



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Agrupamento de Escolas
da Gafanha da Encarnação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA GAFANHA DA ENCARNAÇÃO



Plano de Atividades do Agrupamento

Relatório Anual

Ano Letivo 2018-2019



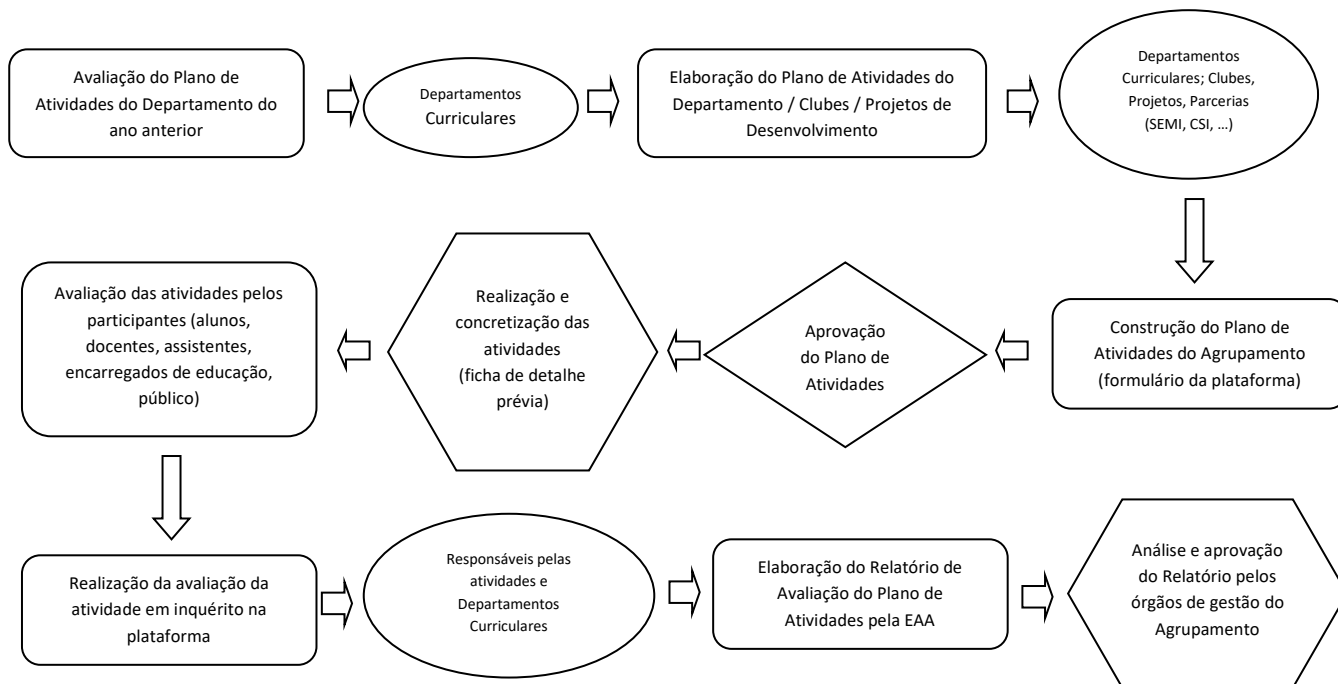
Índice

| | |
|---|-----------|
| I- INTRODUÇÃO | 3 |
| II- EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES | 4 |
| A. <u>Número de Atividades</u> | 4 |
| B. <u>Parcerias</u> | 4 |
| C. <u>Oportunidades de Projetos</u> | 5 |
| D. <u>Atividades-chave de identidade do Agrupamento</u> | 6 |
| E. <u>Modernização Administrativa e funcional</u> | 6 |
| F. <u>Execução e Cumprimento Pedagógico</u> | 7 |
| G. <u>Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos</u> | 7 |
| H. <u>Cumprimento do Projeto Educativo</u> | 8 |
| III- CLASSE, TIPO E RESPONSÁVEIS DAS ATIVIDADES | 9 |
| A. <u>Classe das atividades previstas</u> | 9 |
| B. <u>Tipo das atividades</u> | 9 |
| C. <u>Responsáveis ou Corresponsáveis das Atividades</u> | 10 |
| D. <u>Articulação com o Projeto Educativo</u> | 11 |
| I- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES | 12 |
| II- ESTABELECIMENTOS DE DINAMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | 13 |
| III- LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | 13 |
| IV- DURAÇÃO DAS ATIVIDADES | 14 |
| V- PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES | 15 |
| VI- CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS | 15 |
| VII- AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS INTERVENIENTES | 16 |
| VIII- IMPACTO NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS | 17 |
| IX- OPINIÃO DOS DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES | 17 |
| X- CUSTOS DAS ATIVIDADES | 26 |
| XI- APRECIACÃO FINAL | 28 |
| XII- ANEXO - OBSERVAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES | 30 |
| A. <u>1.º período</u> | 30 |
| B. <u>2.º período</u> | 31 |
| C. <u>3.º período</u> | 34 |

I- INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação pode ser consultado em papel e em formato digital no site oficial do Agrupamento, em www.aege.pt. Os relatórios referentes à execução do Plano de Atividades em cada período escolar foram elaborados e publicados.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação inspira-se e concretiza o Projeto Educativo e é construído após reflexão e coparticipação das várias estruturas educativas.



Os docentes, através de cada Departamento Curricular e de cada Clube/ Projeto, constroem planos de atividades departamentais tendo em conta as disciplinas e os objetivos dos projetos da escola. Concorrem para essa construção assistentes operacionais, os encarregados de educação, os alunos e público em geral. No Plano de Atividades fazem parte igualmente eventos que são construídos tendo por base contribuições, parcerias e integrações em projetos de outras entidades.

O responsável insere as atividades na plataforma online, preenchendo campos de um formulário: nome da atividade, data, descrição, articulação com o Projeto Educativo, tipo de atividade, departamento envolvido, dinamizador, parceria, local, duração, estabelecimentos escolares participantes, destinatários, objetivos, custos. A plataforma (www.aege.edu.pt) permite que as atividades sejam organizadas e consultadas através de vários critérios e filtros, tornando mais fácil o controlo e verificação, bem como a sua avaliação. Após a realização de cada atividade, o responsável preenche um questionário de avaliação da referida atividade.

A Equipa de Autoavaliação da Escola reúne os dados, por período, e elabora relatório, dando conhecimento dele aos Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico, Direção e Conselho Geral. Os relatórios são publicados.

Para conhecer as atividades realizadas ao longo do 1.º período e do 2.º período, devem ler-se os relatórios respetivos da execução do Plano de Atividades respeitantes a esses períodos.

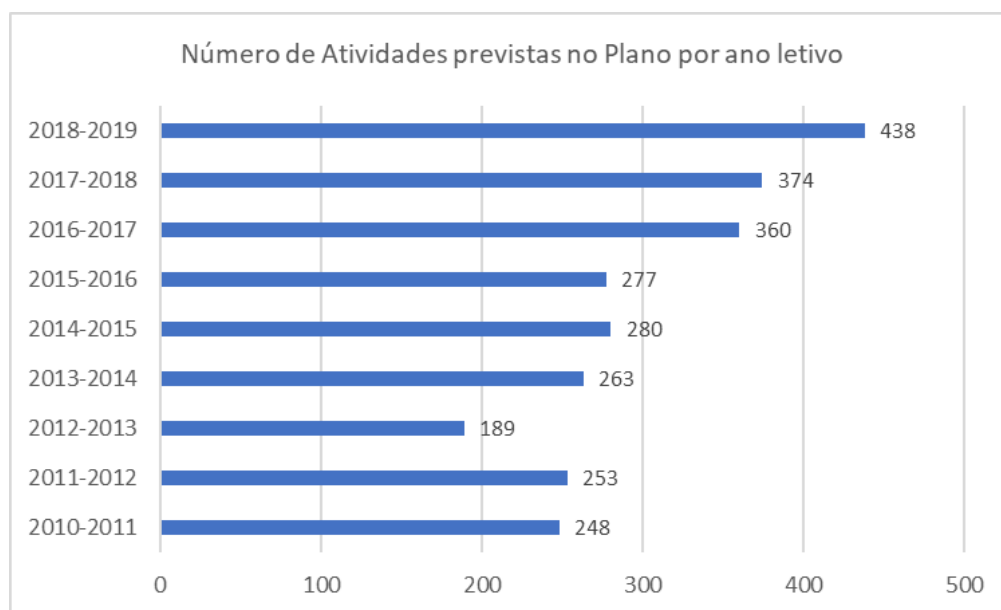
II- EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES

A. Número de Atividades

As atividades planificadas e aprovadas para dinamização ao longo deste ano letivo foram **438**, divididas por:

- 107 no primeiro período,
- 172 no segundo período e
- 159 no terceiro período

Houve 38 atividades que decorreram ao longo de todo o ano letivo e 4 que se iniciaram durante o segundo período e que terminaram no final do ano letivo.



B. Parcerias

Do total das atividades realizadas e constantes do Plano de Atividades, **76,6%** foram organizadas em parceria, em articulação, geridas diretamente ou orientadas por entidades externas ao Agrupamento.

As entidades parceiras ou com as quais o Agrupamento colaborou em atividades foram:

- 23 Milhas
- Ajudaris
- AlgaPlus
- AMI – Assistência Médica Internacional
- APCOI - Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil
- APARA
- Assembleia da República
- Associações de Pais (Associação de Pais da EB23 da Gafanha da Encarnação, Associação de Pais da Gafanha do Carmo, Associação de Pais e Amigos das Crianças da Gafanha da Encarnação)
- BMI - Biblioteca Municipal de Ílhavo
- Bombeiros Voluntários de Ílhavo
- Bosch Portugal Unidade de Cacia
- Câmara Municipal de Ílhavo
- Cáritas Diocesana de Aveiro
- Casa da Cultura de Ílhavo
- CASCI
- Centro Comunitário da Gafanha do Carmo
- Centro de Documentação de Ílhavo (CDI)
- Centro de Saúde de Ílhavo
- Centro Hospitalar Baixo Vouga (CHBV)
- CERCIAM
- Cinema NOS
- CPCJ
- DPE (Departamento de Pastoral nas Escolas)
- EcoCentro
- EcoEscolas (ABAE)
- EMER - Escola Municipal de Educação Rodoviária

- ERSUC
- Escola Profissional de Aveiro
- Escola Profissional da Mealhada
- Escola Secundária da Gafanha da Nazaré
- Corpo de Escuteiros
- Fábrica da Ciência Viva de Aveiro
- Federação de Orientação
- Funceramic
- Fundação Vox Populi
- GIPS
- GNR - Escola Segura
- International House – Aveiro
- Jardim Zoológico de Lisboa
- Junta de Freguesia de Cacia
- Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação
- Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo
- Laboratório das Artes – Teatro da Vista Alegre
- Leya
- LPCC – Liga Portuguesa contra o Cancro
- Meloso Apicultura
- Minigolfe da Costa Nova
- Monitores das AECs
- Museu do Brincar
- Museu Marítimo de Ílhavo
- Ordem dos Biólogos
- Ostraveiro
- Padaria Pérola da Ria
- Planetário de Espinho
- Porto Editora
- PPES – Programa Promoção da Saúde Escolar
- Projeto Escola Azul
- Rádio Terranova
- Rede de Bibliotecas Escolares – RBE
- Reserva Natural das Dunas de São Jacinto
- Restaurantes da região
- Riaóptica - Clínica
- SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo
- SPM – Sociedade Portuguesa de Matemática
- SUMA
- Turismo de S. João da Madeira
- Universidade de Aveiro
- Universidade de Coimbra
- Wippytex

As atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Ílhavo (englobando todo o Serviço Educativo) e às quais o Agrupamento aderiu e participou foram **116**, correspondendo a **26,5% do total** das atividades planificadas no Plano anual.

Nota importante a referir: para a concretização das Jornadas Pedagógicas – II Feira das Profissões, atividade realizada neste ano letivo, as entidades participantes foram: *Teka, Vista Alegre, Centro Dinamizador de Conteúdos em Medicina Geral e Familiar, GNR (Guarda Nacional Republicana), MLT, Pássaro de Seda, Ratu nc, Ponto Azul, Estaleiro de António Conde, Hospital Veterinário de Aveiro, Nutr.Ana, Altice Labs, Exército Português, Montebelo Vista Alegre Ílhavo Hotel, Afetos com Patas, Funceramics, Instituto de Emprego e Formação Profissional de Aveiro, Câmara Municipal de Ílhavo, CDI (Centro de Documentação de Ílhavo), Museu Marítimo de Ílhavo, Bombeiros Voluntários de Ílhavo, CAPGE (Clube da Associação de Pais da Gafanha da Encarnação), Capitania do Porto de Aveiro, Centro Comunitário da Gafanha do Carmo, Associação Cultural e Recreativa Os Baldas, Museu do Brincar, Universidade de Aveiro, Filipe LS Monteiro, EPADRV (Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos).*

C. Oportunidades de Projetos

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) tem-se envolvido em projetos, em colaboração com entidades e instituições, em áreas múltiplas como o ambiente, a ciência, a saúde, a leitura, a tecnologia, o desporto e a cultura. Uma vez que o AEGE consolida a sua participação nesses projetos, de carácter local, regional e nacional, ao longo dos anos letivos, poderemos considerar que se trata de uma oportunidade para aumentar a formação e a cidadania dos seus alunos, indo ao encontro do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (cf. Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Assim, elencam-se os projetos mais relevantes em que o AEGE participa e concorre:

- Edição do Projeto “Ciência na Escola”, - Fundação Ilídio Pinho
- ABAE - Eco-Ecolas – Eco-Agrupamento – todas as escolas do Agrupamento no projeto
- Programa Escola Azul
- Centro de Saúde de Ílhavo (articulação com o PPES, saúde oral, alimentação, afetos,...)
- Associação Portuguesa contra a Obesidade Infantil – “Heróis da Fruta” e “Lanche Escolar saudável”
- Assembleia da República – “Parlamento dos Jovens”
- Concurso Municipal de Leitura “Ílhavo a Ler+”

- Concurso Municipal - “Concurso Literário Jovem”
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – Plano de Prevenção do Município de Ílhavo
- SeguraNet – “Líderes Digitais”
- Sociedade Portuguesa de Matemática – Olimpíadas Portuguesas da Matemática
- Porto Editora – “Concurso Literacia 3D”
- Universidade de Aveiro – “Olimpíadas da Química”
- Rede de Bibliotecas Escolares – “Concurso Intermunicipal de Leitura”
- Mostra de Sopas – em parceria com os restaurantes e padarias da região
- AEGE ConVida – em parceria com as Associações de Pais
- Jornadas Pedagógicas – em parceria com um conjunto diversificado de entidades
- Leya – Selo Escola Amiga da Criança
- Mar Film Festival
- OlimpÍlhavo
- PIN – Programa de Iniciação à Natação
- SEMI – Serviço Educativo Municipal de Ílhavo
- GNR – Escola Segura

D. Atividades-chave de identidade do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) tem desenvolvido algumas atividades que se configuram como atividades âncora, definidoras da identidade e da atuação do AEGE, repetindo-se anualmente no calendário do Plano de Atividades. Estes eventos assumem-se como aglutinadores de trabalho coletivo, de perspetivas de articulação e de participação da comunidade educativa.

Estas atividades concorrem para o cumprimento dos objetivos e dos princípios inscritos no Projeto Educativo e contribuem fortemente para a edificação da imagem do Agrupamento. São exemplos destas atividades:

- | | |
|--------------------------|---|
| • AEGE ConVida | • Hastear da Bandeira Eco-Escolas e da Bandeira Escola Azul |
| • Mostra de Sopas | • Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe |
| • Jornadas Pedagógicas | • Celebrações e comemorações de épocas festivas (Halloween, Magusto, Natal, encerramentos de períodos, S. Valentim, Dia da Europa, Dia da Criança, etc) |
| • Chá com Histórias | |
| • Saídas ao meio | |
| • Pedalada pelo Ambiente | |
| • Caminhada | |

E. Modernização Administrativa e funcional

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) promove, desde há vários anos, a simplificação de procedimentos, concretamente através do recurso a plataformas digitais e recursos web com o objetivo de se efetivarem registos de dados e partilha de documentação. Esta iniciativa reduz o gasto de papel e economiza tempo e custos. A Área Reservada, com todas as suas valências inerentes, é um exemplo deste processo. Já é habitual e consolidado o envio, partilha e armazenamento de documentação, na plataforma “sharepoint” da área reservada, no correio eletrónico, na “cloud”, em suportes digitais como pendisks e discos externos, causando mais simplicidade e economia.

O AEGE promove e estimula o uso do correio eletrónico como ferramenta para comunicação, troca de documentos e trabalho colaborativo. Na mesma ótica, é sugerido o uso de mecanismos da web, como a utilização de drives na cloud para partilha e armazenamento de ficheiros.

O programa de alunos (netAlunos) contribui para um funcionamento mais célere dos registos das aulas, faltas, testes, informações intercalares da avaliação dos alunos, avaliação sumativa, consultas e extração de documentos. O programa netGIAE também é um garante de um serviço rápido e simplificado.

Prosseguiu-se com a digitalização de documentos e o seu arquivo em suportes informatizados, como a elaboração e armazenamento do plano de trabalho da turma e processos educativos individuais dos alunos.

As atividades, informações, notícias e divulgações do AEGE são publicitados nas redes sociais do Facebook, Instagram e Youtube, bem como na página externa (www.aege.pt). Também é enviada uma newsletter mensal (em formato digital) para uma lista de distribuição do AEGE. Todos os dados circulam através de mecanismos de comunicação digital.

O AEGE está de acordo e tem cumprido com os objetivos da modernização e simplificação administrativas.

F. Execução e Cumprimento Pedagógico

Aproximadamente um terço das atividades do Plano de Atividades do AEGE visa consolidar o cumprimento dos conteúdos programáticos lecionados nas várias disciplinas. Trata-se de uma forma de complementar e expandir as aprendizagens realizadas em sala de aula.

Os Departamentos Curriculares realizam um balanço, uma análise e uma autoavaliação do trabalho desenvolvido, em cada período escolar, em matéria de atividades, projetos, funções e tarefas.

Na mesma linha, os Departamentos Curriculares formalizam uma autoavaliação do trabalho realizado ao longo do ano, em matéria de cumprimento programático dos conteúdos das várias disciplinas, assegurando que o currículo seja cumprido. Além disso, tornou-se igualmente uma prática comum, incorporar na ordem de trabalhos das reuniões dos Departamentos Curriculares um ponto que tem por objetivo realizar-se uma reflexão e partilha de práticas pedagógicas entre os vários docentes, promovendo igualmente o trabalho colaborativo e a execução de boas práticas.

As estruturas intermédias de apoio, acompanhamento e supervisão educativas (departamentos curriculares, conselhos de ano, coordenadores de ciclo, coordenação de projetos, conselho pedagógico) fazem a leitura, análise e reflexão dos documentos de autoavaliação emitidos pela Equipa de Autoavaliação e emitem o seu parecer, emitindo parecer sobre os resultados da avaliação sumativa interna final de cada período escolar e a aplicação das medidas educativas e pedagógicas.

No final de cada ano escolar, há lugar à identificação dos problemas e diagnóstico das falhas e constrangimentos, bem como ao registo dos pontos fortes. Este trabalho de autoavaliação é realizado em parceria com a Equipa de Autoavaliação, através da utilização de um guião orientador para a autoavaliação.

G. Execução e melhoria dos Espaços e Equipamentos

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação (AEGE) procura estabelecer os espaços pedagógicos que estejam de acordo com os princípios do Projeto Educativo e que garantam aos alunos um ambiente de aprendizagem favorável.

Há uma permanente preocupação pela manutenção dos espaços e equipamentos, fornecendo formação no sentido de se fazer um bom manuseamento e, quando possível, realizar-se uma tentativa para se resolver os constrangimentos. Por outro lado, procura-se sempre a melhoria dos espaços dos alunos.

Foram implementados alguns melhoramentos **na Escola Básica da Gafanha da Encarnação**:

- Manutenção dos sofás do espaço dos alunos, proporcionando melhor conforto e mais longevidade ao equipamento,

- Melhoria do espaço exterior com bancos e mesas, complementando o espaço de convívio exterior, contribuindo para trabalhar a cidadania e convívio,
- Aquisição de dois projetores multimédia e limpeza (lavagem) de quatro projetores, de maneira a possibilitar melhor visualização da imagem projetada das várias atividades letivas,
- Substituição de lâmpadas dos projetores multimédia que, entretanto, deixaram de funcionar por limite de horas de utilização,
- Pintura dos balneários dos alunos, melhorando o aspeto visual do espaço bem como a qualidade de todo o espaço, incluindo manutenção e pintura dos bancos e cabides,
- Renovação do piso flutuante do espaço dos alunos, em que estão posicionados os sofás, com melhor qualidade e durabilidade,
- Substituição de mais lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED originando melhor iluminação e mais economia energética.

H. Cumprimento do Projeto Educativo

O Plano de Atividades cumpre com os objetivos enunciados no Projeto Educativo.

Os Departamentos Curriculares, Clubes e Projetos realizaram processos de autoavaliação das suas atividades desenvolvidas ao longo do ano, aferindo a qualidade dessas mesmas atividades à luz dos conhecimentos, capacidades, valores e atitudes adquiridos e desenvolvidos pelos alunos.

Por outro lado, os princípios inscritos no Projeto Educativo foram igualmente observados na execução do Plano de Atividades:

- melhoria da responsabilidade e da intervenção dos alunos nas áreas do ambiente, do desporto, da cultura e das artes,
- valorização do esforço e da atitude cívica na realização de uma grande diversidade de eventos procurando a inserção do aluno na comunidade e preparando-o para o mundo e sociedades atuais.

No que concerne às metas registadas no Projeto Educativo, a execução do Plano de Atividades vai ao encontro da satisfação das metas: foram realizadas atividades numa grande taxa de operacionalidade e sucesso; implementados projetos com relevância para a promoção do currículo dos alunos e a ocupação dos tempos escolares dos alunos; aumento de parcerias e protocolos; aumento da participação dos encarregados de educação e do meio; aumento da publicitação das atividades realizadas.

III- CLASSE, TIPO E RESPONSÁVEIS DAS ATIVIDADES

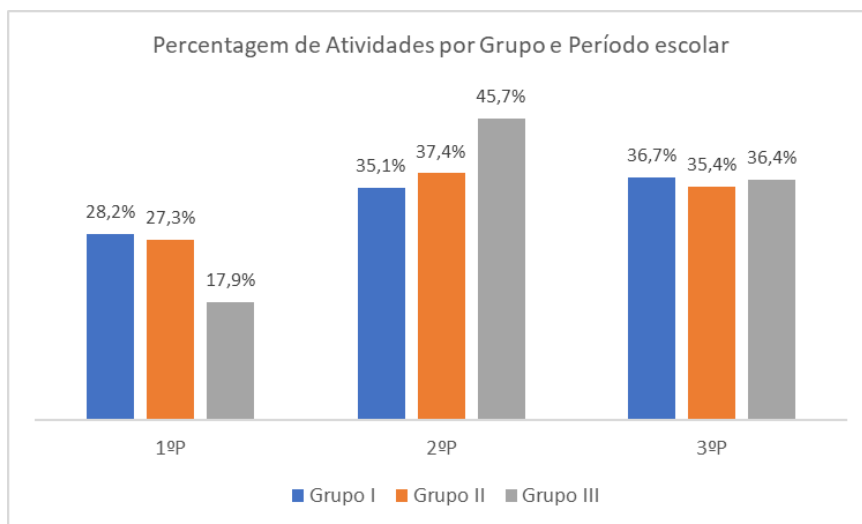
A. Classe das atividades previstas

Foram planificadas neste ano letivo:

- **Grupo I - Atividades de consecução da temática Projeto Educativo - 188 atividades**

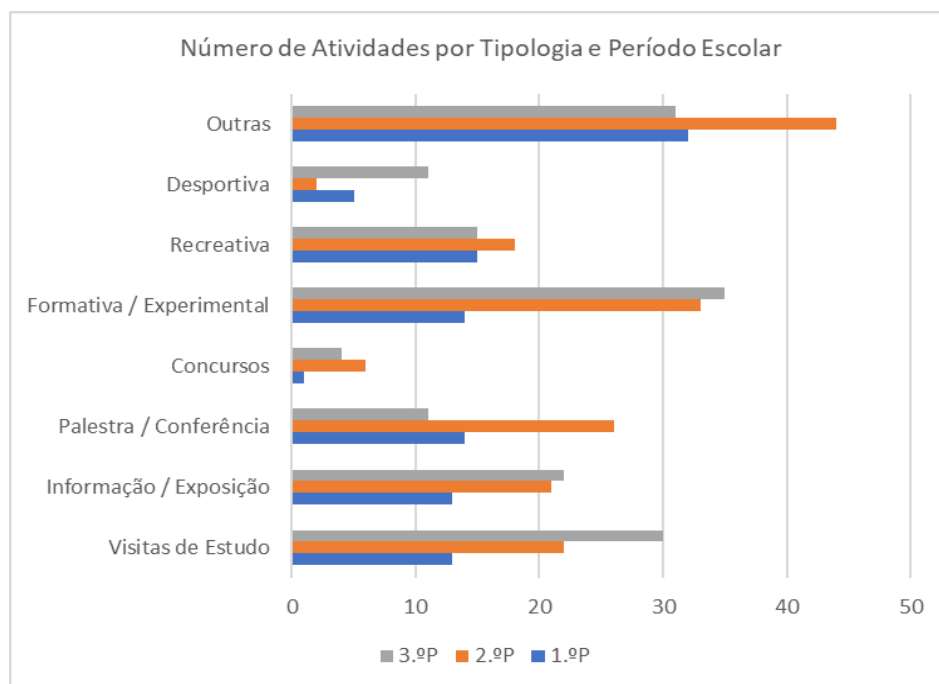
- **Grupo II - Atividades do âmbito do grupo / área disciplinar ou Departamento Curricular - 99 atividades**

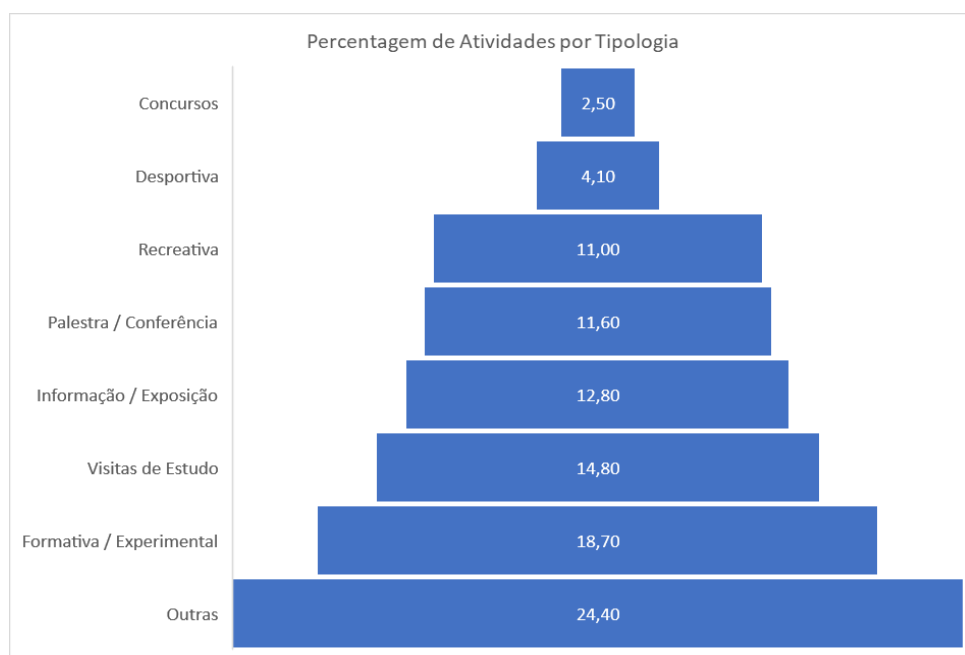
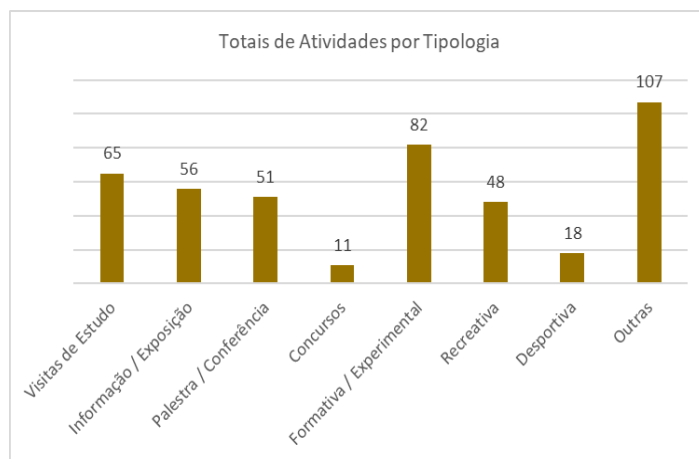
- **Grupo III - Atividades organizadas por outras entidades - 151 atividades**



B. Tipo das atividades

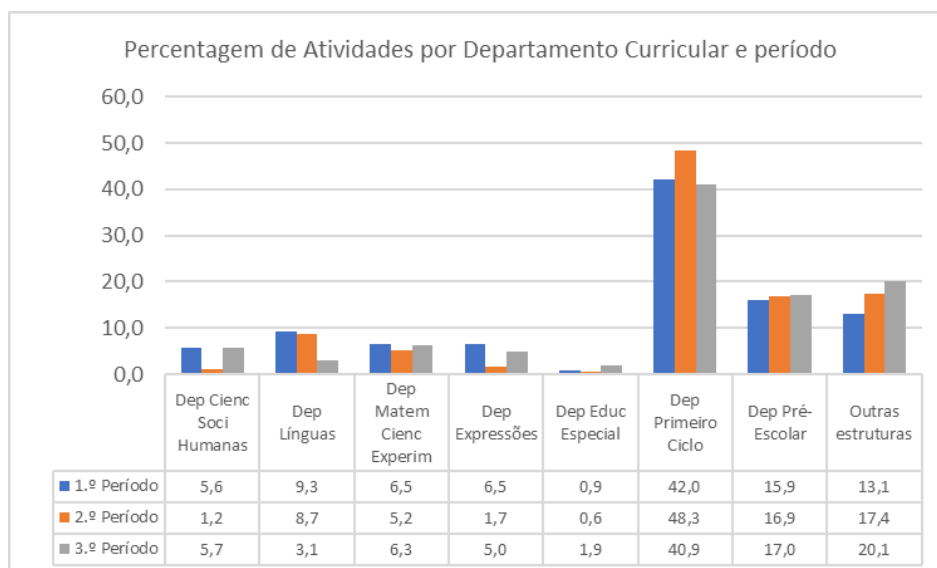
Durante o ano letivo, as atividades planificadas inseriram-se nos seguintes tipos:





C. Responsáveis ou Corresponsáveis das Atividades

Cada atividade está associada a um responsável do Agrupamento que a dinamiza ou orienta, ainda que a mesma seja resultante de uma parceria.



D. Articulação com o Projeto Educativo

Durante este período, as atividades planificadas perspetivaram cumprir os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento. Assim, na tabela seguinte, identificam-se as percentagens de atividades que previram cumprir os objetivos operacionais no âmbito do lema do Projeto Educativo: “Aprender a Ser e a Fazer”.

| APRENDER | Objetivo Operacional | % atividades 1.º período | % atividades 2.º período | % atividades 3.º período |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A1 - Valorizar a escola | 40,2% | 33,7% | 33,7% |
| | A2- Promover a motivação para o estudo | 11,2% | 18,6% | 16,4% |
| | A3- Aumentar o gosto pela leitura | 14,0% | 12,2% | 10,1% |
| | A4- Promover o gosto por aprender | 36,4% | 41,9% | 39,0% |
| | A5- Favorecer o conhecimento e os vários saberes | 63,5% | 72,7% | 64,8% |
| | A6- Melhorar os resultados escolares | 5,6% | 10,5% | 7,5% |
| | A7- Desenvolver a autonomia | 25,2% | 19,8% | 34,6% |
| | A8- Premiar os alunos com mais sucesso | 2,8% | 2,3% | 5,0% |
| SER | Objetivo Operacional | % atividades 1.º período | % atividades 2.º período | % atividades 3.º período |
| | S1- Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula | 20,5% | 25,6% | 23,9% |
| | S2- Educar para os valores | 55,1% | 54,1% | 51,6% |
| | S3- Trabalhar o silêncio | 20,6% | 14,5% | 9,4% |
| | S4- Aumentar o envolvimento da Família na vida escolar dos educandos | 25,2% | 12,2% | 17,6% |
| | S5- Diminuir os casos de violência escolar e as situações de bullying | 2,8% | 2,9% | 3,8% |
| | S6- Desenvolver atividades de promoção da solidariedade e respeito | 26,0% | 15,7% | 20,1% |
| | S7- Promover a preparação para a vida em sociedade | 35,5% | 42,4% | 45,3% |
| | S8- Trabalhar a educação para a saúde e para o ambiente | 34,6% | 52,3% | 47,8% |
| FAZER | Objetivo Operacional | % atividades 1.º período | % atividades 2.º período | % atividades 3.º período |
| | F1- Melhorar os resultados escolares | 19,6% | 25,0% | 25,2% |
| | F2- Trabalhar as metas curriculares | 19,6% | 25,0% | 23,9% |
| | F3- Aumentar os espaços de lazer nas Escolas e melhorar os espaços existentes | 5,6% | 2,9% | 4,4% |
| | F4- Orientar para o prosseguimento de estudos / formação profissional | 1,9% | 1,2% | 3,1% |
| | F5- Valorizar o que é bem feito | 39,3% | 43,6% | 40,9% |
| | F6- Criar uma cultura de rigor, exigência, valorização do esforço e da dedicação | 34,6% | 28,5% | 30,2% |
| | F7- Premiar a criatividade | 16,8% | 13,4% | 9,4% |
| | F8- Promover a defesa do ambiente | 21,5% | 35,5% | 30,2% |

APRECIAÇÃO DA AVALIAÇÃO

ATIVIDADES REALIZADAS NESTE ANO LETIVO

I- REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES

Na avaliação de final do 1.º período, das atividades planificadas, **93% foram realizadas**.

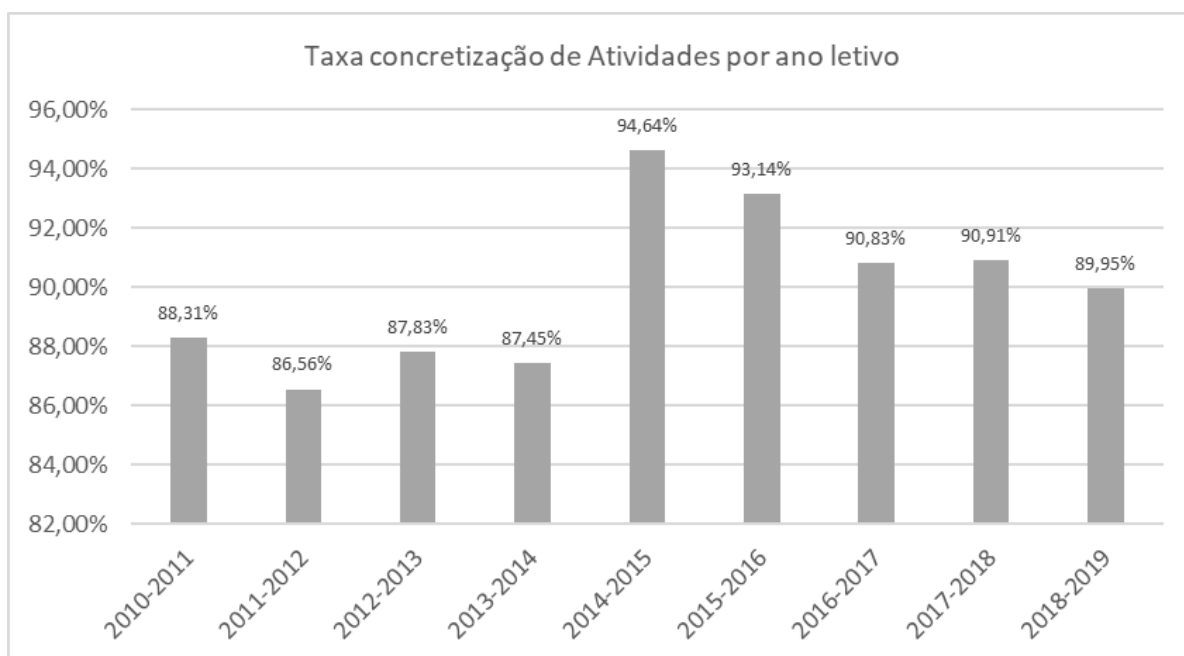
Na avaliação de final do 2.º período, das atividades previstas, **90% foram realizadas**.

No final do ano letivo, no 3.º período, da avaliação efetuada às atividades previstas, constatou-se que **88% foram realizadas**.

Taxa Média Anual de concretização das atividades do Plano - 90,3%.

As razões genéricas apresentadas como razões para a não realização, prendem-se com:

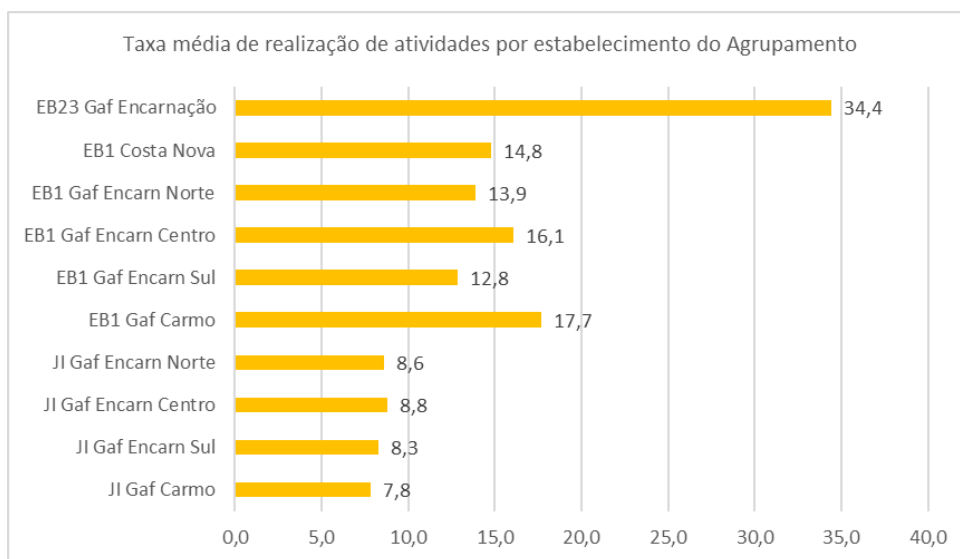
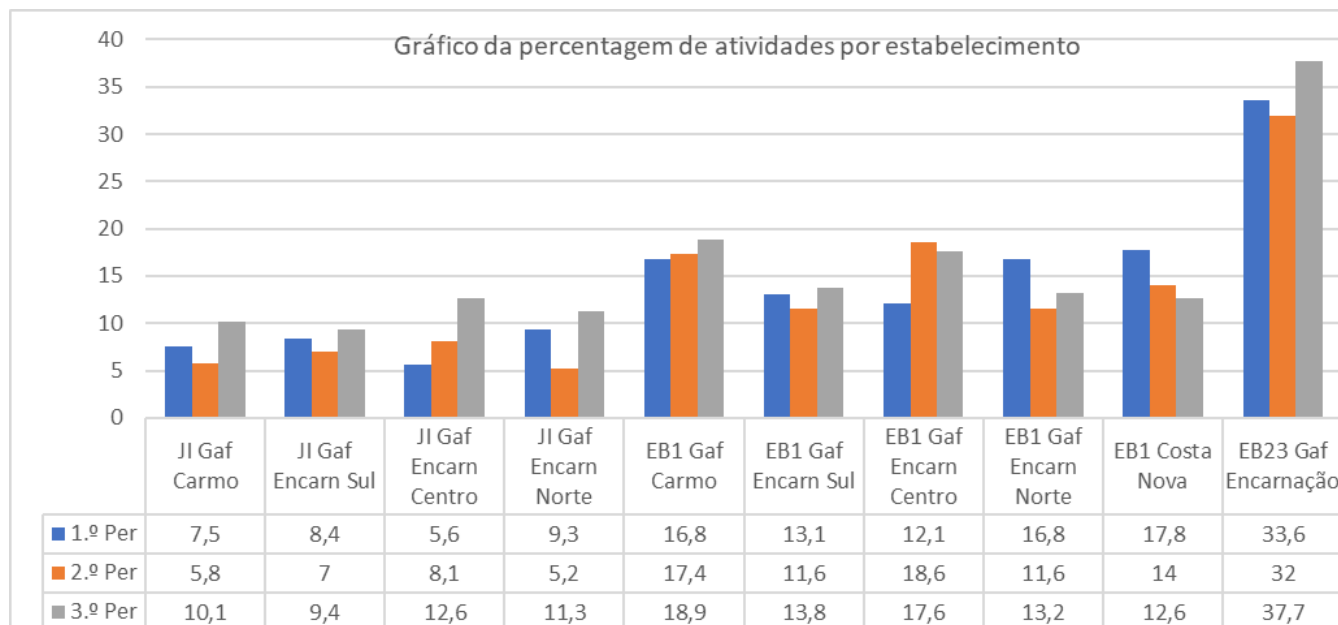
- indisponibilidade das entidades ou das pessoas palestrantes ou dinamizadoras da atividade,
- situação climatérica adversa,
- custos exagerados da atividade,
- comportamento inadequado dos alunos,
- adequação da atividade através da fusão ou substituição noutra,
- ajustamento de calendarização da atividade,
- problemas de saúde dos dinamizadores.



II- ESTABELECIMENTOS DE DINAMIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os valores totais ultrapassam os cem por cento. Optou-se por esta representação por se achar que é mais fidedigna e mais correta a forma de se enunciar o peso percentual de atividades que ocorreram num determinado estabelecimento educativo do Agrupamento. Deste modo, pode ser comparado, tendo por base o valor total das atividades, quanto foi dinamizado num determinado estabelecimento educativo. Isto significa igualmente que houve atividades idênticas, por vezes as mesmas, a serem realizadas em mais do que um estabelecimento escolar.

As atividades realizadas e avaliadas tiveram lugar nos seguintes estabelecimentos:



III- LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nos estabelecimentos educativos do AEGE as atividades decorreram nas salas de aula, nos átrios/ corredores e recreios, nos espaços de lazer dos alunos, nas bibliotecas ou salas específicas das escolas.

As atividades realizadas fora dos espaços dos jardins e das escolas foram:

| | |
|-------------|----|
| 1.º período | 30 |
| 2.º período | 57 |
| 3.º período | 65 |

Exemplo de alguns dos locais em que ocorreram atividades:

Aveiro, Aveiro - Teatro Aveirense, Aveiro- EPA, Biblioteca Municipal de Ílhavo, Bosch Portugal Unidade de Cacia, Caminho Do Praião, Campo Desportivo do NEGE, Piscinas da Gafanha da Nazaré, Ria de Aveiro, Casa da Cultura de Ílhavo, Centro de Educação ambiental da Câmara Municipal de Ílhavo, Centro Comercial Glicínias, Centro Comunitário da Gafanha do Carmo, Centro De Documentação de Ílhavo, Centro Equestre de Aveiro - Quinta Pedagógica, Costa Nova - campo de Mini golfe, Escola Municipal de Educação Rodoviária, Escola Secundária da Gafanha da Nazaré, Junta de Freguesia da Gafanha da Encarnação, IPDJ, espaço florestal da CMI na Gafanha da Boavista, Espinho, Exponor-Matosinhos, Fábrica das Ideias - Gafanha da Nazaré, Freguesia da Gafanha do Carmo, Freguesia da Gafanha da Encarnação, Gafanha da Nazaré, Gafanha de Aquém, Gondomar, Grutas de Mira de Aire e Centro de Ciência Viva do Alviela, Ílhavo, Jardim Oudinot, Laboratório das Artes Teatro Vista Alegre, Matosinhos, Mercado Municipal da Costa Nova, Museu Marítimo de Ílhavo, Navio Museu Santo André, Parque dos dinossauros da Lourinhã, Pavilhão da Escola de Cacia, Porto, Porto - Sealife e World of discoveries, Praia da Barra, Praia da Costa Nova, Quinta da Boavista, Radio Terra Nova, Reserva Natural das Dunas de São Jacinto, S: João da Madeira, Salão da Junta de Freguesia, Santa Maria da Feira, São Jacinto, Teatro Sá da Bandeira, World of Discoveries, Museus da Imprensa – Porto, Universidade de Aveiro, Vagasplash – Vagueira, Vagos, Vila Nova de Gaia, Auditório Paroquial de Mafamude, Zoo de Santo Inácio.

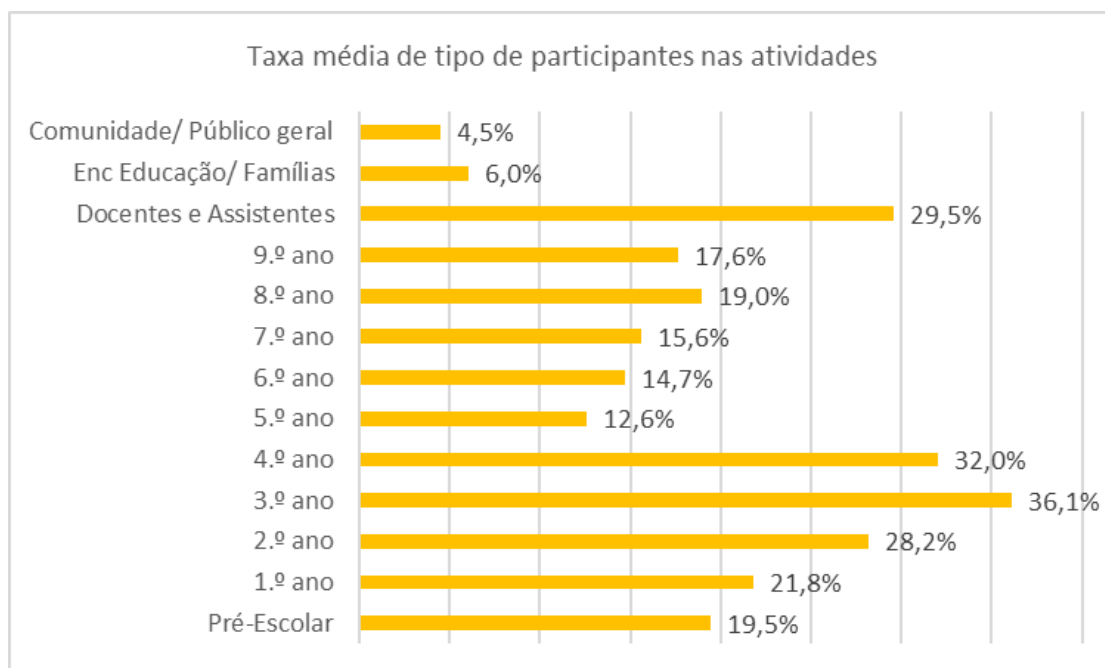
IV- DURAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades realizadas e avaliadas tiveram, em média, a seguinte duração, em termos de percentagem:

| Duração | 1.º período | 2.º período | 3.º período |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Ao longo de um ou dois tempos letivos | 26% | 32% | 17% |
| Ao longo de três ou quatro tempos letivos | 3% | 6% | 3% |
| Ao longo de uma manhã ou tarde | 39% | 40% | 30% |
| Ao longo de um dia | 16% | 9% | 14% |
| Ao longo de mais de um dia | 4% | 4% | 4% |
| Ao longo de uma semana | 4% | 1% | 1% |
| Ao longo de mais de uma semana | 3% | 2% | 1% |
| Ao longo de um mês | 4% | 1% | 1% |
| Ao longo de mais de um mês | 1% | 1% | 0% |
| Ao longo do período | 1% | 2% | 2% |
| Ao longo de dois períodos | - | 2% | 2% |
| Ao longo do ano letivo | - | - | 25% |

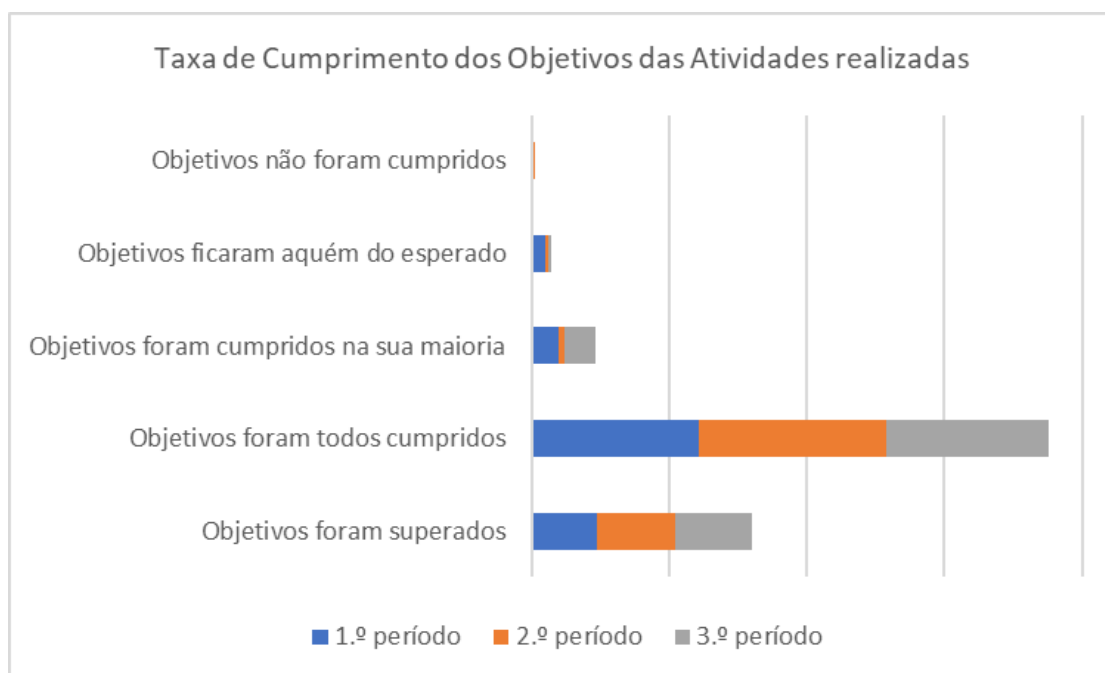
V- PÚBLICO-ALVO DAS ATIVIDADES

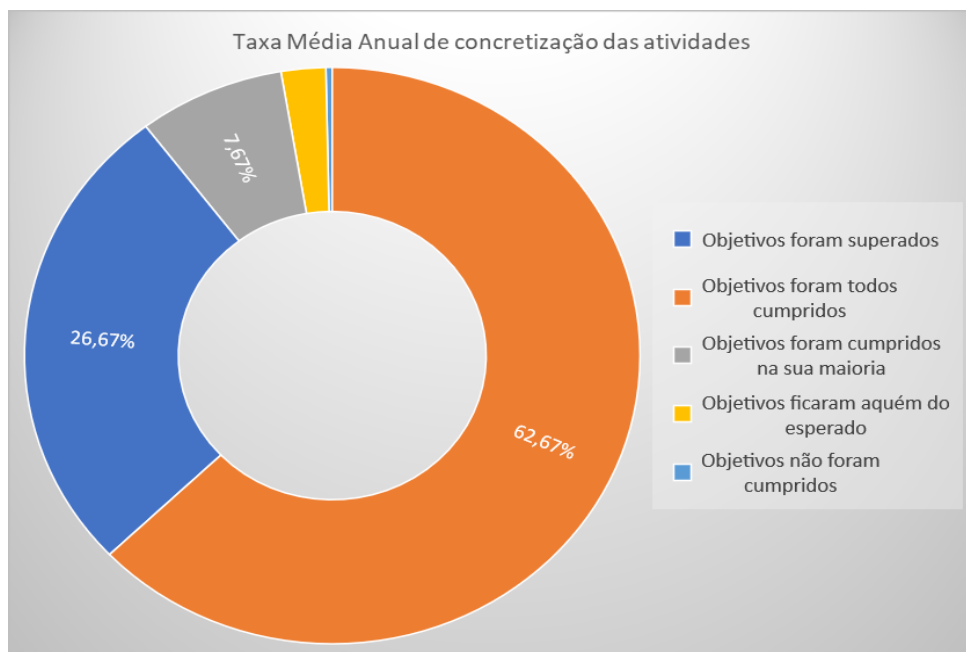
No que diz respeito ao público-alvo específico a quem se destinou a realização das atividades, chama-se a atenção para os valores dos números apresentados serem absolutos, ou seja, a percentagem enuncia o valor total que é o peso percentual que essa dinamização ocorreu em determinado público, num conjunto total.



VI- CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS

As atividades realizadas e avaliadas, neste período escolar, tiveram, com consecução dos objetivos, o seguinte:





VII- AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS INTERVENIENTES

Todas as atividades foram avaliadas pelos respetivos responsáveis (inseridos nas estruturas de núcleos, clubes, projetos e departamentos curriculares).

Houve, em alguns dos casos, também uma avaliação efetuada pelos participantes ou destinatários das atividades.

Assim, a intervenção dos alunos/ crianças na avaliação das atividades decorreu, em termos de taxa:

No 1.º período, 42% das atividades;

No 2.º período, 60% das atividades;

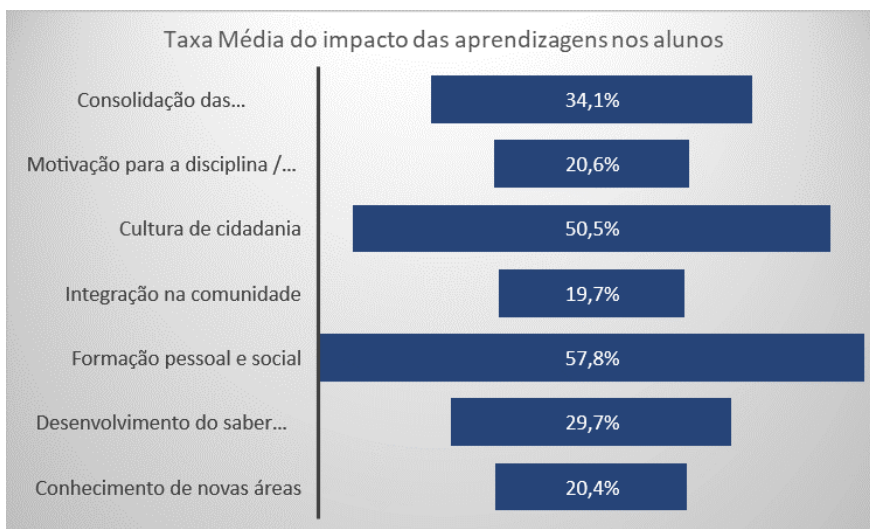
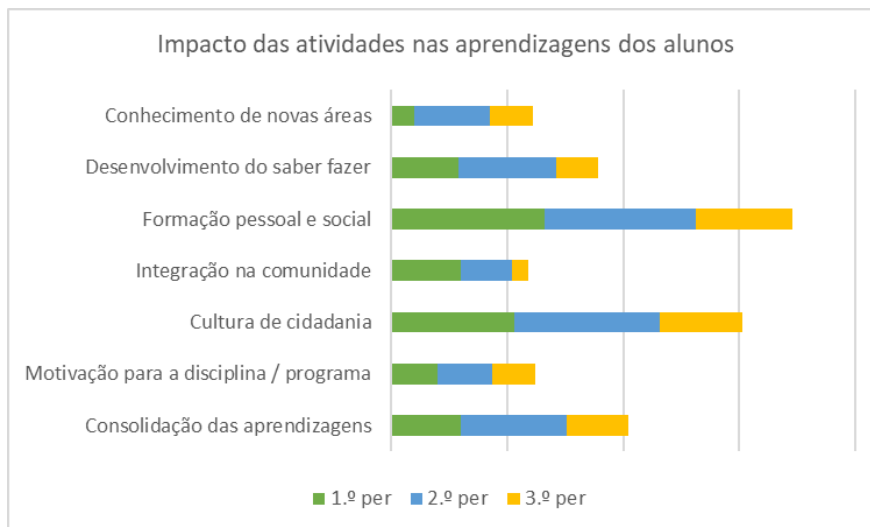
No 3.º período, 59% das atividades.

A avaliação das atividades pelos alunos / crianças é realizada sob diversas modalidades, como por exemplo, o recurso a inquérito, com ou sem amostra, a entrevista formal e à realização de trabalho pedagógico.

O pedido de trabalho pedagógico e a entrevista são as formas mais utilizadas para inquirir o grau de satisfação e a opinião dos participantes nas atividades.

VIII- IMPACTO NAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Em relação ao contributo e impacto das atividades para as aprendizagens dos alunos, na opinião dos responsáveis e dinamizadores das atividades a conclusão a tirar é a seguinte:



IX- OPINIÃO DOS DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES

Foi pedida a opinião aos destinatários das atividades em que participaram. Nas atividades onde houve lugar a registo, as respostas obtidas foram as seguintes:

1.º período

| Nome da Atividade | Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças |
|--|--|
| "Alimentos saudáveis" | Foi uma experiência inovadora. |
| "A tua roupa tem pano para mangas" | As crianças participaram com entusiasmo e empenho, de forma ativa e interessada. |
| "Aprende a fazer a tua salada de frutas" | Os alunos revelaram interesse pelos assuntos tratados. |
| "Cabaz de Natal" | Os alunos empenharam-se para o sucesso da atividade. |

| Nome da Atividade | Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças |
|--|---|
| "Día de la Hispanidad" | Os alunos, na sua maioria, ficaram muito satisfeitos por terem colaborado na exposição, trazendo motivos/ objetos relativos à cultura hispânica. |
| (Re)criar a Brincar | Todos os alunos participaram na atividade com interesse e empenho. |
| "Formação de árbitros das diversas modalidades do projeto do Desporto Escolar" | Os alunos gostaram de participar nesta atividade, ficando assim com o nível 1 da arbitragem do desporto escolar. |
| 10 milhões de estrelas | Nota-se que há uma saturação neste tipo de vendas/ compra. |
| Ação da GNR | Mostraram-se interessados e compreenderam o tema. |
| Ação de sensibilização sobre Ambiente | Os alunos mostraram interesse. |
| AEGE ConVida 2018-2019 | Interesse em conhecer a escola e em contactar com as pessoas que cá trabalham. |
| Ao som das histórias | Os alunos do 4ºano participaram com muito empenho e entusiasmo na atividade. |
| As Minhas escolhas | AS crianças revelaram compreender o tema abordado e perceberam a mensagem. |
| Assalto ao castelo | De forma geral, os alunos gostaram da atividade "Assalto ao castelo". Os discentes do 5.º ano referiram que acharam interessante conhecer um quartel de bombeiros e o seu funcionamento. Os alunos do 6.º ano revelaram atitudes e comportamentos muito incorretos durante a visita, o que originou o término desta ao fim de 25 minutos. |
| Christmas | Em todas as turmas os alunos mostraram curiosidade em relação às tradições natalícias, particularmente as da Jamaica (alunos do 4ºano). Em todas as turmas os alunos gostaram de ensaiar a canção de Natal. Todos foram capazes de mencionar os valores que identificam como sendo de Natal. |
| Christmas Cards | Os alunos gostaram de elaborar os trabalhos e, na sua maioria, estiveram motivados - trouxeram o material necessário e trabalharam com empenho. |
| Comemoração do Dia da Alimentação | Os alunos gostaram muito da atividade. Aderiram muito bem, quer a trazer a fruta, quer na ajuda da preparação da atividade, assim como no consumo do produto final. Também se registou uma boa adesão por parte dos encarregados de educação no almoço com os seus educandos na cantina da escola. |
| Comemoração do Dia Nacional do Mar | Os alunos gostaram imenso das atividades desenvolvidas, principalmente da manipulação dos peixes e das régua assim como das atividades criativas de poesia, postais, dramatizações, entre outras. |
| Concurso de cartazes para o dia mundial da alimentação promovido pelas Nações Unidas | Os alunos que participaram gostaram muito e mostraram interesse pelo tema explorado. |
| Concurso: "A Rosa dos Ventos mais criativa" | Acham que a atividade deve ter continuidade |
| Cuidados a ter em casa | A atividade que estava agendada era sobre a segurança em casa, A Agente tratou de questões do ambiente, que foram bem exploradas. |
| Dia de S. Martinho | Os alunos participaram na atividade com bastante interesse e empenho. |
| Dia dos Direitos Humanos | Os alunos mostraram interesse e sensibilização. |
| Dia Europeu do Desporto Escolar | Muito satisfeitos, sendo a opinião de alguns encarregados de educação que este género de atividades se deveria repetir |
| Dia Mundial da Alimentação | Os alunos participaram ativamente na confeção da sobremesa. A atividade correu muito bem e os alunos mostraram bastante empenho e interesse pela mesma. |
| Dia Mundial da Luta contra a SIDA | Os alunos gostaram muito e aderiram com entusiasmo à iniciativa. |
| Direitos das Crianças | Os alunos participaram com interesse e entusiasmo. |
| Dóri 2.0 | Os alunos gostaram principalmente de entrar no "navio" e de visitarem o aquário dos bacalhaus. |
| É Natal | Os alunos participaram com empenho e entusiasmo. |
| Eco-Halloween | As crianças participaram de forma ativa manifestando muito entusiasmo devido à elaboração dos trabalhos com os familiares. |
| EMER "Esmera-te" | Os alunos mostraram muito interesse e empenho nesta atividade. |
| Encerramento do 1º período | Todas as crianças estavam felizes e participativas. |
| Espetáculo Novo Circo na escola Pakman | Os alunos gostaram da atividade e participaram com muito interesse. Atividade diferente e bastante interessante. |
| Feira de Outono | Os alunos e os seus encarregados de educação participaram com muito interesse, contribuindo para que a atividade fosse um sucesso. |
| Festa de Natal | Todas as crianças se sentiram envolvidas e participaram com alegria nas apresentações aos seus colegas. Os alunos gostaram do espetáculo e assistiram com entusiasmo. |
| Halloween | Mostraram interesse e curiosidade em relação ao tema. As crianças mostraram gosto em fazer as decorações alusivas ao tema, nas turmas em que estas foram realizadas em contexto de sala de aula. |

| Nome da Atividade | Opiniões gerais apresentadas pelos alunos / crianças |
|--|--|
| Halloween/ Pão por Deus | A generalidade dos alunos desconhecia a existência da tradição pão-por-Deus e participou com interesse e curiosidade, mostrando empenho. |
| Ida ao Teatro Aveirense | Os alunos gostaram muito desta atividade. Manifestaram ter apreciado o filme proposto para a sua faixa etária. |
| Jornadas do Mar | Os alunos participaram com interesse e gostaram. |
| Magusto | As crianças mostraram-se contentes por estarem todas juntas e puderem mostrar um pouco seu trabalho (Canções) aos colegas. |
| Monitorização do lixo marinho nas praias nacionais | Os alunos apreciaram a possibilidade de poderem participar neste tipo de ações e ficaram surpreendidos com a quantidade e tipo de lixo encontrado. |
| O valor do Natal | Os alunos revelam gosto por atividades de convívio e partilha. |
| Olimpíadas da Matemática | Os alunos acharam difícil, o que é normal neste tipo de prova. |
| Prevenção Rodoviária | Todos os alunos participaram ativamente na atividade desenvolvida. Verificou-se uma grande interação entre a agente e os alunos. Os alunos interagiram, colocando dúvidas e questões sobre os assuntos tratados. Revelaram interesse. |
| Proteção dos Oceanos/Ria | As crianças demonstraram interesse respondendo às questões da Guarda da GNR. Posteriormente lembraram a palestra e os pontos principais. |
| RBI - Bibliotecas em rede... com sabor a mar | Apreciaram a atividade. |
| Receção aos alunos | Os alunos participaram com interesse e entusiasmo. |
| Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos | Os alunos gostaram de participar nas várias atividades que decorreram ao longo da semana, deixando-se envolver pelas temáticas e pelos diferentes contextos em que essas atividades decorreram. |
| Sensibilização para a problemática do Autismo | O nível de participação, as questões colocadas foram reveladoras do interesse pelo tema. |
| Sessão de Educação para a Saúde | Os alunos aderiram à atividade com bastante interesse. |
| Sessão de sensibilização sobre Segurança na Internet | No geral, os alunos apresentaram comportamentos inadequados e falta de respeito pela Agente da GNR dinamizadora da ação, impossibilitando o cumprimento do objetivo principal da mesma que era promover a segurança na utilização da internet. |
| Sessão de sensibilização sobre "Violência escolar-Bullying" | No geral, os alunos gostaram e mostraram-se interessados e participativos. |
| Todos a bordo | Os alunos revelaram muito interesse e entusiasmo. |
| Tradições "O nosso rancho" | As crianças estão motivadas e estão na fase de pesquisa e organização. |
| Vamos à BMI - Baralhando Histórias | Os alunos gostaram e aderiram bastante às atividades que lhe foram propostas. |
| Violência escola- Bullying | Os alunos participaram de forma bastante positiva demonstrando interesse e curiosidade pela temática tratada. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ilhavo | Estiveram interessados e participativos durante a sessão. A atividade foi interessante. |
| Visita à BMI | As crianças gostaram muito da história que lhes foi contada. Participaram ativamente na atividade proposta. Mostraram muito interesse na visita às instalações e à exposição. |
| Visita ao Mercado Municipal da Costa Nova | Os alunos participaram com interesse e empenho. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ilhavo | Os alunos, apesar de já conhecerem o MMI, apreciaram a atividade pois o tema abordado foi diferente. Participaram com empenho. |
| Visita da Escola Segura - GNR | Houve uma participação ativa e motivada pelas crianças. |
| Visita de Estudo à BMI | Este é um espaço de que as crianças gostam. A maioria delas já o conhece mas há sempre algo novo que motiva. |
| Visita de Estudo à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto | Os alunos apreciaram bastante da atividade pela aprendizagem e pelo convívio. |
| Visita de Estudo ao cinema | Mostraram satisfação pela quantidade de vivências que tiveram. |
| Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, utilizando o skype | Os alunos gostaram muito da atividade, foi muito interativa e, ao mesmo tempo, lúdica e educativa. |
| Workshop Circo contemporâneo com lixo marinho | Os alunos apreciaram bastante a atividade que conjugou conhecimentos científicos com arte e desporto. |
| Workshop sobre cadeia de sobrevivência no mar | Os alunos participaram com entusiasmo na atividade e compreenderam a importância da formação em suporte básico de vida. |

2.º período

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|--|--|
| " O Meu mundo é assim..." | Os alunos mostraram-se bastante participativos na elaboração desta história a várias mãos. |
| " + COOluna" | Todas as crianças demonstraram interesse e empenho na atividade. A sessão foi muito útil. |
| "À conquista da Lua." | Muito interessante. Participaram com gosto. |
| "A dança e o ensino criativo - A dança e a filosofia" | Os alunos deveriam ter uma preparação para este workshop, feita pelos diretores de turma ou pela professora de EMRC. Esta falha nas turmas dos 9.º B e C dificultaram um pouco a aceitação da atividade por parte dos discentes. Atendendo ao cariz da atividade, as turmas deveriam estar separadas. |
| "Carnaval Trapalhão amigo do Ambiente" | Os alunos participaram com interesse e divertiram-se. |
| "Cartas de Damasco" - Teatro | Gostaram muito, quer do teatro em si, quer da comunicação dos atores com o público. |
| "Lixo Culpado" | As crianças demonstraram bastante interesse pela atividade, participando ativamente sempre que lhes era solicitado. As crianças mostraram interesse e muita curiosidade nas diferentes atividades que foram apresentadas. |
| "Venda de folares" | Os alunos e família empenharam-se na concretização da atividade. |
| (Re)Criar a Brincar | Todos os alunos participaram de forma ativa na sessão e aproveitaram, também, para partilharem os seus medos e as suas angústias sobre a problemática do bullying. Esta sessão revelou-se pertinente no sentido de contribuir para a preparação dos alunos na entrada no 2º ciclo. |
| - "Mega Sprinter e Mega Salto" (velocidade e salto em comprimento) | Gostaram muito de participar nesta atividade. |
| 10 regras para uma alimentação saudável | As crianças mostraram interesse e entusiasmo nas atividades que foram propostas. Os alunos gostaram muito e empenharam-se na realização do jogo. Participaram ativamente no jogo apresentado. |
| A biblioteca municipal vai à Escola | O grupo esteve muito atento mostrando muito interesse na história. A atividade foi apresentada com muita criatividade. |
| A Conquista da Lua | Os alunos "queriam mais". Gostaram bastante da atividade, foram muito participativos e atentos. Todos os alunos colaboraram na atividade com muito interesse e empenho. Os alunos mostraram-se bastantes receptivos. A atividade é muito motivante e aborda temas do seu agrado. Os alunos participaram com bastante interesse. |
| À conversa com... | As crianças participaram com empenho na atividade. |
| À descoberta de... Maria Alberta Menéres | Gostaram muito. |
| Ação da GNR | As crianças demonstraram interesse na palestra dada pela Agente, perceberam o conteúdo e colaboraram respondendo a perguntas feitas no decorrer da ação. Foi elaborado um cartaz coletivo com "o que aprendemos" com esta atividade. |
| Ação de Formação sobre Suporte Básico de Vida (SBV) | Os alunos gostaram muito e estiveram muito atentos e participativos, utilizando este espaço para esclarecer muitas dúvidas sobre o tema tratado. |
| Algas na biodiversidade marinha | As crianças que participaram na atividade gostaram muito da mesma e participaram ativamente. Ficaram a conhecer melhor as algas e a sua importância, colocaram questões, manusearam algas selvagens e provaram algas da Alga Plus. |
| Alimentação sem complicação | De um modo geral as turmas tiveram um comportamento bom participando com bastante entusiasmo na sessão, pelo que os objetivos desta atividade foram plenamente atingidos. |
| Alimentação sem complicação "Elaboração de Plano alimentar saudável" | Os alunos responderam organizadamente a dois inquéritos iniciais pedidos pela nutricionista. Assistiram à sessão teórica de forma interessada participando e esclarecendo dúvidas sempre que necessário. Na segunda parte elaboraram em grupo um plano alimentar saudável que foi apresentado ao grupo turma. Os alunos mostraram-se bastante interessados nesta última atividade prática, utilizando a mesma para esclarecer dúvidas relativas a alimentos e refeições saudáveis. |
| Ambiente | Os alunos revelaram muito interesse e participaram de forma ativa nas atividades propostas. |
| Ao som das histórias | Os alunos gostaram de ir à Terra Nova fazer a gravação e andaram muito entusiasmada para a ouvirem na rádio. Ficaram satisfeitos com o resultado. |
| As Melhores ideias dão frutos | Os alunos mostraram muito interesse e criatividade na realização dos trabalhos (máscaras) elaborados. |
| As nossas escolhas | Todos mostraram interesse em participar. |
| Canguru Matemático sem Fronteiras | Os alunos gostaram de participar e mostraram vontade de voltar a realizar, no próximo ano, a referida atividade. |
| Cantar os Reis | As crianças desenvolveram a atividade com entusiasmo. |
| Carnaval | A vivência do Carnaval pelas crianças, foi menor do que o esperado, porque não puderam visualizar o desfile. Na questão dos disfarces e uma vez que cada criança tem os seus heróis, dos quais gostam de se fantasiar, nem sempre os que usaram foram de encontro às suas expectativas. |
| Carnaval Trapalhão | Os alunos mostraram-se bastantes participativos. As crianças estavam muito felizes por terem podido vestir as fantasias de que mais gostam. |
| Centro de Educação Ambiental | As crianças revelaram compreender a mensagem transmitida e demonstraram ter conhecimentos prévios. As crianças puderam observar e participar em atividades com o objetivo de adquirirem aprendizagens associadas à separação e reciclagem de resíduos. |
| Circuito Lego... e terás Surpresa! | Os alunos participaram ativamente no decorrer da atividade. |
| Coastwatch- Ação Plasticus maritimus | 100% dos alunos consideraram estar muito satisfeitos com a atividade. |
| Comemoração Dia Mundial da Vida Selvagem | Os alunos gostaram bastante da atividade e participaram de forma muito positiva - colocaram questões, provaram algas e observaram algas à lupa binocular e ao microscópio. |
| Comemoração do Dia Mundial da Água | Os alunos mostraram-se entusiasmados na apresentação de medidas para a conservação da água e de combater a sua poluição. |
| Cuida as tuas costas +Coluna | Os alunos participaram e colaboraram de forma organizada e espontânea na avaliação realizada pela fisioterapeuta. |
| cuidados a ter em casa | As crianças estiveram interessadas e muito participativas. |

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|---|---|
| Dia da Árvore | Os alunos participaram com muito entusiasmo nas atividades propostas. |
| Dia de Reis | Os alunos participaram com empenho e interesse. |
| Dia do Eco agrupamento | Os alunos participaram com grande empenho e entusiasmo |
| Dia do Pai | Os alunos gostaram da atividade e participaram com empenho. |
| Dia dos Afetos | Todos os alunos estavam motivados para celebrar o Dia dos Afetos e com grande expectativa. Desenvolveram a atividade com grande entusiasmo e espírito de amizade. |
| Dia Eco Escola | Os alunos participaram de uma forma ativa nesta atividade. |
| Dos Pequenos aos Graúdos | Os alunos gostaram de estar com os idosos e interagiram com eles. |
| Eco conselhos 2019 | As crianças mostraram interesse e conseguiram ficar com alguma informação transmitida. |
| Eco-Ementas | Os alunos mostraram muito interesse na realização dos trabalhos (eco-ementas) elaborados. |
| EMER in love | Os alunos gostaram muito e participaram com muito entusiasmo. |
| Encerramento do 2.º período | Os alunos mostraram motivação e interesse nas atividades desenvolvidas ao longo do dia. |
| Encontros com... | Todos os alunos colaboraram na atividade com muito interesse e bastante empenho. |
| Entrega "Papa escovas" | Gostaram de interagir com os pais e envolve-los na construção do "Papa escovas", bem como conviver com os utentes do Centro Comunitário aquando da entrega do trabalho e da solicitação para a recolha das escovas. |
| Espectáculo de marionetas "O Guardião de Vagalume" | As crianças gostaram bastante, reagindo com bastante interesse e entusiasmo. Foi pena o atraso do autocarro. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | Os alunos mostraram-se interessados e participativos utilizando a sessão para esclarecer muitas dúvidas de carácter pessoal. |
| Exposição de vulcões | Gostaram da atividade, foram interessados e participativos. |
| Feira das profissões | Os alunos envolveram-se bastante nas atividades desenvolvidas, referindo várias vezes a importância de conhecerem de perto diferentes profissões. Participaram em workshop, visualizaram objetos e imagens relacionados com diferentes profissões e realizaram maquetes. Na generalidade, os participantes na atividade mostraram o seu agrado e entusiasmo perante a mesma, considerando-a muito agradável e proveitosa. |
| Folares da Páscoa | Entenderam que a atividade deve ter continuidade no próximo ano. |
| Geração Depositrão 11 | Os alunos começam a compreender a importância de separar os REEE e dar-lhes um destino que permite reintegrar os recursos investidos na sua produção, de modo a não causarem ainda mais danos ao ambiente. |
| Hasteamento da Bandeira Verde | Os alunos participaram com interesse e empenho. Os alunos participaram com interesse, empenho e motivação na preservação da natureza, na organização da horta e dos espaços envolventes. |
| Ílhavo a Ler + | Os alunos não estiveram muito receptivos. Mostraram alguma inibição para participar. |
| Literacia 3D | Acharam muito interessante a experiência. |
| Lixo Culpado | Todos os alunos participaram na atividade com empenho e interesse. As crianças gostaram da atividade, do material usado e do modo como foi orientada. Acharam a atividade interessante e bastante elucidativa. É para repetir. Os alunos gostaram da atividade desenvolvida pela Dr.ª Ângela. |
| Mega Sprinter e Mega Salto – primeiro ciclo | Gostaram muito. |
| Monitorização do Lixo Marinho | Os alunos continuam a ter grande vontade de participar em ações de recolha de lixo marinho. |
| Museu Marítimo de Ílhavo | Os alunos gostaram muito de observar os bacalhau e por terem tido a oportunidade de os verem a comer. |
| Música na Escola | Os alunos participaram cantando as partes estudadas. Os alunos gostaram e ficaram entusiasmados para irem no fim-de-semana assistir ao espetáculo. Os alunos assistiram ao espetáculo com bastante interesse e, no final, mostraram vontade em voltar no próximo sábado para assistirem à peça completa com a família. |
| Na ponta da Língua | Os alunos manifestaram uma grande satisfação pela realização da atividade. |
| Natureza | Participaram com entusiasmo e dedicação. |
| Newton gostava de ler | Gostaram bastante e gostavam de repetir. Os alunos participaram com interesse e empenho. |
| Num Castelo com vista para o Mar! | Os alunos gostaram muito e ficaram sensibilizados para a problemática. |
| O Guardião de vagalumes | Os alunos gostaram muito e participaram com entusiasmo. |
| Olha o Ambiente | Os alunos participaram ativamente e manifestaram as suas opiniões e dúvidas. |
| Olimpíadas da Biologia Júnior | Os alunos depois de lhes ter sido explicado em que consistia a atividade inscreveram-se voluntariamente, mostraram interesse e fizeram a prova de forma empenhada. No final disseram que gostaram de ter participado. |
| Orçamento Participativo dos Jovens | Os alunos compreendem que este projeto fomenta o espírito de participação e de cidadania e valoriza a opinião dos estudantes em decisões que os afetam diretamente. |
| Os ODS em ação | Os alunos, apesar do atraso da formadora, gostaram da atividade e reconheceram a importância de integrarem uma comunidade mais informada e ativa na promoção do desenvolvimento sustentável e no respeito pelos Direitos Humanos. |
| Peça de Teatro " Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" | Gostaram da atividade, sobretudo da forma interativa da vivência a bordo e da leitura dramatizada da obra. |
| Peça de teatro de marionetas - St. Patrick's Day | Os alunos gostaram da atividade, quer os participantes como marionetistas, quer o público. |
| Prevenção e Higiene Oral | Os alunos mostraram interesse. |
| Prevenção Rodoviária - G.N.R. | Os alunos participaram com interesse, pois o tema era pertinente. |

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|--|--|
| Programa Woodwatch " De olho na Floresta" - Conhecer para Proteger" | Os alunos mostraram-se bastante entusiasmados. Os alunos gostaram muito de subir ao camião do GIPS e de mexerem em alguns instrumentos de combate a incêndio. |
| Projeto + coluna | Os alunos gostaram. Mostraram preocupação com a postura corporal e interesse em apreenderem a arrumar corretamente a mochila e a conhecer o máximo de peso que devem transportar nela. |
| Projeto Escolar em Aquacultura com a Ostraveiro | Os alunos participaram ativamente com a preparação da visita da Ostraveiro com entrevista e posteriormente com a preparação da divulgação da atividade em vídeo. |
| Projeto Saúde Visão (Rastreio Visual) | Os alunos foram céleres, organizados e participativos. |
| Rastreio Visual - Riaóptica Clínica | Uma vez que a atividade decorreu na última hora de aulas, no último dia de aulas, não tivemos oportunidade de saber a opinião de muitos alunos. Os que se manifestaram, referiram que "foi muito rápido". Os alunos participaram e colaboraram. |
| Rato da Biblioteca | Os alunos participaram ativamente nesta atividade. |
| Registo das refeições do dia anterior | Os alunos mostraram-se interessados e participaram de forma bastante organizada. |
| Segurança na Internet | Os alunos revelaram curiosidade e conhecimentos sobre o assunto. |
| Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos | As crianças acharam a atividade interessante e que se deve repetir. |
| Sessão de Educação para a saúde | As crianças mostraram interesse nas atividades apresentadas. |
| Showcooking "Snacks Saudáveis" | Os professores, assistentes técnicos e operacionais participantes gostaram muito desta iniciativa, tendo aproveitado o espaço não só para aprender a fazer lanches saudáveis como para esclarecer questões pertinentes sobre alimentação saudável. |
| SOS Oceanos - À descoberta do Bacalhau | Gostaram muito e participaram com muito interesse. Todos os alunos gostaram muito da atividade e revelaram muito interesse no decorrer da mesma. |
| St Patrick's Day | Os alunos acharam a atividade interessante e divertida e manifestaram interesse em a repetir no próximo ano letivo. Os alunos que participaram fizeram-no com gosto, mostrando curiosidade, achando a informação cultural interessante. A generalidade dos alunos participou com gosto. No quarto ano fez-se uma ponte entre a tradição portuguesa dos lenços dos namorados e cada aluno decorou o seu "lenço" escrevendo uma mensagem para um amigo. |
| SUMA - O lixo | Gostaram da atividade |
| Todos a Bordo | Os alunos participaram com muito entusiasmo, fazendo recolha de dados e entrevistas a familiares. |
| Trabalho de campo - aplicação do teorema de Pitágoras | Alunos mostraram-se colaborativos e empenhados na realização da atividade. |
| Vamos à BMI: Baralhando Histórias | Gostaram da atividade. |
| Vamos à Ilh'avô | Foi muito interessante. As crianças mostraram interesse e no final mostraram o seu agrado. |
| Visita às Grutas de Mira de Aire e ao Centro de Ciência Viva do Alviela | Os alunos manifestaram interesse na visualização dos aspetos característicos da paisagem cársica visitada, relacionado o observado com os conteúdos lecionados em sala de aula. Mostraram interesse e entusiasmo em tirar fotografias que servirão de evidências para o trabalho que terão de realizar no próximo período. No Centro de Ciência Viva foram bastante participativos nas várias atividades propostas. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ílhavo | Gostaram imenso da atividade e gostariam de repetir. |
| Visita à EMER | Gostaram sobretudo de se condutor de um veículo. |
| visita à exposição sobre lixo Marinho | As crianças mostraram alguma curiosidade no que foi observado. |
| Visita à Fábrica das ideias | Mostraram-se participativos e bastante envolvidos na atividade. As crianças adoraram esta visita. Estava muito bem organizada com várias atividades muito interessantes, dinâmicas, originais, que as crianças foram realizando ao longo da manhã. |
| Visita à Funceramic | Foi uma atividade que proporcionou ao grupo de crianças o alargamento de conhecimentos, a experimentação e a diversão. |
| Visita ao Centro Comunitário da Gafanha do Carmo - Dos Pequenos aos Graúdos | A opinião das crianças foi positiva. Gostariam de voltar lá. |
| Visita ao Centro de Educação Ambiental | Os alunos participaram com interesse nas atividades propostas. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo | Envolveram-se na atividade e mostraram-se interessados. As crianças mostraram-se interessadas e colaboraram com a responsável pela visita guiada. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo - A Saga | Os alunos gostaram da atividade, consideraram ser interessante e útil para aprofundar o estudo do conto. |
| Visita de Estudo à Fábrica do Lápis Viarco | As crianças gostaram da dinâmica da visita |
| Visita de Estudo a Teatro, World of Discoveries e Museu da Imprensa | Os alunos apreciaram a atividade e mostraram interesse em aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. |
| Visita de Estudo ao SeaLife e World of Discoveries, Porto | Os alunos gostaram bastante da atividade e aprenderam sobre diversos assuntos relacionados com História e com Ciências Naturais, no âmbito do programa Escola Azul. |
| Visita de Estudo Qualifica 2019 | Os alunos apreciaram participar na atividade que contribui para aumentar a informação sobre as ofertas formativas. |
| Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa | Os alunos participaram com bastante interesse. |
| Woodwatch- de olho na Floresta | 94 % dos alunos consideraram-se muito satisfeitos com a atividade realizada no espaço florestal municipal da Quinta da Boavista. |

3.º período

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|--|---|
| Visita à EMER | Participaram com muito entusiasmo nas atividades propostas mostrando assim o seu empenhamento. |
| Sessão de sensibilização sobre "Álcool e outras Drogas" | Os alunos mostraram-se muito interessados e participativos, tendo aproveitado este espaço e a presença da GNR-Escola Segura, para esclarecer dúvidas legais e pessoais sobre o tema tratado. |
| Educação Rodoviária | As crianças mostraram muito interesse nas atividades que foram realizadas. |
| Coastwatch | Participaram ativamente com os conhecimentos adquiridos anteriormente e mostraram-se disponíveis para prosseguir a atividade, na sessão prática que decorrerá brevemente. |
| Workshop "Alarme Caixa de Doces" – Dia da Mãe | Os alunos participaram ativamente e revelaram muito entusiasmo. |
| Visita de Estudo ao Festival de Robótica (Gondomar) | Os participantes para o ano querem participar neste evento. |
| Navio Museu Santo André | As crianças demonstraram verbalmente no Jardim de Infância e junto dos encarregados de educação o entusiasmo que sentiram ao visitar o navio. |
| Dia da Mãe | Os alunos empenharam-se na elaboração da prenda para o Dia da Mãe. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | Os alunos mostraram-se interessados e participativos nas temáticas abordadas durante as sessões. |
| Exposição / Feira de Minerais | Os alunos demonstraram bastante interesse na visita à exposição, aproveitando a mesma para reconhecer que as rochas são compostas por minerais, identificar alguns minerais e amostras de fósseis. |
| Intergeracionalidade - Respeito à 3ª Idade - Idosos e Jovens / Ciclo Vital | Os alunos mostraram-se muito interessados e participativos durante o desenvolvimento da temática tratada. |
| Museu da Lourinhã | Gostaram e aprenderam muito sobre como era a vida na Terra há milhões de anos. |
| "(Re)criar a Brincar" | Estiveram motivados e participaram quando solicitados. |
| A visita do Senhor Apicultor ao Jardim | As crianças mostraram interesse na atividade apresentada. Estimulou-se a curiosidade. |
| (Re)criar a Brincar. | Gostaram apesar de terem dificuldade em fazer silêncio e cumprir as tarefas pedidas. |
| A Biblioteca Municipal vai à Escola | As crianças estiveram atentas e puderam mostrar o seu agrado pela história apresentada. |
| Interescolas de EMRC 2019 | A avaliação foi satisfatória pois houve alteração do local da atividade devido ao estado chuvoso do tempo. Tal situação não foi do agrado dos participantes. |
| AEGE aconselha "Lanches Saudáveis" no Bar dos alunos. | Os alunos tiveram a sua disposição e usufruíram, ao longo do ano letivo, de quatro menus de "Lanches saudáveis" (com qualidade nutricional) no Bar dos alunos, por preços bastante acessíveis. |
| "A Química do Amor" | Todos os participantes, alunos e professores, gostaram muito desta palestra pois através dela o Dr. Filipe Monteiro, conseguiu explicar de forma simples e clara a "química das coisas". Foi possível entender e refletir que muitas das reações/ações que regem o funcionamento do nosso corpo devem-se à estreita relação entre a química e o sistema hormonal. Os alunos mostraram-se muito interessados e foram muito participativos, não só durante a sessão como nas questões pertinentes que foram colocando no decorrer da mesma. |
| Educação para a Saúde | Os alunos aderiram às atividades implementadas. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | Os alunos mostraram-se muito interessados nos temas abordados. Foram colocando questões muito pertinentes, principalmente relacionadas com o tema da violência no namoro. |
| Navio Santo André | Os alunos gostaram da visita. |
| "La journée de la Francophonie" | A atividade realizou-se de um modo simplificado e pragmático, dado uma das docentes estar ausente de baixa médica. Este facto dificultou a concretização do que se havia planificado. |
| Sensibilização na Área da Saúde Oral | As crianças manifestaram interesse na atividade estando atentos e respondendo às questões coladas pela higienista. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ilhavo | As crianças manifestaram interesse na atividade estando atentas à história e a todo o desenrolar da atividade. |
| Quero jogar na pré! | Os alunos adoraram voltar à pré. Recordaram tempos vividos. Gostaram de ensinar o jogo aos colegas e gostaram do presente que receberam. |
| Saúde Escolar | Os alunos revelaram interesse pelos assuntos tratados e colocaram questões pertinentes. |
| Visita a uma exploração de gado | Os alunos adoraram o contacto com os animais e com a natureza envolvente. |
| Higienista Oral - Centro de Saúde | Os alunos recetivos e participaram com entusiasmo na realização da atividade. |
| Visita ao Navio Museu Santo André | Os alunos gostaram bastante da vivenciar esta experiência. |
| Participação nas Jornadas Nacionais Escola Azul | Os alunos afirmaram que a atividade foi excelente e superou as expectativas, pela participação nos diversos workshops e pela partilha com outras escolas azuis a nível nacional. |
| Projeto Escolar em Aquacultura com a Ostraveiro | Os alunos apreciaram muito a atividade que lhes permitiu aprender sobre a aquacultura de ostras, a sua importância em termos de ambientais, económicos e sociais na região. |
| Dia da Acessibilidade | Apesar de os alunos não terem visitado como era suposto, fábrica e a atividade se ter restringido mais a uma palestra/testemunhos, foi um dia em que os mesmos experimentaram estar como numa grande empresa com uma realidade completamente diferente das suas realidades no Plano Individual de Transição. |
| Educação Postural +COOLuna - 6º ano | Os alunos mostraram-se muito interessados e participativos ao longo da sessão, tendo aproveitado o espaço para esclarecer dúvidas, bastante pertinentes, relativas as posturas que mantêm no seu ritmo diário, principalmente quando estão na sala de aula ou ao telemóvel. |
| Um dia na secundária | Os alunos consideraram a atividade útil para o seu processo de decisão. |
| Showcooking Nutrição: Novas abordagens-Sumos DETOX-SMOOTHIES BOWL | Todos os participantes manifestaram o seu interesse em participarem em ações futuras desenvolvidas no mesmo âmbito. |

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|---|--|
| Peditório a favor da AMI | Alguns alunos gostaram muito de participar no peditório. |
| Visita à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto | Os alunos gostaram bastante da atividade que lhes permitiu conhecer a biodiversidade da Reserva Natural e do ecossistema dunar, plantar carvalhos e sobreiros e combater uma espécie invasora, a acácia. |
| (Re)Criar a Brincar | Todos gostaram muito da atividade tendo mostrado empenho e uma participação ativa nas atividades propostas. |
| Coastwatch - Sessão no terreno | Todos se mostraram participativos e envolvidos na execução das tarefas. |
| Coastwatch | Os alunos participaram com entusiasmo e ficaram mais informados sobre alguns cuidados a ter com os resíduos, sobretudo o plástico. |
| Visita de Final de Ano à Quinta de S. Inácio | Os alunos acharam a visita muitíssimo interessante, apelidando-a de "uma aventura espetacular". |
| Patrulha Palhinha | Os alunos participaram com entusiasmo e ficaram mais informados sobre alguns cuidados a ter com os resíduos. |
| Visita à Escola Profissional de Aveiro- EPA | Consideraram a visita importante para a tomada de decisão. |
| SEMANA DO CORAÇÃO AEGE | Toda a comunidade escolar do AEGE, demonstraram muito interesse, disponibilidade e partilha, o que permitiu que todas as atividades planificadas se concretizassem e todos os objetivos pretendidos neste "MAIO - MÊS DO CORAÇÃO AEGE" fossem amplamente cumpridos. |
| 23 Milhas - "Teatro com Histórias" | O visita decorreu muito bem tendo-se registado o elevado empenho dos alunos do 2GN na realização das tarefas e o interesse e agrado manifestado pelos mesmos. |
| Coastwatch | Gostaram muito de participar e ficaram a saber mais como podem ajudar a comunidade a ser mais cuidadosa com o ambiente. |
| Visita de Estudo da CMI - World of Discoveries | Os alunos gostaram da visita pois ficaram a conhecer um pouco da história dos descobrimentos. |
| 23 milhas | Apesar de ter sido uma atividade diferente das que costumam realizar, todos os alunos participaram com interesse e colaboraram sempre que solicitados, mesmo quando envolvia as famílias. |
| Um dia no Vagasplash | Foi um dia muito agradável, com convívio e longe das redes sociais. |
| Visita ao Jardim Oudinot | As crianças revelaram ter gostado da manhã passada naquele espaço. |
| Saúde Escolar | As crianças estiveram atentas e participaram no que era proposto. |
| Corta mato – primeiro ciclo | Gostaram da atividade. |
| Torneio de Matraquilhos | Gostaram da atividade. |
| Festa do Futebol Feminino | Muito gosto pela atividade e felizes por serem as vencedoras |
| Torneio dos vários núcleos do Desporto Escolar | Muito gosto pelas atividades |
| II Caminhada Pelo Ambiente | Os alunos e docentes demonstraram ter gostado da atividade e participaram de forma empenhada e animada. Para além da realização de atividade física, contribuiu-se para tornar mais limpa a zona envolvente à ria. Será uma atividade a dar continuidade no próximo ano letivo. |
| Rádio de Escola | Demonstram interesse e gosto. |
| Ação de sensibilização sobre o papel da Proteção Civil em caso de catástrofe. | Os alunos reconheceram que embora vivamos numa zona de risco as pessoas não estão suficientemente alertadas para isso, pelo foi importante ficar a conhecer as ações que estão já previstas para uma situação dessas. |
| vamos contar uma história | As crianças mostraram interesse na história apresentada pelo menino do Jardim de Infância. |
| Encontros com... | Gostaram do encontro com os autores. |
| Formação de utilizadores | Acham interessante... não conheciam a organização da biblioteca. |
| Newton Gostava de Ler | De uma forma geral os alunos gostam bastante da atividade, sobretudo a parte experimental. |
| Olimpiadas da Química Júnior | Os alunos participantes gostaram de participar nas atividades realizadas |
| Pedalada pelo ambiente | A opinião geral é positiva. |
| Concentrações do Desporto Escolar | Participam com grande entusiasmo nas várias concentrações dos núcleos. |
| Olimpilhavo – "Atividades da Terra, Mar e Aquáticas" | Participaram com grande entusiasmo nas modalidades de vela, canoagem e SUP. |
| Projeto Rato de Biblioteca | Adoraram!! |
| Projeto "(Re)criar a Brincar" | Os alunos mostraram-se bastante recetivos. |
| Palestra "Não Lixes" | Os alunos ficaram bastante sensibilizados pela abordagem ao tema do lixo nos diversos espaços comuns. Alguns alunos referiram que foi a melhor palestra a que já assistiram. |
| Sessão para alunos no Mar Film Festival | Os alunos apreciaram muito a atividade e participaram ativamente no debate colocando questões pertinentes aos oradores e relacionando conceitos e intervenções de outras atividades na mesma temática. |
| Aprender e conviver! | Participaram com muito interesse e conviveram com alegria. |
| Dia da Sala Azul | - Espaço Snoezelen Mindsenses, dia 22 de maio - Os alunos gostaram, vivenciando novas experiências multissensoriais. - Circuito Psicomotor/ Dia M. Criança, dia 3 de junho - Os alunos da EBNorte adoraram as atividades promovidas, ficando a promessa de serem repetidas no próximo ano letivo. |
| Saídas ao meio | Os alunos participaram com interesse. |
| Histórias da Ajudaris | Os alunos estiveram entusiasmados por poderem, ao escreverem uma história, contribuir para ajudar outras crianças. |
| Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável | Os alunos alteraram os hábitos alimentares verificando-se que já eram eles que exigiam aos pais fruta para o lanche. Para além de todas as atividades em que participaram gostaram de ser premiados com a pulseirinha. |
| (Re)criar a brincar | Os alunos conseguiram verbalizar as suas preocupações e alguns encontraram estratégias para as ultrapassar. |

| Nome da Atividade | Opiniões apresentadas pelas crianças / alunos |
|---|--|
| Literário jovem | Os alunos não se sentiram muito motivados para participarem. |
| Lanches saudáveis | Os alunos ficaram muitas vezes tristes por não conseguirem alcançar melhores resultados e referiram muitas vezes "a minha mãe não tinha mais nada em casa"... "eu não queria trazer isto mas a minha mãe mandou". |
| A Escola e a Comunidade | Os alunos solicitaram aos pais a colaboração com entusiasmo. |
| Vamos Conhecer...e conviver! | Os alunos elaboraram trabalhos escritos que ilustraram. De uma forma geral gostaram do que viram e revelaram ter adquirido novos conhecimentos. |
| Encerramento do 3º período | Os alunos participaram com entusiasmo e conseguiram chamar à escola os familiares. |
| IX Mostra de Sopas | Trata-se de uma oportunidade magnífica para partilhar experiências e convívio entre as muitas pessoas que participam. |
| Encerramento do ano letivo | As crianças, simplesmente, adoraram a festa da qual foram protagonistas. |
| Aquário de anémonas do mar | Os alunos gostaram de cuidar do aquário e de alimentar as anémonas do mar. |
| Festa de Final de Ano | Os alunos participaram nas atividades com muito interesse. |
| Adivinha quem sou eu? | Os alunos gostaram de ir à pré onde leram e deixaram trabalho para os colegas realizarem. |
| Saúde Oral | Os alunos revelaram interesse em aprender como devem fazer a higiene oral. |
| Visita de Estudo ao Planetário | Pelo trabalho desenvolvido na sala as crianças demonstraram o interesse que este tema suscitou. |
| Visita da Escola Segura - GNR | As crianças vibraram com esta atividade em que puderam trazer as suas bicicletas, triciclos e trotinetes. |
| Heróis da fruta | A opinião foi positiva, pois os alunos revelaram mais vontade de comer mais fruta diariamente. Também gostaram muito de fazer um vídeo para participar no concurso da missão do ano "Sorrisos Super Saudáveis". |
| Festa dos Finalistas | As crianças apresentaram-se com a vontade e alegres. |
| Visita de Estudo da CMI - World of Discoveries | Os alunos demonstraram um grande empenho, motivação e espírito de equipa. |
| Newton gostava de ler | Era suposto a atividade realizar-se uma vez em cada período, no entanto só houve possibilidade de a realizar no 1º período. Relativamente à atividade do 1º período, os alunos participaram com muito entusiasmo e fizeram uma mão robot, a partir da história "Quero uma mamã robot". |
| Saídas na Comunidade | É sempre do agrado das crianças sair das quatro paredes em que passam, alguns, 11 horas por dia. Se tivermos em atenção que os pais reclamam por 7 horas de trabalho ... |
| Visita à Viarco- Museu do Lápis | As crianças mostraram muito interesse e realizaram diferentes aprendizagens. |
| Eco-Artistas | Os alunos participaram ativamente nesta atividade. |
| Desportilhavo | Os alunos gostam sempre de participar e estão sempre ansiosos que chegue este dia. |
| Baú das Histórias | Gostaram bastante e participaram com interesse. |
| Milhas - Orquestra de Percussão | Os alunos gostaram bastante do trabalho que foram desenvolvendo ao longo do ano e empenharam-se na apresentação que fizeram a toda a comunidade. |
| Saídas na comunidade | As crianças gostam muito de sair do jardim de infância tanto para fazer visitas ao agrupamento, como para aprender a circular como peão, ou para recolher objetos da natureza |
| Visita ao CEA | As crianças adoraram ouvir a história contada e que serviu de motivação à visita que se fez |
| Leituras orientadas | Participaram com empenho e interesse. |
| Mo(vi)mentos | Os alunos adoraram a atividade e participaram com muito empenho e entusiasmo, mostrando cada vez mais vontade de conhecer a sua terra e a sua gente. |
| Visita à EMER | As crianças adoraram a visita. estiveram muito interessadas na história contada bem como na exploração dos veículos e circuitos. |
| Coastwatch- saída de campo | Os alunos continuam a revelar grande entusiasmo na realização de ações de limpeza do areal. |
| Bioblitz AEGE | Foi a primeira vez que se dedicou uma semana a atividades ligadas à biodiversidade e ao ar livre, e a recetividade dos participantes foi muito boa, mostraram-se curiosos e interessados em conhecer as principais espécies que com eles partilham o espaço escolar. |
| 15º Seminário local: O Coastwatch e as escolas | Os alunos gostaram muito da possibilidade de apresentarem publicamente num auditório como a Casa da Cultura de Ilhavo, e para cerca de 300 pessoas, o resultado dos seus trabalhos. |
| "A VISITA AO CASTELO... DA RECICLAGEM" | Participaram de forma empenhada na realização das atividades propostas. |
| Ação Pré-requisitos para as aprendizagens escolares | Os Encarregados de Educação consideraram a formação positiva, uma vez que foi esclarecedora e foi de encontro aos seus interesses e preocupações. |
| Baú de histórias | Consideram atividade positiva, uma vez que promove o gosto pela leitura, desenvolve a imaginação e permite a ligação entre o Jardim e as famílias. |
| Visita ao CEA | Estiveram atentos, questionaram e envolveram-se na atividade. Foi enriquecedora e veio de encontro ao tema tratado durante o ano escolar. |
| Visita ao Museu do brincar | Gostaram da envolvimento no espaço do Museu, pela magia dos brinquedos e dos diferentes espaços lúdicos. |
| Piquenique e diversão | Adoraram passar a tarde em casa de um colega. Usufruíram de um espaço diferente e houve partilha de brinquedos e jogos. |
| Mini golf | Revelaram muito entusiasmo em conhecer e praticar regras deste desporto. |
| Visita à Rádio Faneca | Uma tarde muito divertida. |
| "Os Dinossauros" Museu da Lourinhã | Os alunos apreciaram muito esta visita e o convívio com outra turma do mesmo ano do agrupamento foi muito gratificante. |
| Oceanos | Os alunos participantes adoraram a peça e o público manifestou diretamente o seu agrado. |
| CPCJ - O meu mundo é assim | Participaram com interesse e mostraram bastante empenho, colocando questões e apresentando soluções para as questões que iam surgindo na turma. |

X- CUSTOS DAS ATIVIDADES

A maioria das atividades não teve custos associados aos alunos ou aos participantes diretos.

Apenas 15,3% das atividades realizadas neste ano letivo tiveram custos.

Os custos principais das atividades realizadas prendem-se com transportes, despesas de entrada em estabelecimentos ou instituições, honorários a pagar a palestrantes, materiais de decoração, economato.

| Atividade | Departamento Curricular associado | Custo previsto indicado |
|--|---|-------------------------|
| Oficinas de escrita | Departamento de Línguas | 15,00 € |
| Chapéu com aTTitude | Departamento de Expressões | 300,00 € |
| Newton Gostava de Ler | ----- | 100,00 € |
| Comemoração do Dia da Alimentação | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 60,00 € |
| Concurso Nacional de Leitura/ Ílhavo a Ler+ / Concurso Intermunicipal de Leitura | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| Projeto Rato de Biblioteca | ----- | 10,00 € |
| Halloween | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| Halloween/ Pão por Deus | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| Halloween | Departamento de Línguas | 15,00 € |
| Literacia 3D | ----- | 15,00 € |
| Comemoração do Dia Nacional do Mar | ----- | 15,00 € |
| RBI - Bibliotecas em rede... com sabor a mar | ----- | 10,00 € |
| Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos | ----- | 10,00 € |
| Momentos de Leitura - itinerâncias | Departamento do Educação Pré-escolar | 15,00 € |
| Christmas Cards | Departamento de Línguas | 15,00 € |
| Christmas | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| Geração Depositário 11 | ----- | 10,00 € |
| Assalto ao castelo | Departamento Ciências Sociais e Humanas | 15,00 € |
| Projeto SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares)/ Feira da Saúde | Departamento do Educação Pré-escolar | 5,00 € |
| Visita de Estudo a Teatro, World of Discoveries e Museu da Imprensa | Departamento de Línguas | 20,00 € |
| Mar Film Festival | Departamento Ciências Sociais e Humanas | 10,00 € |
| Olimpíadas da Biologia Júnior | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 5,00 € |
| La Chandeleur | Departamento de Línguas | 20,00 € |
| St. Valentine's Day | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| S. Valentim | Departamento de Línguas | 10,00 € |
| Interactive Theatre | Departamento de Línguas | 20,00 € |
| Visita de Estudo ao Museu Militar do Porto | Departamento Ciências Sociais e Humanas | 20,00 € |
| Visita de Estudo ao SeaLife e World of Discoveries, Porto | ----- | 20,00 € |
| Showcooking "Snacks Saudáveis" | ----- | 70,00 € |
| Mês da Leitura Concelhio | ----- | 10,00 € |

| | | |
|---|---|--------------------|
| St. Patrick's Day | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| St Patrick's Day | Departamento de Línguas | 10,00 € |
| Comemoração do Dia Mundial da Água | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 20,00 € |
| Chá com Histórias | ----- | 10,00 € |
| Canguru Matemático sem Fronteiras | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 10,00 € |
| À descoberta da Ópera "La Serva Padrona" | Departamento de Expressões | 100,00 € |
| Easter/ Páscoa | Departamento de Línguas | 20,00 € |
| Dia do Eco agrupamento | ----- | 180,00 € |
| Oceanos - peça de teatro | Departamento de Línguas | 100,00 € |
| Visita às Grutas de Mira de Aire e ao Centro de Ciência Viva do Alviela | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 1 500,00 € (total) |
| Na ponta da Língua | Departamento de Línguas | 10,00 € |
| Olimpíadas da Química Júnior | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 100,00 € |
| Workshop "Alarme Caixa de Doces" – Dia da Mãe | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 84,00 € |
| Visita de estudo à Universidade de Aveiro no âmbito da Semana da Ciência e da Tecnologia | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 200,00 € |
| "Os Dinossauros" Museu da Lourinhã | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 500,00 € |
| Museu da Lourinhã | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 20,00 € |
| Interescolas de EMRC 2019 | Departamento Ciências Sociais e Humanas | 8,00 € |
| "A Química do Amor" | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 100,00 € |
| Encontros com a Maioridade | ----- | 5,00 € |
| "La journée de la Francophonie" | Departamento de Línguas | 5,00 € |
| Ação de sensibilização sobre o papel da Proteção Civil em caso de catástrofe. | ----- | 5,00 € |
| Visita à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 3,00 € |
| Showcooking Nutrição: Novas abordagens-Sumos DETOX-SMOOTHIES BOWL | ----- | 100,00 € |
| Visita de Final de Ano à Quinta de S. Inácio | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 819,90 € |
| Dia da Sala Azul | Departamento de Educação Especial | 140,00 € |
| IX Mostra de Sopas | ----- | 500,00 € |
| Vamos Conhecer...e conviver! | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 8,00 € |
| Um dia no Vagasplash | Departamento Ciências Sociais e Humanas | 20,00 € |
| Oceanos | Departamento de Línguas | 150,00 € |
| Aprender e conviver! | Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 240,00 € |

Os encargos associados às atividades apresentadas com custos foram da responsabilidade dos departamentos curriculares - elaboração e aquisição de materiais, pagamento de despesas inerentes à produção da atividade.

No que diz respeito a atividades de visitas de estudo, os custos e pagamentos são solicitados aos alunos.

XI- APRECIÇÃO FINAL

O Plano de Atividades demonstra o percurso realizado pelo Agrupamento e concretiza as perspetivas pedagógicas e funcionais do Projeto Educativo. As atividades concorrem para a consecução do definido na formação e aprendizagens do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O Plano potencia a participação colaborativa e articulada dos vários departamentos e estruturas do Agrupamento e consolida a dinâmica de parceria entre o AEGE e outras instituições.

Na análise global final do **Plano de Atividades do ano letivo 2018-2019**, identificam-se, como **pontos fortes**:

- **Objetivos propostos foram atingidos e superados (acima de 90%)**
- **Impacto muito positivo na consolidação das aprendizagens, no desenvolvimento da cidadania, formação e integração**
- **Elevada percentagem de atividades resultantes de parcerias e de trabalho colaborativo com uma diversidade de entidades e instituições**
- **Excelente taxa de participação nas atividades do SEMI da CMI**
- **Atividades abertas à participação dos encarregados de educação, das famílias e do meio envolvente com uma boa taxa de participação**
- **Grau de satisfação e opinião positiva dos alunos / crianças em relação à sua participação nas atividades**
- **Realização de uma grande quantidade de atividades sem custos para os alunos / crianças e respetivas famílias**
- **Realização de Jornadas Pedagógicas – II Feira das Profissões – com excelentes resultados formativos e sociais**
- **Realização de atividades solidárias, colaborando em iniciativas de índole nacional;**
- **Desenvolvimento de atividades que consolidam projetos de desenvolvimento na área da saúde, segurança, ambiente e desporto;**
- **Sistematização e avaliação formal realizada por todos os Departamentos Curriculares do Agrupamento, de maneira consistente e registado em ata;**
- **Existência de muitos núcleos de desporto escolar, providenciando uma ocupação plena dos tempos livres e prática desportiva com eventos competitivos incluídos**
- **Taxa de concretização das atividades do Plano Anual acima de 90%**
- **Bons resultados obtidos pelos alunos na participação em concursos e torneios**
- **Aumento do registo fotográfico e publicitação das atividades realizadas (página de internet do Agrupamento, “Facebook”, “Youtube”, Instagram, TV interna da escola sede, Newsletter “Aconteceu no AEGE”)**
- **Consolidação de atividades que contribuem para uma identidade do AEGE (ex. Mostra de Sopas, Jornadas Pedagógicas, Pedalada pelo Ambiente, AEGE ConVida, Comemoração do Dia do Pai e do Dia da Mãe, EcoEscolas, Escola Azul, etc...)**
- **Consolidação das atividades características dos Departamentos (ex. Feira de Minerais, Chá das Línguas, Olimpíadas, Torneios, inícios e encerramentos dos períodos escolares, etc)**

- **Consolidação e resultado das atividades do Programa de Promoção de Saúde Escolar (PPES), das atividades do Eco-Escolas e da Escola Azul**
- **Aprofundamento da relação entre a escola e as famílias e a escola e o meio envolvente através da participação dos encarregados de educação, das famílias e do meio envolvente em várias atividades.**

Apontamos como áreas de melhoria a considerar no futuro:

- *Custos dos transportes são constrangimento para a efetivação de algumas atividades que envolvem deslocações*
- *Comportamento de alguns alunos nas atividades tem piorado e se afigurado como constrangimento à realização de atividades*
- *Participação dos alunos na avaliação das atividades pode ser melhorada, potenciando a sua participação na área da sugestão de melhorias*
- *Registo das atividades em suporte fotográfico ou audiovisual pode ser melhorado e aumentado, procedendo-se à sua divulgação junto da comunidade através dos meios disponíveis, especificamente enviar para o Gabinete de Comunicação e Marketing; neste campo pode se incluído, além do suporte fotográfico ou audiovisual, um respetivo texto descritivo*
- *Promoção de atividades que promovam nos alunos a melhoria da sua postura em sala de aula, bem como trabalhar a cidadania e as competências pessoais e sociais.*

A comunidade educativa do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação deve congratular-se pelo sucesso alcançado com a realização e execução do **Plano de Atividades**.

XII- **ANEXO - OBSERVAÇÕES E OPINIÕES COLOCADAS PELOS AVALIADORES / DOCENTES**

Os docentes que avaliaram as atividades colocaram um conjunto de opiniões e de sugestões.

A. 1.º período

| Atividade | Comentário do responsável |
|--|--|
| Dia Europeu do Desporto Escolar | Houve grande adesão dos alunos e encarregados de educação do 1.º ciclo. Quanto aos docentes da nossa escola, lamenta-se a sua fraca participação |
| Visita de Estudo à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto | A Dra. Angelina Barbosa, guia da Reserva natural das Dunas de São Jacinto soube adequar muito bem a visita às características destes alunos. A visita foi muito agradável e muito didática. |
| Sensibilização para a problemática do Autismo | Dada a receptividade demonstrada pelo tema e a pertinência do mesmo, a atividade será efetuada com outros grupos de alunos, tentando dessa forma abranger toda a comunidade discente da Escola Básica da Gafanha da Encarnação. |
| "Os Ílhavos na Grande Guerra" | Agradecemos a disponibilidade do CDI, na pessoa da Dra. Elina Fidalgo. |
| Feira do Outono | A atividade excedeu as nossas expetativas, tendo uma boa aceitação por parte de toda a comunidade educativa. |
| Comemoração do Dia da Alimentação | Será uma atividade a dar continuidade no próximo ano letivo. |
| Concurso de cartazes para o dia mundial da alimentação promovido pelas nações unidas. | Existindo o concurso é uma atividade a repetir. |
| Proteção dos Oceanos/Ria | O tema inicial, "Proteção dos Oceanos/Ria não foi o abordado, sendo substituído pelo tema "Ambiente". Daqui não resultou grandes constrangimentos dado que, na palestra também foi abordada a problemática dos oceanos. |
| Prevenção Rodoviária | Agradecemos a disponibilidade da GNR. |
| Feira de Outono | A escola agradece mais uma vez a participação ativa dos encarregados de educação. |
| Museu Marítimo de Ílhavo | O grupo foi bem recebido. o discurso foi adaptado à idade. As crianças revelaram interesse nas diversas etapas da visita, sobretudo no aquário dos bacalhaus. |
| "Día de la Hispanidad" | Um agradecimento especial às colegas da BE e à assistente operacional. Foram incansáveis e elas próprias trouxeram contributos para a exposição. |
| As Minhas escolhas | A atividade é de interesse para o desenvolvimento das crianças. |
| Workshop Circo contemporâneo com lixo marinho | Agradecemos a colaboração do grupo Erva Daninha e do serviço educativo da CMI. A atividade foi muito criativa e interativa. |
| Workshop sobre cadeia de sobrevivência no mar | Agradecemos a colaboração do Liferesc. A atividade foi bastante educativa no sentido em que foram abordadas práticas de suporte básico de vida gerais, no entanto, não foram abordados procedimentos específicos de cadeia de sobrevivência especificamente no mar e na praia, conforme estava previsto. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo | Agradecemos a colaboração da CMI e do SEMI, assim como do Museu Marítimo de Ílhavo. O tema da poluição marinha e da pesca sustentável foi explorado no âmbito do projeto Escola Azul. |
| Concurso: "A Rosa dos Ventos mais criativa" | Agradeço a colaboração da equipa da biblioteca e dos membros do júri. |
| Dóri 2.0 | A atividade ainda não está concluída uma vez que a parte final, que diz respeito a uma impressão do dóri em 3D, ainda não se realizou. |
| Visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa, utilizando o skype | Agradeço ao serviço educativo do Jardim Zoológico de Lisboa pela excelente atividade que nos proporcionou. É, sem dúvida, uma atividade a repetir. |
| Comemoração do Dia Nacional do Mar | Todos os professores e educadores colaboraram bastante para o sucesso da atividade pelo que conseguimos o envolvimento pleno dos alunos. |
| Museu Marítimo de Ílhavo | O grupo foi recebido com grande cuidado pelas técnicas que procuraram adaptar o discurso à idade. Os temas abordados foram do interesse das crianças e foram uma mais-valia para o desenrolar das atividades em contexto de sala. |
| Sessão de sensibilização sobre Segurança na Internet | Acho que é uma ação de grande importância para os jovens que cada vez mais utilizam tecnologias, mas muitas vezes desconhecem os riscos associados. Lamento profundamente que estes alunos não tenham sabido aproveitar, para seu benefício, tão valiosa oportunidade. No entanto, e com fé que estas situações não se repitam, acho que é uma atividade que deverá manter-se nos próximos anos. |
| Assalto ao castelo | Pela sua disponibilidade e simpatia, um agradecimento especial aos professores Teresa Fernandes, Paulo Pinhal, Jorge Nicolau, Francisco Lemos, Ana Matias, Ana Isabel Cruz, Fátima Guerreiro e Valentina. Ficou também um sentimento de tristeza e decepção pelos comportamentos incorretos e desafiantes de um número significativo de alunos, maioritariamente do sexto ano, e pela persistência em mantê-los e acentuá-los após as repreensões dos professores. |
| Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos | Tem sido muito profícua a articulação que tem existido entre a escola e outras entidades, criando oportunidades de ensino/aprendizagem diversificadas que muito contribuem para o desenvolvimento de uma cidadania ativa nos nossos alunos. |
| EMER "Esmera-te" | Devido à condição meteorológica (muita chuva), os alunos não puderam realizar a parte prática desta atividade. Será marcada uma nova visita à EMER, para que esta atividade seja concluída. |

| Atividade | Comentário do responsável |
|--|---|
| "Cabaz de Natal" | A escola agradece a participação ativa dos alunos e encarregados de educação na venda das rifas e na oferta dos bens alimentares para os prémios atribuídos. |
| O valor do Natal | A escola agradece a participação dos Encarregados de Educação na contribuição de doces, salgados e bebidas. |
| Festa de Natal | Obrigada à CMI por mais uma iniciativa bem do agrado das crianças. |
| Halloween | Como os alunos foram convidados a preencher um pequeno questionário após o visionamento de um pequeno vídeo, não houve tempo suficiente para realizar as decorações em todas as turmas durante a aula. De futuro terei que optar: realizar uma atividade ou trabalhar o tema durante duas aulas. |
| Halloween/ Pão por Deus | Houve trabalho em pequenos grupos e a cada grupo foi dada uma tarefa. No final cada grupo tinha que fazer uma pequena apresentação à turma. Houve duas turmas em que esta apresentação não foi terminada, mas os alunos tomaram conhecimento das duas tradições e houve um confronto entre as diferenças/ semelhanças das mesmas. |
| Tradições "O nosso rancho" | Atividade que se irá desenrolar ao longo do ano. |
| Espectáculo Novo Circo na escola Pakman | Muito bom. Só foi possível participar esta turma na atividade, apesar de ter sido proposta para a escola toda. O espaço do espetáculo não comportava todos os alunos. |
| Encerramento do 1º período | Deve-se repetir. |
| Prevenção Rodoviária | Valeu a pena. É para repetir. |
| Todos a bordo | Atividade para repetir. |
| Festa de Natal | Foi uma atividade muito interessante e do agrado dos participantes. |
| Ação da GNR | As crianças estiveram atentas, participaram com questões e compreenderam a mensagem. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ilhavo | A ida à Biblioteca é sempre um momento de agrado das crianças, pelo espaço, envolvimento na história e pela atividade prática. As visitas à Biblioteca são sempre momentos de magia e envolvimento das crianças. |
| Magusto | Houve interligação e partilha entre as crianças do Pré-escolar e do 1º ciclo. Foi um bom momento de articulação. |
| Festa de Natal | Foi um bom momento de articulação entre ciclos e também de articulação com a comunidade, uma vez que foi pedida a colaboração dos pais para o lanche partilhado. Correu muito bem, é de salientar o bom trabalho de equipa entre professores, educadoras e assistentes, para o bom resultado. |
| Olimpíadas da Matemática | Esta atividade deve continuar a ser realizada |
| Dia Mundial da Luta contra a SIDA | A atividade deverá continuar a realizar-se no próximo ano letivo. |
| Visita à BMI | A Visita à BMI é uma visita a repetir. |
| Visita de Estudo ao cinema | Agradecemos aos cinemas lusomundo, à Drª Maria José Ramalheira do Centro Comercial Glicínias que criou as condições para podermos almoçar e `CMI. |
| Visita da Escola Segura - GNR | Agradecemos à Escola Segura o seu empenhamento e boa condução dos assuntos tratados. |
| Visita de Estudo à BMI | Um obrigada à técnica que dinamizou a atividade pela sua alegria e empenho. |
| RBI - Bibliotecas em rede... com sabor a mar | Agradecimento às funcionárias e colegas que ajudam no lanche!! |
| I ENCONTRO BOCCIA DE CACIA | Interação com atletas séniores da modalidade de Boccia. |
| Violência escola- Bullying | É uma atividade de grande interesse para os alunos pois permite prevenir comportamentos violentos, cada vez mais comuns, no meio escolar. Desta forma será uma atividade a manter no próximo ano letivo. |
| Halloween | A atividade foi realizada apenas em algumas turmas e anos de escolaridade - no 7º e 8º anos foi apenas mostrado alguns documentos com vocabulário e não em todas as turmas - as aulas são poucas e não deu para fazer outro tipo de trabalho. |
| Ida ao Teatro Aveirense | Esta atividade foi muito do agrado dos alunos e propomo-nos continuá-la no próximo ano letivo. |

B. 2.º período

| Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|--|--|
| "À conquista da Lua." | O professor de física da UA, fez um bom trabalho e teve muito sentido de humor. |
| "Carnaval Trapalhão amigo do Ambiente" | A escola agradece o empenho dos familiares para a concretização da atividade. |
| "Lixo Culpado" | A atividade foi muito bem preparada e apresentada pela técnica da SUMA. É uma atividade a repetir todos os anos. |
| "SOS Oceanos" - À Descoberta do Bacalhau | Visita muitíssimo bem dinamizada e orientada. |

| Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|--|--|
| -“Mega Sprinter e Mega Salto” (velocidade e salto em comprimento) | Esta atividade é proposta pelo Desporto Escolar e tem que ter continuidade. Os alunos aderem sempre muito bem a esta atividade, que deverá ter continuidade. |
| 10 regras para uma alimentação saudável | Atividade interessante que deverá ter continuidade no futuro. |
| A Conquista da Lua | Deve ter continuidade nos próximos anos letivos. Agradecemos a disponibilidade e cuidado do formador. O responsável pela dinamização da atividade é muito comunicativo e desafiante, levando os alunos a participarem com grande interesse num tema que para eles ainda é pouco conhecido. Foi uma atividade muitíssimo interessante e muitíssimo bem dinamizada. |
| À descoberta de... Maria Alberta Menéres | Agradecimento às educadoras e aos docentes César Leite e Anabela Santos. |
| Ação da GNR | Agradecemos a disponibilidade dos Agentes da GNR em fazer este género de Ações junto das crianças. Foi usada uma linguagem e abordagem adequada à idade e ao grupo das crianças. |
| Ação de Formação sobre Suporte Básico de Vida (SBV) | É uma atividade muito importante que deve fazer parte da formação pessoal e social de qualquer cidadão e por tal deve continuar no projeto para o próximo ano letivo. |
| Algas na biodiversidade marinha | Agradecimento à Alga Plus por toda a disponibilidade demonstrada e pelo generoso fornecimento de algas para todas as crianças degustarem. |
| Alimentação sem complicação "Elaboração de Plano alimentar saudável" | Sendo uma atividade muito importante para corrigir erros alimentares e sensibilizar os alunos para a importância do consumo de refeições saudáveis deve dar-se continuidade no próximo ano letivo. |
| Ao som das histórias | Agradecimento aos pais que levaram os seus filhos à Gafanha da Nazaré, à Biblioteca Municipal e à Rádio Terra Nova. Esta atividade deverá ter continuidade. |
| As Melhores ideias dão frutos | Devido a ser uma atividade que promove ao consumo de fruta, promovendo educação para a saúde dos alunos e a reutilização de materiais para bem do meio ambiente, tem todo o interesse de dar-se a sua continuidade. |
| As nossas escolhas | É uma atividade agradável para as crianças e através do jogo consolidam aprendizagens. |
| Brincar ao Carnaval | Os alunos participaram com entusiasmo. |
| Canguru Matemático sem Fronteiras | Esta atividade promove o raciocínio matemático e diminui a resistência à disciplina, que ainda persiste em alguns alunos. Os problemas abordados são aplicados a situações reais, mostrando aos alunos que a matemática está presente no seu dia a dia. |
| Carnaval | O Carnaval desta forma é mais vivenciado, por quem está a ver o desfile, do que para quem vai a desfilar. Todo o tempo que é usado para a realização dos fatos, é tempo que poderia ser rentabilizado para fazer outro tipo de atividade, mais de acordo com os interesses das crianças. |
| Centro de Educação Ambiental | Esta atividade é importante para as crianças terem a vivência necessária para a concretização do que é transmitido em contexto de sala de atividades. |
| Chá com Histórias | Agradecimento aos funcionários, em especial à Maria José, Lúcia e Amadeu. |
| Chá das Línguas | A atividade deverá ter seguimento - os docentes e não docentes mostraram muito agrado pelo empenho que foi colocado na decoração da sala dos professores e na degustação das diversas iguarias que os docentes do departamento confeccionaram para o efeito |
| Coastwatch- Ação Plasticus maritimus | Agradecemos a oportunidade de conhecer a bióloga Ana Pêgo e o seu projeto Plasticus maritimus. |
| Comemoração Dia Mundial da Vida Selvagem | Agradecimento à Alga Plus por toda a disponibilidade incluindo a presença na nossa escola e o fornecimento de algas para degustação. |
| Comemoração do Dia Mundial da Água | É pertinente promovermos a reflexão sobre a crise mundial da água, pelo que somos a favor da continuidade desta comemoração. |
| Cuida as tuas costas +Coluna | É uma atividade a repetir no próximo ano letivo, uma vez que sensibiliza as crianças mais novas para a necessidade e importância de se manter uma correta postura da coluna vertebral, evitando assim problemas futuros relacionados com a mesma. |
| Cuidados a ter em casa/com estranhos | A apresentação foi interessante e a linguagem foi adaptada à idade das crianças. |
| Eco-Ementas | Devido a ser uma atividade que sensibiliza os alunos para a importância de uma dieta alimentar equilibrada e saudável, com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tem todo o interesse de dar-se a sua continuidade. |
| Encerramento do 2º período | Os alunos manifestaram interesse e envolveram-se com entusiasmo. |
| Espectáculo de marionetas "O Guardião de Vagalume" | Teatro bastante interessante e interativo. Atividade a repetir. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | É uma atividade muito importante que deve continuar no próximo ano letivo pois permite aos alunos reconhecer a importância de manter estilos de vida Saudável. |
| Exposição de vulcões | É uma atividade com bastante interesse para os alunos que os leva a desenvolver o gosto pelas Ciências tendo havido uma boa participação quer na construção dos modelos de vulcões, quer na visita à exposição e nas votações. É uma atividade a dar continuidade. |
| Feira das profissões | Agradecemos a todos que se envolveram nesta atividade, participando com todo o empenho e carinho para com as nossas crianças. Agradecemos também a toda a comunidade escolar a receptividade do evento. O sucesso da atividade deveu-se à disponibilidade manifestada por todos os que colaboraram na sua preparação e realização: Direção, docentes, alunos, assistentes operacionais, antigos alunos e instituições locais. Dada a riqueza da atividade, consideramos que deverá ter continuidade. |
| Folares da Páscoa | Agradecimento à comunidade educativa. |
| Geração Depositário 11 | O projeto geração depositário tem algumas raízes na comunidade pelo que deverá ser-lhe dada continuidade. |
| Lixo Culpado | O jogo apresentado era muito apelativo e visualmente cativante despertando o interesse das crianças. A Técnica da SUMA interagiu com as crianças e manteve o interesse do grupo pela forma expressiva como se expressava e desenvolvia o jogo. A forma como a Drª Ângela interage com os alunos é uma |

| Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|---|--|
| | mais valia para os motivar. Parabéns! Agradecemos ao elemento da SUMA por ter organizado esta atividade. |
| Mar Film Festival | A atividade ainda se encontra a decorrer. |
| Mega Sprinter e Mega Salto – primeiro ciclo | Os alunos aderem sempre muito bem a esta atividade, que deverá ter continuidade. |
| Monitorização do Lixo Marinho | Atendendo à relevância da atividade e ao entusiasmo dos alunos, penso que esta atividade deverá ter continuidade. |
| Música na Escola | Atividade muito interessante que deverá continuar. |
| Na ponta da Língua | Esta atividade teve uma grande adesão dos alunos - no total inscreveram-se 78 equipas de três alunos - o que espelha a participação dos discentes. Para o ano deverá continuar, podendo-lhe ser acrescentadas mais tarefas, dado que este ano apenas foram questões relacionadas com as línguas. Para tal deverá haver suspensão de atividades letivas |
| Newton gostava de ler | Foi muito interessante e interativo com os alunos. É sempre bom proporcionar atividades aos alunos em que possam colocar "a mão na massa!". |
| Num Castelo com vista para o Mar! | Atividade que deverá ter continuidade. |
| O Guardiã de vagalumes | Agradecer à CMI, em especial à Vanessa por ter proporcionado a estes alunos um momento culturalmente enriquecedor. É ainda de referir o atraso significativo do autocarro, o que causa alguns constrangimentos na organização do dia de trabalho. |
| Olha o Ambiente | Atividade interessante e formativa. Agradecemos à GNR a sua disponibilidade. |
| Olimpíadas da Biologia Júnior | Foram apurados dois alunos da nossa escola para a segunda eliminatória, que se realizou no dia 20 de março. É uma atividade a dar continuidade no próximo ano letivo. |
| Orçamento Participativo dos Jovens | Uma vez que com este projeto se estimulam as escolhas responsáveis, a familiaridade com os mecanismos do voto e a participação na execução das escolhas efetuadas, será de toda a conveniência que tenha continuidade. |
| Os ODS em ação | Apesar dos contratempos, penso que esta ação é muito relevante na medida em que permite conhecer melhor o trabalho de campo de associações como a AMI, ajudando-nos a perceber que temos de pensar localmente e agir globalmente. |
| Peça de teatro de marionetas - St. Patrick's Day | Agradeço aos meus colegas de Departamento pela ajuda prestada na montagem do palco e do som. Deixo também um agradecimento às colegas de Educação Visual e Tecnológica que executaram a cortina de trevos que enfeitou o palco. Agradeço à colega Natália Isidoro a confiança que depositou no Clube de Teatro para a realização desta atividade interdisciplinar. |
| Programa Woodwatch " De olho na Floresta" - Conhecer para Proteger" | Atividade muito bem orientada e motivadora. Muito interessante. Atividade apreciada pelos alunos e os sensibiliza para várias questões ambientais. Deverá ter continuidade. |
| Projeto "+ Coluna" | Muito importante para a sua postura em sala de aula e em casa e avaliação e arrumação da própria mochila. Atividade que deverá ter continuidade. |
| Projeto Escolar em Aquacultura com a Ostraveiro | Agradecimento à Ostraveiro por toda a disponibilidade, pelo workshop, pelos materiais fornecidos, pela amabilidade e simpatia com que respondeu ao desafio. |
| Projeto Saúde Visão (Rastreio Visual) | Dada a importância deste projeto para a saúde visual dos alunos deve dar-se continuidade no próximo ano letivo. |
| Rastreio Visual | Esta iniciativa deveria ser obrigatória e realizada no início de cada ano letivo, em articulação com o Centro de Saúde e médico de família. |
| Rastreio Visual - Riaóptica Clínica | Lamentamos que o rastreio de todos os alunos da escola tenha sido feito em apenas uma hora e com bastante rapidez. Rastreio realizado num curto espaço de tempo o que, do nosso ponto de vista, não permite realizar um diagnóstico fidedigno. |
| Registo das refeições do dia anterior | Sendo uma atividade muito importante para corrigir erros alimentares e sensibilizar os alunos para a importância do consumo de refeições saudáveis deve dar-se continuidade no próximo ano letivo. |
| Segurança na Internet | Atividade que deverá ter continuidade. |
| Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos | Vale a pena realizar este tipo de atividade. |
| Showcooking "Snacks Saudáveis" | Uma vez que a iniciativa mostrou ser muito interessante e apelativa para todos, será de continuar a desenvolver no próximo ano letivo e se possível em vários momentos do ano. |
| SOS Oceanos - À descoberta do Bacalhau | Atividade bastante interessante e bem organizada. |
| St Patrick's Day | No próximo ano letivo alargar a representação da peça de teatro às turmas do 7º ano. Realizar um desfile alusivo ao dia de S. Patrício durante o intervalo do meio da manhã. Por constrangimentos de tempo este tema não chegou a ser trabalhado em todas as turmas como havia sido planeado inicialmente. |
| SUMA - O lixo | A vinda da técnica é sempre uma mais valia pela sua exposição, disposição e dinâmica na apresentação lúdica do tema. |
| Visita às Grutas de Mira de Aire e ao Centro de Ciência Viva do Alviela | Sendo as visitas de estudo uma mais valia para os alunos poderem consolidar aprendizagens, despertar interesse pela ciência e desenvolver o saber fazer, deve dar-se continuidade a este tipo de atividades. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ílhavo | Boa atividade e bem orientada. |
| Visita à Fábrica das ideias | Foi uma atividade interessante pela diversidade e propostas apelativas e adequadas à idade e interesses das crianças. Agradecemos às monitoras que orientaram a atividade. Foram muito dinâmicas, motivadoras, criativas e atenciosas com as crianças. Agradecemos à CMI por nos ter facultado o transporte. |
| Visita à Funderamic | É uma atividade muito enriquecedora para as crianças. |

| Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|---|---|
| Visita ao Centro Comunitário da Gafanha do Carmo - Dos Pequenos aos Graúdos | Foi uma atividade agradável e enriquecedora. As crianças partilharam mimos e abraços com os utentes e saíram de lá mais felizes. Foi um momento comunitário de grande valor, vivido entre familiares das crianças (utentes, funcionárias, amigos...) Deve ter continuidade nos próximos anos. |
| Visita ao Centro de Educação Ambiental | Agradecer ao Eng. Luis Rabaça o carinho com que nos recebeu. |
| Visita ao Museu de Ílhavo | Agradecemos à Câmara Municipal por nos ter proporcionado o transporte para realizar esta visita. Agradecemos também ao Museu Marítimo de Ílhavo pela oportunidade dada e à técnica que fez a visita guiada pela atenção com a linguagem utilizada com as crianças. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo | Um espaço de grande interesse onde as crianças podem aprender/observar sobre as tradições das nossas gentes e conhecer o Bacalhau num habitat parecido com o real. |
| Visita ao Museu Marítimo de Ílhavo - A Saga | No próximo ano letivo, deve dar-se continuidade a esta atividade. |
| Visita de Estudo à Fábrica do Lapis Viarco | A visita programada para a Fábrica Viarco não se pode realizar por a Sr ^a . ministra da Cultura a ir visitar no mesmo dia. Fomos em alternativa ao Museu do Chapéu e a visita estava muito bem conduzida e com uma personagem muito apelativa para as crianças que se renderam. |
| Visita de Estudo a Teatro, World of Discoveries e Museu da Imprensa | Agradecimento ao colega Luís Simões pela colaboração e organização da visita de estudo. Consideramos a atividade interessante, pelo que deverá ter continuidade no futuro. |
| Visita de Estudo ao SeaLife e World of Discoveries, Porto | Apesar dos imprevistos relacionados com problemas de saúde dos alunos, a visita de estudo correu muito bem. |
| Visita de Estudo Qualifica 2019 | A adesão ficou aquém do esperado, já que os alunos relutam em prescindir de uma tarde livre para participar em atividades escolares, mesmo quando são do seu superior interesse. |
| Woodwatch- de olho na Floresta | A atividade deverá ter continuidade, nomeadamente no que respeita à plantação de medronheiros (<i>Arbutus unedo</i>), dado que apesar da resistência inicial em "sujar as mãos" todos os alunos revelam grande entusiasmo no contacto com a natureza. |

C. 3.º período

| Nome da Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|---|--|
| Sessão de sensibilização sobre "Álcool e outras Drogas" | Devido à importância desta temática é uma atividade que deve manter-se no próximo ano letivo. |
| Visita de Estudo ao Festival de Robótica (Gondomar) | Agradecimento à Câmara Municipal pela cedência de transporte. |
| Navio Museu Santo André | As crianças foram bem recebidas pelas técnicas que adaptaram o discurso à idade das crianças. A visita veio complementar a pesquisa e projeto, desenvolvido ao longo de um período, sobre a pesca do bacalhau. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | Devido à importância das temáticas tratadas neste projeto, principalmente para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, é uma atividade que deverá dar continuidade para o próximo ano letivo. |
| Exposição / Feira de Minerais | Fica a proposta para o próximo ano letivo, desta atividade ser realizada novamente, uma vez que contribui para a consolidação de aprendizagens, cumprimento de metas curriculares, favorece a motivação por parte dos alunos para a disciplina e matéria lecionada e sensibiliza a comunidade escolar para a importância da Geologia. |
| Intergeracionalidade - Respeito à 3ª Idade - Idosos e Jovens / Ciclo Vital" | Esta temática é muito importante para despertar a cultura da cidadania e valores muitas vezes perdidos na nossa sociedade. Fica a proposta da continuidade desta atividade para o próximo ano letivo e se possível estender a outros níveis de ensino. |
| Interescolas de EMRC 2019 | Um agradecimento especial às professoras Isabel Ançã e Ana Isabel Antunes que muito simpaticamente acederam a acompanhar os alunos. |
| AEGE aconselha "Lanches Saudáveis" no Bar dos alunos. | É uma atividade a dar continuidade no próximo a no letivo, uma vez que sensibiliza todos os alunos para a necessidade de adquirir hábitos de uma alimentação saudável, através da ingestão de alimentos saudáveis e principalmente promove a qualidade nutricional dos lanches dos alunos. |
| "A Química do Amor" | Devido ao grande interesse do tema fica a sugestão de no próximo ano letivo voltar a repetir esta palestra e se possível alargar para todos os alunos, professores e encarregados de educação. |
| Estilos de vida saudáveis - Projeto ASAS | É uma atividade de grande importância para os alunos desta faixa etária, uma vez que através dela eles podem reconhecer a importância de manter estilos de vida saudável, permite informar e dotar os alunos de competências em educação sexual, de uma forma estruturada e sustentada visando a adoção de atitudes e comportamentos adequados face à sexualidade, reconhecer a importância de manter estilos de vida saudável de forma a evitar infeções sexualmente transmissíveis, conhecer os principais métodos contraceptivos e alertar para problemas relacionados com a violência no namoro. |
| "La journée de la Francophonie" | A atividade fez-se de um modo mais simplificado por falta de recursos humanos (baixa médica de uma das docentes). O grupo de docentes procurará voltar a realizar a atividade, mas haverá, para já, um interregno de um ano. |
| Sensibilização na Área da Saúde Oral | O assunto abordado é pertinente. Este tipo de palestras deveria ser direcionado aos encarregados de educação uma vez que são eles os responsáveis pela higiene oral dos filhos. |
| Visita à Biblioteca Municipal de Ílhavo | As técnicas da Biblioteca planearam atividades de muito interesse para as crianças desta idade. A história era muito apelativa e contada de um modo muito expressivo. |
| Projeto de Iniciação à Nataçã PIN | Agradecer a disponibilidade do Eng.º Luís Rabaça, sempre com vontade de ultrapassar os imprevistos. Esta atividade é muito enriquecedora para os alunos, pois ficam com a verdadeira noção da quantidade de lixo que existe no local visitado. |

| Nome da Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|---|---|
| Quero jogar na pré! | É importante este tipo de iniciativas pois motiva os alunos a partilhar não apenas coisas materiais mas também o saber. |
| Saúde Escolar | Atividade interessante que deverá ter continuidade no futuro e deverá ter continuidade para estes alunos nos próximos anos. |
| Visita a uma exploração de gado | Um agradecimento ao Sr. Mário Pimentel que proporcionou a estes alunos vivências que jamais esquecerão. |
| Participação nas Jornadas Nacionais Escola Azul | A participação do AEGE nas Jornadas Nacionais Escola Azul foi muito positiva pela oportunidade de divulgação das atividades do nosso agrupamento e pela partilha com outras escolas azuis do país. As atividades formativas com workshops e palestras foram muito interessantes e didáticas para alunos e professores participantes. Para os alunos participantes, as jornadas, permitiram-lhes conhecer novas realidades e aprofundar conhecimentos sobre literacia dos oceanos. |
| Projeto Escolar em Aquacultura com a Ostraveiro | Agradecemos muito à Ostraveiro por toda a colaboração prestada. |
| Dia da Acessibilidade | Um agradecimento à Bosch-Unidade de Aveiro pelo transporte, lanche, formação e sobretudo pela experiência. |
| Educação Postural +COOLuna - 6º ano | É uma atividade que deve manter-se para o próximo ano letivo, devido ao facto de transmitir aos alunos orientações ergonómicas e posturais corretas, que devem manter nas suas atividades diárias. |
| Um dia na secundária | Apesar de não terem transporte assegurado, apenas dois alunos do 9º ano não participaram na atividade. Mostraram autonomia, interesse e empenho. No geral, comportaram-se de acordo com as exigências da situação. |
| Showcooking Nutrição: Novas abordagens-Sumos DETOX-SMOOTHIES BOWL | A ação foi muito gratificante pois proporcionou a todos os participantes um momento de prazer e convívio, aquando da degustação dos produtos obtidos na demonstração. É uma atividade a manter no próximo ano letivo devido à importância dos objetivos pretendidos com a mesma. |
| Visita à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto | Um agradecimento especial à Dra. Angelina da Reserva Natural das Dunas de São Jacinto que amavelmente colaborou nas diversas atividades na Reserva. |
| Coastwatch | No próximo ano, será importante começar a desenvolver a atividade mais cedo, para que tudo possa ser feito com mais calma e para que os alunos consigam desenvolver outro tipo de trabalho. |
| Visita à Escola Profissional de Aveiro- EPA | Dado o reduzido número de participantes será de reconsiderar a continuidade da atividade. |
| SEMANA DO CORAÇÃO AEGE | Dada a importância das atividades desenvolvidas durante todo o mês de maio será de todo importante dar continuidades às mesmas no próximo ano letivo. |
| 23 Milhas - "Teatro com Histórias" | Tendo em conta o interesse e agrado manifestado pelos alunos nesta atividade, sugere-se a sua continuidade . |
| PPES Saúde Escolar | A atividade desenvolvida revelou-se de uma grande importância para a formação das crianças dando-lhes as noções básicas de primeiros socorros. A Enfermeira Custódia desenvolveu a atividade de um modo muito atrativo e de acordo com as idades das crianças proporcionando um momento de aprendizagem e de lazer que cativou todas as crianças. |
| Coastwatch | Um agradecimento especial ao Eng.º Luís Rabaça pela sua disponibilidade. |
| Visita de Estudo da CMI - World of Discoveries | A visita ao World of Discoveries foi realizada com demasiada rapidez não deixando os alunos explorar devidamente os locais por onde passavam. |
| 23 milhas | O projeto tem o seu terminus em novembro do próximo ano letivo, culminando com um espetáculo onde todos poderão participar e onde o trabalho desenvolvido ao longo deste ano terá visibilidade. |
| Um dia no Vagasplash | Um agradecimento especial às professoras acompanhantes: Diana Valadares, Isabel Ançã, Vera Sardo, Graça Damas, Tereza Cancela, sempre disponíveis e simpáticas. |
| Um dia no Vagasplash com os alunos do 8.º ano | Ver a avaliação da atividade n.º 264. A atividade n.º 265 foi antecipada dois dias e realizou-se na mesma data e local que a do 7.º ano. |
| Campanha Pirilampo Mágico 2019 | Um agradecimento especial à auxiliar da ação educativa D. Lúcia Moreno, sempre disponível em ajudar e colaborar. |
| Solidariedade com a Obra da Criança | Um agradecimento à auxiliar da ação educativa, D. Isabel, que sempre guardou os materiais recolhidos e os foi encaixotando. A turma do 4.º ano, 3C, da EB1 da Gafanha do Carmo também contribuiu nesta recolha. |
| Escola Municipal de Educação Rodoviária | As crianças manifestaram, durante a atividade, o seu agrado pelo facto de estarem a "brincar aos adultos condutores" na estrada. |
| Corta mato – primeiro ciclo | A atividade deverá ter continuidade. Agradecimento aos Encarregados de Educação |
| Torneio de Matraquilhos | Agradecimento à D. Paula da Papelaria pelo apoio prestado no torneio. A atividade deverá ter continuidade. |
| Festa do Futebol Feminino | A atividade deverá ter continuidade. |
| Torneio dos vários núcleos do Desporto Escolar | Deverá ter continuidade. |
| II Caminhada Pelo Ambiente | Agradecimento à Associação de Pais pelo lanche fornecido aos alunos participantes e à Câmara Municipal de Ílhavo pelos sacos e luvas necessários para a recolha do lixo. . |
| Rádio de Escola | O cumprimento do esperado por parte dos alunos ainda é algo incipiente, havendo necessidade de levarem mais a sério as funções que executam. Os alunos consideram básico a emissão meramente de música, esquecendo a locução, apesar da imensa motivação que é feita pelo responsável. |
| Ação de sensibilização sobre o papel da Proteção Civil em caso de catástrofe. | Esta atividade permitiu divulgar o Plano Municipal de Adaptação às Alterações Climáticas levar os alunos a pensar nas situações de risco a que estamos sujeitos e refletir sobre a sua atuação numa situação concreta. |
| Pais presentes/ Filhos excelentes | As atividades para os encarregados de educação ainda não mobilizam um número considerado razoável de pais/ encarregados de educação. |

| Nome da Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|--|---|
| Formação de utilizadores | O comportamento dos alunos do 5.º ano não o mais colaborativo! |
| Gramata - jornal escolar | Necessidade de repensar o jornal, uma vez que temos uma newsletter. |
| A BMI vai às BEs | Agradecimento às técnicas da BMI que realizam esta atividade. |
| Oficinas de escrita | Este ano houve um decréscimo no número de alunos participantes. |
| Concurso Nacional de Leitura/ Ílhavo a Ler+ / Concurso Intermunicipal de Leitura | Parabéns às alunas selecionadas para a fase final: Mafalda Ramos (6C) e Luísa Vilarinho (9.A). Parabéns à Escola que conseguiu ótimos resultados! |
| Literário Jovem | Parabéns novamente aos alunos e ao AEGE pelos resultados alcançados! |
| Projeto SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares)/ Feira da Saúde | Não participámos na Feira da Saúde devido a sobreposição de atividades. |
| Pedalada pelo ambiente | Devido ao êxito obtido a atividade deverá ter continuidade. No próximo ano letivo o percurso deverá ser revisto. Agradecimento a todos os intervenientes, quer da organização, quer da participação. |
| Concentrações do Desporto Escolar | Deve-se dar continuidade ao projeto do Desporto Escolar, uma vez que envolve um grande número de alunos que estão motivados para a prática das modalidades. |
| Olimpílhavo – "Atividades da Terra, Mar e Aquáticas" | Agradecimento à Câmara Municipal de Ílhavo pelo desenvolvimento do projeto "Olimpílhavo", nas atividades náuticas. |
| Parlamento dos Jovens | Excelente participação dos alunos/deputados. |
| Palestra "Não Lixes" | O nosso agradecimento ao Movimento Cívico Ambientalista "Não Lixes" por toda a disponibilidade manifestada. |
| Sessão para alunos no Mar Film Festival | É de louvar a atividade da Câmara Municipal de Ílhavo na dinamização do Mar Film Festival envolvendo alunos das diversas escolas do Município. |
| Dia da Sala Azul | Agradecimento à Câmara Municipal de Ílhavo pela cedência de transporte no dia 22 de maio, para a ida ao Espaço Snoezelen Mindsenses. Agradecimento à psicomotricista por orientar o Circuito Psicomotor no dia 3 de junho. |
| Saídas ao meio | A atividade deverá ter continuidade no próximo ano letivo. |
| Histórias da Ajudaris | É interessante a participação em atividades deste género pelo que penso que deverá ter continuidade. |
| Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável | Projeto que deverá ter continuidade. |
| (Re)criar a brincar | Atividade que deverá ter continuidade, mas que deverá ter mais momentos de interação com a psicóloga. |
| Lanches saudáveis | Será interessante realizar uma motivação aos encarregados de educação pois estes, com a correria do dia-a-dia, muitas vezes descaram este aspeto tão importante. |
| A Escola e a Comunidade | Agradecimento à comunidade que atendeu ao apelo e proporcionou a visita de estudo no final do ano letivo e ainda a aquisição de algum material didático. |
| Vamos Conhecer...e conviver! | Agradecimento à Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo que pagou o transporte dos alunos. |
| Encerramento do 3º período | Agradecimento à Junta de Freguesia da Gafanha do Carmo que disponibilizou o salão. |
| IX Mostra de Sopas | Um sempre muito especial agradecimento a todos os restaurantes e padarias que colaboram com o AEGE na realização desta atividade que marca a identidade do Agrupamento. |
| Encerramento do ano letivo | Um agradecimento a todos os Encarregados de Educação pelo empenho e dedicação na organização deste evento festivo, particularmente aos Pais dos alunos do 4.º ano. |
| Aquário de anémonas do mar | Sugiro devolver as anémonas do mar ao seu habitat natural. |
| Visita de Estudo ao Planetário | Agradeço à CMI a cedência do autocarro na tarde desse dia e à direção a mudança de horário para podermos usufruir deste espaço, que apesar da visita marcada para a manhã por motivos de serviço iria encontrar-se encerrado. |
| Visita da Escola Segura - GNR | Aqui deixo um lamento pela não comparência da GNR para dinamizar a atividade, tal como tinha sido agendado. A atividade teve que se realizar, mesmo sem agente, pela quantidade de veículos estacionados no jardim e o entusiasmo das crianças e das famílias, que acabaram por dar uma ajuda. A presença do agente daria aos olhos das crianças outra importância. |
| Festa dos Finalistas | Agradecemos à comissão de mordomos, ao Sr. Padre, aos pais, à professora de Música, profª Mónica, à profª Marisela e a todos os que nos brindaram com a sua presença. Esta é uma atividade já com um vínculo antigo no trabalho do Jardim de Infância e dos pais. |
| Visita de Estudo da CMI - World of Discoveries | Os objetivos da visita de estudo foram plenamente cumpridos. Os professores congratulam-se pela demonstração de civismo, responsabilidade e respeito dos discentes e estão certos de que este tipo de iniciativa continua a ser um valioso complemento pedagógico das aulas. |
| Saídas na Comunidade | Agradecemos a toda comunidade que nos recebe e interage connosco. |
| Visita à Viarco- Museu do Lápiz | É uma visita com muito interesse para todas as crianças. |
| Desportílhavo | Os alunos participaram ativamente em todos os jogos, revelando bastante entusiasmo e agrado. É de realçar o facto de cada turma ser acompanhada por um monitor, o que facilitou a orientação no recinto e a transição de uns jogos para os outros. A existência de poucas casas de banho é o aspeto a referir como menos positivo. A atividade deverá ter continuidade. |
| Bau da Histórias | Esta atividade é bastante importante e deve continuar. |
| Milhas - Orquestra de Percussão | Deve continuar a atividade. Agradecemos ao professor João Pratas e à Vanessa e à Catarina do 23 Milhas pelo empenho no desenvolvimento do projeto, ao coordenador do 23 Milhas e ao vereador da |

| Nome da Atividade | Comentário do Responsável que realizou a avaliação da atividade |
|---|---|
| | Cultura por ter escolhido a nossa escola e ao Sr. Presidente da Junta de Freguesia do Carmo por nos ceder o espaço. |
| Visita ao CEA | Agradecemos à Câmara Municipal a possibilidade que nos deu de fazer esta visita e agradecemos ao engenheiro Luís Rabaça o modo como preparou a atividade que motivou imenso as crianças. |
| Leituras orientadas | A atividade deve continuar. |
| Mo(vi)mentos | A atividade deve continuar no próximo ano letivo. Agradecemos a todas as pessoas da CMI, do projeto 23 Milhas, que nos apresentaram com o convite para participar neste projeto e trabalharam connosco no mesmo, ao longo do ano letivo. OBRIGADA. |
| Visita à EMER | Agradecemos à Câmara Municipal de Ílhavo a oportunidade que nos deu de realizar esta visita de estudo. Agradecemos também às funcionárias o interesse e dedicação com que nos receberam e os bons momentos que proporcionaram. |
| Coastwatch- saída de campo | Pela relevância da ação em si e pela possibilidade de articulação com outras entidades, penso que deverá ser dada continuidade a esta atividade. |
| Bioblitz AEGE | Agradeço a todos quanto contribuem para o sucesso das atividades realizadas na escola e que promovem a articulação entre os projetos existentes na escola. Um agradecimento especial aos docentes que se atreveram a fazer diferente, aderindo a atividades fora da sala de aula no dia das aulas ao ar livre (23 de maio). |
| 15º Seminário local: O Coastwatch e as escolas | Este seminário é um excelente momento para divulgar o trabalho desenvolvido e incentivar a articulação entre estabelecimentos de ensino. Este ano juntámos a Escola Básica da Costa Nova, a Escola Básica da Gafanha da Encarnação Centro e escola sede, num esforço intencional e consciente de promover o espírito do agrupamento. O trabalho foi reconhecido pela assistência e pela Câmara Municipal de Ílhavo, organizadora do evento. |
| Ação Pré-requisitos para as aprendizagens escolares | Um agradecimento à Psicóloga Graça Batista e à terapeuta Sandra Vieira pela disponibilidade e empenho. |
| Baú de histórias | Às bibliotecas por disponibilizarem os livros para requisição pelas crianças. |
| Visita ao CEA | Agradecimento ao Engenheiro Luís Rabaça pela disponibilidade em nos receber e pela forma que nos acolheu. |
| Visita ao Museu do brincar | Um espaço bem conseguido mostra um pouco do passado e cria boas memórias do presente . |
| Piquenique e diversão | Agradecimento à Encarregada de Educação que nos recebeu muito bem. |
| Mini golf | Agradecimento ao Professor Lopes Pela sua participação. |
| "Os Dinossauros" Museu da Lourinhã | Visitas de estudo com turmas do mesmo ano de escolaridade devem ser propostas. |
| Oceanos | Agradeço à direção deste Agrupamento a oportunidade no desenvolvimento das atividades do Clube de Tetro. agradecemos também a cenógrafa Inês Mota e à figurinista Maria João Ermida. Agradecemos também a todas as assistentes operacionais que tornaram a esta apresentação possível. |
| CPCJ – O meu mundo é assim | Agradeço à CPCJ o envolvimento dos alunos na atividade, principalmente pelo objetivo com o qual foi criada. |

Gafanha da Encarnação, 12 de julho de 2019

A Equipa de Autoavaliação,

Graça Ramalheira

Higino Oliveira

Luís Miguel Simões

Maria da Luz Nunes

Nuno Machado

Marisela Simões