
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS

Maio de 2018

Prova de 2018

5.º Ano

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de **CIÊNCIAS NATURAIS**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

Domínios	Subdomínios
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none">• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida• A importância da água para os seres vivos

Domínios	Subdomínios
	<ul style="list-style-type: none"> • A importância do ar para os seres vivos
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade nos animais • Diversidade nas plantas
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Célula – unidade básica de vida • Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica

3. Objetivos da prova

- Compreender a Terra como um planeta especial
- Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
- Compreender a importância das rochas e dos minerais
- Compreender a importância da água para os seres vivos
- Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana
- Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos
- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem
- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat
- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade vegetal
- Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”
- Compreender que a célula é a unidade básica da vida
- Compreender a importância da classificação dos seres vivos

4. Caraterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova terá modalidade escrita e será organizada em três domínios, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados segundo três domínios: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES; DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO E UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e

subdomínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, ordenação e/ou completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	10 a 30
	• A importância da água para os seres vivos	15 a 25
	• A importância do ar para os seres vivos	5 a 15
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	• Diversidade nos animais	20 a 45
	• Diversidade nas plantas	10 a 20
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	• Célula – unidade básica de vida	5 a 15
	• Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	5 a 10

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Associação/ correspondência• Ordenação• Completamento	10 a 30	1 a 6

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Completamento 	15 a 35	1 a 10

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

Deve ser atribuída cotação máxima apenas às respostas que estejam totalmente corretas.

A ausência de resolução de um item é cotada com zeros pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta, restrita e extensa, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018