

---

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS II

Maio 2018

---

Prova 16|2018

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de FRANCÊS II, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de FRANCÊS II.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/ oral de duração limitada.

## 3. Caracterização da prova

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

### **I. Compreensão e interpretação de um texto escrito/ produção de respostas**

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### **II. Funcionamento da língua/ compreensão e produção de enunciados escritos**

---

Esta parte consiste na realização de cinco atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

### **III. Produção de textos escritos**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### **IV. Interação oral**

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Os alunos respondem à componente escrita no enunciado da prova.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios		Tópicos	Cotação (em pontos)
COMPONENTE ESCRITA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e compreensão de texto</li><li>Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li><li>Identificação de referências textuais</li><li>Produção de respostas</li><li>Reconhecimento de sinônimas/antonônimas</li></ul>	45 e 50
	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecimento e aplicação dos conteúdos morfossintáticos e léxico-semânticos constantes do programa do 3.º ciclo.</li></ul>	30 e 35
	PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção escrita obedecendo a uma temática definida</li></ul>	20a 25
COMPONENTE ORAL	INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Audição e compreensão de enunciados orais</li><li>Produção de enunciados orais segundo perspectivas de comunicação</li></ul>	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)	
COMPONENTE	ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>Escolha múltipla</li><li>Verdadeiro/ Falso</li><li>Associação/ correspondência</li></ul>	Entre 10 e 20	1 a 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta restrita	Entre 10 e 30	1 a 6	
	• Resposta extensa	1	20	
COMPONENTE ORAL	ITENS DE INTERAÇÃO ORAL	• Resposta curta • Resposta restrita • Descrição da imagem	4 a 7	100

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção

###### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

###### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

##### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho.

A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados dois níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinado tiver tratado o tema proposto.

A componente oral avalia, por níveis de desempenho, os seguintes aspetos:

- âmbito;
- correção;
- fluência;
- desenvolvimento temático e coerência;
- interação.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º1-F/2016, de 5 de abril.

## **5. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração máxima de 115 minutos distribuídos da seguinte forma:

- Componente escrita – 90 minutos;
- Componente oral – máximo 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018