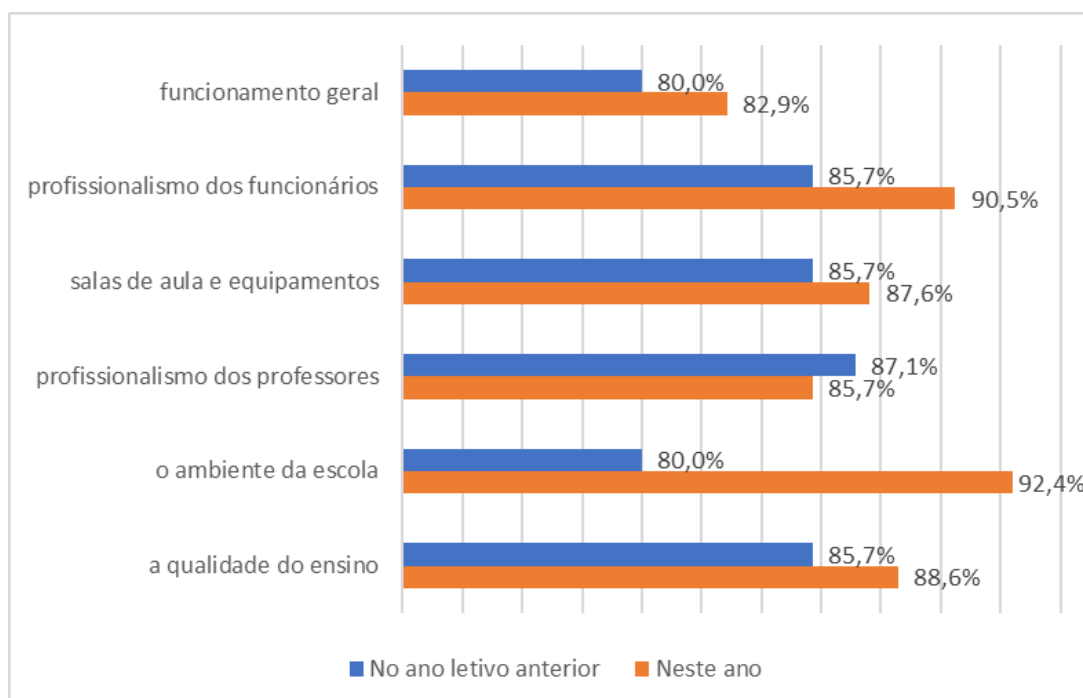
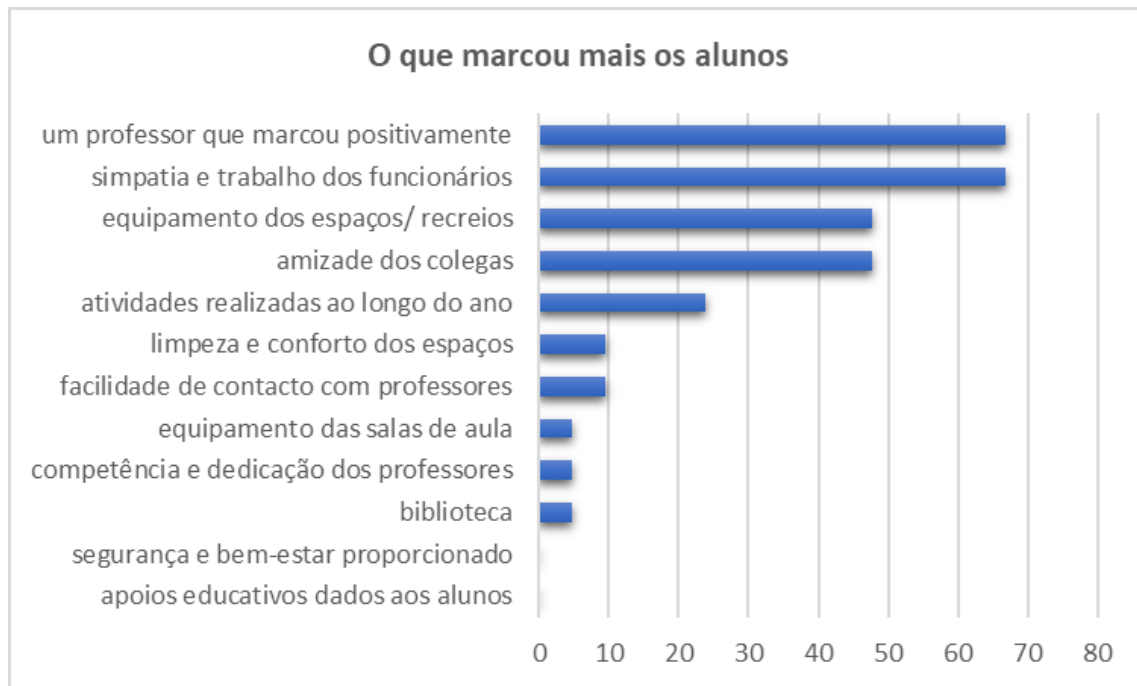


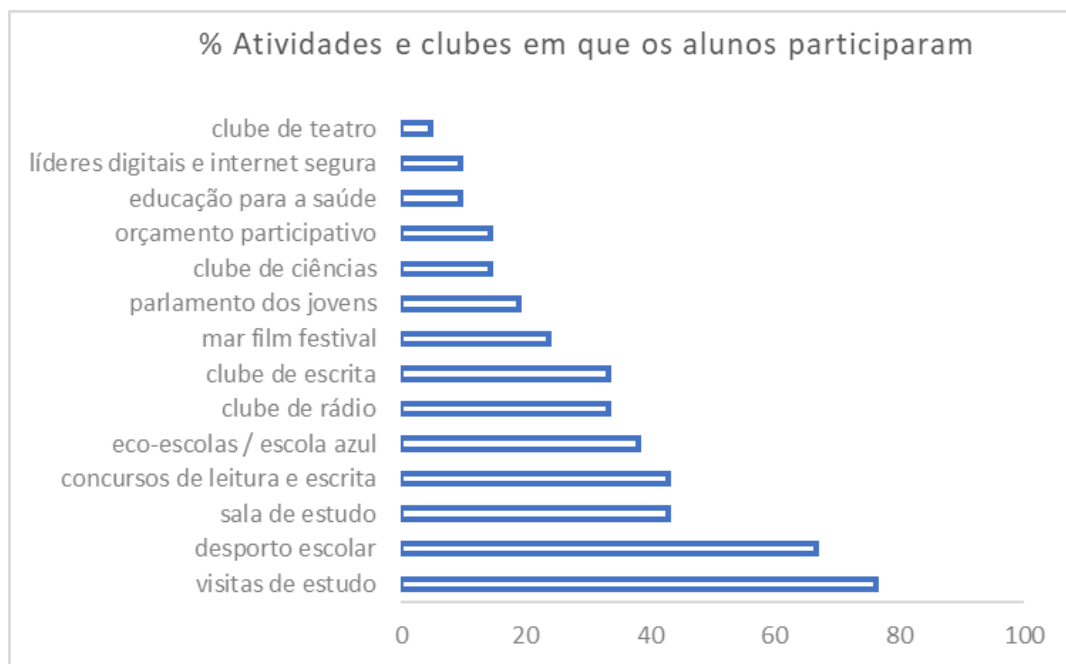
Gráfico de comparação do Grau de Satisfação dos ex-alunos em relação ao AEGE entre 2018-2019 e 2019-2020



- Aspetos que mais marcaram os alunos na sua passagem pelo AEGE, (em percentagem):



- Perguntando aos ex-alunos sobre atividades em que tenham participado e das quais se recordam, as respostas apresentadas foram as seguintes:



- Dando a palavra aos ex-alunos, e solicitando a indicação de aspetos positivos, as respostas registadas foram, basicamente, as seguintes:
 - *os professores no geral;*
 - *os funcionários;*
 - *os espaços da escola nomeadamente salas bem equipadas, recreio (mesas de piquenique), biblioteca, cantina e bar;*

- *os projetos da escola;*
 - *ser um agrupamento pequeno com ambiente acolhedor e familiar e com proximidade da comunidade escolar;*
 - *boa organização da escola;*
 - *amizade, convivência entre colegas.*
- Sobre os aspetos que foram colocados pelos alunos como **pontos negativos**, sobressaem os seguintes:
 - *na cantina, a comida;*
 - *não poder usar telemóvel, na fila da cantina;*
 - *algum material danificado;*
 - *segurança;*
 - *não ter aulas ao ar livre e ter muitas tarefas;*
 - *poucos espaços cobertos;*
 - *favoritismo por parte dos professores;*
 - *elementos responsáveis pelas situações disciplinares.*
 - *Também, vários alunos não consideraram aspetos negativos.*

VI-Comentários efetuados pelos alunos no inquérito

- *Uma boa escola que me deixou bem preparada para o futuro. Tenho imensas saudades das funcionárias e de alguns professores em especial.*
- *Dar valor aos alunos*
- *Tenho Saudades*
- *Não podia ter frequentado melhor agrupamento como este.*
- *Dar valor aos alunos que representaram a escola*
- *Curti muito*
- *Boa Escola e Bons professores*
- *Incrível, imensas saudades.*

VII- Sugestões de melhoria

Os ex-alunos inquiridos apontam algumas sugestões de melhoria, salientando as seguintes:

- Valorizar mais os trabalhos que os alunos realizam e os seus progressos
- Melhoria de alguns espaços por se encontrarem mais usados
- Refletir sobre as críticas feitas em relação à parcialidade dos docentes face aos alunos

VIII- Conclusões

- a qualidade do ensino prestado no AEGE é validada pelos resultados dos alunos no ensino secundário (resultados médios iguais ou superiores aos alcançados pelos alunos no ensino básico);
- os alunos fazem uma muito boa avaliação do AEGE;
- alunos apontam alguns aspetos que podem ser melhorados;
- estes alunos estiveram em confinamento a partir de março de 2020 e esse facto teve um impacto na forma como sentiram a escola, essencialmente dando valor a fatores mais humanos, comparativamente com os anos anteriores;
- o grau de satisfação dos alunos no que diz respeito à sua passagem pelo AEGE é muito positivo.

Este é o décimo estudo realizado sobre este assunto com resultados que apontam para o seguinte padrão:

- há sempre aspetos que necessitam de melhorias (atualização de espaços e equipamentos, reflexão sobre falhas detetadas ao nível do funcionamento);
- os alunos identificam como marcas positivas o ambiente e o relacionamento;
- o AEGE desenvolve projetos e atividades marcantes que são reconhecidos por todos;
- o serviço educativo prestado pelo AEGE é reconhecido como de qualidade.

Gafanha da Encarnação, janeiro de 2022

A Equipa de Autoavaliação (núcleo),
Graça Ramalheira, Carla Marques, Gorete Barbosa, Fernanda Vilarinho, Luís Simões, Marisela Simões, Nuno Machado