



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas  
da Gafanha da Encarnação



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA GAFANHA DA ENCARNÇÃO



# Plano de Atividades do Agrupamento

## Relatório Anual

Ano Letivo 2019-2020

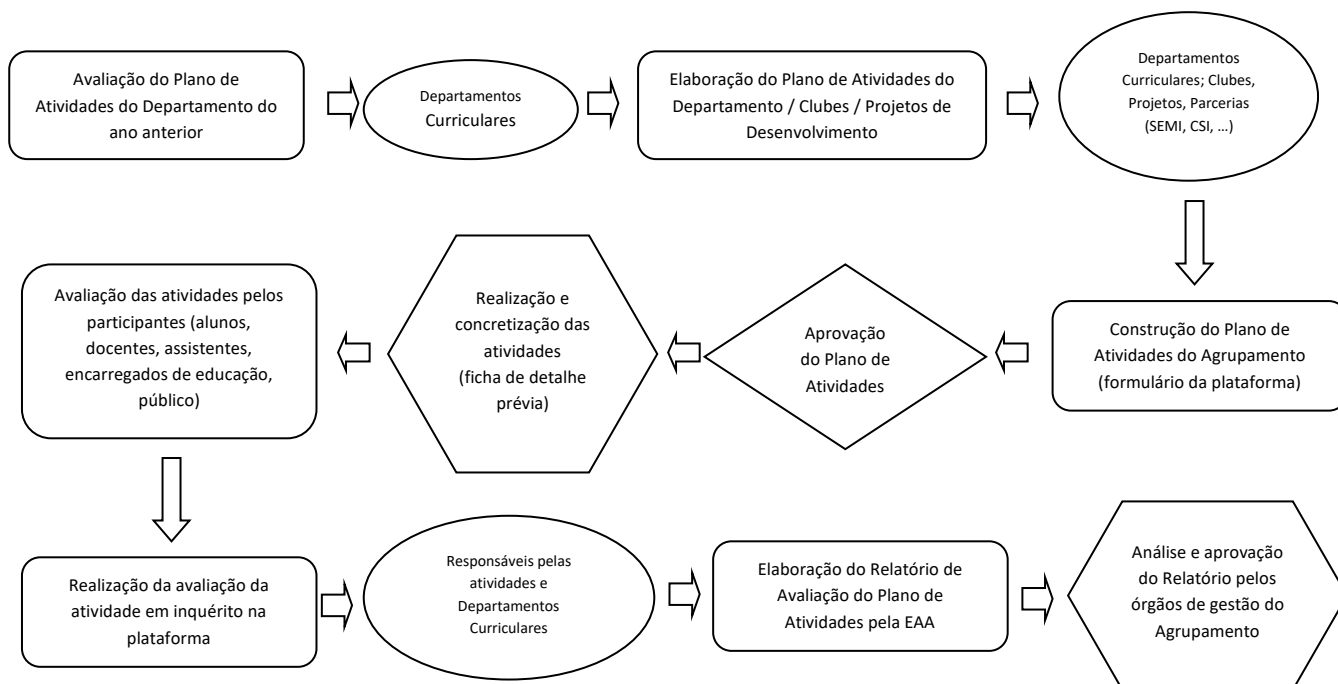


<b>I-</b>	<b><u>INTRODUÇÃO</u></b>	<b>3</b>
<b>II-</b>	<b><u>NOTA CONJUNTURAL</u></b>	<b>4</b>
<b>III-</b>	<b><u>EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES</u></b>	<b>5</b>
A.	<u>Número de Atividades</u>	5
B.	<u>Parcerias</u>	5
C.	<u>Oportunidades de Projetos</u>	6
D.	<u>Atividades-chave de identidade do Agrupamento</u>	7
E.	<u>Modernização Administrativa e funcional</u>	7
F.	<u>Execução e Cumprimento Pedagógico</u>	8
G.	<u>Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos</u>	8
H.	<u>Cumprimento do Projeto Educativo</u>	9
<b>IV-</b>	<b><u>TIPO E RESPONSÁVEIS DAS ATIVIDADES</u></b>	<b>10</b>
A.	<u>Tipo das atividades</u>	10
B.	<u>Responsáveis ou Corresponsáveis das Atividades</u>	11
C.	<u>Articulação com o Projeto Educativo</u>	11
<b>I-</b>	<b><u>REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES</u></b>	<b>13</b>
<b>II-</b>	<b><u>ESTABELECIMENTOS DE DINAMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b>	<b>14</b>
<b>III-</b>	<b><u>PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES</u></b>	<b>14</b>
<b>IV-</b>	<b><u>CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS</u></b>	<b>15</b>
<b>V-</b>	<b><u>AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS INTERVENIENTES</u></b>	<b>16</b>
<b>VI-</b>	<b><u>IMPACTO NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS</u></b>	<b>16</b>
<b>VII-</b>	<b><u>OPINIÃO DOS DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES</u></b>	<b>17</b>
<b>VIII-</b>	<b><u>CUSTOS DAS ATIVIDADES</u></b>	<b>23</b>
<b>IX-</b>	<b><u>APRECIÇÃO FINAL</u></b>	<b>26</b>
A.	<u>como PONTOS FORTES:</u>	26
B.	<u>como CONSTRANGIMENTOS:</u>	27
C.	<u>como OPORTUNIDADES:</u>	27
D.	<u>como ÁREAS DE MELHORIA:</u>	27
<b>X-</b>	<b><u>ANEXO - OBSERVAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES</u></b>	<b>28</b>
A.	<u>1.º período</u>	28
B.	<u>2.º período</u>	30
C.	<u>3.º período</u>	32

## I- INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação encontra-se para consulta no site oficial do Agrupamento, em [www.aege.pt](http://www.aege.pt). Os relatórios referentes à execução do Plano de Atividades em cada período escolar foram elaborados, apresentados em Conselho Pedagógico e demais estruturas educativas e publicados online.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação inspira-se e concretiza o Projeto Educativo em vigor e é construído após reflexão e coparticipação das várias estruturas educativas.



Os docentes, através de cada Departamento Curricular e de cada Clube/ Projeto, decidem e definem as atividades que promovem e/ ou colaboram, tendo em conta as disciplinas, os objetivos dos projetos da escola e o Projeto Educativo. Concorrem para o Plano de Atividades as sugestões e participações de assistentes técnicos e operacionais, encarregados de educação, alunos e público em geral. No Plano de Atividades fazem parte igualmente eventos que são construídos tendo por base contribuições, parcerias e integrações em projetos de outras entidades.

O responsável insere as atividades na plataforma online, preenchendo um conjunto de campos de um formulário (nome da atividade, data, descrição, articulação com o Projeto Educativo, tipo de atividade, departamento envolvido, dinamizador, parceria, local, duração, estabelecimentos escolares participantes, destinatários, objetivos, custos). A plataforma ([www.aege.edu.pt](http://www.aege.edu.pt)) permite que as atividades sejam organizadas e consultadas através de vários critérios, tornando mais fácil a verificação e a sua avaliação. Após a realização de cada atividade, o responsável preenche um questionário de avaliação da referida atividade.

A Equipa de Autoavaliação da Escola consulta e reúne os dados, por período, e elabora relatório, dando conhecimento dele aos Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Direção e Conselho Geral.

Para conhecer as atividades realizadas ao longo do 1.º período e do 2.º período, devem ler-se os relatórios respetivos da execução do Plano de Atividades respeitantes a esses períodos.

## II- NOTA CONJUNTURAL

A situação decorrente da COVID-19 – Pandemia do CoronaVirus – veio alterar significativamente a concretização do Plano de Atividades para este ano letivo.

A publicação do Decreto-Lei nº 10-A/2020, de 13 de março, decretou a suspensão das atividades letivas presenciais nas escolas. Seguiu-se o envio às escolas de um roteiro para a planificação e redação de um Plano de Ensino à Distância (Plano E@D) no sentido de fazer face ao decurso das atividades letivas do 3.º período.

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação debateu, elaborou, aprovou e publicou o seu Plano E@D.

Decorrente da suspensão das atividades letivas presenciais, inúmeras atividades previstas no Plano de Atividades sofreram inevitavelmente cancelamento.

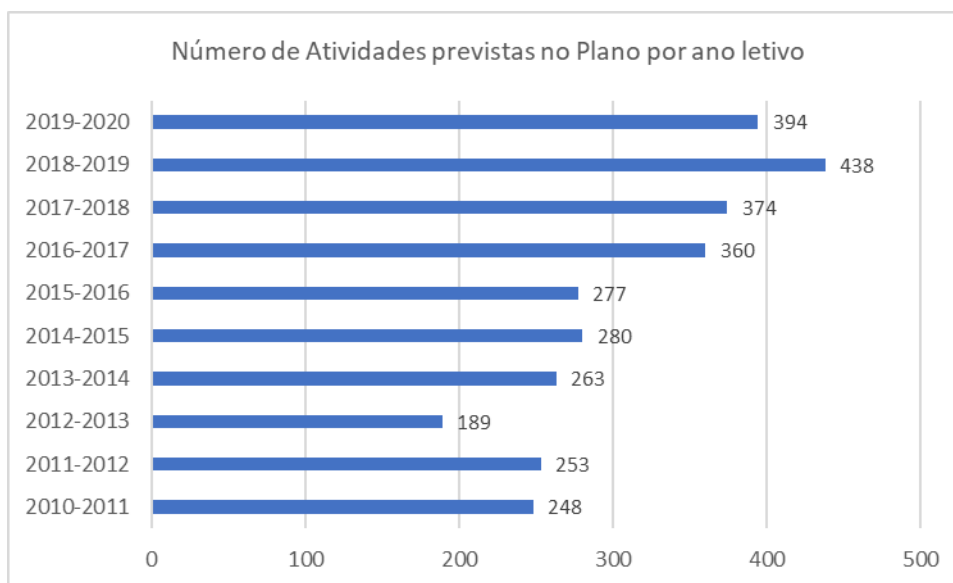
### III- EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

#### A. Número de Atividades

As atividades planificadas e aprovadas para dinamização ao longo deste ano letivo foram 394, divididas por:

- 133 no primeiro período,
- 125 no segundo período e
- 136 no terceiro período

Houve 54 atividades que decorreram ao longo de todo o ano letivo e 7 que se iniciaram durante o segundo período e que terminaram no final do ano letivo.



#### B. Parcerias

Do total das atividades realizadas e constantes do Plano de Atividades, **60,9%** foram organizadas em parceria ou em articulação por entidades externas ao Agrupamento.

As entidades parceiras ou com as quais o Agrupamento colaborou em atividades foram:

- |  |  |
|--|--|
| ○ 23 Milhas  | ○ Câmara Municipal de Ílhavo             |
| ○ Ajudaris   | ○ Cáritas Diocesana de Aveiro            |
| ○ AMI – Assistência Médica Internacional   | ○ Casa da Cultura de Ílhavo              |
| ○ APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil  | ○ CASCI                                  |
| ○ Assembleia da República  | ○ Centro Comunitário da Gafanha do Carmo |
| ○ Associações de Pais (Associação de Pais da EB23 da Gafanha da Encarnação, Associação de Pais da Gafanha do Carmo, Associação de Pais e Amigos das Crianças da Gafanha da Encarnação) | ○ Centro de Documentação de Ílhavo (CDI) |
| ○ Associação Agora Aveiro  | ○ Centro de Saúde de Ílhavo              |
| ○ BMI - Biblioteca Municipal de Ílhavo   | ○ Centro Hospitalar Baixo Vouga (CHBV)   |
| ○ Bombeiros Voluntários de Ílhavo  | ○ CERCIIV                                |
|  | ○ Ciência Viva                           |
|  | ○ CIRA                                   |
|  | ○ Codeweek                               |
|  | ○ Continente                             |

- |  |  |
|--|--|
| ○ CPCJ   | ○ MDB Audio Produções                          |
| ○ DGE  | ○ Minigolfe da Costa Nova                      |
| ○ EcoCentro                                      | ○ Monitores das AECs                           |
| ○ EcoEscolas (ABAE)                              | ○ Museu do Brincar                             |
| ○ Elementos da Comunidade                        | ○ Museu Marítimo de Ílhavo                     |
| ○ EMER - Escola Municipal de Educação Rodoviária | ○ Ordem dos Biólogos                           |
| ○ EMGFA  | ○ Padaria Pérola da Ria                        |
| ○ Ezero Portugal                                 | ○ Plano Nacional de Leitura                    |
| ○ EPADRV   | ○ Porto Editora                                |
| ○ Clube de Robótica EBS Calheta                  | ○ PPES – Programa Promoção da Saúde Escolar    |
| ○ Escola Profissional de Aveiro                  | ○ Projeto Escola Azul                          |
| ○ Escola Secundária da Gafanha da Nazaré         | ○ Quercus                                      |
| ○ Estaleiro - ECI                                | ○ Quinta de S. Inácio                          |
| ○ Fábrica da Ciência Viva de Aveiro              | ○ Rádio Terranova                              |
| ○ Fábrica das Ideias da Gafanha da Nazaré        | ○ Rede de Bibliotecas Escolares – RBE          |
| ○ GNR - Escola Segura                            | ○ Riaóptica - Clínica                          |
| ○ Jardim Zoológico de Lisboa                     | ○ SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo |
| ○ Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação    | ○ Sociedade Portuguesa de Química              |
| ○ Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo         | ○ SUMA   |
| ○ Khan Academy                                   | ○ Teatro Aveirense                             |
| ○ Laboratório das Artes – Teatro da Vista Alegre | ○ Universidade de Aveiro                       |
| ○ Leya   | ○ Universidade de Coimbra                      |
| ○ LPCC – Liga Portuguesa contra o Cancro         | ○ Universidade Sénior da Gafanha da Nazaré     |

As atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Ílhavo (englobando todo o Serviço Educativo) e às quais o Agrupamento aderiu e participou foram **94**, correspondendo a **23,9% do total das atividades planificadas no Plano anual**.

Nota importante a referir:

Para a concretização das Jornadas Pedagógicas – II Jornadas da Saúde as seguintes entidades:

*Nutricionista Ana, Fundação Champalimaud, Direção-Geral da Educação, Farmácia Moderna, Avelab, Conservatório de Música de Aveiro Calouste Gulbenkian, Centro Dinamizador de Conteúdos em Medicina Geral e Familiar, Associação Nacional de Centros de Diálise (ANADIAL), em parceria com Miligrama, INEM, Fisicare, RiaÓtica, GNR, Altice Labs, Clínica Médica Gafanha da Encarnação, Biodanza Teresa Margarida Brandão, CARDA / Centro de Alcoólicos Recuperados do Distrito de Aveiro, Instituto da Droga e da Toxicodependência, Cruz Vermelha Portuguesa, ISCIA, Centro de Saúde de Ílhavo – Extensão de Saúde Gafanha da Encarnação, Universidade de Aveiro, Sondar, Centro de Documentação de Ílhavo, Bombeiros Voluntários de Ílhavo, Liga Portuguesa contra o Cancro, Centro de Sangue e Transplantação de Coimbra, Farmácia Ribau, Santa Casa da Misericórdia, Farmácia Senos, Quiroprática Barrocas, Associação Nacional de Farmácias, Farmácia Branco, Farmácia Santos*

E com os patrocínios de:

*Padaria Avenida, Padaria Brisas do Caribe, Padaria Cidadella, Padaria Coza Nova, Padaria Flor da Gafanha, Padaria Flor do Cais Norte, Frutaria Monte Cristo, Pastelaria Galeota, LusoRibau, Mercearia AviRato, Moinho D'Ouro, Pastelaria Nazaré Doce, Pada, Padaria Alagoas, Panidoce, Pastelaria Atlântida, Pastelaria Costa Nova, Pastelaria Pérola da Ria, Pastelaria Satélite, Pastelaria Safira*

## C. Oportunidades de Projetos

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) tem-se envolvido em projetos em áreas múltiplas como o ambiente, a ciência, a saúde, a leitura, a tecnologia, o desporto e a cultura. O AEGE consolida a sua participação em projetos de carácter local, regional e nacional, ao longo dos vários anos letivos, tratando-se de uma oportunidade para aumentar a formação e a cidadania dos seus alunos, cumprindo o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (cf. Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Elencam-se os projetos mais relevantes em que o AEGE participa e concorre:

- Edição do Projeto “Ciência na Escola”, - Fundação Ilídio Pinho
- ABAE - Eco-Ecolas – Eco-Agrupamento – todas as escolas do Agrupamento no projeto
- Programa Escola Azul
- Centro de Saúde de Ílhavo (articulação com o PPES, saúde oral, alimentação, afetos,...)
- Associação Portuguesa contra a Obesidade Infantil – “Heróis da Fruta - Lanche Escolar saudável”
- Assembleia da República – “Parlamento dos Jovens”
- Concurso Municipal de Leitura “Ílhavo a Ler+”
- Concurso Municipal - “Concurso Literário Jovem”
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Plano de Prevenção do Município de Ílhavo
- SeguraNet – “Líderes Digitais”
- Sociedade Portuguesa de Matemática – Olimpíadas Portuguesas da Matemática
- Porto Editora – “Concurso Literacia 3D”
- Universidade de Aveiro – “Olimpíadas da Química”
- Rede de Bibliotecas Escolares – “Concurso Intermunicipal de Leitura”
- AEGE ConVida – em parceria com as Associações de Pais
- Jornadas Pedagógicas – em parceria com um conjunto diversificado de entidades
- Leya – Selo Escola Amiga da Criança
- Mar Film Festival
- PIN – Programa de Iniciação à Natação
- SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo
- Música na Educação Pré-Escolar da CMI
- GNR – Escola Segura

#### **D. Atividades-chave de identidade do Agrupamento**

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) tem desenvolvido sistematicamente atividades que se configuram como atividades âncora, consideradas como definidoras da identidade e atuação do AEGE, não só pelo facto de serem recorrentes anualmente, como pelo contributo formativo e cultural que imprimem. São eventos aglutinadores de trabalho coletivo e de participação da comunidade educativa.

Estas atividades concorrem para o cumprimento dos objetivos e dos princípios inscritos no Projeto Educativo e contribuem fortemente para a edificação da imagem do Agrupamento. São exemplos:

- |   |   |
|---|---|
| • AEGE ConVida                                    | • Hastear da Bandeira Eco-Escolas e da Bandeira Escola Azul   |
| • Mostra de Sopas (não realizada este ano)        | • Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe (não realizada este ano)  |
| • Jornadas Pedagógicas                            | • Celebrações e comemorações de épocas festivas (Halloween, Magusto, Natal, encerramentos de períodos, S. Valentim, Dia da Europa, Dia da Criança, etc) |
| • Chá com Histórias                               |   |
| • Saídas ao meio                                  |   |
| • Pedalada pelo Ambiente (não realizada este ano) |   |
| • Caminhada (não realizada este ano)              |   |

#### **E. Modernização Administrativa e funcional**

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) promove há anos a simplificação de procedimentos, através do recurso a plataformas digitais e recursos web para gestão de informação e partilha de documentação. Isto



contribui para a economia de papel, tempo e custos. A Área Reservada em Sharepoint, com todas as suas valências inerentes, é um exemplo, permitindo o envio, partilha e armazenamento de documentação.

O AEGE promove, estimula e ajuda formativamente no uso do correio eletrónico como ferramenta para comunicação, troca de documentos e trabalho colaborativo, uso de mecanismos da web, utilização de drives na cloud para partilha e armazenamento de ficheiros.

O programa de alunos (netAlunos) contribui para um funcionamento mais célere dos registos das aulas, faltas, testes, informações intercalares da avaliação dos alunos, avaliação sumativa, consultas e extração de documentos. O programa netGIAE também é um garante de um serviço rápido e simplificado.

Prosseguiu-se com a digitalização de documentos e o seu arquivo em suportes informatizados, como a elaboração e armazenamento do plano de trabalho da turma e processos educativos individuais dos alunos.

As atividades, informações, notícias e divulgações do AEGE são publicitados nas redes sociais do Facebook, Instagram e Youtube, bem como na página externa ([www.aege.pt](http://www.aege.pt)). Também é enviada uma newsletter mensal (em formato digital) para uma lista de distribuição do AEGE. Todos os dados circulam através de mecanismos de comunicação digital.

## **F. Execução e Cumprimento Pedagógico**

Aproximadamente um terço das atividades do Plano de Atividades do AEGE visa consolidar o cumprimento dos conteúdos programáticos lecionados nas várias disciplinas, complementando as aprendizagens realizadas em sala de aula.

Os Departamentos Curriculares realizam um balanço, uma análise e uma autoavaliação do trabalho desenvolvido, em cada período escolar, em matéria de atividades, projetos e tarefas.

Os Departamentos Curriculares formalizam uma autoavaliação do trabalho realizado ao longo do ano, em matéria de cumprimento programático dos conteúdos das várias disciplinas, assegurando que o currículo seja cumprido. Tornou-se prática comum nas reuniões dos Departamentos Curriculares realizar-se uma reflexão e partilha de práticas pedagógicas entre os vários docentes, promovendo igualmente o trabalho colaborativo e a execução de boas práticas.

As estruturas intermédias de apoio, acompanhamento e supervisão educativas (departamentos curriculares, conselhos de ano, coordenadores de ciclo, coordenação de projetos, conselho pedagógico) fazem a leitura, análise e reflexão dos documentos de autoavaliação emitidos pela Equipa de Autoavaliação e emitem o seu parecer.

No final de cada ano escolar, realiza-se uma autoavaliação, em cada departamento, identificando problemas e constrangimentos, e apontando pontos fortes. Este trabalho de autoavaliação é realizado em parceria com a Equipa de Autoavaliação, através da utilização de um guião orientador para a autoavaliação.

## **G. Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos**

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) procura estabelecer os espaços pedagógicos que estejam de acordo com os princípios do Projeto Educativo e que garantam aos alunos um ambiente de aprendizagem favorável.

Há uma permanente preocupação pela manutenção dos espaços e equipamentos, fornecendo formação no sentido de se fazer um bom manuseamento e, quando possível, realizar-se uma tentativa para se resolver os constrangimentos. Por outro lado, procura-se sempre a melhoria dos espaços dos alunos.

Foram implementados alguns melhoramentos **na Escola Básica da Gafanha da Encarnação**:

- Aquisição de mais sofás no espaço dos alunos
- Manutenção dos sofás antigos do espaço dos alunos



- Melhoria do espaço exterior com mais três bancos e mesas (complementando o espaço de convívio exterior, contribuindo para trabalhar a cidadania e convívio)
- Aquisição de vários projetores multimédia para as salas de aula, substituindo os antigos, de maneira a possibilitar melhor visualização da imagem projetada das várias atividades letivas,
- Colocação de projetores multimédia doados pela antiga Casa do Povo da Gafanha da Encarnação e Gafanha do Carmo
- Substituição de mais lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED originando melhor iluminação e mais economia energética.
- Substituição da iluminação da sala de professores e do espaço dos alunos
- Melhoria das casas de banho

## **H. Cumprimento do Projeto Educativo**

O Plano de Atividades cumpre com os objetivos enunciados no Projeto Educativo.

Os Departamentos Curriculares, Clubes e Projetos fizeram a autoavaliação das suas atividades, aferindo a qualidade dessas mesmas atividades à luz dos conhecimentos, capacidades, valores e atitudes adquiridos e desenvolvidos pelos alunos.

Os princípios inscritos no Projeto Educativo foram igualmente observados na execução do Plano de Atividades:

- melhoria da responsabilidade e da intervenção dos alunos nas áreas do ambiente, do desporto, da cultura e das artes,
- melhoria da autonomia dos alunos,
- valorização do esforço e da atitude cívica,
- participação em projetos e eventos,
- abertura do AEGE à comunidade envolvente.

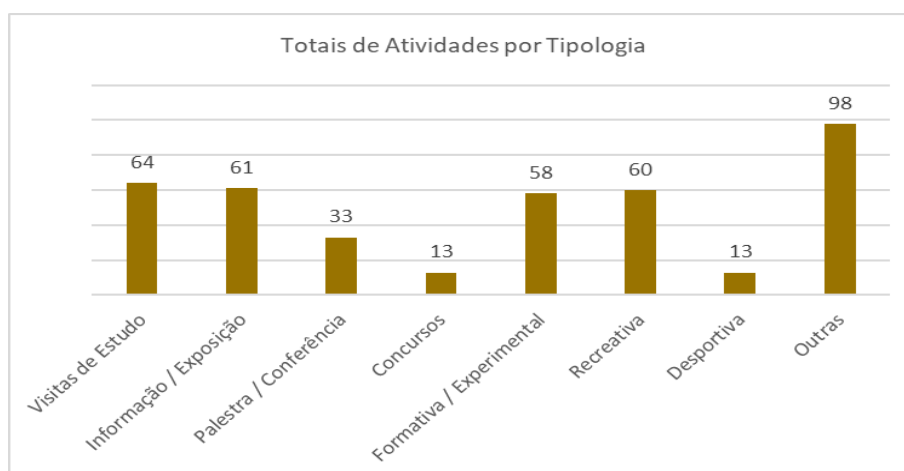
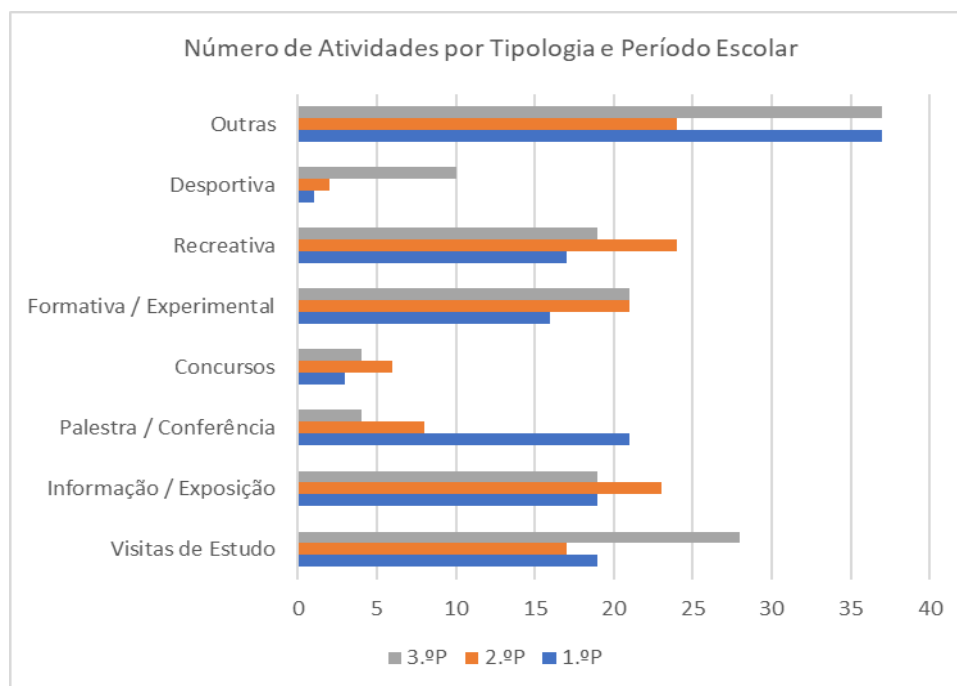
No que concerne às metas registadas no Projeto Educativo, a execução do Plano de Atividades vai ao encontro da satisfação das metas:

- as atividades realizadas apresentam uma grande taxa de sucesso;
- foram implementados projetos com relevância para a promoção do currículo dos alunos e a ocupação dos tempos escolares dos alunos (até ao momento da suspensão das atividades presenciais);
- consolidaram-se as parcerias e protocolos;
- registou-se um aumento da participação dos encarregados de educação e do meio nas atividades realizadas;
- verificou-se igualmente um aumento da publicitação das atividades realizadas.

#### IV- TIPO E RESPONSÁVEIS DAS ATIVIDADES

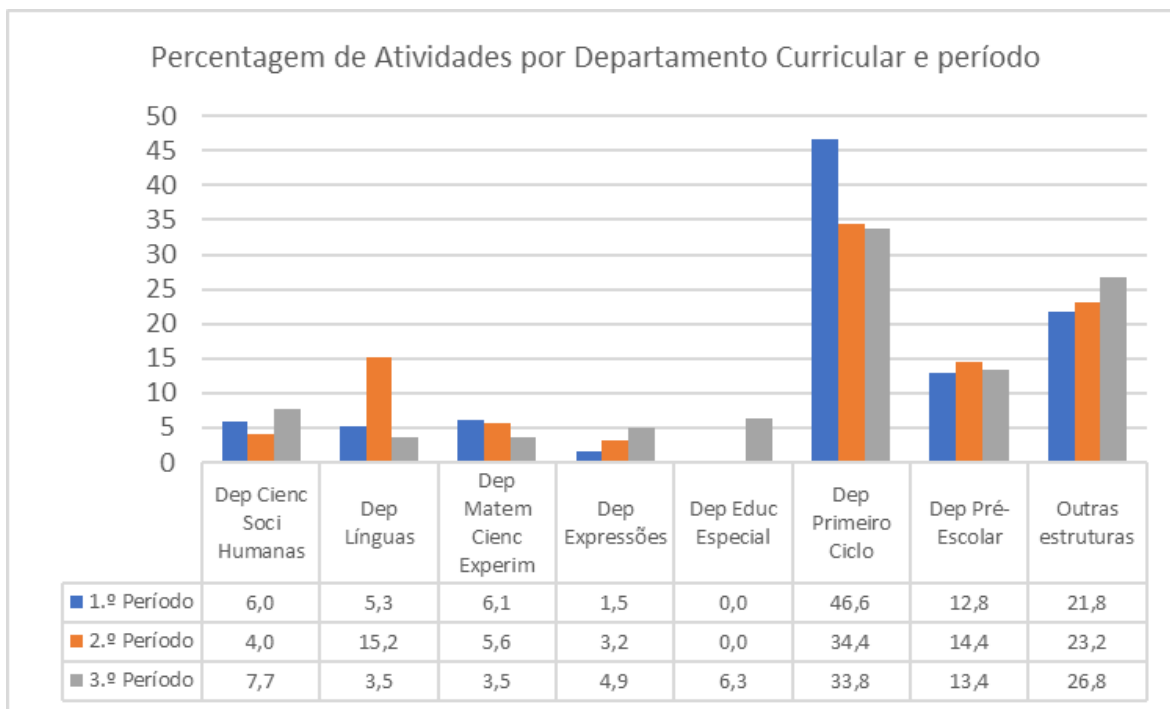
##### A. Tipo das atividades

Durante o ano letivo, as atividades planificadas inseriram-se nos seguintes tipos:



## B. Responsáveis ou Corresponsáveis das Atividades

Cada atividade está associada a um responsável do Agrupamento que a dinamiza ou orienta, ainda que a mesma seja resultante de uma parceria.



## C. Articulação com o Projeto Educativo

Durante este período, as atividades planificadas perspetivaram cumprir os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento. Assim, na tabela seguinte, identificam-se as percentagens de atividades que previram cumprir os objetivos operacionais no âmbito do lema do Projeto Educativo: “Aprender a Ser e a Fazer”.

APRENDER	Objetivo Operacional	% atividades 1.º período	% atividades 2.º período	% atividades 3.º período
	A1 - Valorizar a escola	45,1	44,0	40,1
	A2- Promover a motivação para o estudo	15,8	21,6	22,5
	A3- Aumentar o gosto pela leitura	5,3	12,8	14,1
	A4- Promover o gosto por aprender	36,1	46,4	49,3
	A5- Favorecer o conhecimento e os vários saberes	80,5	80,0	79,6
	A6- Melhorar os resultados escolares	7,5	15,2	20,4
	A7- Desenvolver a autonomia	35,3	37,2	43,7
	A8- Premiar os alunos com mais sucesso	7,3	8,0	5,6

SER	Objetivo Operacional	% atividades 1.º período	% atividades 2.º período	% atividades 3.º período
	S1- Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula	35,3	31,2	45,1
	S2- Educar para os valores	25,6	57,6	56,3
	S3- Trabalhar o silêncio	17,3	20,8	16,2
	S4- Aumentar o envolvimento da Família na vida escolar dos educandos	22,6	17,6	21,8
	S5- Diminuir os casos de violência escolar e as situações de bullying	6,8	4,0	11,3
	S6- Desenvolver atividades de promoção da solidariedade e respeito	24,1	23,2	33,8
	S7- Promover a preparação para a vida em sociedade	45,9	47,2	62,0
	S8- Trabalhar a educação para a saúde e para o ambiente	39,1	46,4	43,7
FAZER	Objetivo Operacional	% atividades 1.º período	% atividades 2.º período	% atividades 3.º período
	F1- Melhorar os resultados escolares	13,5	27,2	35,2
	F2- Trabalhar as metas curriculares	18,1	28,0	30,3
	F3- Aumentar os espaços de lazer nas Escolas e melhorar os espaços existentes	4,5	3,2	3,5
	F4- Orientar para o prosseguimento de estudos / formação profissional	3,1	3,2	2,8
	F5- Valorizar o que é bem feito	56,4	52,8	52,8
	F6- Criar uma cultura de rigor, exigência, valorização do esforço e da dedicação	39,1	37,6	43,7
	F7- Premiar a criatividade	13,5	23,2	12,0
	F8- Promover a defesa do ambiente	26,3	30,4	21,8

## APRECIAÇÃO DA AVALIAÇÃO

### ATIVIDADES REALIZADAS NESTE ANO LETIVO

#### I- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES

Na avaliação de final do 1.º período, das atividades planificadas, **93% foram realizadas**.

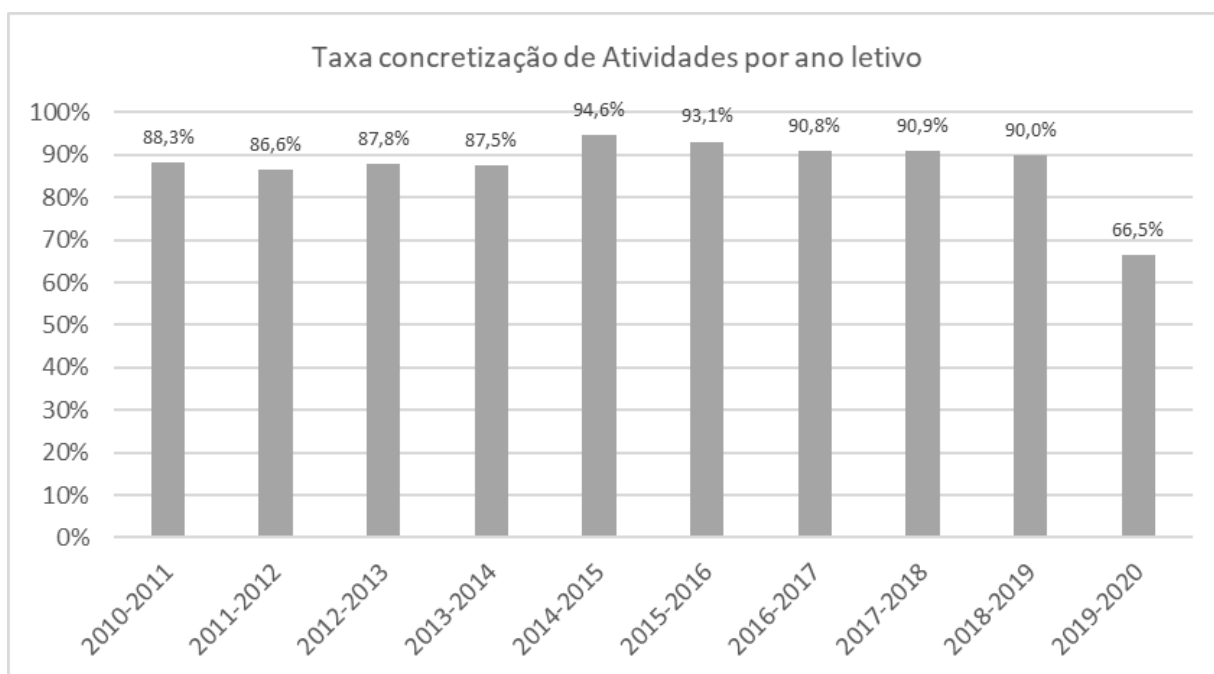
Na avaliação de final do 2.º período, das atividades previstas, **64% foram realizadas**.

No final do ano letivo, no 3.º período, da avaliação efetuada às atividades previstas, constatou-se que **35% foram realizadas**.

**Taxa Média Anual de concretização das atividades do Plano – 66,5%.**

As razões genéricas apresentadas como razões para a não realização, prendem-se com:

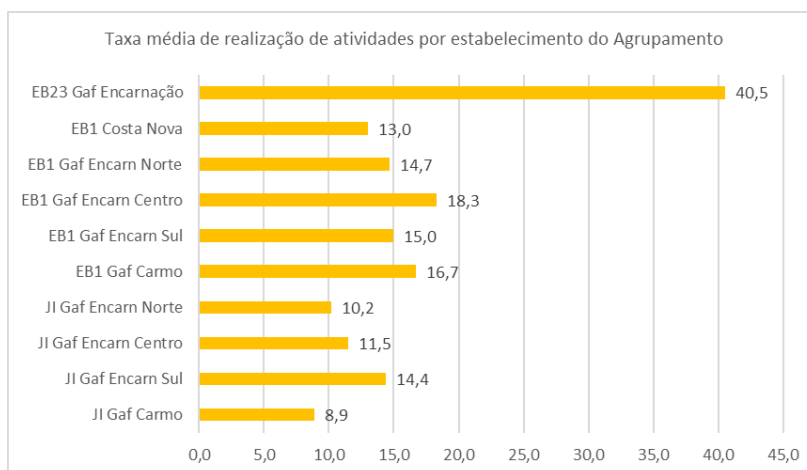
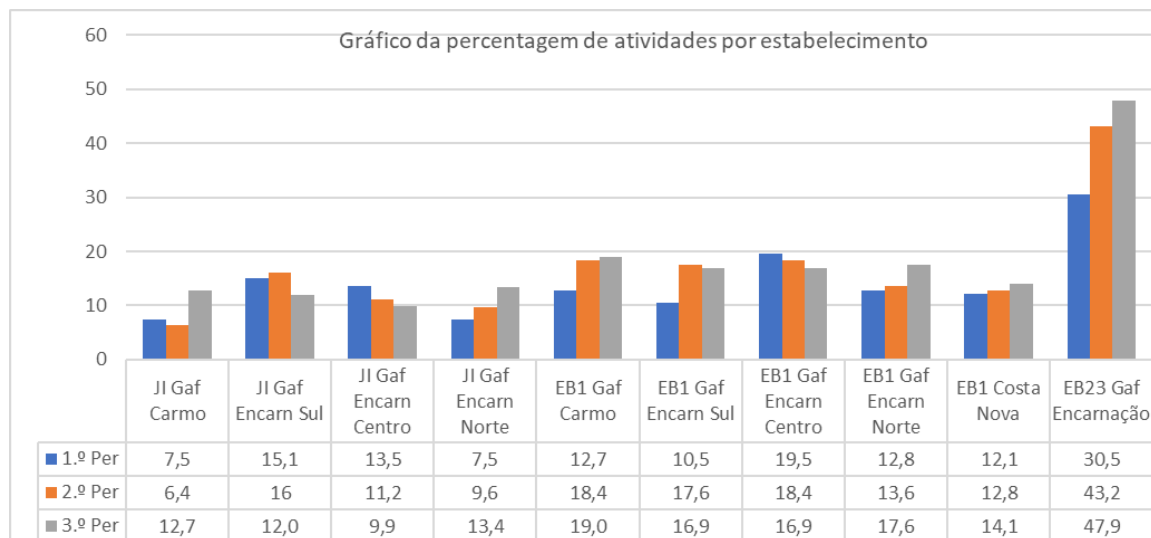
- **Suspensão das atividades letivas presenciais, motivadas pela COVID-19**
- **Indisponibilidade das entidades ou das pessoas palestrantes ou dinamizadoras da atividade**
- **Cancelamento de atividade pela entidade organizadora**
- **Ajustamento de calendarização da atividade.**



## II- ESTABELECIMENTOS DE DINAMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

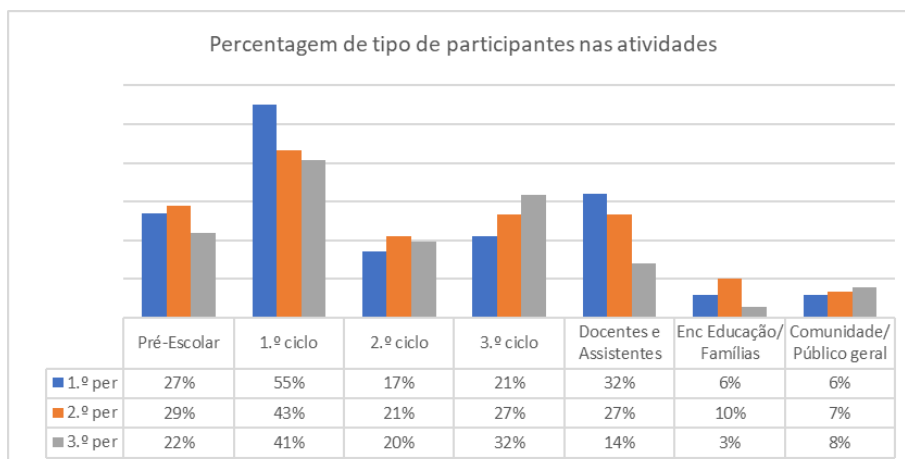
Os valores totais ultrapassam os cem por cento. Optou-se por esta representação por se achar que é mais fidedigna e mais correta a forma de se enunciar o peso percentual de atividades que ocorreram num determinado estabelecimento educativo do Agrupamento. Deste modo, pode ser comparado, tendo por base o valor total das atividades, quanto foi dinamizado num determinado estabelecimento educativo. Isto significa igualmente que houve atividades idênticas, por vezes as mesmas, a serem realizadas em mais do que um estabelecimento escolar.

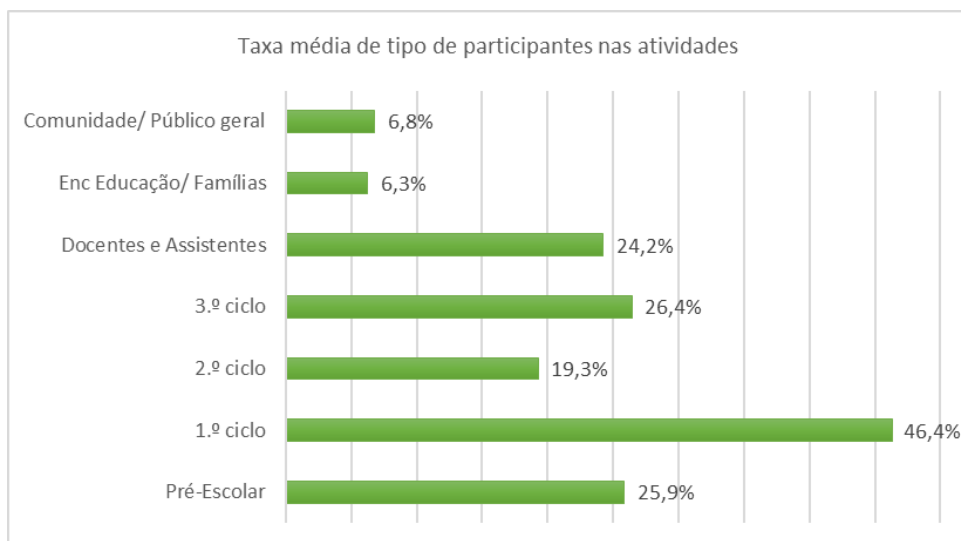
As atividades realizadas tiveram lugar nos seguintes estabelecimentos:



## III- PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES

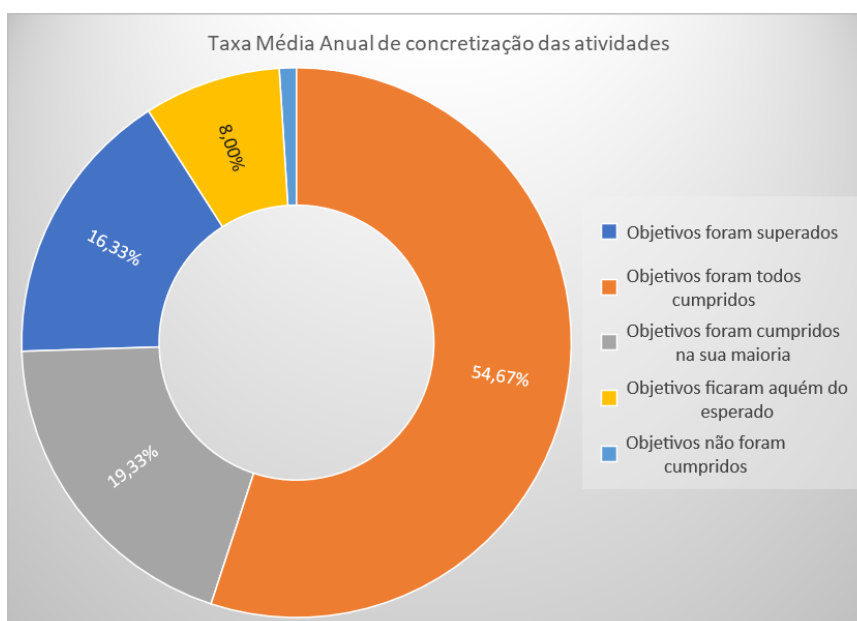
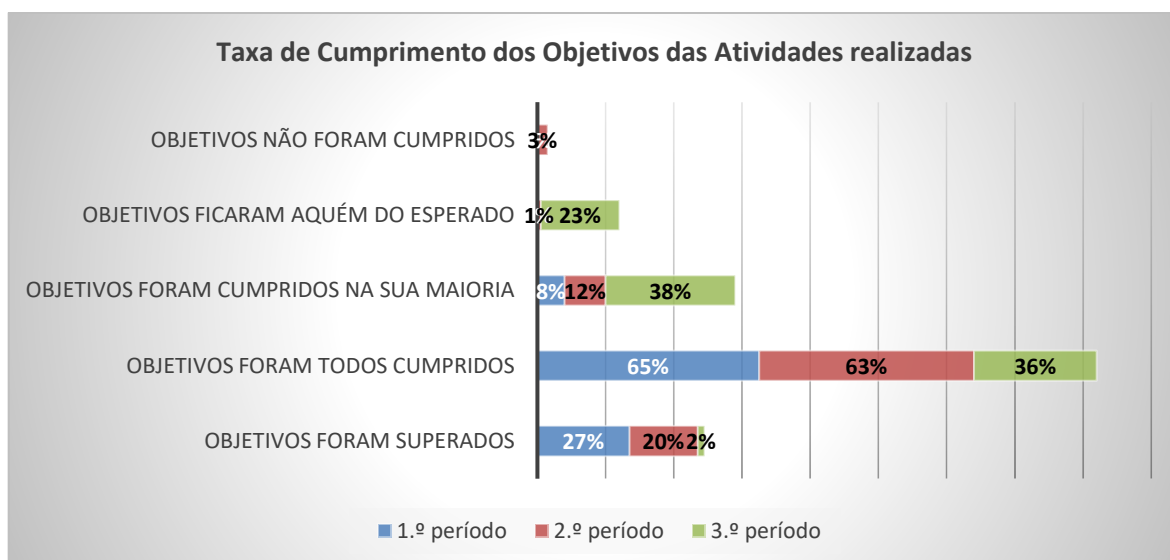
No que diz respeito ao público-alvo específico a quem se destinou a realização das atividades, chama-se a atenção para os valores dos números apresentados serem absolutos, ou seja, a percentagem enuncia o valor total que é o peso percentual que essa dinamização ocorreu em determinado público, num conjunto total.





#### IV- CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS

As atividades realizadas e avaliadas, neste período escolar, tiveram, com consecução dos objetivos, o seguinte:





## V- AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS INTERVENIENTES

Todas as atividades foram avaliadas pelos respetivos responsáveis (inseridos nas estruturas de núcleos, clubes, projetos e departamentos curriculares). Os Departamentos avaliam as atividades e registam em ata as apreciações.

Houve uma avaliação efetuada pelos participantes ou destinatários das atividades (alunos/ crianças) em termos de taxa:

**No 1.º período, 58% das atividades;**

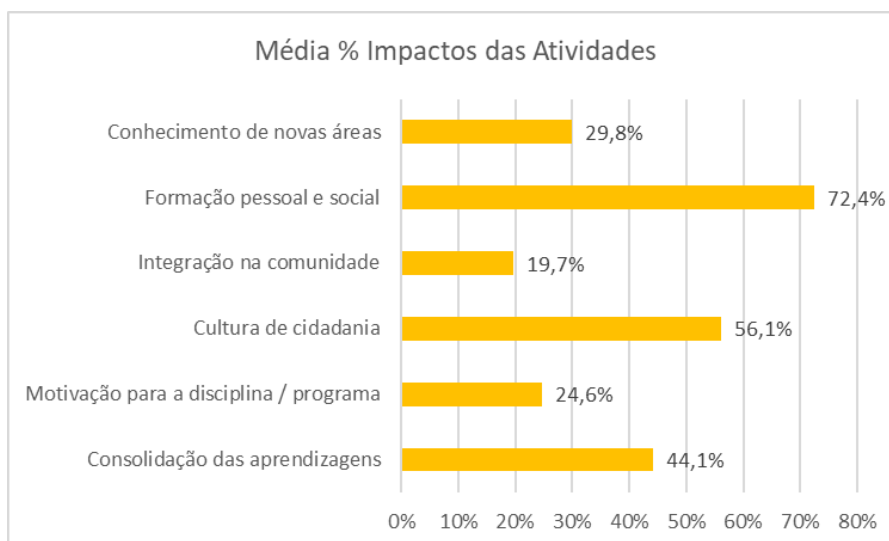
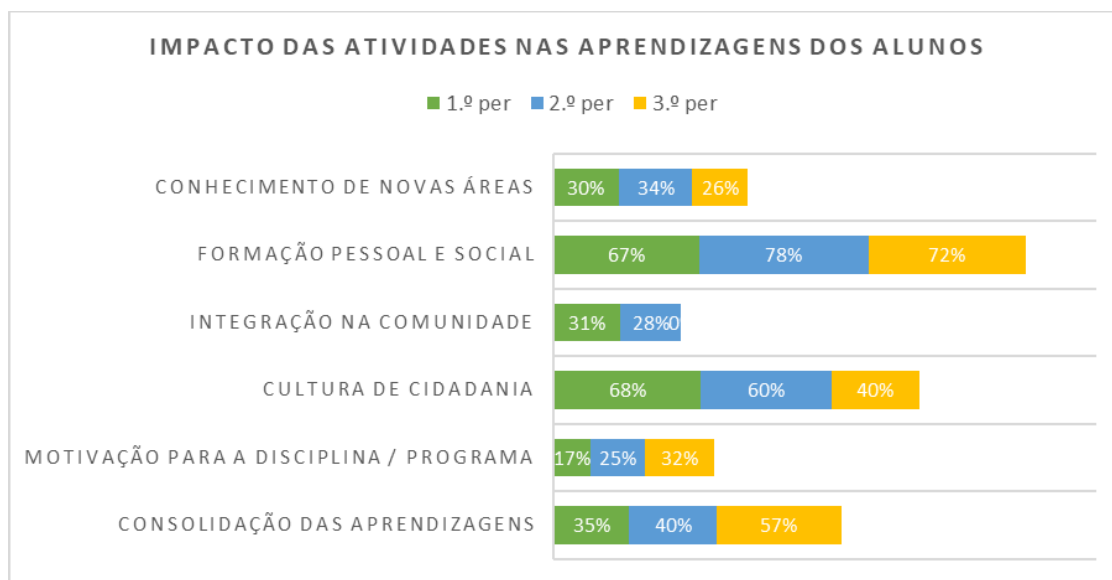
**No 2.º período, 61% das atividades;**

**No 3.º período, 36% das atividades.**

A avaliação das atividades pelos alunos / crianças / destinatários é realizada sob diversas modalidades, como por exemplo, o recurso a inquérito, com ou sem amostra, a entrevista e à realização de trabalho pedagógico.

## VI- IMPACTO NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Em relação ao contributo e impacto das atividades para as aprendizagens dos alunos, na opinião dos responsáveis e dinamizadores das atividades a conclusão a tirar é a seguinte:



**VII- OPINIÃO DOS DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES**

Foi pedida a opinião aos destinatários das atividades em que participaram. Nas atividades onde houve lugar a registo, as respostas obtidas foram as seguintes:

**1.º período**

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
"Malabarismo e Ciência" - (oficina conferência)	Todos os alunos aderiram bastante bem a esta atividade. Os alunos mostraram bastante interesse e empenho em todas as atividades que lhe foram propostas.
"O coração quanto mais se dá, maior fica"	Ficaram sensibilizados para a necessidade de sermos solidários.
"Todos a Bordo!"	Os alunos participaram nesta atividade mostrando interesse e entusiasmo.
"Um presente de Natal"	Os alunos participaram com muito interesse na atividade.
"Bacalhau: um peixe com cabeça"	Os alunos participaram nesta atividade com empenho e entusiasmo.
"Dia Mundial da Luta contra a SIDA"	Os alunos mostraram-se bastante sensibilizados sobre a temática abordada, aproveitando a atividade para esclarecer dúvidas bastante pertinentes. Foram muito participativos na construção dos laços simbólicos previamente assinados por cada aluno de cada turma. Também colaboraram de forma espontânea na decoração do laço 3D com materiais vermelhos reciclados, que trouxeram previamente, durante os intervalos. Os trabalhos resultantes desta atividade estiveram expostos durante toda a semana no átrio da escola e os alunos mostraram-se orgulhosos dos resultados obtidos.
23 Milhas	As crianças gostaram muito de explorar o espaço, de ouvir a história e fazer a atividade.
23 milhas - Malabarismo e Ciência	Os alunos aderiram com muito entusiasmo na atividade.
23 Milhas - Malabarismo e Ciência	Os alunos adoraram a atividade.
50 anos da chegada do Homem à Lua	Os alunos gostaram das atividades realizadas, tendo evidenciado entusiasmo na concretização das mesmas.
À descoberta da Gramata Branca	Os alunos participaram de forma ativa na saída de campo, respondendo acertadamente às questões colocadas, cantando durante o percurso, a sua avaliação foi muito boa, puderam comunicar ideias, contactar com o meio, deixar a sala de aula, o que é motivador.
Ação de formação - Ambiente	As crianças gostaram da atividade realizada e colaboraram com a agente da GNR.
Ação de Sensibilização da GNR	Foi um tema que veio de encontro a algumas situações que as crianças já tinham conhecimentos e reforçou os ensinamentos dos pais.
Ação de sensibilização sobre Segurança na Internet	Os alunos estiveram atentos e foram participativos no decorrer da apresentação.
Ação de sensibilização sobre Violência Escolar / Bullying	Os alunos mostraram interesse colocando questões. Os alunos foram esclarecidos quanto ao tema. Os alunos participaram ativamente no decorrer da atividade.
AEGE #Faz pelo Clima	Os alunos mostraram interesse e empenho, mobilizando-se pelo clima. Construíram cartazes com mensagens apelativas, recorrendo à reutilização de materiais. Consideraram esta ação inspiradora e capaz de envolver a comunidade na defesa do ambiente.
AEGE ConVida 2019	Gostaram da entrega dos certificados e prémios.
Alerta para o risco de tsunami	Os alunos revelaram curiosidade sobre o tema lançando questões à investigadora presente.
Alista-te por um dia...	Os alunos aderiram muito bem a todas as tarefas propostas e manifestaram ter gostado muito e ter achado o dia muito divertido.
Ao som das histórias	Os alunos gostaram muito da atividade e demonstraram muito interesse em todas as etapas. Os alunos adoraram a atividade e participaram nela com muito empenho e satisfação.
Assistência ao espetáculo: "Do bosque para o Mundo"	Gostaram muito.
Cerimónia Municipal de Entrega das Bandeiras Verdes	O facto de este ano a cerimónia decorrer no Museu Marítimo de Ílhavo, limitou muito o número de participantes o que entristeceu os alunos, já que este momento costuma de ser partilhado pelos elementos do clube que mais participam nas atividades ao longo do ano letivo anterior.
Christmas, Natal, Navidad...	Embora este tema tenha sido trabalhado, não o foi nos moldes planeados, devido a constrangimentos de tempo. Ainda assim, o tema foi abordado e em algumas turmas os alunos aprenderam uma canção de Natal em inglês.
Comemoração da Semana da Ciência	Os alunos revelaram bastante interesse na atividade tendo gostado especialmente do batismo a cavalo.
Comemoração do "Dia Mundial da Música"	Os alunos mostraram-se bastante receptivos.
Comemoração do "Dia Mundial do Coração"	Todos os alunos, professores e funcionários demonstraram interesse na atividade e mostraram grande motivação na participação da mesma.

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
Comemoração do Dia do Animal	Os alunos gostaram da atividade, participaram com várias fotos dos seus animais, observaram-se muitos alunos a ver as fotos e a comentar as mesmas.
Comemoração do Dia Nacional do Mar	Os alunos gostaram de realizar o jogo dos "Peixes de Portugal", ilustrar poemas do livro "Dia de Mar". A comunidade escolar começa a interiorizar a importância da comemoração deste dia. As crianças mostraram interesse em participar, respondendo ao que lhes era solicitado e participando nas atividades propostas.
Concurso "A Rosa dos Ventos mais criativa"	Os alunos gostaram de participar na atividade e foram da opinião de que esta ajudou a consolidar os conhecimentos sobre a rosa dos ventos.
Dia da Alimentação	As crianças gostaram de preparar a sua própria salada e ouviram com atenção a mensagem que lhes foi transmitida pelos Heróis da Fruta. As crianças aderiram positivamente à atividade conjunta e gostaram de experienciar um lanche variado e diferente. As crianças gostaram pois tiveram a oportunidade de experimentar novos sabores e texturas, tendo um lanche mais equilibrado. Os alunos mostraram-se muito participativos e gostaram muito dos batidos de fruta distribuídos no lanche da manhã.
Dia da floresta autóctone - projeto de germinação de sementes	Os alunos mostraram entusiasmo e empenho na atividade.
Dia de S. Martinho	Os alunos participaram na atividade com interesse e alegria.
Dia Europeu do Desporto Escolar	Todos participantes gostaram muito de participar nesta atividade, sendo a opinião generalizada, que foi muito positiva.
Dia Mundial do Leite Escolar	Os alunos ficaram sensibilizados para consumirem leite e desenharam o pacote de leite que gostariam de ter.
Dia Nacional do Mar	Os alunos mostraram muito interesse e entusiasmo.
Direitos das crianças – Dia Internacional dos direitos das crianças	Os alunos participaram com interesse.
Dóri 2.0	Os alunos participaram com interesse e entusiasmo.
Eco-Escolas faz pelo clima (global action days)	Os alunos participaram com interesse e entusiasmo e revelaram sensibilidade para as questões ambientais.
Encerramento do 1.º Período	Os alunos revelaram-se muito interessados em todas as atividades e apresentações em que participaram e entusiasmados com todas as surpresas.
Fabrica das Ideias Gafanha da Nazaré	As crianças demonstraram no diálogo em grupo que a atividade foi do seu agrado e perceberam a generalidade do tema abordado.
Feira do outono	As crianças gostaram de fazer a visita à Feira de Outono, promovida pela escola do 1º ciclo (a escola dos meninos grandes). Viram os produtos que estavam a ser vendidos e fizemos algumas comprinhas.
Festa de Natal	As crianças gostaram muito do espetáculo, tendo percebido a história e tendo-se envolvidas na magia da mesma.
Festa de Natal - CMI	Os alunos adoraram o espetáculo. Interagiram de uma forma espontânea e contaram com entusiasmo o que aconteceu.
Festa de Natal do Jardim de Infância, Centro e Sul e do 3º ano do Sul	As crianças estavam felizes pois puderam apresentar aos colegas ( teatro e canções) que tinham preparado, tendo no final partilhado um lanche de Natal.
Festejar o outono	Houve uma grande participação da comunidade, contribuindo para o sucesso da atividade. Participaram com gosto na atividade, assim como os seus familiares e toda a comunidade. Mostraram-se interessados; gostaram de ir à escola dos mais velhos sentindo-se parte do mesmo estabelecimento de ensino.
Formação Árbitros	A Formação de árbitros é sempre uma mais valia para quem a realiza, tendo esta atividade uma apreciação bastante positiva por parte dos alunos.
Formação de utilizadores	Ficaram a conhecer a Biblioteca!!
Halloween	A generalidade dos alunos participou com gosto nas atividades propostas, mostrando interesse e curiosidade, quer na descoberta dos diferentes símbolos associados a esta festividade (sua origem e significado), quer na pintura de algumas imagens alusivas ao tema, bem como à origem das tradições relacionadas com esta festividade tal como a conhecemos hoje. Nas turmas em que se sugeriu que os alunos decorassem vassouras, houve alguns exemplares criativos. Os alunos gostaram da atividade mas fizeram alguns reparos à forma como as vassouras foram expostas, pois deveriam ter mais espaço de exposição ou estar mais protegidas.
Halloween versus Pão-por-Deus	Os alunos mostraram curiosidade em relação aos temas apresentados, sendo que a maioria desconhecia por completo a tradição portuguesa. A informação não foi trabalhada da mesma forma em todas as turmas, embora os temas tenham sido abordados. Tenho a percepção de que os alunos preferem trabalhar em grupo e nas turmas onde o tema foi trabalhado desta forma, houve mais interação.
Hoje vou lanchar à escola	Os alunos participaram com entusiasmo fazendo o seu lanche da manhã com alimentos saudáveis.
Início das atividades letivas	Os alunos participaram com interesse.
Jornadas do Mar	As crianças aderiram a todas as propostas e demonstraram vontade em explorar com mais tempo. As crianças gostaram muito de visitar o Museu e experienciar as atividades propostas.
Magusto	Os alunos ouviram atentamente a história do S. Martinho, prepararam o pacote para as castanhas e comeram-nas confraternizando. As crianças mostraram satisfação pela partilha das castanhas e pela

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
	atividade do teatro de sombras chinesas que decorreu na sala do 3º ano. Degustaram as castanhas assadas, em convívio com outras crianças, algumas mais velhas. As crianças revelaram alegria pelo convívio e descascar as castanhas foi um grande desafio para as mais pequenas.
<b>Malabarismo e Ciência</b>	Os alunos adoraram, pois toda a atividade foi prática e a magia encanta-os.
<b>Mo(vi)mentos</b>	A Atividade revelou-se muito interessante pois deu a conhecer aos alunos as origens da região e diferentes formas de explorar esse conhecimento. Os alunos participaram com empenho. Os alunos revelaram interesse pela atividade e realizaram aprendizagens de forma divertida.
<b>Newton gostava de ler</b>	Os alunos gostaram da atividade e sentiram-se envolvidos na mesma.
<b>O Espaço vai à Escola 2019.</b>	Os alunos gostaram da exposição feita pelo investigador, sobretudo das imagens por ele apresentadas. No final fizeram questões pertinentes relacionadas com os conteúdos lecionados na disciplina de Físico-Química.
<b>Peça de Natal</b>	Gostaram de ter interpretado a peça. Disseram que se divertiram. Todos cumpriram as tarefas propostas com empenho e responsabilidade.
<b>Peditório de Rua a favor da AMI - Outubro 2019</b>	Os alunos gostaram de participar na atividade e acharam proveitoso o pedido.
<b>Peditório de Rua a favor da LPCC</b>	Os alunos lamentaram a indisponibilidade de se deslocarem às ruas da Gafanha do Carmo, visto que é a sua área de residência, por impedimento do Núcleo Regional, que alegou que o peditório estava a cargo dos escuteiros da localidade.
<b>Ponta do Icecerg</b>	Os alunos revelaram muito interesse pelo tema, participaram de forma ativa, querendo demonstrar os seus conhecimentos e boas práticas. Também acharam a apresentação divertida.
<b>Prevenção Rodoviária</b>	Os alunos gostaram de colocar as suas dúvidas e de transmitirem as suas vivências.
<b>Quem sai aos seus...</b>	Participaram com gosto na atividade.
<b>Regresso às aulas</b>	Os alunos participaram na atividade com bastante interesse.
<b>Saída de campo - CN / FQ / OFART</b>	Os alunos mostraram-se participativos e interessados nas atividades desenvolvidas, o que demonstra que gostaram desta aula diferente.
<b>Saída de campo - CN e FQ</b>	Os alunos mostraram-se interessados e participativos na atividade desenvolvida, o que demonstra terem gostado de esta aula diferente.
<b>Saídas na Comunidade</b>	Demonstraram alegria e estabeleceram relação com os utentes
<b>Semana da Floresta: em cada árvore uma festa</b>	Os alunos envolveram-se nas atividades de plantação de bolotas e adotaram algumas árvores autóctones: azevinhos, carvalhos e sobreiros. Mostraram-se entusiasmados por se associarem ao movimento "Plantar o futuro".
<b>Sessão de sensibilização sobre Segurança na Internet</b>	Os alunos assistiram à sessão com interesse e utilizaram o momento para esclarecer algumas dúvidas que foram surgindo no decorrer da atividade.
<b>Showcooking "Pequenos-almoços saudáveis"</b>	Todos os participantes gostaram muito da iniciativa pois através da mesma aprenderam dicas simples e fáceis para um pequeno almoço saudável.
<b>Um presente de Natal</b>	Os Encarregados de Educação e alunos contribuíram e empenharam-se nesta atividade. Os alunos demonstraram muito interesse na realização da atividade.
<b>Visita a Navio Museu Santo André</b>	Sentiram de perto o que é estar dentro de uma embarcação de pesca, os seus diferentes espaços e as tarefas que se realizavam em cada um. Todos os alunos participaram com interesse e empenho na atividade.
<b>Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo</b>	As crianças gostaram da visita, envolveram-se nos diferentes ateliers e realizaram as atividades propostas, com entusiasmo.
<b>Visita de Estudo ao cinema Glicínias</b>	As crianças adoraram este dia. O filme foi do seu agrado, acompanhado pelas gostosas pipocas. O ir ao McDonald's almoçar é igualmente agradável para todos. No fim o poder brincar num parque diferente torna-se aliciante.
<b>Visita de estudo-BMI</b>	As crianças gostaram do espaço e também da história, tendo-se participado e envolvido na mesma. As crianças participaram, revelando satisfação, atenção e empenhamento no que foi sendo pedido, assim como demonstraram muito interesse na visita guiada ao espaço biblioteca. É um espaço sempre do agrado das crianças. As crianças gostaram bastante do momento criativo de leitura da história assim como do trabalho de expressão plástica realizado no final.

## 2.º período

Nome da Atividade	Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos
Cantar as Janeiras	Os alunos participaram com muito interesse e o público colaborou com entusiasmo.
Ação de formação - Prevenção Rodoviária	As crianças gostaram de interagir com a agente da polícia e gostaram de participar na ação de formação.
Bacalhau: um peixe com cabeça	As crianças elaboraram um texto coletivo em que revelaram ter gostado e percebido o que foi trabalhado na visita
"Dia de Reis"	Os alunos gostaram e participaram com muito interesse na atividade e valorizaram o intercâmbio.
Programa educativo sobre a Adolescência: "Acerca de Ti"	Mostraram-se interessados na atividade e gostaram muito dos materiais distribuídos. Utilizaram a mesma para esclarecimento de dúvidas sobre higiene íntima.
Visita ao "Estaleiro, estação científica de Ílhavo"	Os alunos participaram ativamente nas atividades propostas.
"Dos pequenos aos graúdos"	Os alunos gostaram de visitar o Lar e de terem proporcionado aos idosos momentos agradáveis.
Monitorização do Lixo Marinho	Os alunos mostraram interesse e entusiasmo na realização da atividade e ficaram surpreendidos com o tipo de resíduos encontrados.
Dos pequenos aos graúdos	As crianças, após diálogo em grande grupo, revelaram satisfação em ter participado na atividade e em ter estado em relação com os idosos.
Projeto E-twinning	- acharam interessante o projeto ser em língua inglesa - acharam muito interessante conhecer tradições de Natal de outros países europeus - acharam que deveriam ter mais tempo para trabalhar no projeto
Perturbação de défice de atenção e hiperatividade- Papel dos pais	O interesse demonstrado e o número de questões levantadas são demonstrativos do interesse da atividade.
Visita à Escola de agricultura e desenvolvimento rural de Vagos	Os alunos consideraram que a atividade deve ser continuada nos próximos anos já que contribuiu para o seu processo de decisão.
Projeto +COOLUNA	Os alunos revelaram interesse pelos assuntos abordados. os alunos consideraram o foco da sessão útil para o seu dia a dia.
(Re)criar a brincar	Os alunos participaram com empenho e interesse.
Newton gostava de ler	Os alunos revelaram interesse e muita curiosidade.
Dia Mundial da Luta Contra o Cancro em parceria com o PES	Gostaram.
Educação Postural e Projeto +COOLuna "Cuida as tuas costas"	Os alunos revelaram interesse pelos assuntos abordados, consideraram a sessão útil para o seu dia a dia.
Segurança na Internet	Os alunos participaram ativamente na atividade.
Saúde mental-Comportamentos saudáveis-Consumos	Os alunos mostraram bastante interesse na temática desenvolvida e forma muito participativos.
"é de pequenino que se torce... o cogumelo",	Num diálogo com as crianças, estas revelaram ter percebido os passos gerais para conseguir a produção de cogumelos. As crianças demonstraram interesse e entusiasmo na possibilidade de fazer uma piza com os cogumelos que poderão resultar desta atividade.
"La Chandelure"	A atividade foi positiva e bem organizada. Os alunos consideraram que houve higiene no manuseamento dos crepes (alunos e professores usaram luvas), não esperaram muito tempo pelo crepe. Um grupo de alunos manteve a ordem na fila para a compra do crepe. Os alunos sugeriram que futuramente a atividade se realizasse um dia inteiro em vez de apenas durante três intervalos.
Casa da Cultura de Ílhavo	As crianças revelaram entusiasmo na descoberta de na magia apresentada. Participaram ativamente. Na sala falaram com entusiasmo da atividade.
Saúde mental-Comportamentos saudáveis-Consumos	Os alunos mostraram bastante interesse na temática desenvolvida e forma muito participativos.
"De pequenino se torce o cogumelo"	As crianças revelaram muito interesse e estiveram sempre atentas tendo participado ativamente em todo processo.
Carnaval	As crianças participaram com gosto e empenho, revelando alegria e admiração no decorrer do percurso.
Visita ao Museu da Vista Alegre	As crianças revelaram interesse pela atividade, estiveram atentas às explicações da Guia e realizaram atividade prática com empenho.
Carnaval	Os alunos como é habitual gostaram de se mascarar e partilhar com os colegas as suas fantasias.
Baú das Histórias	Os alunos aguardam com ansiedade a chegada dos Baús.
Ílhavo a Ler+/Concurso Nacional de Leitura	As crianças gostaram de participar.
Teatro Ciclo Antiprinçasas	Os alunos interagiram com a atriz e gostaram de tantos que todos escreveram a carta solicitada.
Carnaval	Os alunos participaram com empenho e interesse.
Visita à Casa da Cultura	As crianças "adoraram" a atividade. Manifestaram alegria e contentamento no final.
Espaço Ciência	Os alunos participaram ativamente nas tarefas propostas.
Projeto intervalos@ude.come	Os alunos envolvidos no projeto demonstraram muito interesse e foram muito cooperantes na concretização dos objetivos pretendidos.
Projeto de Saúde Escolar "(Re)criar a Brincar"	Os alunos mostraram-se interessados e participativos durante o decorrer da sessão.
Espectáculo "Discursos"	Os alunos demonstraram um grande agrado pela atividade.



Nome da Atividade	Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos
<b>Ação de sensibilização sobre "Violência escolar-Bullying"</b>	Todos os alunos, excetuando os da turma do 6ºC, mostraram interesse e foram bastante participativos, aproveitando o espaço para colocar questões bastante pertinentes sobre o tema tratado.
<b>Ação de sensibilização sobre "Violência escolar-Bullying"</b>	Todos os alunos mostraram interesse e foram bastante participativos, aproveitando o espaço para colocar questões bastante pertinentes sobre o tema tratado.
<b>Evento Performativo- SOS Oceanos</b>	Os alunos empenharam-se muito na atividade e transmitiram corretamente a mensagem pretendida. Os alunos que assistiram ao evento estiveram atentos e demonstraram agradado por este tipo de atividades.
<b>Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, utilizando o skype</b>	Os alunos estiveram bem comportados durante as explicações do guia, foi realizada alguma interatividade e no final mostraram-se satisfeitos por terem participado na visita virtual ao jardim zoológico.
<b>Woodwatch</b>	Os alunos gostaram de ter participado nesta atividade.
<b>BIOLIVING</b>	Balanço positivo. Veio de encontro ao trabalho elaborado nas aulas. Os alunos ficaram interessados em colaborar com esta ONG, o que é muito satisfatório.
<b>Vamos à BMI: Contos ao Luar</b>	Os alunos demonstraram muito interesse pela atividade, fizeram várias questões às bibliotecárias. Segundo os alunos, aprenderam várias "coisas" novas sobre o funcionamento de uma biblioteca, sobre o que se passa no espaço e, principalmente, que cada um deve pensar pela sua cabeça.
<b>Na medida certa</b>	As crianças mostraram-se motivadas pela atividade proposta, tendo participado com interesse e envolvimento.
<b>St Valentine's Day</b>	Os alunos gostaram de pintar os modelos de papel das 'love spoons' que lhes foram facultadas, achando curiosa a tradição que não conheciam.
<b>À descoberta de António Mota</b>	Os alunos gostaram da parte da realização dos trabalhos mas ficaram tristes por não terem ido ver a exposição por causa do Plano de Contingência da CML, que entretanto foi iniciado.
<b>Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo - "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"</b>	Os alunos acharam a visita muito pertinente e que os ajudava a perceber melhor a obra.
<b>Carnaval Trapalhão</b>	Os alunos participaram com interesse e entusiasmo.
<b>Pinta tu Espanha</b>	Os alunos mostraram-se satisfeitos por participar neste concurso.
<b>Jornadas da Saúde</b>	Os alunos participaram com interesse
<b>Visita de Estudo ao cinema Glicínias</b>	Todas as crianças manifestaram entusiasmo e mantiveram a atenção no filme e nas pipocas. O almoço foi do agrado de todos.
<b>Exposição de Sistemas Solares na Biblioteca</b>	Os alunos gostaram de poderem avaliar os trabalhos apresentados.
<b>St Valentine's Day</b>	Os alunos não aderiram à atividade; apenas três do 2º ciclo elaboraram colheres. No 3º ciclo, os alunos consideraram (em conversa informal) que era infantil para eles
<b>Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno" e Nau Quinhentista</b>	Os alunos adoraram a representação da peça, como forma de complementar a aprendizagem da aula. Também gostaram da visita ao museu e à nau. Consideram esta atividade muito importante para consolidar aprendizagens.
<b>Cantar as janeiras</b>	As crianças mostraram-se felizes por visitar os colegas e poder cantar a canção dos Reis.
<b>Ação de sensibilização -Cuidados a ter em casa</b>	As crianças mostraram-se receptivas e participaram ativamente com ideias e sugestões, tendo compreendido a mensagem transmitida.
<b>Palheta "Mostra de Robertos e de Marionetas"</b>	Todos os alunos adoraram a peça de fantoches que foram assistir " João e Pé de Feijão". Participaram com muito entusiasmo.
<b>Carnaval Trapalhão</b>	Os objetivos foram concretizados. Houve muitos alunos que foram com fatos, construídos em casa, de material reciclado. Gostaram bastante de desfilar para os outros colegas da escola. Todas as atividades foram realizadas com sucesso.
<b>" Bacalhau" Um peixe com cabeça</b>	Gostaram imenso.
<b>Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo</b>	Os alunos gostaram de visitar o museu e participaram com entusiasmo.
<b>Eco conselho</b>	As crianças participaram com grande entusiasmo
<b>Eco conselho</b>	Os alunos participaram com entusiasmo
<b>"De pequenino se torce o cogumelo"</b>	As crianças participaram com muito entusiasmo
<b>Olimpíadas da Biologia Júnior</b>	Os alunos que participaram na atividade demonstraram ter gostado. Como é uma atividade realizada a nível nacional, com seleção de alunos para uma segunda eliminatória, sentem-se motivados para alcançar esse patamar.
<b>Megas 2.º e 3.º Ciclo</b>	Gostaram de participar.
<b>Megas Sprinter e Salto do 1.º Ciclo</b>	Mais uma atividade direcionada para alunos do 1.º ciclo e é sempre com muito agrado que se deslocam à escola sede do agrupamento para participarem. Opinião muito boa na generalidade dos participantes.
<b>Conselho Eco escolas</b>	Os alunos reconhecem a importância de participarem nos conselhos Eco escolas, vendo-os como espaços de aprendizagem, partilha de ideias, sugestões e projetos.
<b>Cuidados a ter em casa</b>	As crianças gostaram de interagir com um Agente da polícia e estiveram sempre atentas e participativas.
<b>Desfile de Carnaval</b>	As crianças gostaram da atividade e mostraram interesse em voltar a realizar.
<b>Visita ao Museu Marítimo</b>	As crianças mostraram satisfação durante toda a visita. Iam observando e colocando questões, revelando interesse e querendo saber mais.
<b>Oficina de escrita</b>	Gostaram bastante.
<b>Vamos à BMI: contos ao luar</b>	Elas adoram ir à biblioteca.

Nome da Atividade	Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos
<b>Concerto de Música Contemporânea</b>	De forma geral, os alunos manifestaram a satisfação por esta iniciativa. Disseram que estes tipos de atividades eram mais interessantes do que as aulas, pois aprendiam de forma diferente.
<b>S.Valentim - Pares amorosos</b>	Os alunos gostaram da fase elaboração do projeto. Quanto à apresentação, queixaram-se da falta de respeito por parte dos colegas que assistiam e que faziam barulho.
<b>À Descoberta de António Mota</b>	Os alunos gostaram e empenharam-se.
<b>Museu da Vista Alegre</b>	As crianças gostaram e mostraram curiosidade.
<b>Aldeia de Natal</b>	Foi um trabalho e exposição, que os alunos gostaram e foram muito dedicados e participativos na sua grande maioria.

### 3.º período

Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
<b>Ações de Promoção do Livro e da Leitura</b>	Os alunos mostraram muito entusiasmo pela atividade.
<b>AEGE aconselha “Lanches Saudáveis” no Bar dos alunos.</b>	De uma forma geral, os alunos participaram na atividade devendo dar-se continuidade para o próximo ano letivo.
<b>Aprender juntos</b>	A atividade envolveu as crianças do JI e os alunos da escola tendo eles revelado interesse e participado ativamente.
<b>BMI vai às BEs</b>	Os alunos participaram com interesse.
<b>Campanha de recolha de materiais escolares a favor da Obra da Criança</b>	A campanha não foi totalmente concluída no seguimento do Plano de Contingência do COVID 19.
<b>Chá com histórias - se esta rua fosse minha</b>	AS pessoas mandaram mensagem a informar que gostaram muito.
<b>Clube de Programação e robótica AEGE</b>	Todos os alunos que frequentaram o clube gostaram e querem-no para o próximo ano letivo.
<b>Conversa com um jornalista</b>	Acharam a atividade muito enriquecedora e pediram para a realizar noutra hora, com mais tempo!!
<b>Dia Mundial da Criança</b>	Foi um Dia Mundial da Criança diferente dos outros anos letivos, os alunos participaram ativamente e gostaram.
<b>Educação Postural e Projeto: “Mochila FIXE vai pro CACIFO”</b>	De um modo geral todos os alunos participaram da atividade devendo dar-se continuidade no próximo ano letivo.
<b>Encontros com...</b>	Os encontros realizados foram do interesse dos alunos.
<b>ESPAÇO SAÚDE</b>	Os alunos mostraram-se interessados e participativos nas informações divulgadas, devendo dar-se continuidade no próximo ano letivo.
<b>Expressão Musical</b>	De uma forma geral as crianças mostram interesse por esta atividade, tendo uma participação ativa na mesma.
<b>Heróis da Fruta</b>	No projeto “Heróis da Fruta”, realizou-se a audição de uma história, o registo diário, durante 12 semanas, sobre o consumo de fruta e, finalmente elaboração de um trabalho fotográfico sobre a importância de cuidar do nosso Planeta. Com o decorrer deste projeto, verificou-se um aumento considerável do consumo de fruta, por parte dos alunos, o que foi um contributo muito positivo para os motivar a aderirem a uma alimentação mais saudável. No final, todos os alunos receberam um certificado de participação, pelo interesse, motivação e empenho demonstrado, ao longo das atividades desenvolvidas.
<b>Heróis da Fruta - Lanche escolar saudável</b>	Este projeto teve início no ano transato e foi muito importante para desenvolver nos alunos um aumento no consumo diário de fruta. Os alunos participaram com entusiasmo e fizeram alguns trabalhos no âmbito do projeto. Apesar de no 3º Período não ter havido o registo e o controlo da ingestão diária de fruta, devido à ausência das aulas presenciais, sempre que possível, era lembrada oralmente a importância de o fazer. Na essência, o projeto foi aplicado com algum sucesso.
<b>Histórias da Ajudaris</b>	Os alunos revelaram muito interesse na escrita do texto e entusiasmo em participarem.
<b>Já sei ler</b>	Os alunos realizaram várias leituras e elaboraram as suas mochilas que transportavam diariamente. O intercâmbio de livros entre os alunos de forma a terem mais variedade para troca excedeu as expectativas.
<b>Leituras Orientadas</b>	Os alunos revelam interesse pelas leituras que lhes são proporcionadas desta forma.
<b>Newton gostava de ler</b>	Os alunos gostaram de participar na atividade proposta.



Nome da Atividade	Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças
O CAA-MEEE convida...	A participação de convidados trouxe novas experiências, motivadoras, pelo que os alunos aderiram com entusiasmo.
Orquestra de Percussão	Os alunos mostraram sempre muito interesse e participaram com entusiasmo nas atividades propostas até ao encerramento da escola por causa da pandemia.
Projeto de Iniciação à Natação - Natação Adaptada	Os alunos envolvidos gostam da atividade aquática.
Projeto iniciação à natação	As crianças participaram ativamente na atividade ao longo do ano. Foram assíduas e demonstraram evolução ao nível das capacidades aquáticas e ao nível do seu desenvolvimento global.
Sabores e Sensações	Os alunos envolveram-se na atividade pois tiveram a oportunidade de contactar com novas experiências multissensoriais.
Saídas ao meio	Os alunos mostraram-se participativos durante as saídas pela localidade.

### VIII- CUSTOS DAS ATIVIDADES

A maioria das atividades não teve custos associados aos alunos ou aos participantes diretos.

Apenas **15,5% das atividades realizadas neste ano letivo tiveram custos.**

Os custos principais das atividades realizadas prendem-se **com transportes, despesas de entrada em estabelecimentos ou instituições, honorários a pagar a palestrantes, materiais de decoração, economato.**

Atividade	Custo imputados aos alunos	Custo Total previsto da atividade
Clube de Programação e robótica AEGE	200,00 €	200,00 €
Projeto E-twinning	- €	50,00 €
Comemoração do Dia do Animal	- €	3,00 €
50 anos da chegada do Homem à Lua	- €	20,00 €
À descoberta da Gramata Branca	- €	5,00 €
Comemoração do Dia da Alimentação	- €	60,00 €
Concurso À procura da nossa Marca	- €	2,00 €
Newton gostava de ler	- €	50,00 €
AEGE #Faz pelo Clima	- €	2,00 €
O Espaço vai à Escola 2019.	- €	20,00 €
Halloween	- €	2,00 €
Concurso Nacional de Leitura /Ílhavo a Ler+ / Concurso Intermunicipal de leitura	- €	10,00 €
O Gramata - jornal escolar	- €	25,00 €
Alerta para o risco de tsunami	- €	1,00 €
Olimpíadas da Matemática	- €	10,00 €
Showcooking "Pequenos-almoços saudáveis"	- €	100,00 €
Comemoração do Dia Nacional do Mar	- €	50,00 €
Comemoração da Semana da Ciência	- €	5,00 €

Atividade	Custo imputados aos alunos	Custo Total previsto da atividade
Semana da Floresta: em cada árvore uma festa	- €	2,00 €
Cerimónia Municipal de Entrega das Bandeiras Verdes	- €	5,00 €
"A ponta do Iceberg"	- €	2,00 €
Mar Film Festival	- €	5,00 €
Visita ao Museu do Brincar	5,00 €	625,00 €
"Visita ao museu do Brincar"	5,00 €	625,00 €
Atividade de final de 1.º período	- €	20,00 €
RBI - palavras em rede	- €	10,00 €
Oficina de escrita	- €	15,00 €
Visita à EPADRV	200,00 €	200,00 €
Olimpíadas da Biologia Júnior	- €	5,00 €
"La Chandelur"	1,00 €	20,00 €
Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno" e Nau Quinhentista	20,00 €	1 900,00 €
Dia Mundial da Luta Contra o Cancro em parceria com o PES	- €	10,00 €
Chá das Línguas	- €	5,00 €
St Valentine`s Day	- €	5,00 €
Exposição de Sistemas Solares na Biblioteca	20,00 €	2,00 €
Contrastes de desenvolvimento, as ONG´s, a AMI e os ODS	- €	50,00 €
Olimpíadas da Química Júnior	- €	120,00 €
Semana da Leitura	- €	10,00 €
Programação de robôs	10,00 €	420,00 €
St. Patrick´s Day	- €	30,00 €
Canguru Matemático sem Fronteiras	- €	50,00 €
Peddy Paper	- €	50,00 €
Encontros com a Maioridade	- €	10,00 €
Xperimenta - Universidade de Aveiro	75,00 €	400,00 €
Xperimenta - Universidade de Aveiro	2,50 €	40,00 €
Visita à feira vocacional Qualifica	650,00 €	650,00 €
Palestra sobre "A Química do Amor"	- €	100,00 €
Uma tarde no Clube do Mar	5,00 €	370,00 €
Passeio Final de Ano	20,00 €	840,00 €
Um dia no Vagasplash	6,00 €	630,00 €
10.ª Mostra de sopas	- €	500,00 €
Dia Mundial da Criança	5,00 €	500,00 €
Visita de estudo	75,00 €	750,00 €
Um dia no Bioparque	20,00 €	2 420,00 €
Um dia no Magikland	20,00 €	2 420,00 €

Atividade	Custo imputados aos alunos	Custo Total previsto da atividade
Assalto ao Castelo e visita ao Museu do Papel em Terras de Santa Maria	13,00 €	930,00 €
Uma aventura	25,00 €	1 000,00 €
Visita a um parque radical	25,00 €	450,00 €
Visita de Estudo (a definir)	10,00 €	260,00 €

Os encargos associados às atividades apresentadas com custos foram da responsabilidade dos departamentos curriculares - elaboração e aquisição de materiais, pagamento de despesas inerentes à produção da atividade.

No que diz respeito a atividades de visitas de estudo, os custos e pagamentos são solicitados aos alunos.

## IX- APRECIÇÃO FINAL

O Plano de Atividades demonstra o percurso realizado pelo Agrupamento ao longo do ano e concretiza, de algum modo, as perspetivas pedagógicas do Projeto Educativo. As atividades concorrem para a consecução das aprendizagens do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O Plano potencia a participação articulada dos vários departamentos e estruturas do Agrupamento e consolida a dinâmica de parceria entre o AEGE e outras instituições.

Na análise global final do Plano de Atividades do ano letivo 2019-2020, identificam-se,

### **A. como PONTOS FORTES:**

- **Objetivos propostos das atividades realizadas foram atingidos e superados (média de 70% anual)**
- **Impacto muito positivo na consolidação das aprendizagens, no desenvolvimento da cultura de cidadania, formação e integração**
- **Elevada percentagem de atividades resultantes de parcerias com entidades e instituições diversas**
- **Muitas atividades realizadas em articulação (departamentos, clubes, projetos, estabelecimentos escolares, turmas, grupos, disciplinas)**
- **Muito boa taxa de participação nas atividades do SEMI da CMI**
- **Atividades abertas à participação dos encarregados de educação, das famílias e do meio envolvente**
- **Grau de satisfação dos alunos / crianças em relação à sua participação nas atividades e desejo de repetir participação/ realização**
- **Realização de considerável número de atividades sem custos para os alunos / crianças e respetivas famílias**
- **Realização de Jornadas Pedagógicas – II Feira da Saúde – com excelentes resultados formativos e sociais**
- **Desenvolvimento de atividades que incidem sobre o desenvolvimento de competências na área da saúde, segurança, ambiente, desporto, robótica e solidariedade**
- **Consolidação do processo de autoavaliação em Departamento Curricular**
- **Vários núcleos de desporto escolar, vários projetos e clubes, resultando numa oferta diversificada e rica**
- **Bons resultados obtidos pelos alunos na participação em concursos e torneios**
- **Aumento da publicitação das atividades realizadas (página de internet do Agrupamento, “Facebook”, “Youtube”, Instagram, TV interna da escola sede, Newsletter “Aconteceu no AEGE”)**
- **Atividades do Programa de Promoção de Saúde Escolar (PPES), das atividades do Eco-Escolas e da Escola Azul**
- **Aprofundamento da relação entre a escola e as famílias e a escola e o meio envolvente através da participação dos encarregados de educação, das famílias e do meio envolvente em várias atividades.**
- **Preocupação contínua pela poupança de energia, água e combate ao desperdício de papel e impressões**
- **Manutenção possível nos espaços e equipamentos pedagógicos**
- **Resolução pronta e imediata de problemas técnicos (de funcionamento dos equipamentos e sistemas) surgidos no decurso de aulas**

**B. como CONSTRANGIMENTOS:**

- *Custos dos transportes*
- *A pandemia da COVID-19*
- *Existência de verba para fazer face a melhorias mais profundas nos equipamentos e nos espaços escolares*

**C. como OPORTUNIDADES:**

- *O Serviço Educativo Municipal de Ílhavo (SEMI) da Câmara Municipal de Ílhavo*
- *O Plano de Iniciação para a Natação (PIN) da Câmara Municipal de Ílhavo*
- *A oferta de Desporto Escolar*
- *A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ílhavo (CPCJ), no que concerne ao seu plano de promoção e proteção*
- *Os projetos de âmbito nacional (EcoEscolas, Bandeira Azul, PPES, Parlamento dos Jovens, Orçamento Participativo, Escola Amiga da Criança, Ajudaris, AMI, PRP, E-Twinning, Ciência na Escola – FIP, Heróis da Fruta, LPCC, Escola Segura GNR, RBE, “A Terra Treme”, SeguraNet)*
- *Parceria com Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo e Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação*
- *Associações de Pais*
- *Atividades recorrentes que definem identidade do AEGE (por exemplo, “AEGE ConVida”, “Mostra de Sopas”, “Pedalada pelo Ambiente”, “Caminhada pelo Ambiente”, “Almoço partilhado de Natal”, “Saídas ao Meio”, “Chá com Histórias”, ...)*
- *Concursos e torneios (por exemplo, “Concurso Literário Jovem”, “Concurso Nacional de Leitura”, competições do Desporto Escolar)*

**D. como ÁREAS DE MELHORIA:**

- *Comportamento de alguns alunos em algumas atividades*
- *Participação dos alunos na avaliação das atividades (sobretudo potenciando a sugestão de melhorias)*
- *Consolidar o registo das atividades em suporte fotográfico ou audiovisual*
- *Promoção de eventos de melhoria das competências digitais*
- *Promoção de atividades que desenvolvam nos alunos a melhoria da sua postura em sala de aula, bem como trabalhar a cidadania e as competências pessoais e sociais.*

A comunidade educativa do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação deve congratular-se, apesar de tudo o que sucedeu neste ano letivo, pelo sucesso alcançado com a realização e execução do **Plano de Atividades**.

**X- ANEXO - OBSERVAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES**

Os docentes que avaliaram as atividades colocaram um conjunto de opiniões e de sugestões.

**A. 1.º período**

Atividade	Comentário do responsável
"A ponta do Iceberg"	Agradecimento à monitora da SUMA que dinamizou a atividade apesar das dificuldades sentidas devido ao mau comportamento do grupo.
"Todos a bordo!"	Esta atividade deve ter continuidade pela história que conta e pelos conhecimentos que fornecem aos alunos sobre a vida/trabalhos dos pescadores de bacalhau em alto mar. Parabéns.
"Um presente de Natal"	Os elementos da Escola do Centro e do Sul agradecem a colaboração prestadas para o sucesso da atividade.
"Bacalhau: um peixe com cabeça"	Tendo em conta o entusiasmo manifestado e a importância que esta atividade tem na formação cultural dos alunos deve-se dar continuidade à mesma. Parabéns.
"Dia Mundial da Luta contra a SIDA"	Devido à importância da temática e aos objetivos traçados com a mesma (alertar para a necessidade de prevenção e de precaução contra o vírus da SIDA, informar que este vírus ataca o sistema sanguíneo e o sistema imunológico, lembrar todas as vítimas que faleceram ou que estão infetadas com a doença e fomentar a partilha e solidariedade) deverá dar-se continuidade no próximo ano letivo.
23 Milhas	Agradecemos à CMI a disponibilidade em proporcionar este género de visitas aos grupos de JI. Fomos muito bem recebidas e as assistentes foram muito simpáticas e usaram linguagem adequada ao nível etário. A atividade proposta foi muito criativa e interessante.
50 anos da chegada do Homem à Lua	Agradecimento à Bibliotecária pela constante disponibilidade.
À descoberta da Gramata Branca	Todos os alunos da turma participaram, o que implicou a colaboração das docentes da Educação Especial e de uma assistente operacional. Pudemos também contar com a participação da docente Ana Antunes que fez a cobertura fotográfica.
Ação de formação - Ambiente	Esta atividade é muito interessante e as crianças perceberam a mensagem transmitida. A Agente da GNR foi criativa na abordagem feita às crianças e conseguiu captar a atenção do grupo.
Ação de Sensibilização da GNR	Todos os alertas e explicações são sempre bem vindos e aqui tem um reforço pela presença da autoridade.
Ação de sensibilização sobre Segurança na Internet	A turma agradece toda a disponibilidade demonstrada pela GNR/Escola Segura.
Ação de sensibilização sobre Violência Escolar / Bullying	Ação de interesse para melhorar as atitudes e comportamentos dos alunos.
Ação sobre os Direitos das crianças	Foi uma atividade muito enriquecedora para os grupos do JI. Um agradecimento à Agente Isabel que sempre se mostra colaborativa e muito próxima das crianças.
Alerta para o risco de tsunami	Agradecemos a disponibilidade da Drª Catarina Lemos, da Universidade de Aveiro, em deslocar-se à nossa escola.
Alista-te por um dia	A turma agradece ao Regimento de Infantaria nº 10 - São Jacinto e ao Programa "Alista-te Por Um Dia", na pessoa do Comandante Pedro Santos Serafim.
Ao som das histórias	A turma agradece à Biblioteca Municipal e à Rádio Terra Nova. Esta atividade tem potencial para continuar, pois traz aos alunos uma nova realidade (estúdio de uma rádio) e a oportunidade de participar num programa mostrando aquilo que vão aprendendo na escola. Parabéns e obrigado a todos os intervenientes.
Assistência ao espetáculo: "Do bosque para o Mundo"	Espectáculo muito bem conseguido e do agrado dos alunos. Permitiu-lhes ficarem a conhecer as dificuldades vividas pelos refugiados.
Comemoração da Semana da Ciência	Agradecimento à EPADRV
Comemoração do "Dia Mundial da Música"	Atividade bastante apelativa e muitíssimo bem dinamizada.
Comemoração do Dia da Alimentação	Devido à importância da temática e aos objetivos pretendidos é uma atividade a manter no próximo ano letivo. É sempre uma mais valia para todas as crianças quando realizam uma atividade em conjunto, uma vez que podem interagir com os colegas. Um agradecimento aos funcionários do espaço sócio educativo por nos terem cedido o refeitório para a atividade.
Comemoração do Dia Nacional do Mar	A comunidade escolar parece estar a interiorizar a importância da comemoração deste dia e a fortalecer a sua ligação ao mar, pelo que deverá ser-lhe dada continuidade. Agradecemos à CMI por nos proporcionar esta visita de estudo.
Concurso À procura da nossa Marca	Agradecimento especial à Professora Orlanda, D. Maria José e Professora Marisela.

Atividade	Comentário do responsável
<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	O Dia Europeu do Desporto Escolar foi uma atividade que trouxe muitos alunos, encarregados de educação e público geral à escola onde realizaram várias atividades inseridas no desporto escolar. Deverá ter continuidade, uma vez que a avaliação da atividade foi muito positiva.
<b>Direitos da Criança</b>	A atividade deve ser promovida, pela sua importância, na formação cívica e de cidadania das crianças.
<b>Fabrica das Ideias Gafanha da Nazaré</b>	A atividade foi muito interessante. As crianças foram cativadas e levadas a participar ativamente apesar da sua pouca idade. No regresso ao Jardim de Infância transmitir e relatar o essencial do objetivo a alcançar.
<b>Feira do livro</b>	Pensamos que houve uma maior procura de livros por parte dos alunos, fruto também do projeto 10' a Ler.
<b>Feira do outono</b>	É importante esta ligação entre ciclos, não só pela participação nas atividades, mas também para favorecer a adaptação das crianças que irão transitar para o 1º ciclo.
<b>Festa de Natal - CMI</b>	Agradecimento à Câmara Municipal que mais uma vez deliciou os nossos alunos. Boa organização ao nível da logística tanto no autocarro como no centro cultural. Presente motivador para as crianças.
<b>Festa de Natal do Jardim de Infância, Centro e Sul e do 3º ano do Sul</b>	Mais uma vez foi positivo, pela interação entre todos e pela partilha.
<b>Festa do Outono</b>	Esta atividade é importante não só pela articulação entre ciclos como pelo envolvimento dos pais para o seu sucesso. Um especial agradecimento a todos os Pais e Encarregados de Educação pelo seu envolvimento nesta atividade. A escola agradece a participação ativa de toda a comunidade educativa.
<b>Formação Árbitros</b>	Atividade que deverá ter continuidade.
<b>Halloween</b>	A participação foi maioritariamente dos alunos do 2º ciclo mas fizeram cerca de 50 vassouras, o que considerámos muito bom. No entanto, dado o elevado número de vassouras, não foi fácil colocá-las em exposição. A voltar a acontecer, teremos que repensar a forma como ficarão expostas. Os alunos privilegiaram produtos reciclados ou reutilizaram o que tinham em casa, correspondendo ao que lhes foi solicitado. A atividade foi bem acolhida pelos discentes, mas só os alunos do 2º ciclo participaram. Consideramos que poderá fazer sentido a continuidade para o ano, mas talvez só para este ciclo.
<b>Jornadas do Mar</b>	Esta atividade deu continuidade ao tema do mar já trabalhado na sala. Consolidou alguns conhecimentos adquiridos. Para algumas crianças foi um espaço novo que descobriram.
<b>Magusto</b>	Mais uma vez é de salientar a importância da articulação entre os ciclos uma vez que os mais novos gostam de estar com os mais crescidos e estes assumem um papel de proteção em relação aos mais novos. Cumpriu-se a tradição do Magusto, importante na formação social das crianças. É importante dar continuidade às nossas tradições, fazem parte da nossa cultura como povo e contribuem para a integração das crianças na comunidade.
<b>Malabarismo e Ciência</b>	Atividade muito interessante. Este tipo de atividades desenvolve vários aspetos nos nossos alunos. Deverão continuar a existir atividades deste género.
<b>Mo(vi)mentos</b>	A turma agradece à Mediação 23 Milhas - Projeto Mo(vi)mentos e em particular ao artista João Martins. Agradecer a disponibilidade da Vanessa e do João.
<b>Olimpíadas da Matemática</b>	A atividade foi muito positiva, tanto que temos 3 alunos que passaram à 2ª eliminatória, tendo havido em aumento de alunos a passarem para a 2ª fase do ano passado para este.
<b>Orientação escolar para pais</b>	Apesar do escasso número de encarregados de educação presentes, os que estiveram expressaram agrado e consideraram pertinente a informação recolhida.
<b>Peça de Natal</b>	Agradecemos a todos os que, com toda a sua boa vontade, nos ajudaram a concretizar esta tarefa: Conselho Executivo; Diretores de Turma; Professores; Encarregados de Educação; Auxiliares Operacionais.
<b>Projeto Saúde Visão+ (Avaliação/Rastreo Visual)</b>	Os alunos participaram de forma organizada e interessada. Foram reavaliados os casos assinalados com êxito.
<b>Saídas na Comunidade</b>	Agradecemos a forma como fomos recebidos por todos, pelo ambiente de alegria e boa disposição. Foi bom juntar as duas gerações em que ambas partilharam alegria e boa disposição desta época natalícia. É uma atividade a ter continuidade noutros momentos.
<b>Semana da Floresta: em cada árvore uma festa</b>	Agradecemos a disponibilidade da Universidade de Aveiro ao ceder-nos bolotas e da associação Agora Aveiro, ao disponibilizarem exemplares de espécies autóctones.
<b>Showcooking "Pequenos-almoços saudáveis"</b>	É uma atividade a manter no próximo ano letivo pois um pequeno almoço equilibrado é muito importante para a nossa saúde.
<b>SUMA "Ponta do Iceberg"</b>	Este tipo de atividades deve ter continuidade. Parabéns.
<b>Um Presente de Natal</b>	Os elementos da Escola do Centro e do Sul agradecem prestada para o sucesso da atividade.



Atividade	Comentário do responsável
Visita à Biblioteca	Este tipo de atividades são importantes, não só pela forma diferente de ouvir histórias e, assim como pelo contato com novos espaços e pessoas, contribuindo para o desenvolvimento da socialização e o despertar para a importância dos livros.
Visita ao Museu Marítimo	As crianças sentiram-se acolhidas e envolvidas nos diferentes ateliers, participando de forma interessada e ativa. Gostaram ainda de visitar o aquário dos bacalhaus e observar os mesmos no seu ambiente aquático. Agradecimento ao SEMI por terem proposto esta visita.
Visita de Estudo ao cinema Glicínias	Agradecer ao staff do cinema que sempre nos recebe bem. Se se mantiverem as condições será uma atividade a ter continuidade. Para muitas crianças esta é a primeira vez que vão ver um filme no cinema. É uma experiência positiva.
Visita de Estudo BMI	Este é um espaço obrigatório para visitar. É um espaço muito do agrado das crianças pela dinâmica do trabalho que é desenvolvido e que vem ao encontro dos seus interesses. Agradecemos à técnica que nos acompanhou e dinamizou a atividade. É uma atividade a ter continuidade uma vez que contribui para o enriquecimento das crianças. Este tipo de atividades é importante não só pela forma diferente de ouvir histórias, assim como pelo contacto com novos espaços e pessoas, contribuindo para o desenvolvimento da socialização.

## B. 2.º período

Atividade	Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade
Ação de formação - Prevenção Rodoviária	Agradecemos à GNR a parceria que estabeleceu connosco e a disponibilidade em apresentar este tema às crianças desta idade. Também saliento a especial pela atenção prestada com crianças desta idade sabendo motiva-las.
Bacalhau: um peixe com cabeça	A pessoa que recebeu as crianças e conduziu a visita foi suficientemente clara para que as crianças apreendessem o conteúdo.
"Dos pequenos aos graúdos"	Agradeço o convite feito pela Câmara para os alunos participarem na atividade. Parabéns às professoras das AEC'S por terem ensaiado os alunos e fazerem com que eles fossem as "estrelas".
Monitorização do Lixo Marinho	Agradecemos à Câmara Municipal de Ílhavo a oportunidade de podermos dar continuidade a este trabalho de monitorização do lixo marinho.
Dos pequenos aos graúdos	O convívio intergeracional é muito importante para o desenvolvimento do valor do respeito pelos mais velhos. As crianças vão percebendo que dar pode ser mais importante que receber...
Projeto E-twinning	Agradecimentos às colegas: - Teresa Vieira pela ajuda na elaboração dos postais de Natal - Zenaide pela ajuda na elaboração do cartaz final do projeto - Natália Isidoro por disponibilizar tempos letivos nas suas turmas para que os alunos pudessem participar no projeto - Tereza Cancela pelo apoio ao longo de todo o projeto
Perturbação de défice de atenção e hiperatividade- Papel dos pais	Ponto negativo: número reduzido de pais presentes. Ponto positivo: interesse e apreciação demonstrados pela temática.
"é de pequenino que se torce... o cogumelo",	Os técnicos que se deslocaram ao Jardim de Infância, mostraram capacidade de explicar de um modo acessível às crianças. Foi criada uma atividade prática em que todas as crianças tiveram a possibilidade de participar ativamente.
"La Chandeleur"	Os professores consideraram positiva a realização do inquérito aos alunos, pois estes puderam manifestar uma opinião sincera e construtiva. Assim, esta atividade será de se manter no próximo ano letivo, aproveitando as sugestões dadas pelos alunos e professores.
Casa da Cultura de Ílhavo	As Técnicas mostraram estar muito atentas às crianças e às suas observações e incentivaram o interesse. Conseguiram criar uma atmosfera de magia e suspense.
"De pequenino se torce o cogumelo"	Agradecemos ao Sr Ricardo que soube captar atenção das crianças interagindo bem com elas, utilizando sempre um discurso adequado a estas idades.
Carnaval	Agradecemos à Câmara Municipal pela organização e toda a logística inerente.
Visita ao Museu da Vista Alegre	Agradecimento à guia que soube captar o interesse e atenção das crianças, durante todo o tempo.
Baú das Histórias	Esta atividade deve continuar a ser anual como nos anos anteriores. Este ano o Baú esteve mais tempo na escola mas apenas durante um período o que não permite continuar o trabalho iniciado.
Ílhavo a Ler+/Concurso Nacional de Leitura	Apesar de não terem passado alunos para a 2.ª fase participaram na 1.ª fase e foi conseguido um segundo lugar.

Atividade	Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade
<b>Teatro Ciclo Antiprinças</b>	As atividades propostas pelo 23 milhas continuam a ser apreciadas pelos alunos pelo que devem continuar.
<b>Visita à Casa da Cultura</b>	Agradecemos às meninas da Casa da Cultura que tiveram imenso jeito para captar a atenção das crianças durante toda a atividade, mantendo um clima de magia e descoberta, ao longo de toda a visita. Agradecemos à Câmara Municipal por proporcionar estes momentos de enorme riqueza para as crianças.
<b>Cuidados a ter em casa</b>	A palestra da Guarda foi muito acessível à idade das crianças. As crianças participaram ativamente durante toda a exposição do tema. No fim conseguiram reproduzir o que foi dito pela Guarda.
<b>Projeto de Saúde Escolar "(Re)criar a Brincar"</b>	Será profícuo dar continuidade às ações do (Re)Criar a Brincar.
<b>Espetáculo "Discursos"</b>	A atividade foi muito interessante e motivadora.
<b>Chá das Línguas</b>	Dado o sucesso da atividade, deverá continuar a realizar-se nos mesmos moldes que tem sido feita.
<b>St Valentine's Day</b>	A atividade não teve adesão por parte dos alunos e os docentes também não tiveram tempo para trabalhar o concurso em sala de aula; apenas dois alunos da professora Mónica Campelos realizaram a tarefa
<b>Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, utilizando o skype</b>	Uma atividade interessante e que faz muita ligação com os conteúdos abordados nas aulas de Ciências Naturais de 8.º ano. Deverá dar-se continuidade nos próximos anos.
<b>BIOLIVING</b>	Esta atividade deixou um desafio de preservação ambiental, sob a forma de voluntariado, na área envolvente.
<b>Vamos à BMI: Contos ao Luar</b>	Agradeço a dedicação das duas bibliotecárias que nos acompanharam na visita à Biblioteca e a forma prática e clara com que prestaram todos os esclarecimentos aos meus alunos.
<b>Na medida certa</b>	Agradecimento ao Centro de Saúde pela colaboração da Nutricionista Regina na atividade realizada.
<b>St. Patrick's Day</b>	Apesar de este ano não ter sido possível a apresentação de uma peça de teatro, por motivos alheios aos organizadores, o Departamento agradece a colaboração da professora Ana Madalena, do Clube de teatro e do professor César Leite, na elaboração de chapéus e bandoletes alusivos ao tema.
<b>À descoberta de António Mota</b>	Os objetivos não foram todos cumpridos e alguns trabalhos não chegaram à ir para a exposição e a visita à mesma foi desmarcada porque entretanto deu-se início ao Plano de Contingência do COVID 19.
<b>Semana da Leitura</b>	A atividade iniciou mas a maior parte das atividades foi-se cancelando por causa das medidas que a DGS foi introduzindo devido ao Plano de Contingência do COVID 19.
<b>Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo - "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"</b>	A atividade é muito relevante, mas só uma turma conseguiu ir pois mais uma vez é muito difícil consolidar o horário dos autocarros com o horário da disciplina das turmas.
<b>"Manter tradições-folares"</b>	A escola agradece à Padaria Brilhanta e à comunidade educativa o empenho e a disponibilidade para a concretização da atividade. A atividade terminou antes do tempo previsto devido ao encerramento da escola por determinação da DGS.
<b>Jornadas da Saúde</b>	Os temas foram pertinentes embora houvesse quem considerasse muito expositiva a ação de Higiene Oral no 1.º ano. Houve pouca participação dos pais. Foram dados demasiados diplomas o que implicou um gasto excessivo de papel e poderia um único diploma referir todas as atividades. A quantidade de trabalhos solicitada a cada aluno também foi exagerada. Propostas de novos temas: Natureza e Desporto; Alimentação e Obesidade
<b>Visita de Estudo ao cinema Glicínias</b>	Agradecemos à CMI e à responsável pela dinamização das saídas pela permuta que nos concedeu que permitiu a todas as crianças vivenciarem uma atividade comum e diferente.
<b>St Valentine's Day</b>	Os alunos não mostraram interesse na atividade pelo que no próximo ano não deverá realizar-se. Além do desinteresse dos alunos, também os docentes estavam de tal forma exacerbados com trabalho que não houve muito tempo para incentivar mais os alunos.
<b>Cantar as janeiras</b>	Agradecemos todos os funcionários e docentes da Escola Básica do Centro que nos receberam com carinho.
<b>Ação de sensibilização -Cuidados a ter em casa</b>	Agradecemos à GNR que se disponibilizou para realizar esta formação de interesse para as crianças.
<b>Palheta "Mostra de Robertos e de Marionetas"</b>	Os alunos gostaram bastante de aparecer na televisão - RTP1 - "Praça da alegria".
<b>" Bacalhau" Um peixe com cabeça</b>	A Atividade foi alterada para Dóri 2.0
<b>Olimpíadas da Biologia Júnior</b>	Em virtude de todas as escolas do país se encontrarem encerradas, não se encontraram reunidas condições para prosseguir as Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2020 dentro do calendário inicialmente previsto, tendo sido cancelada a segunda eliminatória, pela Ordem dos Biólogos.

Atividade	Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade
Megas 2.º e 3.º Ciclo	Atividade inserida no âmbito do desporto escolar que deverá ter continuidade.
Megas Sprinter e Salto do 1.º Ciclo	Agradecimento aos encarregados de educação e a muitos avós que trouxeram os alunos à escola para participar nesta atividade. Deverá haver continuidade.
Conselho Eco escolas	Deixo um agradecimento especial aos participantes no conselho eco-escolas.
Cuidados a ter em casa	Estas atividades são importantes, não só porque se trata da sua segurança, mas pela interação com outros agentes da comunidade, neste caso a polícia, ajudando a desmistificar o papel da polícia.
Desfile de Carnaval	Foi um momento de diversão e alegria em articulação estreita com as famílias e comunidade local.
Visita ao Museu Marítimo	O sucesso desta atividade, deve-se em grande medida à pessoa que guiou as crianças que soube chegar a elas com um discurso simples, apropriado e incentivador. Estas visitas ampliam os conhecimentos das crianças, proporcionam experiências que de outra forma a maioria não poderia experienciar.
Oficina de escrita	O escritor foi muito motivador e os alunos portaram-se lindamente!!
Pais presentes/ filhos excelentes	Pouca adesão dos pais.
Vamos à BMI: contos ao luar	Não se chegaram a realizar todas as saídas previstas por força das regras impostas pela DGS.
Concerto de Música Contemporânea	Um agradecimento particular, pela possibilidade dos alunos participarem de forma ativa neste tipo de espetáculos, uma vez que muitos dos alunos não têm oportunidade de assistir a estes eventos culturais.
Manter tradições - Folares	A atividade não foi concluída devido à suspensão das atividades letivas presenciais. A escola agradece a colaboração de todos os que participaram nesta atividade e a todos os pais/familiares que ao aderirem permitiram que a mesma se fosse realizando com sucesso.
Museu da Vista Alegre	Atendendo à faixa etária do grupo, a atividade foi bem desenvolvida.
Aldeia de Natal	Foi um trabalho que proporcionou um ambiente natalício na comunidade escolar. Bem hajam os docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica pela criatividade e dedicação.

### C. 3.º período

Atividade	Comentário do responsável
A BMI vai à BE	Não se realizaram todas as atividades previstas devido à Pandemia.
Ações de Promoção do Livro e da Leitura	Agradecimento ao escritor José Manuel Ribeiro. A atividade apenas foi realizada na EB da Gafanha da Encarnação Norte.
Aprender juntos	Nota: No 3.º período a atividade não se realizou devido à situação de ensino à distância.
Bau de Histórias	Ficaram muitos livros por recolher!
BMI vai às BEs	A atividade não se realizou no 3º período devido ao Plano de Contingência do COVID19.
Campanha de recolha de materiais escolares a favor da Obra da Criança	Os materiais serão entregues na Obra da Criança após as reuniões de avaliação do 3.º período.
Cantinho da Leitura	Foi uma forma de manter o contacto com as crianças e depois da retoma, uma maneira de convívio com as crianças que ficaram em casa.
Chá com histórias - se esta rua fosse minha	Foi uma atividade muito enriquecedora, que permitiu a apresentação pública de alguns trabalhos realizados no âmbito das DAC. Os alunos que fizeram as apresentações das suas ruas (projeto "Se esta rua fosse minha") estiveram muito bem. Deixo aqui um agradecimento à Dra. Eliana Fidalgo e à Universidade Sénior da Gafanha da Nazaré.
Comemoração do 25 de abril	A atividade foi parcialmente concretizada. Dadas as circunstâncias em que o terceiro período decorre, apenas foram realizados alguns trabalhos por parte dos alunos mas não foi possível outro tipo de comemoração, por exemplo, a visualização de um filme e a devida exploração.
Concentrações dos diversos núcleos do Desporto Escolar	Em princípio no próximo ano letivo o projeto deverá ter continuidade.
Concurso Nacional de Leitura /Ílhavo a Ler+ / Concurso Intermunicipal de leitura	Tínhamos dois alunos apurados (em três lugares possíveis) para representar o município de Ílhavo na fase distrital... que já não se realizou devido à pandemia.

Atividade	Comentário do responsável
Conversa com um jornalista	O muito obrigada pela disponibilidade e simpatia mostrada pelo jornalista Luís Miguel Loureiro. Foi muito bom! Temos de facto de alargar esta atividade a um público mais vasto.
Corta Mato do 1.º Ciclo	Deverá ter continuidade uma vez que é sempre com bastante agrado que os alunos do 1.º ciclo participam nas atividades organizadas na Escola Básica.
Dia Mundial da Criança	Esta atividade foi adaptada às circunstâncias atuais (E@D) tendo os alunos, com ajuda dos encarregados de educação, preparado atividades para partilhar com os colegas - canções, danças, adivinhas, ilusionismo, poemas, experiências, entre outras.
Encontros com...	A maioria dos encontros estava agendada para a Semana da Leitura, que no concelho não se chegou a realizar!
Exposição / Feira de Minerais	Devido ao interesse que revela na educação para a cidadania, ambiente e cultura sugere-se a sua continuidade para o próximo ano letivo.
Expressão Musical	Um agradecimento à CMI pela promoção desta atividade nos Jardins de Infância, favorecendo aquisição de competências ao nível da música.
Formação Árbitros	Esperamos bem que no próximo ano letivo as atividades do Desporto Escolar tenham continuidade.
Heróis da Fruta	No terceiro período, não foi possível dar continuidade à atividade, no seguimento do Plano de Contingência do COVID19.
Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável	Este é um projeto interessante e que associa a saúde a outras temáticas. É um projeto em que pretendo continuar a participar.
Já sei ler	Projeto que deve continuar.
Khan Academy	Esta atividade realizou-se em casa, os alunos iam realizando as tarefas propostas. Seria importante que o material informático existente na escola fosse renovado.
Literário Jovem	Agradecer aos professores de português, que apesar da entrega já ter decorrido em período de Pandemia, conseguiram motivar os alunos e apesar do número de trabalhos ter diminuído em relação aos anos anteriores, os prémios alcançados continuam a ser bastante meritórios, sendo, pelo 7 ano, a nossa sede a "Escola com Maior número de textos premiados".
Mar Film Festival	A atividade não foi concluída por indicações da DGS
Momentos de leitura - itinerâncias	Houve sessões que não se realizaram devido à Pandemia.
No sótão com livros em família	Houve uma maior adesão durante o período de confinamento!
O CAA-MEEE convida...	Nota: No 3.º período a atividade não foi desenvolvida devido à situação de ensino não presencial.
O Gramata - jornal escolar	Os dois últimos números já não foram editados devido à pandemia. Não fazia sentido, mais informação digital, uma vez que existe a Newsletter.
Olimpílhavo	Deverá ter continuidade se a C. M. Ílhavo assim o entender.
Orquestra de Percussão	Agradecimento à equipa do 23 milhas representada pela Vanessa, Catarina e Kalina e aos professores João Pratas e Renata. Seria muito interessante a continuidade do mesmo.
Palestra sobre "A Química do Amor"	Devido ao interesse que revela na educação para a saúde e cidadania, sugere-se a sua continuidade para o próximo ano letivo.
Parlamento dos Jovens	A atividade não foi concluída por indicações da DGS.
Pedalada pelo Ambiente	É uma tristeza a não realização de uma das atividades mais emblemáticas da comunidade escolar. Para o ano cá estaremos para a sua realização.
Projeto 10ª a ler - PNL	O Projeto estava com uma boa dinâmica. A Pandemia interrompeu-o!
Projeto de Iniciação à Natação - Natação Adaptada	Agradecimento à CMI por ter proporcionado esta atividade aos alunos do CAA da EBNorte.
Projeto iniciação à natação	Um agradecimento à CMI que é a promotora desta atividade que em muito beneficia as nossas crianças, favorecendo aquisição de competências aquáticas importantes para o seu futuro.
Projeto SeguraNet	Algumas atividades ficaram por realizar devido ao encerramento da escola.
referencial Aprender com a Biblioteca Escolar	Foi interrompido devido à Pandemia!
Sabores e Sensações	No 3.º período não foi possível realizar a atividade devido ao facto das aulas terem sido não presenciais. Sugere-se continuação no próximo ano letivo.
Saídas ao meio	No 3.º período não foi possível realizar as saídas à comunidade uma vez que a modalidade de ensino era à distância.
Torneio de Futsal Inter Turmas	No próximo ano letivo a atividade deverá ter continuidade, como já faz parte da tradição na escola.

Atividade	Comentário do responsável
<b>Torneio de Matraquilhos</b>	Deverá ter continuidade, uma vez que é uma atividade do gosto de alguns alunos.
<b>Vamos à BMI: contos ao luar</b>	Não chegaram a participar todas as turmas, devido à Pandemia.
<b>Visita à EMER</b>	Era uma atividade que considerava importante, para o meu grupo de crianças, ela sua relevância no que diz respeito à segurança rodoviária, uma vez que deve ser nestas idades que se devem criar hábitos de respeito pelas normas rodoviárias, segurança e respeito pelos outros.
<b>Visita à Exposição... e Ateliê Ilustração Fora de Capas</b>	Nem todos os grupos tiveram oportunidade de realizar a visita, devido à Pandemia!

Gafanha da Encarnação, 17 de julho de 2020

A Equipa de Autoavaliação,

Graça Ramalheira

Higino Oliveira

Luís Miguel Simões

Maria da Luz Nunes

Nuno Machado

Marisela Simões