
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA

Maio de 2018

Prova de 2018

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

Domínio 9 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX

Apogeu e declínio da influência europeia

Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Domínio 10 - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

Crise, ditaduras e democracia na década de 30

A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

Domínio 11 - Do segundo após-guerra aos anos 80

A Guerra Fria.

3. Objetivos da prova

Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra

Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra

Conhecer e compreender as Transformações económicas do após- -guerra

Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional

Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)

Conhecer e compreender o derrube da 1.ª República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)

Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.

Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30

Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30

Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal

Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito

Conhecer e compreender as Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial

Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal

Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo descolonização do após-guerra

Conhecer e compreender revolução democrática portuguesa

4. Caraterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo cinco temas: Apogeu e declínio da influência europeia; Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar; Crise, ditaduras e democracia na década de 30; A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução; A Guerra Fria, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou

ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Domínio 9 A Europa e o Mundo no limiar do século XX	Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia	20 a 22
Domínio 9 A Europa e o Mundo no limiar do século XX	Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar	18 a 20
Domínio 10 Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30	28 a 30
Domínio 10 Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	10 a 12
Domínio 11 Do segundo após-guerra aos anos 80	Subdomínio 11.1. A Guerra Fria	16 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Associação/ correspondência• Ordenação	4 a 8	25
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	8 a 12	75

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018