

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2019-2020

Escola Básica 2,3 da Gafanha da Encarnação

Concelho: Ílhavo

Coordenador: Ana Isabel Marques Antunes



De 16 a 22 de Setembro celebrou-se a Semana Europeia da Mobilidade. Embora os nossos corpos estejam concebidos para se moverem, temos imensa dificuldade em encontrar tempo para nos mantermos ativos. Mas Ílhavo, tem **passadiços e ciclovias**, construídos nos últimos anos, que se tornaram um refúgio para muitos dos que vivem nos centros urbanos, e são um convite a uma vida mais ativa. O AEGE faz questão de promover a mobilidade sustentável.



AEGE à boleia



Semana Europeia da Mobilidade

Tema(s) abordado(s): Mobilidade sustentável

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



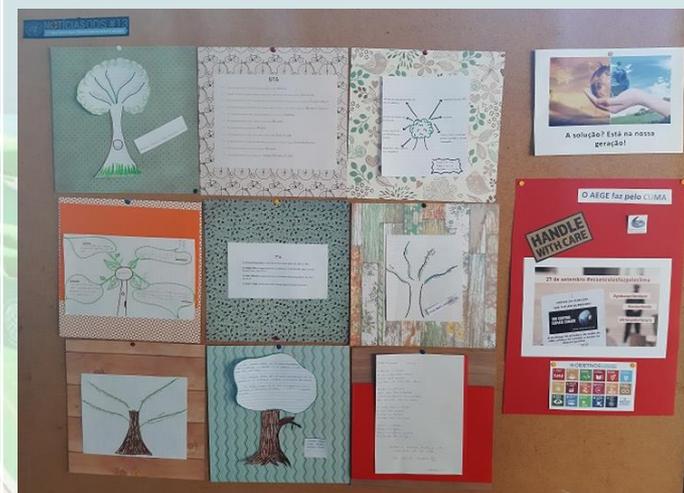
Na semana de 20-27 de Setembro foram desenvolvidas inúmeras ações a nível mundial sobre a questão climática. Enquanto Eco-Escola fomos convidados a abraçar esta causa, através da colocação das bandeiras verdes a meia haste (entre o dia 27 e o dia 30 de setembro) e promoção da divulgação/discussão desta problemática. Os nossos alunos foram incentivados a assumir alguns compromissos pelo ambiente, no painel #fazpeloclima, onde foi afixado o que podem e querem "fazer pelo clima".



AEGE faz pelo clima

Tema(s) abordado(s): Alterações Climáticas

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



O **Dia do Animal** comemora-se a 4 de outubro e este ano, os professores de Ciências Naturais em parceria com o ClubEco lançaram um desafio aos alunos: partilhar fotos dos seus animais de estimação, de forma a homenageá-los pela felicidade que trazem. Nesse dia, foram lembrados os direitos dos animais e os alunos colaboraram, partilhando muitas fotos destes amigos, algumas bastante engraçadas e originais.



Dia do Animal

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Nos dias 23, 24 e 25 de Outubro, as turmas do 7.º ano da Escola Básica da Gafanha da Encarnação assistiram a uma sessão, no âmbito do projeto Newton Gostava de ler, sobre **“As dunas: a sua formação e importância”**. A sessão foi dinamizada pelas docentes Marisela Simões, professora Bibliotecária, Ana Antunes e Gorete Ramos, docentes de Ciências Naturais.



Articulação com o projeto “Newton gostava de Ler”

As dunas: formação e importância

Tema(s) abordado(s): Alterações Climáticas, Geodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



“A campanha de sensibilização “Rolhas que dão folhas” visa recordar a importância da reciclagem da cortiça e da conservação da floresta portuguesa através da plantação de espécies autóctones. Para incentivar a recolha de rolhas de cortiça junto das famílias portuguesas, estão a ser distribuídos pelos clientes Continente depósitos domésticos de rolhas. Nós já temos o nosso e contamos com a adesão de toda a comunidade AEGE para juntos ajudarmos a reflorestar Portugal.”



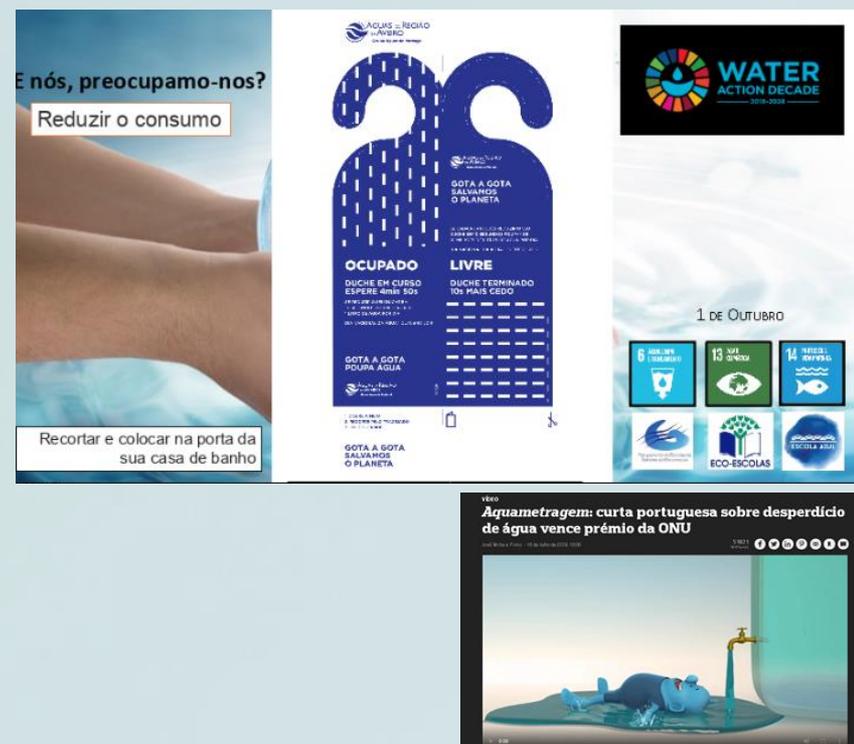
Rolhas que dão folhas

Tema(s) abordado(s): Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



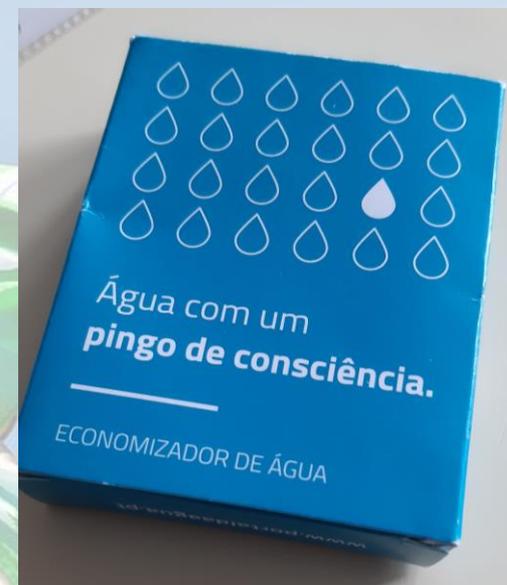
No dia Nacional da Água não podíamos deixar de alertar para esta temática discutindo o assunto nas aulas de Ciências Naturais, falando sobre a pegada hídrica dos alimentos e oferecendo um pendente da AdRA, para colocar na porta da casa-de-banho. A C.M. Ílhavo ofereceu-nos alguns economizadores para colocarmos nas torneiras da escola. Gota a gota salvamos o planeta! (e a nós também...)



Dia Nacional da Água

Tema(s) abordado(s): Água

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



No dia Mundial da Alimentação foram distribuídos batidos de fruta pelos nossos alunos, no intervalo da manhã, usando copos de papel. Apelou-se a uma alimentação mais saudável e sustentável e alertou-se para o desperdício alimentar.



Dia Mundial da Alimentação

Tema(s) abordado(s): Alimentação saudável e sustentável

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Na semana em que os Açores se preparavam para enfrentar o furacão Lourenço, com rajadas de vento a atingirem os 160 Km/h, agitação marítima e chuva intensa, os nossos alunos puderam colocar-se no lugar do outro, e vivenciar algumas das sensações que, uma situação de emergência como esta, podem trazer. Numa articulação entre os projetos Ilídio Pinho e Eco-escolas no âmbito do projeto “Coast Risk”, um grupo de alunos dedicou-se ao exercício de preparar uma mochila de risco.



Projeto Coast Risk

Exercício: Vem aí a tempestade



Tema(s) abordado(s): Alterações Climáticas

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Enquadrando o tema do Halloween trabalharam-se diferentes grupos de fauna: anfíbios, morcegos, rapinas noturnas, borboletas noturnas, aracnídeos, etc, que têm a sua maior atividade após o por-do-sol. Apesar de algumas lendas e mitos que nos fazem ter receio de algumas destas criaturas a verdade é que são essenciais aos ecossistemas. Simultaneamente apelou-se a um menor desperdício nos festejos do *Hallogreen*.



Criaturas das trevas à solta no AEGE

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Dia 5 de novembro comemorou-se o dia mundial de sensibilização para o risco de tsunamis, instituído pelas Nações Unidas. Apesar de raros, os tsunamis podem ser extremamente devastadores e mortais. É assim muito importante a prevenção, o reconhecimento dos sinais de tsunami e compreender as medidas a aplicar, antes e após estes eventos. Foi neste âmbito que recebemos a Dr^a Catarina Lemos, da Universidade de Aveiro, que estuda o impacto de um potencial tsunami como o que aconteceu em 1755, na região de Aveiro.



Dia Mundial de sensibilização para o risco de tsunamis

Tema(s) abordado(s): Mar

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Dia Nacional do Mar: Neste dia 16 de novembro, em que o mar foi celebrado de forma especial, os nossos alunos tiveram oportunidade de jogar o jogo "Peixes de Portugal", de modo a poderem reconhecer algumas das espécies da costa portuguesa, e conhecer melhor algumas das tecnologias usadas para explorar os fundos marinhos. Nas aulas de Ciências Naturais viram-se pequenos documentários, e foram aplicados quizzes sobre invertebrados marinhos e sobre poluição marítima.



Dia Nacional do Mar

Tema(s) abordado(s): Mar

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Como vem sendo hábito recebemos, no âmbito da Semana Europeia da Prevenção dos Resíduos, a visita da SUMA, este ano com a campanha intitulada "Ponta do Iceberg". Esta campanha de educação ambiental, direcionada ao 2º ciclo, apela à preferência pela utilização de objetos duráveis/ reutilizáveis em detrimento de suportes descartáveis. Aborda também temáticas como a manutenção da limpeza urbana e o correto encaminhamento dos resíduos.



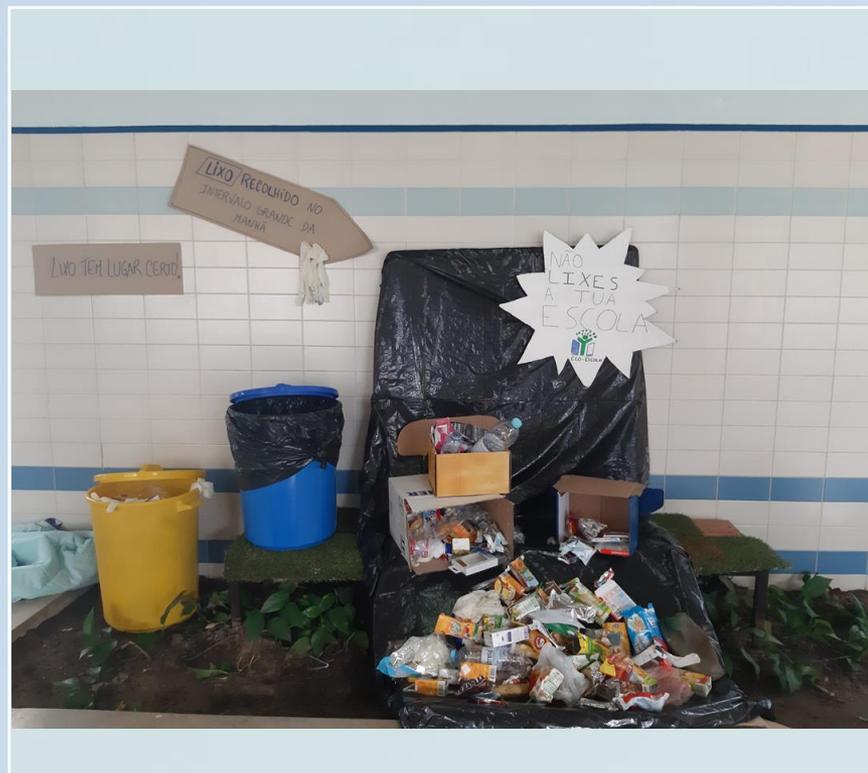
"A ponta do iceberg"

Tema(s) abordado(s): Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1º Período



Como símbolo de alerta para a urgência das medidas para inverter as alterações climáticas colocámos a nossa bandeira verde a meia haste e fizemos uma instalação com base na recolha do lixo contido nos caixotes indiferenciados, e que correspondia aos resíduos produzidos no intervalo grande da manhã. AEGE em ação: todos podemos e devemos "ser parte da solução".



Global action days (29 novembro)
Fridays for future

Tema(s) abordado(s): Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



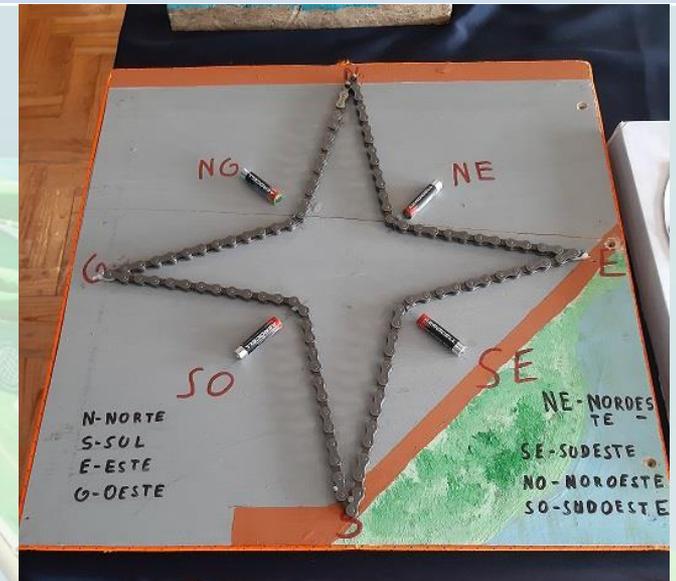
Na semana de 11 a 15 de novembro decorreu, na Biblioteca da escola sede do AEGE, mais uma edição do concurso "A rosa dos ventos mais criativa", promovida pela professora de Geografia do 7.º ano de escolaridade, em articulação com a Biblioteca Escolar e o ClubEco. Os alunos do 7.º ano tiveram o desafio de construir rosas dos ventos com materiais reutilizáveis.



Rosa dos Ventos mais criativa

Tema(s) abordado(s): Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Decorreu no dia 22 de novembro, no Museu Marítimo de Ílhavo, a Cerimónia Municipal de entrega das bandeiras verdes eco-escolas relativas ao trabalho desenvolvido no ano letivo 2018/2019. Foi num ambiente mais intimista e para uma plateia mais reduzida que recordámos o trabalho já feito e reafirmámos o nosso compromisso em continuar a trilhar este caminho, que é de todos.



Cerimónia Municipal de entrega das bandeiras verdes

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Foi no âmbito do Dia da Floresta Autóctone que de 22 a 29 de novembro decorreram atividades de plantação de bolotas e adotámos algumas árvores autóctones: azevinhos, carvalhos e sobreiros. Associámo-nos assim ao movimento *Plantar o Futuro*, dinamizado pela associação Agora Aveiro. Plantar o futuro assenta na ideia de que pequenas ações podem ter um grande impacto e, porque também partilhamos a mesma ideia achamos que era hora de entrar em ação, na Gafanha da Encarnação!



***Celebrar a Floresta, em cada árvore uma festa
Dia da Floresta Autóctone***

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade, Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



A implementação desta medida, proposta por um grupo de alunos membros do ClubEco da Escola Básica 2,3 da Gafanha da Encarnação, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas, consistiu na elaboração de um pequeno kit para snacks/lanche do qual fazia parte uma garrafa reutilizável que pudesse conter vários tipos de bebidas líquidas. Foi o grupo de ecodelegados que fez a entrega das 350 garrafinhas a cada colega, em cada turma.



Garrafas reutilizáveis AEGE

Tema(s) abordado(s): Resíduos e Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



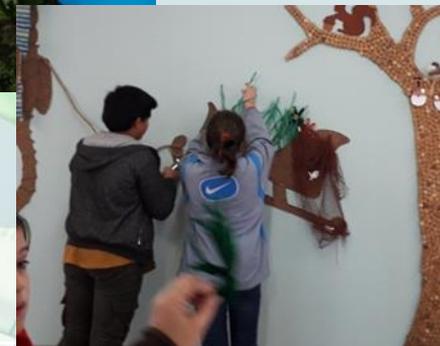
Sensibilizar, informar, dar visibilidade e incentivar à mudança, foram os princípios que levaram a ECO-equipa desta escola a idealizar e construir um ECO-painel que integrasse os dois projetos mais diretamente relacionados com o ambiente: Eco-escolas e Escola Azul. Em consonância com os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS), uma vez que estes programas em conjunto, trabalham diretamente 10 dos ODS, pretendemos criar um espaço onde tudo o que se faz em prol do desenvolvimento sustentável tenha voz, de uma forma criativa ou mais formal. Obrigada a todos os professores e alunos que tornaram este projeto possível!



Eco-Painel AEGE

Tema(s) abordado(s): Comunidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo



Este ano o ClubECO lançou novamente o desafio de um natal mais sustentável, designado “Uma árvore, uma turma!” Cada turma empenhou-se na construção de uma árvore de natal original, com a obrigatoriedade da reutilização de materiais, reduzindo assim o consumo tão exagerado nesta época. Assim, também na época natalícia a escola assume um papel ativo na defesa do ambiente.



***Natal sustentável
Uma Turma = Uma árvore***

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 1ºPeríodo

Foi na tarde fria de 13 de janeiro que saímos em direção à praia da Barra para fazer a primeira monitorização de 2020, com os nossos próprios sacos reutilizáveis. Caminhando nos primeiros 100m de praia foi visível o efeito da recente "invasão" de jacintos-de-água na ria de Aveiro, um acontecimento que vem sendo registado nos últimos anos e que tem constituído uma preocupação para a comunidade local. Nestes aglomerados distribuídos pelo areal voltámos a encontrar muitos resíduos provenientes da pesca bem como alguns resultantes dos festejos de passagem de ano... Medida urgente para 2020: *Diversão sim, mas sem assustar o planeta!*



Monitorização do Lixo Marinho (OSPAR)

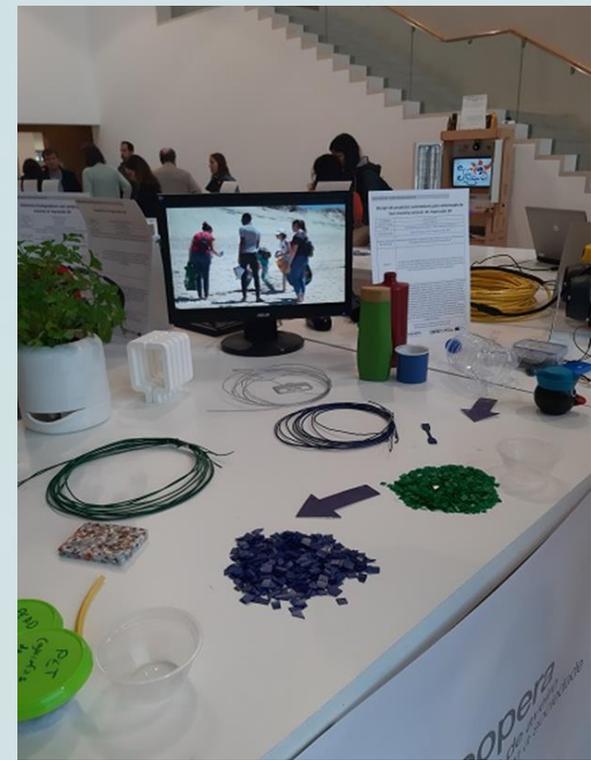
Tema(s) abordado(s): Mar, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Para onde vão os resíduos recolhidos durante a nossa recolha na praia?

Colaboração com a Universidade de Aveiro.



Lixo Marinho – U.A. Coopera

Tema(s) abordado(s): Mar, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Em janeiro o ClubEco percorreu os jardins exteriores da escola procurando identificar locais a necessitar de intervenção, para definir prioridades. Iniciou-se também a monitorização dos contadores da água.



Brigada do Jardim (BJ)

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



No dia 4 de fevereiro, os alunos do 7º ano de escolaridade da Escola Básica da Gafanha da Encarnação celebraram de uma forma peculiar o dia nacional das zonas húmidas (assinalado a 2 de fevereiro), alertando para a necessidade da preservação das mesmas, nomeadamente da biodiversidade que nelas existe. Centrados nos oceanos fizeram uma performance no intervalo da manhã, no recinto exterior à escola e expuseram as suas mascotes, elaboradas no âmbito de um DAC em Educação Visual.



SOS Oceanos

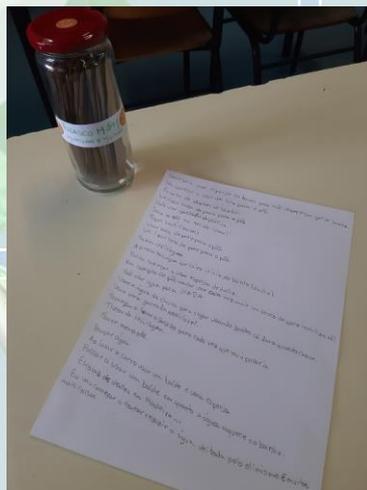
EVENTO PERFORMATIVO & EXPOSIÇÃO DE MASCOTES DO MAR

Tema(s) abordado(s): Mar, Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Dia 10 de fevereiro foi dia de 1º conselho eco-escolas 2019/2020 na escola sede do agrupamento. Foi um conselho animado e participado, com muitos alunos, além da representação da autarquia, da direção do agrupamento, dos professores e encarregados de educação. Nele conhecemos o Kit M&M (motivar para a mudança) e assumimos 1 compromisso cada um, sobre algo que podíamos mudar para nos tornarmos mais sustentáveis.



Conselho Eco-escolas

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Dia 14 de fevereiro foi dia de São Valentim.
Foi mais um dia em que alertámos na rádio e na TV-
AEGE para a necessidade de fazermos opções mais sustentáveis.

Sabias que:

Cada flor cortada pode emitir até 3 Kg de CO₂, ao passo que uma árvore plantada tem capacidade de limpar até 250Kg de CO₂ durante a sua vida útil?

Vamos semear em vez de cortar?

Go green!



Green Valentine

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Um grupo de alunos gravou um spot para o concurso da Rádio Miúdos “Põe a tua terra nos píncaros”. FAZ PELA (tua) TERRA apelava a todos os miúdos das escolas do país que mostrassem o que se faz na sua zona pela sustentabilidade ecológica ou que apontassem ideias para melhorar a forma como tratamos o planeta. Não poderíamos assim ficar indiferentes a este desafio e contar um pouco do que aqui se faz pela Terra.



“Põe a tua terra nos píncaros”

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Na tarde de dia 20 de fevereiro, decorreu a ação de sensibilização para a importância das florestas, em parceria com a C.M.I.. Durante a caminhada das turmas 5ºA e 6ºB na Mata Nacional das Dunas da Gafanha, foi possível identificar várias espécies autóctones e compreender o efeito precioso que a floresta tem na mitigação dos efeitos das alterações climáticas. Foram também identificados alguns dos sinais de fragilidade de algumas árvores, por vezes pouco visíveis aos olhos dos amadores, mas que podem ditar a necessidade de abater algumas delas por poderem constituir um risco à segurança.



Woodwatch- de olho na floresta

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



As II Jornadas da Saúde decorreram nos dias 27 e 28 de fevereiro no AEGE. Nestes dois dias multiplicaram-se iniciativas que permitiram aos alunos ter experiências diversificadas, abrangendo várias dimensões da saúde.



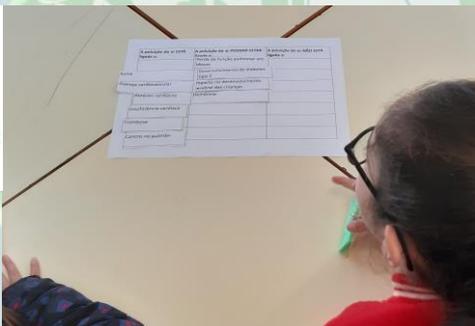
**Jornadas da Saúde
27 e 28 de fevereiro**

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Destacamos por exemplo as ações da Universidade de Aveiro, com o projeto Claircity, ou da empresa Sondar, sobre a qualidade do ar e os seus efeitos na saúde.



A saúde e o ar que respiramos | Universidade de Aveiro



"Iniciativa muito interessante. Muito bem organizado. É muito positivo ter alunos como guias. Muitos parabéns"

Jornadas da Saúde 27 e 28 de fevereiro

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo

O homem, qualidade de vida, qualidade do ar e seu equilíbrio | Sondar



Medicamento não é brincadeira | Farmácia Senos

Destacamos por exemplo as ações sobre os medicamentos e o seu destino correto, ou o uso racional do medicamento a cargo da Farmácia Senos e da Farmácia Moderna.



“Gostámos muito de participar, excelente organização e muitas atividades e parcerias interessantes. Teremos todo o gosto em participar e dinamizar mais atividades na área da saúde.”

**Jornadas da Saúde
27 e 28 de fevereiro**

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo

O uso racional do medicamento | Farmácia Moderna Aveiro



“Um evento fantástico com uma excelente finalidade: a transmissão de conhecimento. Adorei a participação e com muita vontade de voltar a repetir. Obrigado”.



As II Jornadas da Saúde decorreram nos dias 27 e 28 de fevereiro no AEGE. Nestes dois dias multiplicaram-se iniciativas como a da GNR sobre como circular em segurança, incentivando ao uso da bicicleta como meio de transporte.

Circular em segurança | GNR



"Excelente iniciativa e organização!
Alunos interessados e cumpridores."

**Jornadas da Saúde
27 e 28 de fevereiro**

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



As II Jornadas da Saúde decorreram nos dias 27 e 28 de fevereiro no AEGE.

Nestes dois dias multiplicaram-se iniciativas que permitiram aos alunos ter experiências diversificadas, abrangendo várias dimensões da saúde.

Aqui destacamos as ações sobre Suporte Básico de Vida, dinamizadas pelo INEM e pelos B.V. Ílhavo.

Max training de SBV | INEM



Jornadas da Saúde 27 e 28 de fevereiro

Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo

Gestos que salvam | Bombeiros Voluntários de Ílhavo



"Nós agradecemos o convite, pois consideramos importante este tipo de formação. Tenho pena que o tempo não tenha sido muito para poder abordar outros "gestos que salvam". Espero que o nosso desempenho tenha sido do vosso agrado. Estamos sempre disponíveis para ajudar a salvar."

As II Jornadas da Saúde decorreram nos dias 27 e 28 de fevereiro no AEGE. Nestes dois dias multiplicaram-se iniciativas que permitiram aos alunos ter experiências diversificadas, abrangendo várias dimensões da saúde. Aqui destacamos as ações sobre Alimentação saudável, Showcooking de snacks.



Jornadas da Saúde 27 e 28 de fevereiro

***Tema(s) abordado(s): Comunidades Sustentáveis;
Alimentação saudável***

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Recebemos no dia 2 de março o investigador do Centro Estudos do Ambiente e do Mar (CESAM- UA) Matheus Miranda. Em ambiente informal falou para os alunos do 8ºano do seu percurso enquanto investigador em Biotecnologia e lançou as malhas da curiosidade sobre os nossos alunos para o novo projeto que estava a ser delineado.

Na avaliação feita pelos alunos surgem frases como: “o investigador passou por várias profissões; a conversa foi inspiradora, divertida e acessível; a temática foi interessante; o investigador falou sobre a sua área de trabalho e de como contribui para a construção do conhecimento científico, tinha uma boa capacidade de comunicação e era divertido.” Sem dúvida uma avaliação muito positiva.



Dr. Matheus Miranda

Biblioteca Escolar
2 de março 2020

Biotecnologia em ação na Gafanha da Encarnação

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade, Mar

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Decorreu a 5 de março a ação direcionada ao 9ºano, sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, dinamizada pela representante da AMI Judite Baptista.

Foi para “transformar o mundo” através de um “contrato social entre os líderes mundiais e os povos” que a ONU criou os ODS. Inspirados no “sucesso” – relativo – dos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM), estas novas metas pretendem ir mais longe e acabar, até 2030, com “todas as formas de pobreza” a nível mundial, entre outras metas ambiciosas.

Para ilustrar estes princípios os 17 ODS foram traduzidos em inglês, francês e espanhol para que "ninguém fique para trás".



ODS em ação na Gafanha da Encarnação

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Na tarde de dia 6 de março as turmas do 8ºano fizeram uma visita ao Jardim Zoológico de Lisboa. Não foi uma visita tradicional mas sim virtual. Acompanhados de um monitor do Zoo conheceram alguns dos mais de 2000 animais de 300 espécies diferentes, que fazem do Jardim Zoológico o local perfeito para uma aula de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.



Visita Virtual ao Zoo de Lisboa

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



No dia 9 de março as turmas do 9ºano receberam a visita da *Bioliving*, uma organização não governamental de cariz ambiental. A convite da professora de Geografia veio ao AEGE um representante da associação que falou sobre os projetos que têm em mãos e lançou o desafio aos alunos de: colaborar e/ou desenvolver uma atividade/ projeto de âmbito local, numa atitude responsável de cidadania e respeito pela natureza, caminhando para o tão falado “Desenvolvimento Sustentável”



ONG Bioliving

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis e Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 2ºPeríodo



Neste dia a comunidade foi convidada a enviar fotografias que mostrassem como trazer natureza ao isolamento, enquanto na escola se hasteava a bandeira verde.



Dia do Ecoagrupamento em confinamento
semana (20 a 24 de abril)

Tema(s) abordado(s): Comunidade sustentável

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Este desafio foi lançado à turma Eco&Mar e os trabalhos voaram até nós!

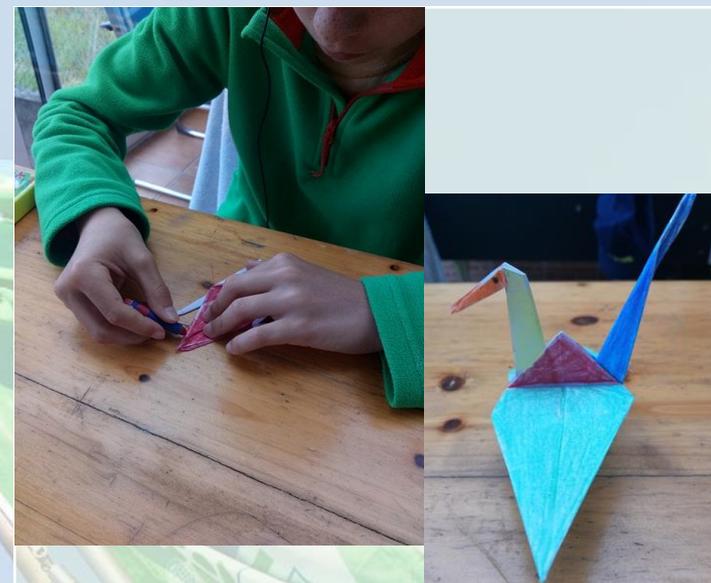


Dá Asas à Primavera



Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Durante o mês de maio a turma Eco&Mar foi desafiada a aderir aos “Quiz ABAE 30 anos” aos sábados às 17 horas, jogando com o Kahoot, um jogo divertido e pedagógico e aproveitando o fim de semana em casa para aprender de forma lúdica. A Sofia Gafanha (7ºB) e a Miriam Picado (5ºC) foram as mais ativas neste desafio!

Turma Eco&Mar:

<https://new.edmodo.com/groups/turma-ecoandmar-34525303>

#Ecoescolasemcasa

Tema(s) abordado(s): Comunidade sustentável

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



#EarthDayEmCasa

Sáb 25 abril tarde #EarthDay2020 | #EarthRise

14H00 **AGA-ASSOCIAÇÃO GEOPARQUE AROUCA** VÍDEO PROMOCIONAL ROTA EUROPEIA ATLÂNTICA DE GEOTURISMO 📍@AROUCAGEOPARK

15H30 **MINT BEACH** RESOLUÇÃO ECOLÓGICA PARA A (TUA) VIDA 📍@MINTBEACH

16H00 **FOCA - FOCUS ON CRITICAL ACTIONS** FOCA CHALLENGE 📍@FOCUSONCRITICALACTIONS 📍@FOCUSONCRITICALACTIONS

17H00 **ECO-ESCOLAS | ABAE** QUIZ "ABAE 30 ANOS" - MAR 📍@ECOESCOLAS.ABAE.PT

18H00 **ZERO WASTE LAB** THE STORY OF PLASTIC 📍@ZEROWASTELAB.PT 📍@ZEROWASTELABPT

O Quiz de hoje conta com a presença de Tiago Carrilho do Jardim Zoológico de Lisboa



JARDIM ZOOLOGICO

Biodiversidade somos **nós**

Quiz #EcoEscolas? 🥰

@abae_fee_portugal
@jovens_reporteres
@ecoescolas
@zoo.lisboaoficial

A 29 de maio celebrou-se o Dia Mundial da Energia. Além de apelar ao seu consumo racional propôs-se à turma Eco&Mar que realizasse o desafio da Mímica da Energia.

Não são necessários materiais. Apenas uma boa dose de criatividade, imaginação e boa disposição. Vamos ver quem é o melhor ator ou atriz aí em casa?

Mímica da Energia

número de jogadores: 2 ou +
idade recomendada: +4 anos
requisitos de espaço: em casa ou no exterior
materiais necessários: sem materiais



Mímica da Energia

Apagar a luz quando saís de uma divisão.

Tirar da ficha aparelhos que não estão a ser usados.

Não deixar os aparelhos em stand-by.

Secar a roupa ao sol.

Abrir as cortinas e aproveitar a luz solar.

Substituir as pilhas normais por pilhas recarregáveis.



Usar as escadas em vez do elevador.

Desligar o computador à noite.

Caminhar em vez de usar o carro.

Divulgar a importância de painéis solares.

Mímica da Energia

Tema(s) abordado(s): Energia

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo

"NADA ILUMINA MAIS O CÉREBRO DO QUE BRINCAR"

STUART BROWN





Semana do Ambiente

Tema(s) abordado(s): Mobilidade sustentável (Dia da Bicicleta)

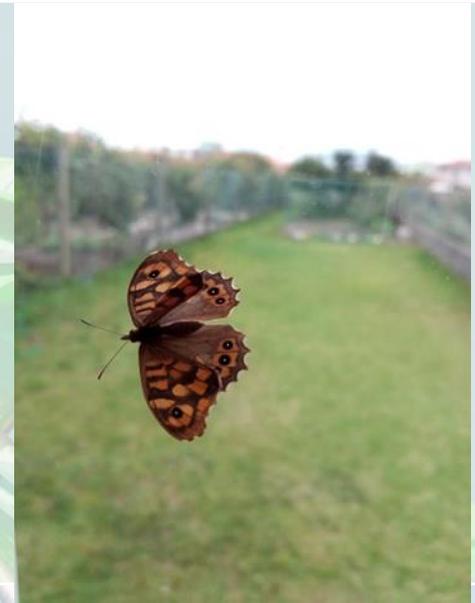
E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Biodiversidade no meu Quintal

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo





A minha horta em casa

Tema(s) abordado(s): Comunidades sustentáveis e Biodiversidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo

Inspirados pelos workshops da ABAE a turma Eco&Mar cozinhou em família!



Crepes

250g farinha
2 ovos
300ml leite
25g margarina derretida
1 colher de açúcar
1 pitada de canela
no final juntar chocolate liquido



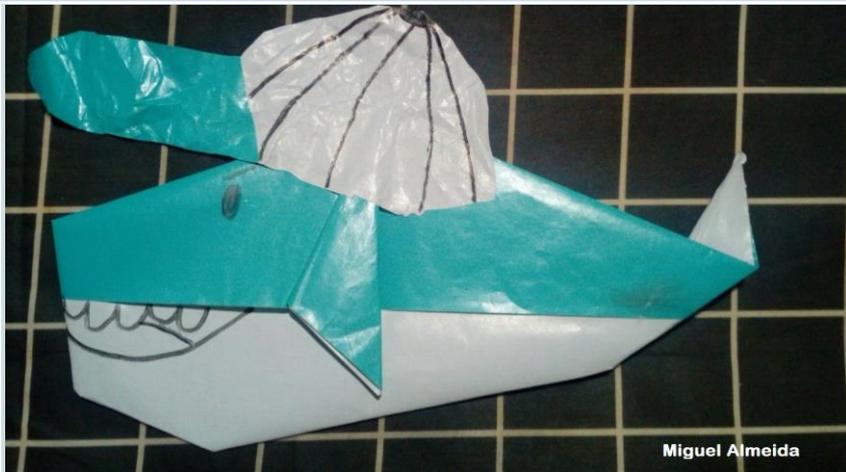
Cozinhar em Família



Tema(s) abordado(s): Alimentação e Sustentabilidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo

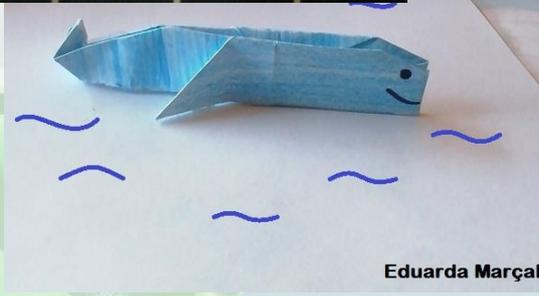




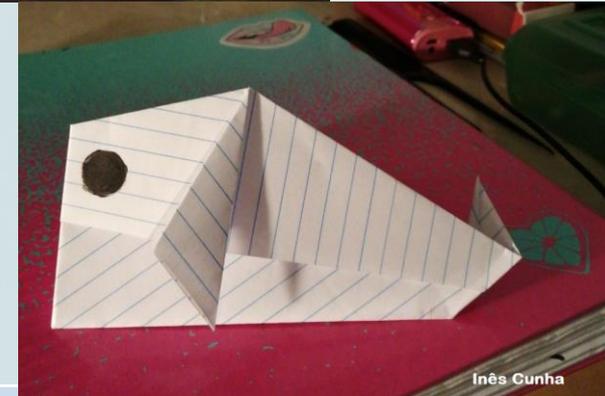
Miguel Almeida



Francisco Sousa



Eduarda Marçal



Inês Cunha

De volta ao mar, mas a preservar



Tema(s) abordado(s): Biodiversidade



Miriam Picado

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Mélanie Machado



Forum
Duarte Vilarinho



É lixo não é flor
O que vês neste lugar
Causa tristeza e dor
Este cenário observar

Mateus Vilarinho

O mar começa em ti

Tema(s) abordado(s): Resíduos

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo

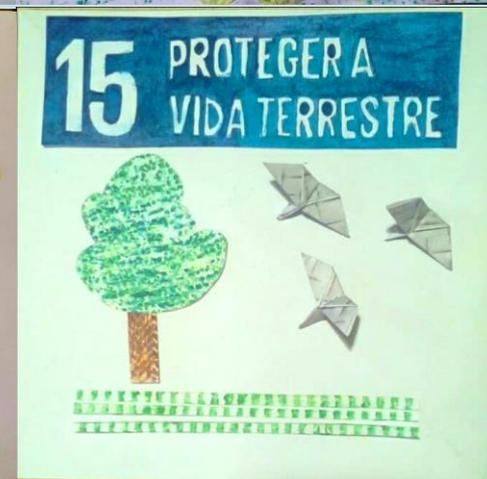
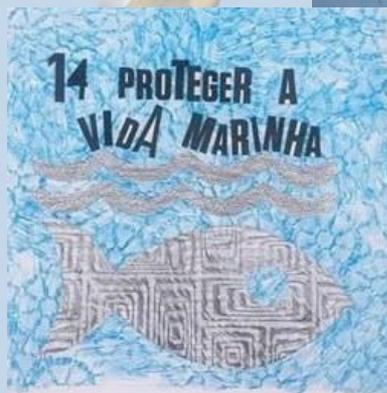
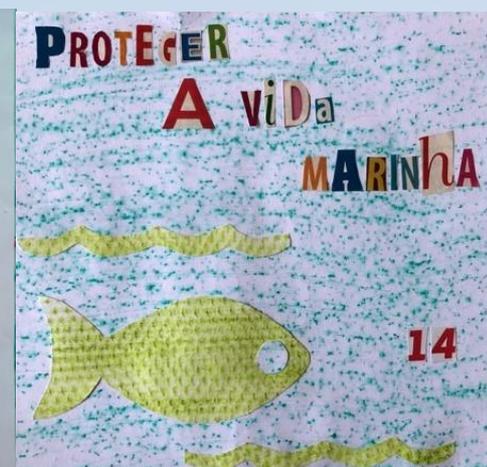
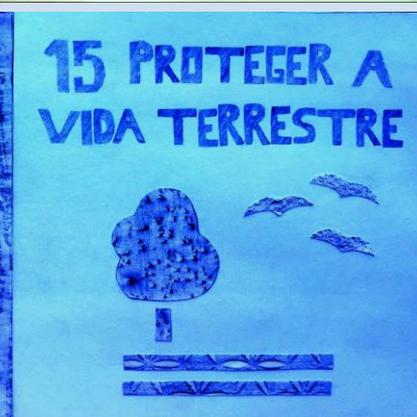


Ilustração collage de um ODS

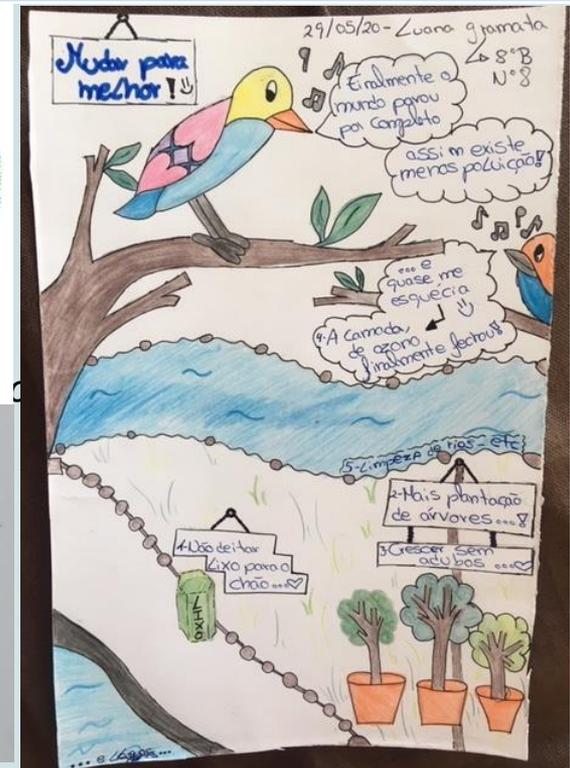
Após abordagem desta temática no 9ºano nas várias disciplinas (Geografia, Ciências Naturais e Línguas) foi feita a sua ilustração em E.V.

Tema(s) abordado(s): *Desenvolvimento sustentável*

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Nas aulas de Ciências Naturais, os alunos do oitavo ano responderam de forma empenhada e bastante original ao Desafio sobre "Medidas de Conservação da Natureza". Tinham que sugerir cinco medidas que contribuem para a Proteção da Natureza e inseri-las numa árvore desenhada ou construída por eles, dando asas à imaginação e criatividade.



Conservação da Natureza

Tema(s) abordado(s): Sustentabilidade

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Na disciplina de Ciências Naturais, os alunos do oitavo ano estudaram o tema “Os Recursos Naturais”. Neste sentido todas as turmas foram convidadas a participar no desafio “CONSTRÓI UM POSTER INFORMATIVO SOBRE UM RECURSO NATURAL À TUA ESCOLHA”.

Recursos Energéticos Renováveis
 Autor: Joana Ramos nº9 do 8ºC

▶ O QUE SÃO RECURSOS ENERGÉTICOS RENOVÁVEIS?
 São recursos que **não se esgotam** com facilidade. Ou seja a sua capacidade de esgotamento é inferior à de renovação da Terra.

▶ ENERGIA SOLAR
 É captada por **painéis solares** diretamente para o Homem ou pode ser convertida em **energia elétrica**.
 Impacte: alteração da paisagem.

▶ ENERGIA HIDROELÉTRICA
 O **movimento das águas** é aproveitado para a produção de **energia elétrica** através da construção de barragens.
 Impactes: alteração da paisagem e perturbação dos ecossistemas.

▶ ENERGIA EÓLICA
 Utilização da **força do vento** para produzir energia ou para alimentar um gerador.
 Impacte: paisagem alterada, ruído e morte de espécies.

Porque é que cada vez mais é mais urgente fazer-se uma gestão racional dos recursos naturais?
 É importante porque se fizermos uma gestão racional os recursos não se esgotam tão rápido e ajudamos planeta Terra a manter a sua “origem”.

▶ ENERGIA GEOTÉRMICA
 É o **calor do interior** da Terra que é utilizado para fornecer **água quente** e vapores para a produção de **eletricidade**.

▶ ENERGIA DAS ONDAS
 Tem como fonte **os ventos originados** pelo aquecimento das **massas de ar**.

▶ ENERGIA DA BIOMASSA
 É a **matéria orgânica**, de origem vegetal ou animal, que pode ser utilizada pelo ser humano.
 Impactes: Libertação de gases e deflorestação.

BIBLIOGRAFIA
<https://www.gutenberg.org/cache/epub/69222/69222-hi.htm>
<https://www.gutenberg.org/cache/epub/69222/69222-hi.htm>
<https://www.gutenberg.org/cache/epub/69222/69222-hi.htm>
<https://www.gutenberg.org/cache/epub/69222/69222-hi.htm>
<https://www.gutenberg.org/cache/epub/69222/69222-hi.htm>

Energia Nuclear
 Tomás Capólio nº21 - 8ªA

Desvantagens da utilização da energia nuclear:

- Energia não renovável, o recurso utilizado para produzir esta energia esgota-se rapidamente;
- As elevadas temperaturas da água utilizada no aquecimento causa a poluição térmica, pois é lançada nos rios, desequilibrando ecossistemas e interferindo com o seu equilíbrio;
- Pode provocar acidentes, qualquer falha humana ou técnica pode causar uma catástrofe, embora hoje em dia existam sistemas de segurança, a lentidão e o custo que estas falhas exigem;
- A formação de resíduos nucleares perigosos e a emissão casual de radiações provocam a poluição radioativa;
- O urânio é finito, não há uma grande preocupação porque os países nucleares (ex. Irão), ameaçam a estabilidade económica e social do mundo inteiro;
- É uma energia cara.

Vantagens da utilização da energia nuclear:

- Fonte concentrada na geração de energia, um pequeno pedaço de urânio pode alimentar um grande grupo de pessoas, logo não são necessários grandes investimentos no recurso;
- Não causa efeitos de estufa ou chuva ácida;
- Fácil de transportar como novo combustível;
- Não há custos ambientais para todo o ciclo;
- Resíduo o difícil de controlar;
- Permite aumentar a competitividade.

Curiosidades:
 Em 1958, a Ford criou um protótipo de um carro movido a energia nuclear (Fig.5). Pôs-se o nome de Ford Nuclon; não teve motor de combustão interna, mas possuía um pequeno reator nuclear.

Fig. 1 - Energia nuclear
Fig. 2 - Centrais nucleares
Fig. 3 - Localização das centrais nucleares na Europa
Fig. 4 - Representação de uma central nuclear
Fig. 5 - Ford Nuclon - Carro movido a energia nuclear que não usava o motor?

Recursos Naturais

Tema(s) abordado(s): Consumo Sustentável

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo

Recurso Energético: Petróleo
 Beatriz Louro Cineu Nº04 8ºD

Um recurso mineral é um recurso energético não renovável pois a velocidade em que se renova é inferior à velocidade que o ser humano a gasta

Há explorações de petróleo no Médio Oriente, no Golfo do México, Estado Unidos da América, Venezuela, Federação Russa, China, no Ocidente da África e no Brasil

O ser humano transforma o petróleo em gasolina, óleo diesel, fertilizantes, tintas, borrachas, plástico, medicamentos, na produção de energia, gás de cozinha, parafina, cosméticos, painéis solares, poliéster, giz de cera, aspirina, meia-calça e chiclete.

Durante a combustão do petróleo são libertados gases que provocam a poluição atmosférica e o efeito estufa. A exploração do petróleo em plataformas marítimas também pode causar marés negras. Torna-se assim fundamental substituir o consumo dos combustíveis fósseis por energias alternativas “amigas do meio ambiente”

Figura 1 - Plataforma de petróleo
Figura 2 - Fábrica de produção de energia
Figuras 3, 4, 5 - Utilização do petróleo
Figura 6 - Derrame de petróleo

<https://mundodocacao.hoi.luol.com.br/generatu-petroleo-2.htm>



Piqueniques Virtuais da turma Eco&Mar

Tema(s) abordado(s): Desafios Eco-escolas

E.B. 2,3 da Gafanha da Encarnação/ 3ºPeríodo



Aveiro

Ílhavo



Escola Básica da Gafanha da Encarnação

Aveiro

Ílhavo



Gafanha da Encarnação: Bandeira verde a meia haste pelo clima.

📅 2019-11-30 10:25

🏷️ Tópicos: [AEGE](#) [clima](#) [bandeira Verde](#)

📁 Categoria: [Sociedade](#)

📍 Concelho: [Ílhavo](#)

O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação assinala a causa #fazpeloclima e os movimentos juvenis que têm surgido um pouco por todo o mundo.

Recorda que na génese de alguns destes movimentos, como os da greve climática, estão jovens de Eco-escolas.

Como símbolo de alerta para a urgência das medidas para inverter as alterações climáticas as escolas colocaram a bandeira verde a meia haste e fizeram uma instalação com base na recolha do lixo contido nos caixotes indiferenciados.

O agrupamento diz que a mensagem é clara. "Todos podemos e devemos ser parte da solução".



📁 [Sociedade](#)

Aveiro: PSP deu formação e treino de tiro a agentes de polícia municipal.



📁 [Sociedade](#)

BE questiona Governo sobre lotação de comboios na linha do Vouga.

Escola Básica da Gafanha da Encarnação
Divulgação de ações na imprensa local



Gafanha da Encarnação: Alunos vão passar a usar garrafas reutilizáveis.

📅 2020-01-09 14:43

🏷️ Tópicos: [garrafa](#) [água](#) [escola](#) [Gafanha Encarnacao](#)

📁 Categoria: [Sociedade](#)

📍 Concelho: [Ílhavo](#)

Alunos do Agrupamento da Gafanha da Encarnação vão passar a usar garrafas reutilizáveis.

A implementação desta medida, proposta por um grupo de alunos, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas, consistiu na elaboração de um pequeno kit para lanche do qual faria parte uma garrafa reutilizável que pudesse conter vários tipos de bebidas.

Com estes kits pretende-se contribuir para a redução da quantidade de resíduos plásticos de utilização única.

Reunido o grupo de eco-delegados e embaixadores do mar 2019-20, os alunos passaram a cada colega uma mensagem de "respeito" pelo ambiente e a certeza de que os alunos nunca são "demasiado pequenos para fazer a diferença".



Salsajeans Portugal
Nós entregamos em toda a Europa!

Descubra já! >



Precisa de Férias?
Reserve sua casa com piscina privative neste verão no Vrbo
Explore agora >

TRG AD

Escola Básica da Gafanha da Encarnação
Divulgação de ações na imprensa local

Alunos apelam ao uso de garrafas reutilizáveis na escola

GAFANHA DA ENCARNANÇA O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação está a implementar a redução da utilização de garrafas de plástico.

A medida, proposta por um grupo de alunos da Escola Básica 2,3 da Gafanha da Encarnação, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas, consistiu na elaboração de um pequeno "kit" para "snacks"/lanche do qual faria parte uma garrafa reutilizável que pudesse conter vários tipos de bebidas líquidas. "Com estes 'kits', pretende-se contribuir para a redução da quantidade de resíduos plásticos de utilização única", sustenta o grupo.

O grupo de eco-delegados e



Medida foi proposta por alunos da Gafanha da Encarnação

embaixadores do mar 2019-20 passou, a cada colega, uma mensagem de respeito pelo ambiente e "a certeza de que nunca somos demasiado pequenos para fazer a diferença".

Em cada sala, disseram saber que "a água é um bem precioso"

e que "temos de ter em conta os gestos quotidianos: água fechada enquanto se lava os dentes; tomar duchas curtas, beber água da torneira...". "Esta é a nossa oportunidade de parar de beber água em garrafa de plástico!". 4



Escola Básica da Gafanha da Encarnação
Divulgação de ações na imprensa local

Ílhavo

Alunos aprendem mais sobre saúde de forma prática

Gafanha da Encarnação Jornadas permitem aos 700 alunos de todas as escolas do Agrupamento assistir a "workshops" de saúde física, mental e social, ministrados por 35 entidades nacionais e locais

Carla Real

As II Jornadas da Saúde estão a decorrer, desde ontem, na sede do Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação. Os cerca de 700 alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos têm oportunidade de assistir a 45 "workshops" de saúde física, mental e social, na vertente da prevenção, do diagnóstico e do tratamento, que decorrem em simultâneo, sendo ministrados por 35 instituições.

Nestes dois dias, não há aulas, estando os alunos totalmente focados nestas atividades.

Trata-se de uma iniciativa que visa incentivar os jovens a cuidar da saúde, alertar para alguns perigos a que estão sujeitos e ajudá-los a criar hábitos de vida saudáveis.

Para tal, tiveram lugar, durante o dia de ontem, e prosseguem, hoje, um conjunto de sessões de esclarecimento e sensibilização, espalhadas pelas várias salas deste estabelecimento de ensino, podendo

os alunos interagir com as várias atividades a decorrer.

Uma das docentes responsáveis pela coordenação desta iniciativa, Diana Valadares, destaca algumas das entidades presentes, como a Universidade de Aveiro, que apresenta um projecto de avaliação cognitiva. "Os alunos usam portáteis dotados de uma tecnologia que permite fazer essa avaliação ao nível da saúde cognitiva ao longo da vida e como travar a demência; têm também uma balança, através da qual conseguem fazer um treino cognitivo", sustenta a responsável.

"Workshops" de elevado teor prático

Outra das entidades em destaque nestas jornadas é a Fundação Champalimaud, que está com o seu Champimóvel, um simulador do corpo humano, que tem percorrido várias escolas do país. "Trata-se de uma sessão de 25 minutos em que os alunos percorrem o corpo humano, interagindo, através de um 'joystick', com os desa-



Sessão de Pilates é uma das iniciativas que compõem estas jornadas

fios que vão aparecendo", explica a docente.

Ao longo das jornadas, decorrem "workshops" de elevado teor prático. "Temos o caso do 'workshop' Respirar, ministrado por uma enfermeira do Centro de Saúde de Ílhavo, que ensina técnicas de auto-controlo e de

relaxamento, que os alunos podem usar no seu dia-a-dia, como em momentos de tensão antes dos testes, por exemplo.

A Biodanza é outro dos "workshops" que tem suscitado o interesse dos alunos, devido ao facto de envolver música e movimento. "É a parte do bem-

Alunos mexem e experimentam

Para hoje, está agendada a visita de representantes do Centro de Alcoólicos Recuperados do Distrito de Aveiro que, através de um dispositivo (uma espécie de capacete), permitirão aos alunos perceber o que o consumo de álcool altera ao nível da visão, da concentração e da capacidade de resposta e de reacção. "Permite-lhes perceber realmente, se um dia se excederem no consumo de álcool em que é que seriam afectados", refere a professora.

Também a Altee Labs está presente, com um projecto de telemedicina, em que é feita uma simulação, em tempo real, de uma situação de emergência, mostrando aos alunos que permite diagnosticar e tratar à distância.

O encerramento das jornadas acontecerá pelas 12h30 horas de hoje, com uma mega aula de zumba, aberta a toda a comunidade. "Todas estas actividades têm um carácter muito prático tentamos que os alunos interajam o mais possível, colocam sempre imensas questões, mexem, fazem, experimentam e adoram esta iniciativa", atesta Diana Valadares.

Este evento, para além de ser apadrinhado por uma série de entidades nacionais e locais, contou, também, com o patrocínio de muitos estabelecimentos da zona, que permitiram a sua realização.

Os Classificados
Horário de Funcionamento
Segunda a Sexta
9h às 19h
 Sem interrupção para almoço
 Av. Dr. Lourenço Pestalinho
 1.º Andar - Aveiro
 Tel. 234 000 111

IM
 MEDIAS

Ref: 00223

Morada T4 P
 5

Morada T2 1 Residência
 REF: 00224
 115.000€

Morada T4
 REF: 00225
 315.000€

Apartamento T1
 REF: 00226
 210.000€

Escola Básica da Gafanha da Encarnação
Divulgação de ações na imprensa local