
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Maio de 2018

Prova de 2018

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

- A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias
- Gestão da Informação
- Pesquisa e análise de informação na Internet
- Produção e edição de documentos
- Produção e edição de apresentações eletrónicas

3. Objetivos da prova

- **A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias**

- a) Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo atual.

- **Gestão da Informação**

- a) Utilizar adequadamente o computador e outros dispositivos eletrónicos para manipular dados;
- b) Explorar diferentes tipos de software, caracterizando-o;
- c) Usar uma interface gráfica de computador;

- **Pesquisa e análise de informação na Internet**

- a) Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet, caracterizando-as;
- b) Navegar de forma segura na Internet;
- c) Pesquisar informação na Internet;
- d) Analisar a informação disponível de forma crítica;
- e) Respeitar os direitos de autor e da propriedade intelectual;

- **Produção e edição de documentos**

- a) Criar e publicar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos;

- **Produção e edição de apresentações eletrónicas**

- a) Realizar uma apresentação com uma temática específica utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações eletrónicas

4. Caraterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova teórica de duração limitada.

A prova é composta por dois cadernos, apresentando um total de cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Primeiro caderno:

Os três primeiros grupos são avaliados em forma de **prova escrita** com a **duração máxima de trinta minutos** de execução. Os alunos respondem no próprio enunciado da prova.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo os temas “A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias”, “Gestão da Informação” e “Pesquisa e análise de informação na Internet”, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Assim que o aluno termine a resolução do primeiro caderno, deve ser recolhida a resolução deste, podendo o aluno, de imediato, dar início à resolução do segundo caderno.

Segundo caderno:

Os dois últimos grupos são avaliados através da **resolução de tarefas de execução prática no**

computador recorrendo a aplicações informáticas específicas.

A duração mínima para realização do segundo caderno é de **sessenta minutos**.

Os alunos serão avaliados no segundo caderno através dos documentos produzidos e por si salvaguardados de acordo com as indicações fornecidas em suporte informático (*pen usb*).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

| Temas | Tópicos | Cotação (em pontos) |
|--|---|------------------------|
| A INFORMAÇÃO, O CONHECIMENTO E O MUNDO DAS TECNOLOGIAS | •As tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo atual | 8 a 12 |
| GESTÃO DA INFORMAÇÃO | •Utilização do computador e outros dispositivos eletrónicos para manipulação de dados; •Conhecimento de diferentes tipos de <i>software</i> ; •Dominar a interface gráfica de um computador; | 12 a 17 |
| PESQUISA E ANÁLISE DE INFORMAÇÃO NA INTERNET | •Caracterizar diferentes formas de informação disponível na Internet; •Navegação de forma segura na Internet; •Critérios de pesquisa de informação na Internet; •Examinar a informação disponível de forma crítica; •Os direitos de autor e a propriedade intelectual | 12 a 17 |
| PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE DOCUMENTOS | •Criar um documento com texto e objetos gráficos utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos; | 25 a 35 |
| PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS | •Realizar uma apresentação com uma temática específica utilizando, de forma adequada, as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações eletrónicas; | 25 a 25 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | |
|---------------------|--|---------------------------------|--------|
| ITENS DE SELEÇÃO | •Escolha múltipla •Verdadeiro/falso •Associação/ correspondência •Ordenação | 15 a 20 | 1 a 5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | •Resposta curta •Resposta restrita •Resposta extensa | 3 a 5 | 1 a 10 |

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| ITENS DE EXECUÇÃO | •Elaboração de documentos digitais em aplicações específicas | 15 a 20 | 3 a 5 |

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

Itens de execução

A classificação atribuída em cada *iten* de acordo com as indicações fornecidas sob forma de alíneas.

Nos itens de execução poderão ser atribuídas classificações intermédias no caso de imprecisões de execução.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO V do Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para realização do segundo caderno (grupos 4 e 5), o aluno terá acesso a um computador com as aplicações necessárias à execução da prova:

- Processador de Texto Microsoft Word 2010 (ou posterior)
- Editor de Apresentações Eletrónicas PowerPoint 2010 (ou posterior)

O acesso à Internet será necessário para a pesquisa de informação solicitada em algumas alíneas.

Deve também ser facultado um suporte informático (pen USB) onde o aluno deve salvaguardar os trabalhos executados para avaliação.

No final da prova, os documentos digitais produzidos devem ser impressos de modo a serem devidamente autenticados pelo aluno.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.